

Утвержден
приказом ОБПОУ «ОГТК»
№ 371 от «28» июня 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный
Начало подготовки – 01.09.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. №79195 от 22 сентября 2022 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования") Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППСЗ в целом, а также специфики конкретной УД/МДК и с учетом практикоориентированности содержания, учреждение вправе проводить учебные занятия с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий). Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики осуществляется на основании договора о сотрудничестве с Управлением образования Администрации Обоянского района Курской области и предусматривает применение элементов дуального обучения. Учебная практика проводится как в колледже, так и на базе дошкольных образовательных учреждений. Практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на базе дошкольных образовательных учреждений.

Общий объем времени, отведенный на практику составляет 25 недель (900 часов).

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, иных структурных подразделениях образовательного учреждения и в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и образовательными организациями. Учебная практика проводится преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика (в т.ч. летняя практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла **ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.

Общеобразовательный цикл

Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ, в том числе с учетом реализуемой специальности СПО. Применяются методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Структура и содержание общеобразовательного цикла ППСЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

Общеобразовательный цикл ППСЗ включает 13 общеобразовательных учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин за счет самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта. Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта – дифференцированный зачет.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя;
- каникулы – 11 недель.

ППССЗ предусмотрено изучение общеобразовательных учебных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

Результаты освоения общеобразовательных учебных дисциплин оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

ППССЗ предполагается проведение экзаменов по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык».

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1274 часа), распределен с учетом потребностей работодателей следующим образом:

Наименование учебных циклов	Наименование УД/МДК	Введено новых учебных дисциплин / МДК, объем обязательных учебных занятий	Увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, часов
Социально-гуманитарный			98 часов
Профессиональный Общепрофессиональные дисциплины	Введение в педагогическую специальность	78 часов	376 часа
	Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации	80 часов	
Профессиональные модули	-	-	642 часа
Итого часов:	1274		

Содержание ППССЗ в целом и вариативной части в частности определяется запросом работодателей, требованиями

профессионального стандарта, чемпионатного движения «Профессионалы» и нацелено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуальным состоянием профессиональной среды.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов СГ – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, в том числе в комплексной форме (комплексный), или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), который включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен, в том числе за счет кабинетов, предназначенных для реализации ФГОС среднего общего образования. Кроме того, в предложенный перечень включены: кабинет безопасности жизнедеятельности (обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов); кабинет специальной педагогики и психологии (вариативная часть ППССЗ), мастерские по организации продуктивных видов деятельности и по художественной обработке материалов (для организации практических занятий по МДК

02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству); хореографический зал. В образовательном учреждении оборудованы лаборатории для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.

МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	---ДЗ	64	52	4	64	6	52	0	40	18		2						60	4										
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	---ЭК	8		0	8	0	0	0	8	0	2	6						8											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЭК	498	383	6	498	288	180	0	258	222	4	20	0	0	0	0	80	4	142	2	90	8	170	2	0	0	0	0	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	-----Э	72	57	2	72	48	16	0	36	28	2	6											70	2					
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	---ДЗ	70	56	0	70	28	32	0	66	0	0	2					26		42	2									
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей дошкольного возраста	---ДЗ	60	41	4	60	44	16	0	58	0	0	2					22	4	34										
МДК.02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-----ДЗ	162	129	0	162	120	40	0	54	106		2											28		56	8	70		
МДК.02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-----ДЗ	126	100	0	126	48	76	0	36	88	0	2					32		38		34		22						
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	-----ЭК	8			8	0	0	0	8	0	2	6											8						
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЭК	540	435	2	540	328	182	0	238	284	2	26	0	0	0	0	68	0	134	2	112	0	152	0	72	0	0	0	
МДК.03.01.	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	---Э	130	112	0	130	76	48	0	72	52	0	6					68		62										
МДК.03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-----Э	96	81	0	96	70	20	0	36	54	0	6									34		32		30				
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	-----ДЗ	88	68	0	88	68	18	0	40	48	0	2									18		36		34				
МДК.03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	---ДЗ	64	51	2	64	34	26	0	36	24	0	2									62	2							
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	---ДЗ	54	43	0	54	22	30	0	46	6	0	2											30		24				
МДК.03.06.	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с информационно-коммуникационным оборудованием	-----ДЗ	100	80	0	100	58	40	0	0	100	0	2											10		30		60		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	-----ЭК	8		0	8	0	0	0	8	0	2	6													8				
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЭК	156	118	0	156	120	26	0	108	38	2	8	0	0	0	0	0	0	0	38	0	118	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего дошкольного возраста	---ДЗ	148	118	0	148	120	26	0	108	38	0	2									38		110						
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	-----ЭК	8	0	0	8	0	0	0	0	0	2	6											8						
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЭК	110	81	0	110	82	18	0	80	28	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	62	0
МДК.05.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-----ДЗ	102	81	0	102	82	18	0	72	28	0	2													48		54		
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	-----ЭК	8	0	0	8	0	0	0	8	0	2	6																8	
ПМ.06	Организация образовательного процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)	ЭК	138	104	0	138	76	90	0	116	20	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	90	0	

МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	-----ДЗ	130	104	0	130	76	54	0	108	20	0	2											48	82						
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	-----ЭК	8	0	0	8	0	36	0	8	0	2	6												8						
П.00	Практика		900	900	0	900	0	648	0	886	0	0	14	0	0	0	0	18	0	90	0	140	0	284	0	134	0	234	0		
УП.01	Учебная практика	---ДЗк	36	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0					18		18											
ПП.01	Производственная практика	---ДЗк	72	72	0	72	0	0	0	70	0	0	2							72											
УП.02	Учебная практика	-----ДЗк	108	108	0	108	0	108	0	108	0										54		54								
ПП.02	Производственная практика	-----ДЗк	180	180	0	180	0	180	0	178	0										18		162								
УП.03	Учебная практика	-----ДЗк	72	72	0	72	0	72	0	72	0	0	0								14		8		50						
ПП.03	Производственная практика	-----ДЗк	108	108	0	108	0	108	0	106	0		2								36		6		66						
УП.04	Учебная практика	-----ДЗк	36	36	0	36	0	36	0	36	0	0	0								18		18								
ПП.04	Производственная практика	-----ДЗк	36	36	0	36	0	36	0	34	0	0	2										36								
УП.05.01	Учебная практика	-----ДЗк	36	36	0	36	0	36	0	36	0	0	0												18						
ПП.05.01	Производственная практика	-----ДЗк	36	36	0	36	0	36	0	34	0	0	2																		
ПП.06	Производственная практика	-----ДЗ	36	36	0	36	0	36	0	34	0	0	2																		
ППП.С.00	Производственная практика по профилю специальности	-----ДЗ	144	144	0	144	0	0	0	142	0	0	2																		
	Государственная итоговая аттестация		216	216	0	216	0	0	0	216	0	0	0																		
	ВСЕГО:		5940	3857	80	5940	2634	2512	36	2826	1274	30	188	604	8	836	28	586	8	766	8	604	8	610	6	470	8	626	4		
		Всего:					дисциплин и МДК	4824										18	0	18	0	86	0	80	0	68	0	18	0		
							учебной практики	288										0	0	72	0	54	0	204	0	66	0	216	0		
							производств.практики	612																							
							экзаменов	17							4									3		3		3			
							дифференц.зачетов	39							9							1		8		3		7			
							зачетов	3							1								1		1						