

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от «29» мая 2023 г.

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от 27 июня 2023 г.

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «ОГТК»  
Ю.С. Парахин  
Приказ № 371  
от 28 июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

44.02.01. Дошкольное образование.

2023

Рассмотрена  
на заседании ЦК «Общеобразовательные  
и социально-гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Ю.Быканова

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** ОБПОУ «ОГТК».

**Разработчик:** *Анухин А.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 основы военной службы и обороны государства;
- З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Личностные результаты воспитания.

ЛРВ1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-

ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛРВ8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛРВ9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛРВ10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛРВ22.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛРВ23.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	№ семестра	№ семестра
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	102	5	
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68	68	
в том числе			
теоретические занятия	58	58	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	10	10	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки	27	27	
<b>Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно–графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	34	34	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> (указать форму промежуточной аттестации согласно учебному плану, без указания количества часов) Д/З			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	В форме практической подготовки
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
	<i>1. РСЧС. Организационная структура и функционирование структурных подсистем РСЧС.</i>			
	<i>2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</i> <i>3. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.</i> <i>4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.</i>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Советский и Российский этапы становления службы РСЧС.	<b>6</b>		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	<i>1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</i>			
	<i>2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>			<b>2</b>
	<i>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</i>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	<b>2</b>	<b>3</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета. История создания ГО.	5		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3	
	<i>1 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	
	<i>1 Уставы Вооружённых Сил России</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	5		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	
	<i>1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.</i>			2
	<i>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</i>			2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строевые приемы и движения без оружия.	4		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	
	<i>1. Материальная часть автомата Калашникова и пистолета ПМ. Неполная разборка и сборка АК и ПМ.</i>			2
	<i>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>			2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технические характеристики боевого оружия, находящиеся на вооружении в РА.	4		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	

<b>ПОДГОТОВКА</b>	1. <i>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</i>			2
	2. <i>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>			2
	3. <i>Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</i>			2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, работа с учебником, подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета.		4	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		2		
<b>Всего:</b>		68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Индивидуальные перевязочные пакеты
8. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
9. Винтовки пневматические
10. Комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Комплект плакатов по Основам военной службы
12. Видеофильмы по предмету
13. Мультимедийное программное обеспечение по дисциплине.
14. Макеты автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### *Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М. КНОРУС, 2017г.-288с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.
4. Интернет-ресурсы сайтов.  
[www.websib.ru](http://www.websib.ru)  
[wikipedia/ru](http://wikipedia/ru)  
[himvoiska.narod.ru](http://himvoiska.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО- СТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализ и оценка принятых решений по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайной ситуации.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка проводимых профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка правильности выполнения нормативов, правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
применять первичные средства пожаротушения	Оценка правильности применения первичных средств пожаротушения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Контроль правильности информационного поиска.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контроль правильности информационного поиска.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Анализ уровня взаимодействия при выполнении практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Контроль правильности информационного поиска.
основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Анализ и оценка результативности информационного поиска
способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ и оценка результативности информационного поиска
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ и оценка результативности информационного поиска
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Анализ и оценка результативности информационного поиска
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия. Отзыв об участии в военных сборах.

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от «29» мая 2023 г.

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «27» июня 2023 г.

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «ОГТК»  
Ю.С.Парахин  
Приказ № 371  
от «28 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2023

Рассмотрена  
на заседании ЦК «Общеобразовательные  
и социально-гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Ю.Быканова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Организация-разработчик:** ОБПОУ «ОГТК».

**Разработчик:** *Анухин А.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 основы военной службы и обороны государства;
- З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Личностные результаты воспитания.

ЛРВ1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-

ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛРВ8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛРВ9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛРВ10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛРВ22.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛРВ23.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	№ семестра	№ семестра
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	102	5	
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68	68	
в том числе			
теоретические занятия	58	58	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	10	10	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки	27	27	
<b>Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно–графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	34	34	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> (указать форму промежуточной аттестации согласно учебному плану, без указания количества часов) Д/З			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	В форме практической подготовки
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
	<i>1. РСЧС. Организационная структура и функционирование структурных подсистем РСЧС.</i>			
	<i>2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</i> <i>3. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.</i> <i>4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.</i>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Советский и Российский этапы становления службы РСЧС.	<b>6</b>		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	<i>1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</i>			
	<i>2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>			<b>2</b>
	<i>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</i>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	<b>2</b>	<b>3</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета. История создания ГО.	5		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3	
	<i>1 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	
	<i>1 Уставы Вооружённых Сил России</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	5		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	
	<i>1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.</i>			2
	<i>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</i>			2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строевые приемы и движения без оружия.	4		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	
	<i>1. Материальная часть автомата Калашникова и пистолета ПМ. Неполная разборка и сборка АК и ПМ.</i>			2
	<i>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>			2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технические характеристики боевого оружия, находящиеся на вооружении в РА.	4		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	

<b>ПОДГОТОВКА</b>	1. <i>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</i>			2
	2. <i>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>			2
	3. <i>Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</i>			2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, работа с учебником, подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета.		4	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		2		
<b>Всего:</b>		68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

15. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
16. Респиратор Р-2
17. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
18. Бинты марлевые
19. Бинты эластичные
20. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
21. Индивидуальные перевязочные пакеты
22. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Видеофильмы по предмету
27. Мультимедийное программное обеспечение по дисциплине.
28. Макеты автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### *Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М. КНОРУС, 2017г.-288с.

##### *Дополнительные источники:*

5. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
7. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.
8. Интернет-ресурсы сайтов.  
[www/websib.ru](http://www.websib.ru)  
[wikipedia/ru](http://wikipedia/ru)  
[himvoiska.narod.ru](http://himvoiska.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО- СТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализ и оценка принятых решений по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайной ситуации.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка проводимых профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка правильности выполнения нормативов, правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
применять первичные средства пожаротушения	Оценка правильности применения первичных средств пожаротушения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Контроль правильности информационного поиска.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контроль правильности информационного поиска.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Анализ уровня взаимодействия при выполнении практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Контроль правильности информационного поиска.
основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Анализ и оценка результативности информационного поиска
способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ и оценка результативности информационного поиска
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ и оценка результативности информационного поиска
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Анализ и оценка результативности информационного поиска
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия. Отзыв об участии в военных сборах.

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от «29» мая 2023 г.

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «27» июня 2023 г.

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «ОГТК»  
Ю.С.Парахин  
Приказ № 371  
от «28 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

2023

Рассмотрена  
на заседании ЦК «Общеобразовательные  
и социально-гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Ю.Быканова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

**Организация-разработчик:** ОБПОУ «ОГТК».

**Разработчик:** *Анухин А.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 основы военной службы и обороны государства;
- З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Личностные результаты воспитания.

ЛРВ1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-

ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛРВ8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛРВ9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛРВ10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛРВ22.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛРВ23.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	№ семестра	№ семестра
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	102	5	
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68	68	
в том числе			
теоретические занятия	58	58	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	10	10	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки	27	27	
<b>Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> , в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно–графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	34	34	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> (указать форму промежуточной аттестации согласно учебному плану, без указания количества часов) Д/З			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	В форме практической подготовки
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
	<i>1. РСЧС. Организационная структура и функционирование структурных подсистем РСЧС.</i>			
	<i>2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</i> <i>3. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.</i> <i>4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.</i>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Советский и Российский этапы становления службы РСЧС.	<b>6</b>		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	<i>1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</i>			
	<i>2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>			<b>2</b>
	<i>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</i>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	<b>2</b>	<b>3</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета. История создания ГО.	5		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3	
	<i>1 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	
	<i>1 Уставы Вооружённых Сил России</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	5		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	
	<i>1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.</i>			2
	<i>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</i>			2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строевые приемы и движения без оружия.	4		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	
	<i>1. Материальная часть автомата Калашникова и пистолета ПМ. Неполная разборка и сборка АК и ПМ.</i>			2
	<i>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>			2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>2</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технические характеристики боевого оружия, находящиеся на вооружении в РА.	4		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	

<b>ПОДГОТОВКА</b>	1. <i>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</i>			2
	2. <i>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>			2
	3. <i>Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</i>			2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, работа с учебником, подготовка сообщений по материалам дополнительной литературы и Интернета.		4	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		2		
<b>Всего:</b>		68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

29. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
30. Респиратор Р-2
31. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
32. Бинты марлевые
33. Бинты эластичные
34. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
35. Индивидуальные перевязочные пакеты
36. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
37. Винтовки пневматические
38. Комплект плакатов по Гражданской обороне
39. Комплект плакатов по Основам военной службы
40. Видеофильмы по предмету
41. Мультимедийное программное обеспечение по дисциплине.
42. Макеты автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### *Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М. КНОРУС, 2017г.-288с.

##### *Дополнительные источники:*

9. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
11. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.
12. Интернет-ресурсы сайтов.  
[www/websib.ru](http://www.websib.ru)  
[wikipedia/ru](http://wikipedia/ru)  
[himvoiska.narod.ru](http://himvoiska.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО- СТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализ и оценка принятых решений по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайной ситуации.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка проводимых профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка правильности выполнения нормативов, правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
применять первичные средства пожаротушения	Оценка правильности применения первичных средств пожаротушения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Контроль правильности информационного поиска.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контроль правильности информационного поиска.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Анализ уровня взаимодействия при выполнении практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Контроль правильности информационного поиска.
основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Анализ и оценка результативности информационного поиска
способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ и оценка результативности информационного поиска
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ и оценка результативности информационного поиска
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Анализ и оценка результативности информационного поиска
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия. Отзыв об участии в военных сборах.