



Логотип ОО

Логотип  
работодателя

**Министерство образования и науки курской области**  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Педагог дополнительного образования**

<b>Одобрено на заседании педагогического совета:</b>	протокол № ___ от __.__.202_ г.
<b>Утверждено Приказом</b> <i>краткое наименование образовательной организации</i>	приказ № ___ от __.__.202_ г. _____/_____/_____ <i>подпись</i>
<b>Согласовано с предприятием-работодателем</b> <i>наименование организации-работодателя</i>	_____/_____/_____ <i>подпись</i>

2025 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  
**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного  
кавалера ордена Славы Петра Ивановича  
Арнаутова»

Л.Г. Переверзева

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4. Календарный учебный график	44
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	46
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	46
5.7. Практическая подготовка	46
5.8. Государственная итоговая аттестация	47
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>47</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	48
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 №855);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 №855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый	
Направленности (при наличии)	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2968</b>	<b>2915</b>
социально-гуманитарный цикл	529	372
общепрофессиональный цикл	528	262
профессиональный цикл	1891	1891
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 684	- 684
- производственная практика по профилю (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>1280</b>	<b>1086</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	920	904
ОП.09 Введение в педагогическую специальность	74	74
ОП.10 Методика и технология работы педагога дополнительного образования	96	96

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	52
ОП.12 Основы предпринимательства	64	64
ПМ.05 Освоение должности служащего "Вожатый"	372	364
ПМ.06 Цифровые образовательные технологии в дополнительном образовании	262	254
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>4464</b>	<b>4001</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

				ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ 01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				ТФ 03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым	Должности педагогических работников	20434 Вожатый	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством

осуществляется профессиональное обучение				педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
				сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
				проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
				включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно- методическое	ПМ.02 Организационно- методическое

обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение должности служащего 20434 "Вожатый"	ПМ.05 Освоение должности служащего 20434 "Вожатый"

Направленность: Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
Виды деятельности по выбору	
Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании	ПМ.06 Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства	<b>Умения:</b>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля

		<b>Умения:</b> осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Знания:</b> предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b> владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b> определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по	<b>Навыки:</b> определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

дополнительным общеобразовательным программам	<b>Умения:</b>
	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b>
	технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	<b>Навыки:</b>
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Умения:</b>
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Знания:</b>
	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Навыки:</b>
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b>
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

		<b>Знания:</b> формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами		<b>Навыки:</b> планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия		<b>Навыки:</b> анализа занятий
		<b>Умения:</b> анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		<b>Знания:</b> методы анализа занятий
		функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<b>Навыки:</b> разработки дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Умения:</b> разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		<b>Знания:</b>

дополнительных общеобразовательных программ		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы	
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<b>Навыки:</b>	анализа и оценки качества программно-методических материалов
		<b>Умения:</b>	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		<b>Знания:</b>	требования к разработке программно-методических материалов
			жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>	организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным

		общеобразовательным программам
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Умения:</b>	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
	<b>Знания:</b>	технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	<b>Навыки:</b>	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	<b>Умения:</b>	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
	<b>Знания:</b>	педагогические средства, их функциональное предназначение
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<b>Навыки:</b>	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	<b>Умения:</b>	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	<b>Знания:</b>	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по

		дополнительным общеобразовательным программам	
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<b>Навыки:</b>	
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	
		<b>Умения:</b>	
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	
		<b>Знания:</b>	основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	<b>Навыки:</b>	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>	планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>	закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия,	<b>Навыки:</b>	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих

	обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		<b>Умения:</b>
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		<b>Знания:</b>
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		<b>Навыки:</b>
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		<b>Умения:</b>
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		<b>Знания:</b>
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		<b>Навыки:</b>
оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий		
<b>Умения:</b>		
оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий		
<b>Знания:</b>		
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		<b>Навыки:</b>
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		<b>Умения:</b>

		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		<b>Знания:</b>
		нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	<b>Навыки:</b>
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		<b>Умения:</b>
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		<b>Знания:</b> нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Освоение должности служащего 20434 Вожатый	ПК 5.1 Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	<b>Навыки:</b>
		планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы
		<b>Умения:</b>
		составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
		<b>Знания:</b>
		законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных

		общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	
ПК 5.2 Сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	<b>Навыки:</b>	организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	
	<b>Умения:</b>	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	
	<b>Знания:</b>	основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	
	ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	<b>Навыки:</b>	владение технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий. Проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		<b>Умения:</b>	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
<b>Знания:</b>			

		<p>технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p>
	<p>ПК 5.4 Включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>
<p>Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании</p>	<p>ПК 6.1. Проектировать современную цифровую образовательную среду и ответственно использовать цифровые технологии в работе педагога дополнительного образования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проектирования современной цифровой образовательной среды в деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>ответственного использования цифровых технологий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проектировать современную цифровую образовательную среду в работе педагога дополнительного образования и ответственно использовать цифровые технологии;</p> <p>применять цифровые устройства в работе педагога дополнительного образования</p>

	ПК 6.2. Разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы в работе педагога	<b>Знания:</b>
		основы проектирования современной цифровой образовательной среды; этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде
		<b>Навыки:</b>
		разработки и применения цифровых образовательных ресурсов и применения цифровых устройств в работе педагога дополнительного образования
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы в работе педагога
		<b>Знания:</b>
		виды цифровых образовательных ресурсов, применяемых в работе педагога дополнительного образования

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.4 Определять и			

		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			
		ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			
		ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
	ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-			ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения

		методических материалов			дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ВД 3 организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной

		для решения задач обучения и воспитания			программы
		ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы			ТФ 03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
		ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты			

		досуговых мероприятий.			
		ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
	ВД 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков молодежи	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики			
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК 5.1 Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

		детей и их оздоровления			
		ПК 5.2 Сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	01.003	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ 02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 5.4 Включать участников временного детского коллектива	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое	ТФ 02.6 Организационно-педагогическое











## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы, ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия(всего)	Практические	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 (17)	2 (24)	3 (15/2)	4 (19/5)	5 (14/3)	6 (16/9)	7 (14/3)	8 (12/2/4/6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>557</b>	<b>1420</b>	<b>606</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>561</b>	<b>829</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОД.01	Русский язык	Э	116	47	110	80			6			51	65							
ОД.02	Литература	ДЗ	200	78	200	40						68	72	60						
ОД.03	История	Э	153	62	147	16			6			51	102							
ОД.04	Обществознание	ДЗ	123	62	123	16						51	72							
ОД.05	География	ДЗ	74	20	74	12							48	26						
ОД.06	Иностранный язык	Э	114	46	108	108			6			34	80							
ОД.07	Математика	Э	155	62	149	120			6			75	80							
ОД.08	Информатика	ДЗ	99	40	99	80						51	48							
ОД.09	Физическая культура	ДЗ	82	40	82	82						34	48							
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	82	32	82	20						34	48							

ОД.11	Физика	ДЗ	82	24	82	12							34	48						
ОД.12	Химия	ДЗ	82	20	82	10							34	48						
ОД.13	Биология	ДЗ	82	24	82	10							34	48						
	Индивидуальный проект	З	32						32				10	22						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>529</b>	<b>372</b>	<b>521</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>405</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>196</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
СГ.01	История России	Э	89	22	81	30			2	8	89				45	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	128	120	128	128			4		88	40			30	38	28	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	82	28	82	10					82				30	38	14			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	192	192	192	192			4		108	84			30	38	28	32	28	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	38	10	38	4					38					38				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>884</b>	<b>548</b>	<b>836</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>528</b>	<b>356</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	<b>309</b>	<b>78</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>60</b>
ОП.01	Основы педагогики	Э	95	36	87	20			4	8	75	20			30	65				
ОП.02	Основы психологии	Э	95	42	87	10			4	8	75	20			30	65				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э	78	18	70	10			4	8	78								42	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	38	22	38	12			2		38					38				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	90	36	82	14			6	8	90				30	38	22			
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э	80	36	72	20			6	8	50	30					28	16	36	
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	38	36	38	24			2		38					38				

ОП.08	Педагогика дополнительного образования	Э	84	36	76	12			4	8	84						28	56		
ОП.09	Введение в специальность	ДЗ	74	74	74	10			6			74	51	23						
ОП.10	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Э	96	96	96	28			6	8		96		12	19	65				
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	52	52	52	10						52							28	24
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ	64	64	64	8			2			64							64	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2691</b>	<b>2643</b>	<b>1739</b>	<b>696</b>	<b>864</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>1891</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>359</b>	<b>464</b>	<b>700</b>	<b>478</b>	<b>408</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>		<b>821</b>	<b>813</b>	<b>589</b>	<b>316</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>761</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>156</b>	<b>80</b>
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	ДЗ	331	331	331	260			12		307	24			45	38	56	64	56	72
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Э	266	266	258	56		36	10	8	230	36			60	38	56	48	64	
УП.01	Учебная практика	З	72	72			72				72				36	36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144			144				144					36	36	36	36	
	Экзамен по ПМ.01		8							8	8									8
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных</b>		<b>375</b>	<b>367</b>	<b>287</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>351</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>

	<b>программ</b>																			
МДК. 02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	Э	119	119	111	20			6	8	119				45	38	36			
МДК 02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	ДЗ	176	176	176	78			6		152	24					56	64	56	
УП.02	Учебная практика	З	36	36			36				36						36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36			36				36						36			
	Экзамен по ПМ.02		8							8	8									8
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>		<b>503</b>	<b>495</b>	<b>271</b>	<b>52</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>463</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>80</b>
МДК. 03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Э	105	105	97	12			6	8	89	16			45	38	22			
МДК. 03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ДЗ	174	174	174	40			8		150	24					14	32	56	72
УП.03	Учебная практика	З	36	36			36				36				36					
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	180	180			180				180						36	36	72	36
	Экзамен по ПМ.03		8							8	8									8
<b>ПМн.04</b>	<b>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>		<b>358</b>	<b>350</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>316</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
МДК. 04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	Э	102	102	94	18			4	8	60	42					46	56		

МДК 04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	ДЗ	104	104	104	14			4		104								56	48
<b>УП.04</b>	Учебная практика																			
<b>ПП.04</b>	Производственная практика	ДЗ	144	144			144				144						36	36	36	36
	Экзамен по ПМ.04		8							8	8									8
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение должности служащего 20434"Вожатый"</b>		<b>372</b>	<b>364</b>	<b>176</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 05.01	Теоретические и методические основы вожатской деятельности	Э	110	110	102	30			8	8		110			15	27	28	40		
МДК. 05.02	Организация деятельности и общения детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с вожатским практикумом	ДЗ	74	74	74	30			4			74					42	32		
УП.05	Учебная практика	З	36	36			36					36						36		
ПП.05	Производственная практика (летняя)	ДЗ	144	144			144					144						144		
	Экзамен квалификационный		8							8		8						8		
<b>ПМ.06ц</b>	<b>Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании</b>		<b>262</b>	<b>254</b>	<b>218</b>	<b>138</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>156</b>
МДК. 06.01	Цифровые ресурсы и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования	ДЗ	96	96	96	36			6			96						16	32	48
МДК. 06.02	Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	ДЗ	122	122	122	102			6									16	42	64
												122								

УП.06	Учебная практика																			
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36	36			36					36								36
	Экзамен по ПМ.06ц		8							8		8								8
ПДП	Производственная практика по профилю (преддипломная)		144				144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																	216
<b>Итого: Объем профессиональной образовательной программы</b>			<b>4464</b>	<b>3563</b>	<b>3096</b>	<b>1238</b>	<b>1008</b>	<b>36</b>	<b>116</b>	<b>152</b>	<b>2968</b>	<b>1280</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>526</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>Итого:</b>			<b>5940</b>	<b>4120</b>	<b>4516</b>	<b>1844</b>	<b>1008</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>2968</b>	<b>1280</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
2	СГ.04 Физическая культура	64	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
3	ОП.01 Основы педагогики	20	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
4	ОП.02 Основы психологии	20	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для

				обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
5	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	30	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
6	ОП.09 Введение в педагогическую специальность	74	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
7	ОП.10 Методика и технология работы педагога дополнительного образования	96	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
8	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	ПОП-П	По запросу работодателя. Обучающиеся должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность. Изучают трудовой кодекс, конституцию РФ, закон «Об образовании».
9	ОП.12 Основы предпринимательства	64	ПОП-П	По запросу работодателя, с целью формирования экономической компетентности обучающихся, а также с учетом требований цифровой экономики.
10	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	24	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
11	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	36	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,

12	МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	24	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
13	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	16	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
14	МДК.03.03 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	24	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
15	МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	42	ПОП-П	Расширение профессиональных компетенций обязательной части ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда,
16	ПМ.05 Освоение должности служащего "Вожатый"	372	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
17	ПМ.06ц Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании	262	ЦОМ	По запросу работодателя, с целью формирования цифровой компетентности обучающихся
<b>Итого</b>		<b>1894</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	УП.01 Учебная практика	72	3, 4	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
2.	Производственная практика Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПП.01 Производственная практика	144	4, 5, 6, 7	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
3.	Учебная практика Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	УП.02 Учебная практика	36	4	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
4.	Производственная практика Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПП.02 Производственная практика	36	4	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
5.	Учебная практика Организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	УП.03 Учебная практика	36	3	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
6.	Производственная практика Организационно-	ПП.03 Производственная практика	180	4, 5, 6, 7	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного	Переверзева Любовь

	педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Григорьевна
7.	Производственная практика Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПП.04 Производственная практика	144	5, 6, 7, 8	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
8.	Учебная практика Освоение должности служащего "Вожатый"	УП.05 Учебная практика	36	6	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
9.	Производственная практика Освоение должности служащего "Вожатый"	ПП.05 Производственная практика	144	6	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна
10.	Производственная практика Применение цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании	ПП.06 Производственная практика	36	8	МБОУ «Обоянская СОШ №2 полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Переверзева Любовь Григорьевна



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	41	1476	17	612	23,3	840	0,7	24	-	-	0,7	24	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
<b>2 курс</b>	33,3	1200	15	540	18,3	660	0,7	24	-	-	0,7	24	7	252	2	72	5	180	-	-	11	1476
<b>3 курс</b>	28,4	1024	13,3	480	15,1	544	1,5	56	0,7	24	0,8	32	12	432	3	108	9	324	-	-	10	1512
<b>4 курс</b>	24,2	872	13,3	480	10,8	392	1,8	64	0,7	24	1,1	40	9	324	3	108	6	216	6	216	2	1476
<b>Всего</b>	127	4572	58,6	2112	67,5	2436	4,7	168	1,4	48	3,3	120	28	1008	8	288	20	720	6	216	34	5940

#### Обозначения и сокращения:

Обучение по дисциплинам,  
МДК, ПМ



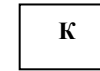
Промежуточная  
аттестация



Государственная  
итоговая аттестация



Каникулы



Учебная практика  
(концентрированная)



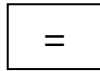
Производственная  
практика (концентрированная)



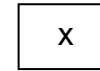
Учебная практика  
(рассредоточенная)



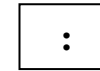
Производственная  
практика (рассредоточенная)



Производственная практика  
(преддипломная)



Неделя отсутствует



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера

ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (основ философии, истории);
- Русского языка и литературы;
- Педагогики и психологии;
- Теории и методики;
- Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД);
- Иностранного языка;
- Теории и методики физического воспитания;
- Специальной педагогики и психологии;
- Анатомии, физиологии и гигиены человека.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- педагогики дополнительного образования.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Место для стрельбы;
- Хореографический зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам, МДК или ПМ ОПОП-П.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

1.	Апухтин Александр Александрович	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	29 лет
2.	Афанасьев Станислав Владимирович	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	1 год
3.	Бельский Вадим Сергеевич	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	1 год
4.	Быканова Юлия Юрьевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	8 лет
5.	Бочарова Наталья Николаевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	7 лет
6.	Жукова Марина Валериевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	30 лет
7.	Замараева Галина Ивановна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	42 год
8.	Зубарева Вера Валериевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	6 лет
9.	Иванов Василий Филиппович	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	46 лет
10.	Каменева Валентина Михайловна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	37 лет
11.	Мальшева Людмила Владимировна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	12 лет
12.	Прокопив Светлана Александровна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	8 лет
13.	Степанова Юлия Алексеевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	
14.	Труфанова Людмила Михайловна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	15 лет
15.	Уляшева Юлия Геннадьевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	7 лет
16.	Якунина Наталья Сергеевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	14 лет
17.	Янкова Александра Анатольевна	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	преподаватель	32 года
18.	Пахомова Елена Александровна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	7 лет
19.	Сергеев Сергей Сергеевич	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	21 год
20.	Абрамов Александр Евгеньевич	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	6 лет
21.	Кононова Юлия Владимировна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	учитель физической культуры	7 лет

22.	Умеренкова Елена Евгеньевна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Педагог дополнительно го образования	35 лет
23.	Жемерикина Светлана Валерьевна	МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Арнаутова»	Старший вожатый	38 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92180 рублей.