областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от « 29 » мая 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «27» июня 2023 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ №146 от «11 » июня 2021 г. (в ред. приказа № 371 от «28» июня 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
«Общественное питание и торговля»
протокол №10
от 29.05.2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчик: Дериглазова Татьяна Алексеевна, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4-5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6-9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10-11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	Всего	**№ семестра**	**№ семестра**
Объем образовательной программы (всего)	38	5	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	10		
в том числе			
теоретические занятия	20	20	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	12	12	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)	2	2	
из них в форме практической подготовки	4	4	
Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно – графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	28	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*		Объем часов	Уровень усвоения	Примечания
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1. ***История философии.***			***15***		
Тема 1.1. **Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.**	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	3	2	
	1	**Предмет философии и ее роль в обществе.** Смысл понятия «философия». Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия**.** Философия как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, наука, философия. Мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая функции философии. История философии как науки. Основные разделы философии.	2		В форме практической подготовки-1
Самостоятельная работа обучающихся: *Выписать из справочных изданий значение слов «гносеология» и «онтология».*			1		
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	5		
	1	**Античная философия. Философия Средних веков.** Возникновение философии в древней Греции. Античная натурфилософия: Фалес, Пифагор, Демокрит, Гераклит. «Высокая классика» - этика Сократа, его метод поиска истины; теория идеального Платона. Материя и форма в философии Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Философские учения периода эллинизма - киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Характерные черты античной философии, ее значение для последующего развития мысли. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения. Особенности эпохи Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, человек как природное существо, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Возникновение новой научной картины мира.	2	2	В форме практической подготовки-1
	2	**Практическое занятие № 1:** проведение семинара «Выдающиеся философы мира».	2		
Консультация по теме: «Античная философия. Философия Средних веков».			1		
Тема 1.3. Философия нового времени.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	5		
	1	**Философия Нового времени. Постклассическая европейская философия XIX в.** Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Начало новой философии; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Рационализм. Эмпиризм. Агностицизм. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм). Немецкая классическая философия: Теория познания и этика И. Канта: ограниченность знаний человека; наука и религия, моральные законы. Философская система Г. Гегеля: философия как строгая наука, логика идей; диалектический характер развития мира; концепция свободы. Иррационализм А. Шопенгауэра: Воля как основа мира, человек - раб воли. Философия пессимизма. Ф. Ницше	2	2	

		и его учение о сверхчеловеке. К. Ясперс, Ж-П. Сартр, А. Камю. Феноменология: философия Гуссерля, интерес феноменологов к специфике сознания.			
	2	**Практическое занятие № 2:** «Анализ и сравнение теории познания И. Канта и Г. Гегеля».	2		
Самостоятельная работа обучающихся: сделать выводы о значении трудов Р. Декарта для науки и философии. Найти в словаре значения понятий «экзистенциализм», «психоанализ».			1		
Тема 1.4. Западная философия XIX в. Русская философия XIX-XX вв.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	2		
	1	**Западная философия XIX в. Славянофилы и западники. Русская философия XIX-XX в.** Философская антропология М. Шелера. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Философия В. С. Соловьева, К. Н. Леонтьева, В. В. Розанова, Н. А. Бердяева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	2	В форме практической подготовки-1
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.			***3***		
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии. Движение, пространство и время.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	3		
	1	**Основы философского учения о бытии. Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи**. Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция. Бесконечность и беспредельность материи и бытия. Движение и развитие. Диалектика как теория развития и как метод познания. Категории диалектики.	2	2	В форме практической подготовки-1
Консультация по теме: «Основы философского учения о бытии. Движение, пространство и время».			1		
Раздел 3. Философия человека.			***10***		
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	4		
	1	**Проблема происхождения человека и ее решение с точки зрения современной науки, религии, философии**. **Проблема духовного. Индивидуальное и социальное.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Биологическое и социальное в человеке. Основные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Проблема смерти. Добро и зло, свобода и ответственность.	2		
	2	**Практическое занятие № 3:** проведение семинара по теме «Природа и сущность человека».	2		
Тема 3.2. Человек и бог.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	6		

Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	1	**Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Проблема смысла жизни.** Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Религия и мораль. Специфика религиозного опыта. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Теории свободы. Ответственность как философская категория.	2		
	2	**Практическое занятие № 4- 5:** защита и обсуждение рефератов. Проведение семинара по теме «Особенности современной молодежной субкультуры».	4		
Раздел 4. Философия познания.			***4***		
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции. Познание, его формы и уровни.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	4		
	1	**Проблема сознания в истории западной философии**. **Диалектико-материалистическая концепция сознания**. **Деятельность и познание. Научное сознание.** Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Философское и научное познание. Понятие практики и ее функции. Роль проблемы, гипотезы и теории в научном познании. Эмпирические и теоретические методы познания. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Память, воображение, интуиция. Природа истины. Многомерность истины. Познание и творчество. Методы и формы научного сознания. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2		
	2	**Практическое занятие № 6:** Проведение семинара по теме «Проблема истины».	2		
Раздел 5. Социальная жизнь.			**4**		
Тема 5.1. Философия и история.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	4		

Философия и культура.	1	**Философия и история. Философия и культура. Материальная и духовная культура.** Различные концепции историчности общества: цикличность, линейность и прогрессивность, многолинейность, нелинейность. Существуют ли законы истории? Роль случайности в историческом процессе. Может ли человек изменять историю? Эволюция и революция в истории. Существует ли прогресс в человеческом обществе? Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Объективные и субъективные факторы исторического развития. Концепции исторического развития К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Формации. Цивилизации. Смысл и содержание понятий «культура» и «цивилизация» в философии. Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура. «Массовая» культура. Диалог западной и восточной культур. Русская культура: особенности, истоки.	2		
Тема 5.2. Глобальные проблемы современности.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***			
	1	**Глобальные проблемы современности.** Пути их решения: экологическая, энергетическая, демографическая, проблема войны и мира, социальные, сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2		
Всего: *максимальная учебная нагрузка- 38 часов* *в том числе:* *обязательная аудиторная нагрузка- 10 часов* *самостоятельная работа – 28 часов* *консультации – 2 часа*					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2019. - 384 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии (СПО) / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - М.: КноРус, 2017. - 50 с.
3. Гуревич, П.С. Основы философии (для спо) / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2018. - 174 с.
4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
5. Кохановский, В.П. Основы философии (спо).учебник / В.П. Кохановский; под ред., Матяш Т.П. , Яковлев В.. - М.: КноРус, 2018. - 64 с.
6. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 112 с.
7. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - РнД: Феникс, 2017. - 314 с.
8. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 256 с.
9. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - РнД: Феникс, 2018. - 314 с.
10. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2017. - 528 с.
11. Хрусталев, Ю.М. Основы философии: Учебник / Ю.М. Хрусталев. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 460 с.
12. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с.

Дополнительные источники

1. Бакунин, П.А. Основы веры и знания: Отражение позднего гегельянства в русской философии / П.А. Бакунин. - М.: Ленанд, 2016. - 416 с.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: Форум, 2018. - 244 с.
3. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: Форум, 2017. - 350 с.
4. Голубева, Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие Т.В. Голубева. - (Среднее профессиональное образование) / Т.В. Голубева. - М.: Форум, 2017. - 32 с.
5. Дмитренко, В. Основы философии / В. Дмитренко. - СПб.: Спецлит, 2016. - 304 с.
6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: Риор, 2016. - 64 с.
7. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: Инфра-М, 2017. - 319 с.

8. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
9. Рожков, Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.
10. Спиркин, А.Г. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
11. Стрельник, О.Н. Основы философии: Учебник для СПО / О.Н. Стрельник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 312 с.
12. Сычев, А.А. Основы философии (для спо) / А.А. Сычев. - М.: КноРус, 2016. - 48 с
13. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2017. - 528 с.

Интернет – ресурсы:
www. Alleg. ru /edu/philosl. htm
ru. Wikipedia. org / wiki / Философия
www. diplom- inet. ru / resursfilos
Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
Сайт журнала «Вопросы философии» - http://vphil.ru/
Бесплатная электронная библиотека по философии - http://filosofia.ru/
Философия: студенту, аспиранту, философу - http://www.philosoff.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. **Знания:** -основные категории и понятия философии; -основы философского учения о бытии; -роль философии в жизни человека и общества; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-устный опрос; - индивидуальная работа; -устный фронтальный опрос; - работа на уроке; - - индивидуальная работа; - тестовые задания; - подготовка сообщений, рефератов.