

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Методические рекомендации
по выполнению контрольной работы студентами
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рассмотрены и приняты на заседании ЦМК преподавателей профессионального цикла по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение от 25 марта 2020 г. № 7

Методические указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для студентов заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и содержат рекомендации по выполнению и оформлению домашних контрольных работ, согласно учебному плану.

Разработчик: Краевая В.С., преподаватель ОБПОУ «ОПК».

Содержание

Введение.....	4
Тематика и содержание контрольных работ.....	5
Критерии и показатели, используемые при оценивании.....	20
Заключение.....	22
Литература.....	23

Введение

Предлагаемые методические рекомендации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Одной из форм контроля за освоением студентами заочного отделения программы курса является проверка выполняемых студентами контрольных работ.

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Контрольная работа выполняется студентами в межсессионный период за счет времени самостоятельной работы в письменной форме, в соответствии с тематикой, разработанной преподавателем. Контрольная работа предусматривает письменное рассмотрение теоретических вопросов и выполнение практического задания по одному из установленных вариантов.

Целью выполнения контрольной работы является овладение студентами навыками самостоятельного анализа действующего законодательства и умения применять его на практике.

Выполнение контрольной работы призвано решить следующие задачи:

- изучить литературу по вопросам исследования;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию (задачу), предложенную в практическом задании.

Требования к оформлению контрольной работы.

Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формат А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 20 мм, правое поле – не менее 15 мм; нумерация страниц в правом верхнем углу обязательна.

Возможен вариант выполнения контрольной работы в ученической тетради (18 листов), рекомендуется писать в тетради в клетку, через клетку, обязательны поля справа и нумерация страниц (выполнение контрольной от руки разрешается в исключительных случаях).

На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью), дата выполнения. В правом нижнем углу – домашний адрес и место работы (см. приложение № 1).

На второй странице указывается тема, содержание (план) контрольной работы и номер варианта (см. приложение № 2).

В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список используемой литературы. Список используемой литературы приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями (образцы основных библиографических описаний в приложении 3). Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 10-ти лет) и ссылки на страницы сайтов Интернет-ресурсов. Пример оформления списка используемой литературы представлен в приложении 4.

Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета.

Каждый вопрос, рассматриваемый студентом в контрольной работе должен заканчиваться выводом.

Домашняя контрольная работа предоставляется в заочные отделения до или во время сессии.

Студент-заочник, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к дифференцированному зачёта по данному предмету.

Не зачтённые контрольные работы возвращаются студенту для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

Ответ на теоретический вопрос должен быть четким, логичным, полностью должна быть раскрыта сущность вопроса. Исключается механическое переписывание материала учебника. При изложении теоретического материала необходимо использовать ссылки на актуальные статьи действующего законодательства.

Раскрытие теоретического вопроса подразумевает изложение материала на основании использованной литературы.

Изложенные задачи представляют собой описание конкретных правоприменительных ситуаций, которые нужно разрешить на основании действующего законодательства.

Решение задачи должно быть полным, всесторонним, обоснованным. При отсутствии в решении задачи четких исчерпывающих ответов на все поставленные вопросы, а также ссылок на нормы действующего законодательства задача считается не решенной.

Раздел I. Основы образовательного права.

Международно-правовые источники образовательного права.

Вариант № 1

Тема: Основные понятия теории права. Источники права.

1. Основные понятия теории права.
2. Источники права и пути их формирования.
3. Составление схемы «Система источников конституционного права».
4. Расположите в иерархическом порядке законы: Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Федеральный закон «Об образовании», Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Закон «Об акционерных обществах», Закон субъекта Федерации, Постановления Правительства РФ, приказ директора школы.
5. Завхоз Михайлова, как полагает заведующий детского сада, является злостной нарушительницей трудовой дисциплины: ей выносились взыскания и в 2003, и в 2007, и в 2009 году. Следовательно, рассуждает директор, если в 2011 году ей будет вынесено очередное взыскание, оно будет крайне жестким: теперь это будет увольнение по основанию, предусмотренному пунктом 5 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

Задание: *Правильно ли рассуждает заведующего?*

Методические рекомендации.

Изучение данной темы нужно начинать с освоения понятийного аппарата. Затем следует определить основные источники права, в том числе применяемые при изучении данной дисциплины. Важно уяснить, что существует иерархия нормативно - правовых актов, определяемая их статусом в системе источников права. На конкретных примерах необходимо определить роль актов в регулировании профессиональной деятельности.

Вариант № 2

Тема: Понятие и структура Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.

1. Понятие, сущность и основные черты Конституции как Основного Закона государства.
2. Что входит в «Основы конституционного строя».

3. Конституция - как средство реализации основных прав и свобод человека и гражданина. Заполните таблицу «Классификация прав и свобод человека». (указать статью)

Права и свободы				
Личные (гражданские)	Политические	Экономические	Социальные	Культурные

4. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

А) Приказ министерства внутренних дел РФ	1) законы
Б) Конституция Республики Башкортостан	
В) Гражданский кодекс РФ	2) подзаконные акты
Г) Указ Президента РФ	
Д) Устав Санкт - Петербурга	

5. За ненадлежащее исполнение своих обязанностей (нарушение режима дня воспитанников) воспитателю Дмитриевой А. заведующая ДООУ своим приказом объявила выговор и отстранила от работы на один день.

Задание: Законны ли действия заведующей ДООУ? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?

Методические рекомендации.

Приступая к изучению этой темы, опережаясь на структуру документа, изучить содержание Конституции РФ, опередить её место в системе законодательства. Рассмотреть высшие ценности демократического правового государства, закреплённые в гл. 2 Конституции РФ, охватывающие все основные сферы жизни общества.

Потребностями гражданина являются знание законов своего государства, своих прав, обязанностей, их гарантия и защищённость, чтобы быть юридически грамотным.

Законодательство в сфере образования.

Вариант № 3

Тема: Образовательное право России: понятие, принципы, формы существования.

1. Законодательные основы права на образование.
2. Проблема общедоступности и бесплатности образования в России.
3. Проблема доступности образования для лиц с ограниченными возможностями.
5. Младший воспитатель Серова отсутствовала на работе без уважительной причины 15 и 16 марта. 25 апреля Серова была уволена за прогул без уважительной причины.

Задание: Что является прогулом без уважительной причины? Какие нарушения допущены заведующим при увольнении Серовой? Может ли на быть восстановлена на работе?

Методические рекомендации.

Система образования России затрагивает каждого из нас. Образование - это жизненно важная сфера социально-экономической деятельности. Поэтому важно уяснить, что право на образование рассматривается в качестве одного из наиболее значимых прав человека, благодаря которому могут быть обеспечены благоприятные условия для полноценного развития каждого индивида.

Вариант № 4

Тема: Образовательная организация в РФ: правовой статус, компетенции, права, обязанности и ответственность.

1. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
2. Особенности типов образовательных учреждений.
3. Обязанности и ответственность образовательных учреждений.
4. За опоздание на работу без уважительных причин, срыв учебного процесса в шестых классах, неоднократное нарушение правил внутреннего трудового распорядка, директор школы решил привлечь учителя русского языка Петрову Марью Ивановну к дисциплинарной ответственности. После того, как он взял объяснения с Петровой М.И., ей был объявлен строгий выговор.

Задание: Законны ли действия директора?

Методические рекомендации.

При изучении темы, нужно раскрыть понятие образовательная организация как объект управления, определить, что такое правовой статус. Важно обратить внимание на компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации, и осмыслить личностную социальную значимость образования.

Вариант № 5

Тема: Правовое регулирование получения образования в России. Требования к приему граждан на обучение в ОО.

1. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
2. Причина правового регулирования отношений в сфере образования, как следствие приоритетная задача государства.
3. Образование: право или обязанность?!
4. Требования к приему граждан на обучение в ОО.
5. Родители абитуриентов, поступающих на юридический факультет ОмГУ, обратились с жалобой в приемную комиссию, требуя отменить вступительное испытание по Основам государства и права. Они ссылались на то, что этот предмет не преподается в общеобразовательных учреждениях, поэтому их дети не могут надлежащим образом подготовиться к экзамену. Это нарушает их право на бесплатное получение высшего профессионального образования по результатам конкурса.

Методические рекомендации.

В настоящее время регулирование образовательного процесса осуществляет государство, создавая образовательные учреждения, которые

занимают особое место в системе общественного развития. Законодательное регулирование правового положения образовательных учреждений осуществляется как федеральными законами, так и подзаконными нормативно-правовыми актами.

А также важно изучить последовательную цепочку действий при получении образования и требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию.

Права, свободы и ответственность участников образовательных отношений.

Вариант № 6

Тема: Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников ОО. Обязанности и ответственность педагогических работников.

1. Правовой статус педагогического работника.
2. Ответственность и обязанности педагогических работников.
3. Социальная поддержка педагогических работников в Курской области.
4. Воспитатель ДООУ «Сказка» Хохлова С. 16.03.2008 г. подала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию с 31.03.2008 г. Работодатель объявил вакансию по типовой должности «Воспитатель» после регистрации заявления об увольнении по собственному желанию Хохловой Н. Вскоре, 20.03.2008г, поступило письменное заявление от Марковой Н. о приеме на вакантную должность путем перевода из другого образовательного учреждения, где Маркова Н. работала младшим воспитателем. Руководители учреждений согласовали перевод Марковой Н. На заявлении Марковой Н. была поставлена резолюция руководителем ДООУ «Сказка» о приеме ее на работу по типовой должности «Воспитатель» с 01.04.2008г.

Однако 28.03.2008г Хохлова С. решила отозвать свое заявление, но ей было отказано и 31.03.2008г. она была уволена по собственному желанию. Работодатель сослалась на ст.64 ТК РФ. Хохлова С. обратилась к адвокату.

Задание: *Правомерны ли действия работника и работодателя?*

Методические рекомендации.

Данная тема раскрывается теоретические и практические значимые вопросы, касающиеся роли и места академических прав и свобод педагогических работников, которые должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации и норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации.

Вариант № 7

Тема: Права, ответственность и социальная поддержка обучающихся в ОО.

1. Дать определение понятий «права» и «обязанности».
2. Рассмотреть характеристику прав и обязанностей учащихся.

3. Указать на ответственность за нарушение или невыполнение своих обязанностей.

4. Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. «Какая из этих форм является предпочтительной»: - спрашивают они. *Ответьте на вопрос Кусаковых.*

Методические рекомендации.

При подходе к изучению данной темы необходимо, прежде всего, определить правовой статус обучающихся. Затем необходимо раскрыть академические права, права на получение мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, иные права, прямо не относящиеся к академическим и обязанности обучающихся в образовательной организации.

Вариант № 8

Тема: Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.

1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка
2. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.
3. Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
4. В связи с подготовкой образовательного учреждения к началу учебного года в условиях незавершенного текущего ремонта группа работников была привлечена к работе в выходной день. На основании приказа по учреждению за эту работу им был предоставлен через неделю другой день отдыха без дополнительной оплаты. Работники не согласились с таким решением. Двое из них просили присоединить отгул к очередному отпуску, а остальные – оплатить работу в двойном размере.

Задание: *Правомерны ли требования работников?*

Методические рекомендации.

Данная тема затрагивает проблему защиты прав ребенка. Поэтому важно не только рассмотреть международные, но и федеральные, региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России, провести обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих решение вопросов о социальной поддержке, осуществляемых для защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Вариант № 9

Тема: Соблюдение прав детей в ОО. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
2. Родительские права и обязанности.
3. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав.
4. Воспитатель Иванова Светлана Александровна пришла на работу в 7 часов 45 минут. (согласно правилам внутреннего трудового распорядка: рабочий день в организации начинается в 7 часов 30 минут). Никаких оправдательных доказательств, подтверждающих уважительность причины опоздания воспитателем, приведено не было. В связи с допущенными нарушениями трудовой дисциплины заведующий объявил замечание воспитателю Ивановой С.А. и издал приказ.

Задание: *Обоснуйте, правильно ли наложено дисциплинарное взыскание? Процедура оформления замечания?*

Методические рекомендации.

Важно обратить внимание на то, что интересы обучающихся в возрасте до восемнадцати лет представляют родители и другие законные представители. Поэтому права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей необходимо рассматривать в определённой последовательности, начиная от оснований возникновения родительских прав и обязанностей, и заканчивая ограничением родительских прав или их лишением.

Раздел II. Правовое обеспечение деятельности работников в ОО. Правовые аспекты развития ОО.

Вариант № 10

Тема: Правовые аспекты развития образовательных организаций.

1. Нормативная правовая база развития образовательных организаций.
2. Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств и их использования.
3. Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных организаций.
4. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Методические рекомендации.

При изучении темы, нужно обратить внимание на нормативно-правовую базу образовательной организации – совокупность документов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации носит многоуровневый характер. Систему законодательства Российской Федерации составляет весьма большое количество разнообразных по содержанию, форме и юридической силе нормативных правовых актов. Значимость и роль нормативного правового акта в системе законодательства определяется, прежде всего, его юридической силой.

Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.

Вариант № 11

Тема: Трудовые правоотношения.

1. Трудовые правоотношения - предмет трудового права.
2. Понятие и основные элементы трудовых правоотношений.
3. Виды трудовых правоотношений.
4. Неликаева М. была принята на работу в ДООУ «Березка» сразу же после окончания педагогического университета и заключила трудовой договор на неопределенный срок, где был указан испытательный срок два месяца.

Задание: *Дайте обоснованную правовую оценку действий работодателя.*

Методические рекомендации.

Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права, имеет предмет регулирования, общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. Так как трудовые отношения занимают важное место в жизни каждого современного человека, эта тема будет актуально всегда.

Вариант № 12

Тема: Трудовой договор.

1. Трудовой договор: понятие и стороны трудового договора. Его значение.
2. Содержание трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Перед визитом комиссии, в состав которой входили представители Роспотребнадзора, заведующая дошкольным образовательным учреждением объявила коллективу, что здание садика должно быть вымыто до блеска. На вопрос, где можно взять моющие и защитные средства, заведующая ответила кратко: «где хотите», и что ее это не интересует.

Работники вымыли здание, хотя может быть и не до блеска, но представители Роспотребнадзора все-таки нашли нарушения: туалетные комнаты не были обработаны дезинфекционными средствами в соответствии с санитарными правилами. После итогов проверки воспитателю старшей группы было объявлено замечание за несоблюдение санитарного режима,

выразившееся в не проведении обработки дезинфекционным раствором туалета группы.

Задание: Как вы думаете – взыскание объявлено правомерно? Кто нарушил условия трудового договора?

Методические рекомендации.

При подходе к изучению данной темы необходимо, дать общую характеристику трудовому договору как правовому оформлению трудовых отношений работника и работодателя, раскрыть его содержание, порядок заключения. При этом не следует забывать о правах и обязанностях, социальных поддержках и ответственности сторон. В итоге обучающиеся получают знания практического характера, необходимые для устройства на работу.

Вариант № 13

Тема: Рабочее время. Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
4. Сергеева О. расторгла трудовой договор по соглашению сторон 12.06.2012 г., получив окончательный расчет и трудовую книжку 13.06.2012 г.

Задание: Дайте правовую оценку действиям работодателя. Каков порядок оформления прекращения трудового договора в части окончательного расчета и выдачи трудовой книжки.

Методические рекомендации.

Первый шаг при изучении данной темы – дать определение понятию "рабочее время", рассмотреть виды рабочего времени по продолжительности с привлечением соответствующих статей ТК РФ. Затем рассмотрите категории граждан, для которых ТК РФ предусматривает сокращенное рабочее время, особенности оплаты труда в ночное время и категории лиц, которые не привлекаются к работе в ночное время. Актуальность темы и ее основные задачи заключаются в объективной реальности и чрезвычайной важности как для работника, так и работодателя.

Вариант № 14

Тема: Время отдыха и отпуска работников образования. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в ОО.

1. Понятие времени отдыха. Перерывы и рабочие дни.
2. Еженедельные выходные дни, нерабочие праздничные дни.
3. Составление таблиц/схем: «Виды дисциплинарных взысканий».
4. В конце июля директор школы связался по телефону с учителем и потребовал, чтобы он вышел на работу и подготовил закрепленный за ним

кабинет к приемке в течение недели. Учитель объяснил, что находится в отпуске и сможет выйти на работу только через три недели, то есть в середине августа. Директор настаивал, чтобы учитель появился на рабочем месте немедленно, в противном случае он будет привлечен к дисциплинарной ответственности за то, что не выполнил распоряжения работодателя, не подготовил кабинет к новому учебному году, хотя за заведование кабинетом он получает доплату.

***Задание:** Можно ли привлечь учителя к дисциплинарной ответственности за то, что в период отпуска он не выполнил названные требования работодателя?*

Методические рекомендации.

Важное значение для восстановления трудоспособности и удовлетворения личных интересов и потребностей граждан имеет закрепленное в Конституции РФ право на отдых. Гарантиями права на отдых являются: установление максимальной продолжительности рабочего времени в ТК РФ (не более 40 ч в неделю), ограничение сверхурочных работ, установление выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного. Трудовое законодательство предусматривает также ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска, предоставляемые различным категориям работников в дополнение к основным. Актуальность темы заключается в объективной реальности и важности для работника.

Вариант № 15

Тема: Система оплаты труда работников образования. Гарантии и компенсации.

1. Понятие оплата труда и её виды.
2. Виды гарантий и компенсаций.
3. Обзор опыта ОО по установлению стимулирующих выплат педагогическим работникам.
4. Работник образовательного учреждения Игнатьев Н. получил 03.09.2005 г. уведомление по сокращению штата работников с 05.11.2005г. Однако позже, за неделю до новой даты увольнения, работодатель изменил дату увольнения на другую, то есть 01.11.2005 г. работодатель предложил подписать уведомление об увольнении не с 05.11.2005 г., а с 08.11.2005г.

***Задание:** Разъясните, является ли это нарушением процедуры при сокращении?*

Методические рекомендации.

Изучение данной темы нужно начинать с процессов формирования системы оплаты труда в системе образования, которые заключаются в перераспределении средств в структуре заработной платы с целью увеличения должностных окладов.

Труд работников образования не только определяет их особое положение в обществе, но и выступает средством удовлетворения их материальных и духовных потребностей. В связи с этим возникает необходимость в создании стимулов привлечения к преподавательской деятельности и обеспечения ее продуктивности. Впрочем, в любом случае конкретные условия оплаты труда в

каждом из учреждений должны быть определены в принятых в установленном порядке коллективных договорах, в которых фиксируются все условия оплаты труда, входящие в компетенцию учреждения; соглашениях или локальных нормативных актах.

Таким образом, в сознании обучающегося складывается целостная законченная картина оплаты труда работников образования.

Вариант № 16

Тема: Правовые основания изменения трудовых отношений в ОО. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в ОО.

1. Переводы на другую работу.
2. Изменение существенных условий трудового договора.
3. Правовые нормы прекращения трудового договора. Отстранение от работы.
4. Дворник Сидоров в течение трех дней не появлялся на работе. Между тем Сидоров никуда не исчез – все видели, как он праздновал в течение этого времени Международный день бармена. После того, как дворник Сидоров все-таки появился на работе, ему было предложено дать объяснения по поводу отсутствия на работе. Сидоров заявил, что ничего он писать не будет, а без его объяснений никто с ним ничего сделать не сможет, а тем более привлечь его к дисциплинарной ответственности!

Задание: Что делать заведующему детского сада в этом случае?

Методические рекомендации.

Трудовые правоотношения хотя и являются длящимися, однако имеют свое начало и конец. Кроме того, в процессе своего существования они могут изменяться. На этапе изучения данной темы необходимо выявить обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение трудовых правоотношений, которые называются юридическими фактами.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современном обществе много трудовых споров связано с изменением и прекращением трудового договора. Доказательством этому служит обширная судебная практика, а также научные статьи, которые посвящены данной теме.

Вариант № 17

Тема: Установление заработной платы работникам сферы образования.

1. Понятие и сущность заработной платы.
2. Минимальный размер и форма оплаты труда.
3. Функции и структура заработной платы.
4. Инженеру научно-исследовательского института Громову два месяца не выплачивали заработную плату. Громов приостановил работу до выплаты задержанной суммы, известив об этом директора института. На следующий день после того, как Громов подал заявление о приостановлении выполнения своих трудовых обязанностей, директор издал приказ об увольнении Громова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК (прогул). Громов пытался объяснить, что имел право

не выходить на работу до выплаты ему причитающейся заработной платы, однако его просто-напросто ознакомили с приказом об увольнении.

Задание: Правомерны ли действия директора института?

Методические рекомендации.

Заработная плата - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Важно обратить внимание, что заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором; выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

Актуальность темы состоит в том, что правильно выбранные организацией формы и системы оплаты труда будут заинтересовывать работников в достижении больших результатов труда и приведут к росту эффективности деятельности организации в целом. Таким образом, особую значимость приобретает разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию оплаты труда.

Вариант № 18

Тема: Сравнительный анализ гражданско-правового договора и трудового договора на неопределенный срок.

1. Понятие трудового и гражданско-правового договоров.
2. Отличительные признаки трудового и гражданско-правового договоров.
3. Какой договор выбрать.
4. С. был принят по срочному трудовому договору. По истечении срока договора С., по просьбе руководства, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего руководство отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу.

Задание: Проконсультируйте С.

Методические рекомендации.

Соотношение гражданско-правовых и трудовых договоров с точки зрения правоприменения всегда вызывало массу вопросов. Это связано не только с различиями в правилах исчисления налогов и взносов с выплат по таким договорам, но и с разным объемом гарантий, по ним предоставляемым.

Актуальность темы заключается в том, что понятия трудового и гражданского договора играют немаловажную роль при трудоустройстве граждан, так как гарантирует необходимость соблюдения со стороны работодателей всех прав и интересов работников.

Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников ОО.

Вариант № 19

Тема: Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников.

1. Профессиональная педагогическая деятельность.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
3. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин.
4. В связи с подготовкой образовательного учреждения к началу учебного года в условиях незавершенного текущего ремонта группа работников была привлечена к работе в выходной день. На основании приказа по учреждению за эту работу им был предоставлен через неделю другой день отдыха без дополнительной оплаты. Работники не согласились с таким решением. Двое из них просили присоединить отгул к очередному отпуску, а остальные – оплатить работу в двойном размере.

Задание: *Правомерны ли требования работников?*

Методические рекомендации.

В настоящее время в образовательных учреждениях используются примерные программы по учебным предметам, которые утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации и носят рекомендательный характер. Они являются базой для составления педагогами рабочих программ, учитывающих национально-региональный компонент, методический потенциал преподавателя, уровень подготовленности обучающихся, возможности использования новых информационных технологий. Учебная программа, представляющая информацию о курсе (дисциплине) в концентрированном виде, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования.

Затем дайте определение, что такое педагогическая деятельность, каковы ее происхождение, сущность, содержание, всякий ли человек может профессионально ею заниматься, раскройте определение ФГОС. Излучине данной темы важно при работе в образовательной организации.

Вариант № 20

Тема: Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в ОО.

1. Организация разработки образовательной программы.
2. Разработка учебного плана.
3. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ.
4. Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности

Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

Задание: Какова продолжительность временной работы? Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

Методические рекомендации.

Актуальность данной темы объясняется тем, что разработка рабочих программ учебных курсов, порядок их утверждения, форма представления требований государственного образовательного стандарта вызывали и до сих пор вызывают много вопросов и затруднений не только у преподавателей, но и у административных работников образовательных учреждений, представителей органов управления образованием.

Рассмотрите правовые основы разработки и утверждения рабочих программ, которые «раскиданы» в различных нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней. Актуализируйте отношение педагогов к рабочей программе как нормативно-правовому документу, регулиющему образовательный процесс по определённому учебному предмету в образовательном учреждении.

Вариант № 21

Тема: Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в ОО.

1. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения.
2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров.
3. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

А) гражданин И. перешёл улицу на красный сигнал светофора	1) административное
Б) гражданин Г., поссорившись с соседом, написал на заведомо ложный донос. обвиняя в совершении тяжкого преступления	2) гражданское
В) гражданин Е. распивал спиртные напитки на производстве	
Г) гражданин Б. взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательства вернуть деньги через месяц	3) уголовное
Д) гражданин Л. не подчинился сотруднику полиции	

4. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и

она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав.

Задание: Каково будет решение суда?

Методические рекомендации.

Руководитель общеобразовательного учреждения, по сравнению с другими категориями педагогических работников, несет более высокую юридическую ответственность за свои решения и результаты деятельности. Руководитель в повседневной жизни выступает гарантом соблюдения законных прав участников образовательного процесса, ему принадлежит ключевая роль в регулировании правовых отношений, их развитии и укреплении.

Охарактеризуйте нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав работников и досудебный порядок разрешения споров, раскройте правовую обоснованность действий участников.

Вариант № 22

Тема: Индивидуальные трудовые споры.

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Понятие и общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС.
4. Лаборант кабинета химии 20 октября не пришел на работу вовремя – потом в объяснении указал, что 20 октября он проспал. А в тот день в школе проходил открытый урок химии в старших классах, учитель, который его проводил, был вынужден работать и за себя, и за лаборанта. В итоге лабораторное занятие было фактически сорвано, и присутствовавшая на уроке комиссия отметила недостатки в организации учебного процесса. Директор школы очень переживала, и думала, что бы такое сделать с лаборантом, чтобы он больше не опаздывал. 19 ноября директор школы пришла к выводу, что лаборанту надо объявить замечание. Поскольку закон дает работнику право составлять объяснения два дня, то директор школы уведомила лаборанта письменно под роспись о том, что в течение двух дней он должен представить объяснения. После того, как объяснения были представлены, Директор школы в приказе объявила лаборанту замечание и приказ вручила под роспись.

Задание: Соблюден ли в данном случае порядок применения дисциплинарного взыскания?

Методические рекомендации.

Правоотношения, складывающиеся в системе образования, чрезвычайно сложны, поскольку само понятие возникает многоаспектным полисемантическим термином, как для современной науки, так и для действующего законодательства.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время жизнедеятельности общества как никогда остро стоит проблема разрешения трудовых споров. Нередко не совпадают интересы работодателя и работника, поэтому возможно их столкновение, которое может быть связано с невыплатой заработной платы, незаконным увольнением, компенсацией морального вреда,

причиненного незаконным увольнением, переводом на другую работу, отказом от заключения трудового договора и т.д.

При изучении данной темы студент знакомится с понятием и видами трудовых споров, с общим порядком разрешения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.

Критерии и показатели, используемые при оценивании.

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Содержание конспекта	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя
Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание	
Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов	
Студент предлагает собственную интерпретацию	Студент в большинстве случаев предлагает	Студент иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна	

или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	собственную интерпретацию или развитие темы.			
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Заключение.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно - методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Организация самостоятельной работы студентов ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Литература.

Нормативная:

1. Конституция РФ. Издательство: Эксмо-Пресс, 2018.
2. Семейный кодекс РФ. Издательство: Эксмо-Пресс, 2019.
3. Трудовой кодекс РФ. Издательство: Эксмо-Пресс, 2019.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Закон «Об образовании в Курской области» №121-ЗО от 9.12.2013г.
6. ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.
7. Профессиональный стандарт «Педагог».

Обязательная:

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении – М.: Академия, 2014.

Дополнительная:

1. Безруков А. В. Конституционное право России. «Юстицинформ», 2018.
2. Болотина Т. В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: метод. пособие М-во образования Рос. Федерации, Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования. - М.: АCADEMIA АПК и ПРО: ЦГЛ, 2003.
3. Все о правах ребенка [Текст]: сборник нормативных актов. - Москва: Проспект, 2017.
4. Гонгало Б.М. Гражданское право: Учебник. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Статут, 2017.
5. Давыдова Н.Ю., Административное право: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017.
6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Трудовое право [Текст] / [сост. А. В. Петренко]. - Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Сова, 2011. - (Конспект лекций).
8. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФК ГОС среднего общего образования, дисциплина "Право" - 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

9. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru>
11. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://duma.gov.ru>

12. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>
13. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
14. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
16. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>
17. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей - <http://www.pravadetey.ru>
18. Образование и право - <http://education.law-books.ru>