областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 1 от «28» мая 2021 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «11» июня 2021 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ № 146 от «11 » июня 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029CD855000CADC5854BB714AF8CA845E5
Владелец: Парахин Юрий Степанович
Действителен: с 16.04.2021 до 16.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 19.02.10

Технология продукции общественного питания

2021 год

Рекомендована к рассмотрению на
заседании методического совета
«____»_____2021 г.
Протокол №_____
Председатель ЦК общественно –
гуманитарных и естественно –
математических дисциплин
_____Ткачева Е. Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчик:

Труфанова Людмила Михайловна - преподаватель ОБПОУ «ОГТК»

Содержание

1. Аннотация
2. Паспорт рабочей программы
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

1.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

-принципы взаимодействия общества и природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы взаимодействия общества и природы;

-особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса

-принципы и методы рационального природопользования

-методы экологического регулирования

-принципы размещения производств различного типа

-основные группы отходов ,их источники и масштабы образования

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

-природоресурсный потенциал Российской Федерации

-охраняемые природные территории

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1 Природоохранный потенциал.

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

4. Формы контроля знаний:

1.Индивидуальный

2.Групповой

3.Комбинированный

4.Самоконтроль

5.Фронтальный

5. Методы контроля:

1.Устный

2.Письменный

3.Практический

4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).

5 Тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов,

в том числе 18 часов практических занятий;

самостоятельной работы студента 24 часов.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания базового уровня.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 02 «Экологические основы природопользования» является составной частью ОПОП, включающей в себя дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

-принципы взаимодействия общества и природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы взаимодействия общества и природы;

-особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, самостоятельной работы обучающегося - 24 часа. В качестве формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов (всего) **в том числе: подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций.**	24

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем Часов	Уровень освоения
1	**2**		3	4
Раздел 1.	**Особенности взаимодействия природы и общества.**		**47**	
Тема 1.1.			**20**	
Природоохранный потенциал	*Содержание учебного материала*		**14**	
	1	Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.	6	
		Лабораторные работы Определение качества воды. Исследование состава и свойства почвы	4	
		Практические занятия Нормирование качества окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха.	4	
	Самостоятельная работа: Классификация отходов по формам и видам. Утилизация бытовых и промышленных отходов Методы переработки токсичных компонентов.		6	
Тема 1.2			**13**	
Природные ресурсы и рациональное природопользование	*Содержание учебного материала:*		8	
	1	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	6	
		Практические занятия Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	

		Самостоятельная работа: Генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания	5	
Тема 1.3			**14**	
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		*Содержание учебного материала:*	10	
	1 2 3	Загрязнение биосферы. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	6	
		Практические занятия Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта Основные типы загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы экологии.	4	
		Самостоятельная работа: Новые технологии и их экологическая безопасность	4	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1			**13**	
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		*Содержание учебного материала:*	8	
	1	Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Органы управления и надзора по охране природы.	4	
		Практические занятия Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»	4	

		Самостоятельная работа: Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	5	
Тема 2.2			**8**	
Юридическая и экономическая ответственность предприятий ,загрязняющих окружающую среду.	*Содержание учебного материала:*			
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств	4	
	Самостоятельная работа : Понятие риска. Нормирование.		4	
	ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, интерактивная доска.

аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах.

Таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.

Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели

Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», издательство «АКАДЕМИЯ»,Москва,2008г

2 Хатунцев Ю.Л. «Экология и экологическая безопасность» .АКАДЕМИЯ, Москва 2009г.

3.Миркин Б.М.,Наумова Л.Г. «Экология России»,»Устойчивый мир», Москва 2010г.

4.Хван Т.А.,Хван П.А. «Основы экологии», «Феникс» Ростов-на Дону,2007г

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н. ,Перфилова И.Л, Юмашева Л.В. «Экологические основа природопользования» «Дрофа» Москва 2009г

2 Маврищев В.В. « Общая экология» Курс лекций ООО «Новое знание»,

Минск 2008г

3 Зыкин П.Б. «Экологическая безопасность жизнедеятельности человека»,

ООО « Армпресс» Москва 2007г

5 Андреева Т.А. «Экологические основы природопользования» «Риор»,

Москва 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*** -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; -принципы взаимодействия общества и природы; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** -принципы взаимодействия общества и природы; -особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса -принципы и методы	***Формы контроля знаний:*** 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный ***Методы контроля:*** 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). 5 Тестирование.

рационального природопользования -методы экологического регулирования -принципы размещения производств различного типа -основные группы отходов ,их источники и масштабы образования -понятие и принципы мониторинга окружающей среды -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды -природоресурсный потенциал Российской Федерации -охраняемые природные территории	