

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «29» мая 2025 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «23» июня 2025 г.



Согласована
Руководитель ООО «Черновецкие Зори»



А.С. Авакян

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический
колледж»

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных предметов

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы учебных модулей

Приложение 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Приложение 7. Програама государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общие характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022. N 355	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	-	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1556
Общеобразовательный цикл	1476	324
социально-гуманитарный цикл	244	72

общепрофессиональный цикл	260	260
профессиональный цикл	936	864
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	144	144
- производственная	324	324
промежуточная аттестация (в том числе)	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
			основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования

Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
З 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
З 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
З 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
З 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

	3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
	3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
	3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.01	Умения: Использовать контрольноизмерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
	У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.04	Использовать нормативнотехническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	3 1.2.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

	3 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

	3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
	3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	3 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах

		3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		3 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием		ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими	Н 2.1.01
	Н 2.1.02		Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
	Н 2.1.03		Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы

технического
состояния средств
механизации (по
выбору)

требованиями.

Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
З 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
З 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
З 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
З 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы

	З 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
	У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений
	З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением требований агротехнических
	Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением требований агротехнических
	Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур

Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
У 2.3.01	Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы

У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
З 2.3.01	Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
З 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур

	3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
	3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
	3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
	3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3 2.3.16	Правила комплектования машиннотракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
	3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
	3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
	3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
	3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
	3 2.3.21	Правила комплектования машиннотракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
	3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
	3 2.3.23	Контроль и оценка качества
	3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
	Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ
	У 2.4.01	Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
	У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
	У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

	У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	З 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
	З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
	З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных производства технологий
	З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
	З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
	У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
	У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
	У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
	З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов

	3 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	3 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
	3 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	3 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	3 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	3 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
	3 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	3 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	У 2.6.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
	У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
	У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
	У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
	У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	3 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	3 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	3 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
	3 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ

	3 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
	Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	3 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	3 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	3 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	3 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	3 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора

сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.	У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	3 2.8.01	Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
	3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
	3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
	3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
	3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план, Календарный учебный график

Приложение 1.

5.2 Рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочая программа общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля являются составной частью образовательной программы и определяют содержание предмета, дисциплины, модуля, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине, модулю.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, модулям должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы общеобразовательных предметов, профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ОПОП.

Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательных предметов

Приложение 3. Рабочие программы социально-гуманитарных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Приложение 7.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Приложение 6

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Мастерские/зоны по видам работ:

- учебный магазин.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

