областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 1 от «28» мая 2021 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «11» июня 2021 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ № 146 от «11 » июня 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029CD855000CADC5854BB714AF8CA845E5
Владелец: Парахин Юрий Степанович
Действителен: с 16.04.2021 до 16.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 19.02.10

Технология продукции общественного питания

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правилабезопасного поведения при пожарах;

- организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическая подготовка	*34*
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.				**54**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	***Содержание учебного материала***			**16**	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1,2	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1,2	2	
		Практические занятия - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2,3	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - выполнение тестового задания			4	

Тема 1.2 **Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.**	**Содержание учебного материала**			**20**	
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2,3	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	2	Производственные средства безопасности.	2,3	2	
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2,3	2	
	Практические занятия - расчет параметров воздуха рабочей зоны; - порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; - практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; - подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; - порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.			8	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	Самостоятельная работа - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).			6	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	**Содержание учебного материала**			**18**	
	1	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2,3	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	2	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2,3	2	
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных	2,3	2	

		факторов чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия: - отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.			4	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - выполнение тестового задания по теме 1.3.			8	
Раздел 2. Основы военной службы				**16**	
Тема 2.1 **Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**			**8**	
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2,3	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Воинская обязанность и ее составляющие Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при по-	2,3	2	

		становке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.			
	3	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2,3	2	
	Практические занятия				
	виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;			2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	Самостоятельная работа: - изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы); - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; - задачи гарнизонной и караульной служб.			8	
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний**			**26**	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	***Содержание учебного материала***			**18**	
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	2,3	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Назначения и правила оказания первой мед.помощи.	2,3	2	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5

	3	Оказание первой мед.помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлениях, ожогах и обморожении.	2,3	2	
	Практические занятия				
	Отработка практических навыков оказания ПМП: - при травмах опорно-двигательного аппарата; -при кровотечении; -при отравлениях; -при ожогах; -проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа Александр); -классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.			12	ОК 1-7 ПК 6.1-6.5
	Самостоятельная работа Разработать инструкцию по оказанию помощи согласно темы :"Порядок нало-жения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей"			8	
	Дифференцированный зачет			6	
Всего:				**102 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "Основы безопасности жизнедеятельности";

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа Александр).

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
-экран настенный,
- учебные видеофильмы;
- персональный компьютер;
- телевизор.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:
1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2000.
Дополнительные источники:
1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:
1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	проверка практических навыков
- применять первичные средства пожаротушения;	устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	проверка практических навыков
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	проверка практических навыков устный опрос зачет