Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от «29» мая 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «27» июня 2023 г.	Утверждена Приказ № 371 от «28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Профессия 09.01.03

Оператор информационных систем и ресурсов

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
«Техносферная безопасность, экономика,
вычислительная техника»
протокол № 10
от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета ОП.01 «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» ноября 2022 года № 974.

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчики: Титаренко О.В., преподаватель ОБПОУ «ОГТК»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям

1.2. Цели и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Принимающий цели и задачи научно-технологического,экономического, информационного развития России, готовый работатьна их достижение.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства.	**ЛР 13**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	**ЛР 19**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 24**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	**ЛР 29**
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 31**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 32**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 34**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	Всего	**№1 семестра**	**№ семестра**
Объем образовательной программы (всего)	50	50	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	50	50	
в том числе			
теоретические занятия	28	28	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	20	20	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки			
Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно – графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)			
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета	2	2	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебного предмета (дисциплины)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Примечание
1	2		3		
			50		
Введение	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.		**1**	1	
Раздел 1 Информационные системы и применение компьютерной техники.			**5**		
Тема 1. Базовые понятия и определения	**Содержание учебного материала**				
	1	**Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий Классификация информационных технологий по сферам применения** Понятия информации и информационных технологий. Свойства и классификация информационных технологий по сферам применения	1	1	
	2	**Тема 1.2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации** Информационные процессы. Структура информационного процесса. Последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации и ее вывода.	2	2	
	Практические занятия		**2**		
	3	№ 1 Правила работы на компьютере Подключение оборудования к системному блоку Определение состава и характеристик оборудования персонального компьютера	2		В форме практической подготовки
Раздел 2 Технические и программные средства реализации информационных технологий			**28**		
Тема 2.1. Компоненты информационных технологий	**Содержание учебного материала**				
	4	**Тема 2.1.1 Архитектура и структура персонального компьютера.** Общие сведения и классификация компьютеров Аппаратная реализация компьютера Материнская плата: архитектура и чипсет, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и. Архитектура и логическое устройство компьютера. Физическое устройство компьютера. Аппаратное обеспечение компьютера	2	2	
	Содержание учебного материала				
	5	**Тема 2.1.2. Периферийное компьютерное оборудование** Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Общая характеристика интерфейсов ПЭВМ. Интерфейсы подключения периферийных устройств Основные термины. Классификация интерфейсов. Принципы взаимодействия устройств на шине. Разъемы для подключения электропитания и внешних устройств	2	2	

	Содержание учебного материала				
Тема 2.2 Программное обеспечение информационных технологий	6	**Тема 2.2.1. Операционная система** Состав программного обеспечения компьютера. Назначение и классификация программного обеспечения. Операционная система. Назначение и состав ОС. Оболочки операционных систем. Структура свойства и возможности ОС Windows. Настройка пользовательского интерфейса (окна., меню, панели инструментов и т.д.). Работа в операционной системе	2	2	
	Практические занятия				
	7	№ 2 Изучение интерфейса и команд Windows. Выполнение действий с объектами Поиск файлов и папок. Настройка системы с помощью Панели управления	2		В форме практической подготовки
Тема 2.3. Компьютерная система обработки информации		**Содержание учебного материала**			
	8	**Тема 2.3.1 Информационные технологии для работы с текстовой информацией** Текстовый процессор Word. Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программы и панели инструментов. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.	2	2	
	Практические занятия				
	9	№3 Создание и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов, в том числе многостраничных.	2		В форме практической подготовки
	10	№4 Подготовка и сохранение шаблонов документов. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы	2		В форме практической подготовки
	11	**Тема 2.2.2. Информационные технологии для обработки числовой информации** Табличный редактор Excel. Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. Основные элементы экранного интерфейса. Опции меню и панели инструментов. Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций. Приемы построения алгоритмов обработки информации.	2	2	
	Практические занятия				

	12	№ 5 Создание и заполнение электронных таблиц, на основе представленных данных. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.	2	2	В форме практической подготовки
	13	№6 Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2		В форме практической подготовки
	Содержание учебного материала				
	14	**Тема 2.2.3. Технологии обработки и представления мультимедийной информации.** Программа PowerPoint. Назначение программы. Способы создания презентаций. Использование шаблонов и мастеров. Редактирование и сохранение презентации.	2	2	
	Практические занятия				
	15	№7 Подготовка презентации по образовательным ресурсам с добавлением мультимедийных эффектов.	2		В форме практической подготовки
	Содержание учебного материала				
	16	**Тема 2.2.4. Основы обработки информации в базах данных** Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами. Принципы хранения информации в базах данных	2	3	
	Практические занятия				
	17	**№8** Создание и обновление информации в базе данных.	2		В форме практической подготовки
Раздел 3.Коммуникационные технологии			**14**		
Тема3.1 Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**				
	18	**Тема 3.1.1 Компоненты аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей** Общие сведения о компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети.	2	2	
	19	**Тема 3.1.2 Структура и основные принципы работы сетиInternet** Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Представление о структуре и системе адресации, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов. Использование ресурсов глобальной	2	2	

		сети Интернет			
	20	**Тема 3.1.3 Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов сетей** Представление об аутентификации, авторизации и идентификация пользователей и ресурсов сетей	2	3	
	21	**Тема 3.1.4 Применение веб технологий** Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента	2	2	
	Практические занятия				
	22	№9 Поиск и систематизация заданной информации. Подготовка материалов для размещения в сети	2		В форме практической подготовки
Тема 3.2 Основы информационной безопасности	**Содержание учебного материала**				
	23	**Информационная безопасность: основные виды угроз и способы противодействия** Безопасность в информационной среде. Виды угроз. Классификация средств защиты. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты	2	2	
	Практические занятия				
	24	№10 Защита информации от несанкционированного доступа Обнаружение и организация защиты от компьютерных вирусов	2		В форме практической подготовки
Зачет	**25**	Дифференцированный зачет			
		Итого	**50**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ЭВМ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, плоттеры, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, вэб-камера, телевизор с современным видеоинтерфейсом)

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020.-240с.
2. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /А.В. Остроух. – М. :Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование 2021. —111с.
4. Технические средства информатизации УчебникЕ.И Гребенюк, Н.А.Гребенюк, М. «Академия», 2009
5. Аппаратные средства персонального компьютера С.В.Кисилев Учебное пособие, М. «Академия», 2010.
6. Учеб.пособие: Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности Попов В.Б.- М:Финансы и статистика, 2010.- 176с.
7. Веб-дизайн. Кисилев Учебное пособие, М. «Академия», 2009.
8. Офисные приложения MSOffice. Кисилев Учебное пособие, М. «Академия», 2009.
9. Учебник Программное обеспечение и операционные системы, под ред.В.Г.Губарев, Ростов- на-Дону, «Феникс», 2010
10. Учеб.пособие: Графический дизайн Г.Тимофеев, Е.Тимофеева -М., «Образование и информатика», 2007г.
11. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Инфра-М, 2010.
12. Партыка Т.Л., Попов И.И.Периферийные устройства вычислительной техники Форум, 2009.
13. ТаненбаумЭ.Архитектура компьютера Питер, 2008.
14. Тюнина Н.А., Родина А.В. Современные принтеры. Секреты эксплуатации и ремонта Солон-Пресс-2009.

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г.Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.
2. Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные офисные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел 1 Информационные системы и применение компьютерной техники.			
Тема 1 Базовые понятия и определения	- основные понятия: информация и информационные технологии; - понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; - технологии сбора, хранения, передачи, технологий обработки и предоставления информации; -классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, - гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Изложение теоретического материала	Тестирование Устная проверка (опрос)
Раздел 2 Технические и программные средства реализации информационных технологий			
Тема 2.1Компоненты информационных технологий	- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера; - логическое и физическое устройство компьютера; - аппаратно-программные платформы;	Изложение теоретического материала Способность идентифицировать основные компоненты аппаратного обеспечения ПК	Тестирование Защита практических работ. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Работа с

Тема 2.2 Программное обеспечение информационных технологий	- аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; - системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. -устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение. -виды программного обеспечения ПК – системные, прикладные, служебные, инструментальные программы.; -операционные системы (ОС) – термины и определения; - виды ОС, их назначение и особенности; - структура, свойства и возможности ОС, приемы работы в ОС	Системы и производить настройку пользовательского интерфейса Изложение материала по программному обеспечению ПК Способность выполнять основные операции в среде операционной	карточками.
Тема 2.3 Компьютерная система обработки информации	- назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности; - создание текстовых документов; -комплексное использование возможностей Word - назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними; - организация расчетов в табличном редакторе Excel - выполнение вычислений - системы управления базами данных, их виды и характеристика работы; -создание, редактирование и модифицирование таблиц базы данных; - способы создания презентаций, вставка текста, графики, звука, оформление переходов. Дизайн презентации. Анимация - организация показа слайд-шоу;	Способность выполнять основные операции по работе с текстом. Выполнение работ по созданию и редактированию таблиц. Работа с базами данных Создание презентаций, их редактирование и демонстрация	Тестирование Защита практических работ. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Работа с компьютерными тестами
Раздел 3. Коммуникационные технологии			
Тема 3.1 Компьютерные сети	- общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения, разновидности	Способность работать с локальной сетью и	Устная проверка (опрос)

	вычислительных сетей, принципы их работы; общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей; -использование ресурсов глобальной сети Интернет	выполнять основные операции по получению и передаче данных Работать с обозревателем Интернет	Тестирование Защита практических работ.
Тема 3.2 Основы информационной безопасности	- виды угроз; -классификация вирусов; - технологии антивирусной безопасность электронной почты и Интернет, межсетевые защитные экраны (брандмауэры); - криптографические средства защиты. Комплекс организационно-технических и технических мер, снижающих возможность утечки информации.	Изложение теоретического материала Осуществлять меры по антивирусной защите ПК	Устная проверка (опрос) Тестирование Защита практических работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины