Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от «29» мая 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол №_8 от «27» июня 2023 г.	Утверждена Приказ № 371 от «28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного предмета

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессии 09.01.03

Оператор информационных систем и ресурсов

2023

Рекомендована
на заседании ЦК « Техносферная
безопасность, экономика и
вычислительная техника »
« 29» мая 2023 год
Протокол № 10

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Составитель: Свинин Дмитрий Александрович, преподаватель ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Освоение содержания общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностные результаты:

Л 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

Л 2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

Л 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Л 7 проявляющий активную гражданскую позицию. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

Л 8 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу.

метапредметных:

МП 1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП 2 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП 3 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МП 4 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП 5 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП 6 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МП 7 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,

понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 8 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МП 9 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МП 10 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МП 11 формирование умения анализировать явления и события природного,

МП 12 техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МП 13 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МП 14 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МП 15 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МП 16 формирование установки на здоровый образ жизни;

МП 17 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз

ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР 7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР 11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе;

ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

личностных результатов воспитания:

ЛРВ 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ;

ЛРВ 2 - Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРВ 3 - Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛРВ 6 - Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

ЛРВ 7 - Проявляющий активную гражданскую позицию. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛРВ 8 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу;

ЛРВ 22- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации

СИНХРОНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ОБЩИМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Общие и профессиональные компетенции	**Планируемые результаты**	
	Личностные, метапредметные	**Предметные**
ОК1	Л3, Л5, Л8, МП8, МП13, МП17, ЛРВ6, ЛВР2	ПР1- ПР 2, ПР4, ПР6,
ОК2	Л3, Л5, Л8, МП8, МП13, МП17, ЛРВ6, ЛВР2	ПР2, ПР4, ПР8- ПР9
ОК4	Л6, Л2, Л4, МП11, МП3, ЛВР16, ЛРВ20, ЛРВ24	ПР1-ПР9
ПК 1.1.	Л2, Л6, МП1, МП2, МП3-МП4, ЛВР2, ЛРВ7	ПР1, ПР 4, ПР7, ПР9
ПК 1.3.	Л2, Л6, МП1, МП2, МП3-МП4, ЛВР2, ЛРВ7	ПР5, ПР7, ПР9
ПК 2.3.	Л2, Л6, МП1, МП2, МП3-МП4, ЛВР2, ЛРВ7	ПР 2, ПР4, ПР8, ПР9

1.4.Объем учебной дисциплины работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	**1семестр**	**2семестр**
Объем образовательной программы (всего)	68	34	34
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)			
в том числе			
теоретические занятия	26		
практические занятия	40		
консультации			
из них в форме практической подготовки	40		
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе -решение ситуационных задач с использованием экономической литературы и материалов сети Интернет			
Дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Примечание**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения**			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления .	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3., ПК2.3.
	Профессионально-ориентированное содержание. Объяснять смысл понятия «Здоровый образ жизни». Характеризовать положительные факторы, способствующие укреплению здоровья.	6	В форме практической подготовки
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Алкоголь, курение и их влияние на здоровье человека, социальные последствия, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного	2	

	здоровья.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Основы семейного права в Российской Федерации	6	В форме практической подготовки
	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3., ПК2.3.
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	6	В форме практической подготовки

Тема 2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
	Практическое занятие №3 Правила поведения в защитных сооружениях. №4 Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. №5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии №6 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. №7 Изучение первичных средств пожаротушения.	10	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала** Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3., ПК2.3.

	Практическое занятие №8 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. №9 Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание. Объяснять смысл понятия «Воинская обязанность»	6	В форме практической подготовки
Тема 3.2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	**Содержание учебного материала** Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования..	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Изучение на практики строевой подготовки	4	В форме практической подготовки
Тема 3.3. Изучение воинских званий и ритуалов	**Содержание учебного материала** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	Практическое занятие №10 Ритуал приведения к военной присяге	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			

Тема 4.1. Понятие первой помощи.	**Содержание учебного материала** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Понятие травм и их виды.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3., ПК2.3.
	Практическое занятие №11 Правила первой помощи при ранениях. №12 Правила наложения повязок различных типов. №13 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа	6	
Тема 4.2. Первая помощь при ожогах.	**Содержание учебного материала** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Изучение на практики наложение давящей повязки, наложение жгута, остановка кровотечения, наложение шины и шейного карсета.	6	В форме практической подготовки
Тема 4.3. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	

	Практическое занятие №14 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №15 Понятие травм и их виды. №16 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания №17 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. №18 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика №19 Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях №20 Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.	14	
	Профессионально-ориентированное содержание. Изучение на практики наложение давящей повязки, наложение жгута, остановка кровотечения, наложение шины и шейного карсета.	6	В форме практической подготовки
Дифференцированный зачет.		2	
Всего		68	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП 11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Для студентов

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
14. № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
16. № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
24. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
25. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
26. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
28. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
29. *Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
30. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
31. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.
32. *Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
33. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	Задание исследование; Фронтальный опрос; Графический диктант; Защита алгоритма оказания первой помощи; Защита презентаций; Тест задание; Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	
ПК 1.1.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	
ПК 1.3.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	
ПК 2.3.	Р 1, Темы 1.1 – 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.5.	