

Аннотация рабочей программы

«Основы философии»

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на соответствующие общие компетенции:

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для философии приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В соответствии с требованиями к современному пониманию науки философии возрастают требования к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Философия играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося:

72 часа очное обучение /14 часов заочное обучение

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося:

48 часов очное обучение/ 10 часов заочное обучение ;

практическая работа -16 часов очное обучение/ 4 часа заочное обучение;

самостоятельной работы обучающегося:

24 часа очное обучение / 4 часа заочное обучение

6. Вид итоговой аттестации:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Форма аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

3. Требование к результатам дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на соответствующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

4. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студентов: 72 часа очное обучение/ 14 часов заочное обучение

в том числе:

обязательной учебной нагрузки студентов- 48 часов очное обучение / 10 часов заочное обучение

самостоятельной работы студентов -24 часа очное обучение / 4 часа заочное обучение.

Форма контроля – контрольная работа.

Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине « Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общих гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8, ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очное - 240, заочное - 30 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося очное - 160 часов, заочное- 20 часов; самостоятельной работы обучающегося очное - 80 часов, заочное - 10 часов.

5. Форма аттестации - контрольная работа, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине:

« Физическая культура».

▪ **1. Цель учебной дисциплины:** Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина « Физическая культура» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Физической культуры», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

Уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 40 часов, студента заочного отделения – 12 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 68 часов, студента заочного отделения – 12 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения – 34 часа, студента заочного отделения – 6 часов;

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения -распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и

-оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Экологические основы природопользования»

1. Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) основной

профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,

- методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов очное обучение / 9 часов заочное обучение,

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося: 32 часа очное обучение / 6 часов заочное обучение

самостоятельной работы обучающегося: 16 часов очное обучение / 3 часа заочное обучение.

5. Вид итоговой аттестации:

Форма контроля - д/зачет

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инженерная графика

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.01. Инженерная графика является формирование у обучающихся умений и навыков по выполнению рабочих чертежей и эскизов деталей, сборочных чертежей узлов, кинематических схем на бумаге стандартного формата, а также с использованием графического редактора КОМПАС.

Обучающиеся должны:

уметь:

- читать чертежи,
- оформлять проектно-конструкторскую,
- технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять детализацию сборочного чертежа,
- решать графические задачи

знать:

- основные правила построения чертежей и схем,
- способы графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации,
- основы строительной графики.

2. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей; Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение; Раздел 3. Машиностроительное черчение; Раздел 4. Элементы строительного черчения; Раздел 5. Компьютерная графика.

3. Образовательные технологии и формы контроля:

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: практические занятия с использованием исследовательского, частично-поискового, алгоритмического методов, консультации, самостоятельная работа.

Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом используются следующие контрольные мероприятия: графические задания, опрос, тестирование, рубежный контроль, дифференцированный зачет.

4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01; ОК02; ОК09;

ПК 1.1-1.6; ПК 2.2; 2.3; ПК 3.1-3.6

4.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 30 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

Лекций 20 ; ЛПЗ 20 ; самостоятельной работы обучающегося 10 часов

5. Вид итоговой аттестации: Дз

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Техническая механика**

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 час;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

5. Вид итоговой аттестации: Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твёрдость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определение свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий

ПК 1.2 - Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий

ПК 1.3 - Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий

ПК 2.1 - Производить периодические осмотры электрооборудования

ПК 2.2 - Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования

ПК 2.3 - Производить планово-предупредительные ремонт и наладку оборудования

ПК 3.1 - Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний

ПК 3.2 - Проводить испытания кабельной и конденсаторной продукции

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 30 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
Лекций 12 ; ЛПЗ 8 ; самостоятельной работы обучающегося 10 часов
5. Вид итоговой аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Электротехника и электронная техника»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК. 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.5. Эксплуатировать технические средства, устройства, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды.
- ПК 1.7. Проводить регламентные работы, текущий ремонт и проверку в условиях пункта наблюдений, применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды.
- ПК 2.1. Диагностировать неисправности приборов и оборудования.
- ПК 2.2. Проводить профилактический осмотр и мелкий ремонт приборов и оборудования.
- ПК 3.4. Предоставлять соответствующим органам государственного управления, сельскохозяйственным организациям и другим потребителям гидрометеорологическую информацию.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе: лекции 8; ЛПЗ 8; самостоятельных работ 8

5. Вид итоговой аттестации: Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ УР «УПК» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

У1.Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

31.Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.

32.Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).

33.Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов.

34.Основные законы термодинамики.

35.Характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена.

36. Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.

37. Виды и характеристики насосов и вентиляторов.

38. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утверждённую учётно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	6
лабораторные работы	6
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6

5. Вид итоговой аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Метрология, стандартизация, и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 35.02.07 Механизации сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00) общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать по стандартам при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.

- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия_ сертификации соответствия и декларирования соответствия;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК1 – 4,7,12 включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 21 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 7 часа.

5. Вид итоговой аттестации: Дифференциальный зачёт

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы агрономии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции: ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5

Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно - тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства, знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; -основы технологии производства продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки студентов очного обучения -102 часа, студентов заочного обучения – 33 часа, в том числе: студентов заочного обучения – 22 часов; студентов заочного обучения - 11 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы зоотехнии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ. Дисциплина (ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции: ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат. ПК 2.3

Проводить работы на машинно - тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства, знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; -основы технологии производства продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки студентов очного обучения -102 часа, студентов заочного обучения - 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов очного обучения -68 часов, студентов заочного обучения - 16 часов; самостоятельной работы студентов очного обучения -34 часа, студентов заочного обучения - 8 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина (ОП.10.)относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно – тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно – тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения -96 часов, студента заочного отделения -27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения -64 часа, студента заочного отделения -18 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения -32 часа, студента заочного отделения -9 часов;

Форма контроля- контрольные работы.

7. Вид итоговой аттестации:

Форма аттестации- дифференцированный зачет. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина (ОП.11) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно – тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно – тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения -72 часа, студента заочного отделения -15 часов, в том числе, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения -48 часов, студента заочного отделения -10 часов,
самостоятельной работы студента очного отделения -24 часов, студента заочного отделения -5 часов;
Форма контроля – домашняя контрольная работа.
Форма аттестации – дифференцированный зачет.
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Аннотация

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОП.08) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов: - базовые знания по информатике; - владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на соответствующие профессиональные компетенции: ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно - тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка

сельскохозяйственной организации. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства, знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки студента очного отделения -102 часа, студентов заочного отделения-12 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки студентов очного отделения -68 часов, студентов заочного отделения -8 часов; самостоятельной работы студентов очного отделения - 34 часа, студентов заочного отделения -4 часа.

Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий
Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники
Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации
Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей.

Тема 3.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
Тема 3.2 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
Тема 3.3 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 4.2 Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

Тема 4.3 Автоматизация профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности».

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть

способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 102 часа, студента заочного отделения – 18 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 68 часов, студента заочного отделения – 12 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения – 34 часа, студента заочного отделения – 6 часов;

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины:

«Охрана труда»

1. Целью изучения данной дисциплины является:

Освоение и понимание правил техники безопасности, норм, стандартов и правил по охране труда.

2. Основные разделы дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие вопросы охраны труда

Тема 1.3. Пожарная и электробезопасность

Тема 1.4 Производственная санитария

Тема 1.5 Промышленная экология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4. Предметы необходимые для изучения данного предмета:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

6. Общая трудоемкость предмета:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 15

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 10

в том числе:

ЛПЗ-6

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 5

7. Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПМ.01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1. Область применения программы: рабочая программа

профессионального модуля является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида

профессиональной деятельности: Подготовка сельскохозяйственных машин

и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и

соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

-выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

-выявления неисправностей и устранения их;

-выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

-сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

-определять техническое состояние машин и механизмов;

-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения - 574 часа,
студента заочного отделения - 168 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения - 382
часа, студента заочного отделения - 112 часов;
самостоятельной работы студента очного отделения - 192 часа, студента
заочного отделения - 56 часов;

Форма контроля - контрольные работы.

Формы аттестации:

МДК.01.01 - экзамены.

МДК.01.02 - экзамены.

ПМ.01 - экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Назначение и
общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей

Тема 1.1 Классификация тракторов и автомобилей

Раздел 2. Двигатели

Тема 2.1 Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей.

Тема 2.2 Кривошипно-шатунный механизм.

Тема 2.3 Механизм газораспределения.

Тема 2.4 Система охлаждения.

Тема 2.5 Смазочная система.

Тема 2.6 Система питания двигателей.

Тема 2.7 Система пуска.

Тема 2.8 Характеристики двигателя.

Раздел 3. Трансмиссия.

Тема 3.1 Общие сведения о трансмиссии.

Тема 3.2 Муфты сцепления.

Тема 3.3 Коробки передач.

Тема 3.4 Промежуточные соединения.

Тема 3.5 Ведущие мосты.

Раздел 4. Ходовая часть.

Тема 4.1 Общие сведения о ходовой части.

Тема 4.2 Движитель.

Тема 4.3 Несущие системы машин.

Раздел 5. Управления машинами.

Тема 5.1 Рулевое управление.

Тема 5.2 Гидравлическая система управления поворотом машин.

Тема 5.3 Тормозные системы.

Раздел 6. Электрооборудование.

Тема 6.1 Общие сведения об электрическом оборудовании.

Тема 6.2 Аккумуляторные батареи.

Тема 6.3 Генераторные установки.

Тема 6.4 Система зажигания.

Тема 6.5 Система электрического пуска двигателя.

Тема 6.6 Система освещения и сигнализации.

Тема 6.7 Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование.

Раздел 7. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Тема 7.1 Общие сведения о рабочем оборудовании.

Тема 7.2 Гидравлические навесные системы.

Тема 7.3 Гидравлическая система дополнительного отбора мощности.

Тема 7.4 Вспомогательное оборудование.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно - тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-комплектования машинно - тракторных агрегатов;

-работы агрегатов;

уметь:

-производить расчет грузоперевозки;

-комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

-основные свойства и показатели работы машинно - тракторных агрегатов (МТА);

-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсах и энергосберегающих технологиях;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно - транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-технологии производства продукции растениеводства;

-технологии производства продукции животноводства;

-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки студента дневного обучения - 580 часа, заочного обучения - 144 часа в том числе:

обязательной учебной нагрузки студента дневного обучения - 386 часа,

заочного обучения - 96 часов

самостоятельной работы студента дневного обучения - 194 часов, заочного обучения - 48 часов.

Формы контроля - контрольные работы

Формы аттестации:

МДК.02.01 - экзамен;

МДК.02.02 - экзамен;

МДК.02.03 - экзамен;

ПМ.02 - экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 - Комплектование

машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1. Основы комплектования машинно - тракторных агрегатов;

Тема 2. Транспорт в сельском хозяйстве

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве

Тема 1. Технология основных сельскохозяйственных операций, установление агронормативов и допусков;

Тема 2. Уборка сельскохозяйственных культур;

Тема 3. Мелиоративные работы в сельском хозяйстве

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

Тема 1. Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы;

Тема 2. Инновационные технологии и средства механизации животноводства;

Тема 3. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов;

Тема 4. Комплексная механизация птицеводства

Аннотации рабочей программы по дисциплине: ПМ.О3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1. Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности — техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно — технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

-выполнения разборочно - сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

-налаживания и эксплуатации ремонтно - технологического оборудования, уметь:

-проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

-подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно - сборочные, дефектовочно - комплектовочные операции, обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования,

знать:

-основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

-операции профилактического обслуживания машин;

-технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

-принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо - сдаточную документацию.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки студента дневного обучения 543 часа, заочного обучения 126 часа , в том числе:

аудиторной учебной нагрузки студента дневного обучения 362 часа, заочного обучения 88 часов,

самостоятельной работы студента дневного обучения — 121 часа, заочного обучения 42 часа.

Форма контроля — контрольная работа

Формы аттестации:

МДК.03.01 - экзамен.

МДК.03.02 - экзамен.

ПМ.ОЗ - экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Система

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и

механизмов:

Раздел 1. Основы надежности машин

Тема 1.1 Качество и надежность машин

Тема 1.2 Неисправности и отказы машин

Тема 1.3 Виды трения и изнашивания.

Раздел 2. Система технического обслуживания и ремонта машин

Тема 2.1 Техническая эксплуатация машин. Порядок ввода машин в эксплуатацию и списания машин

Тема 2.2 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин в АПК

Тема 2.3 Структура ремонтно-обслуживающей базы АПК

Раздел 3. Диагностирование и техническое обслуживание машин.

Тема 3.1 Виды, методы и задачи диагностирования

Тема 3.2 Средства технического обслуживания и диагностирования

Тема 3.3 Диагностирование машин внешним осмотром

Тема 3.4 Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания

Тема 3.5 Определение мощности и топливной экономичности двигателя

Тема 3.6 Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей

Тема 3.7 Диагностирование и техническое обслуживание гидравлических систем

Тема 3.8 Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин

Тема 3.9 Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования машин

Тема 3.10 Определение остаточного ресурса сборочных единиц машин

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПМ. 04

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

1. Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности - управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия и формирования профессиональных компетенций:

ПК 4. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения профессиональной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки студента дневного обучения - 162 часов,

заочного обучения - 60 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента дневного обучения -108 часов, заочного обучения 40 часов;
самостоятельной работы студента дневного обучения -54 часа, заочного обучения - 20 часов;
Формы аттестации:
МДК.04.01 - экзамен, курсовой проект.
ПМ.04 - экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия):

Раздел 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.2 Анализ эффективности использования МТП

Тема 1.3 Организация работы службы по эксплуатации МТП

Производственная практика (по профилю специальности).

Виды работ:

Работа дублиром механика тракторной бригады.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять тракторами категорий «В», «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, тракторов, самоходных машин в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств тракторов, самоходных машин.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередное мероприятие на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям: тракторист -машинист категорий «В», «С». Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами категорий «В», «С»,

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и

метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных машин; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств, тракторов, самоходных машин перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, тракторов, самоходных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Формы контроля - контрольная работа.

Формы аттестации:

МДК.05.01 - дифференцированный зачет.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки студента дневного обучения - 231 час, заочного обучения

- 57 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента дневного обучения -154 часа, заочного обучения 38 часов;

самостоятельной работы студента дневного обучения -77 часа, заочного обучения - часов;

Тематический план по разделу 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Тема 2.1.0 Введение.

Тема 2.1.1 Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 2.1.2 Дорожные знаки.

Тема 2.1.3 Дорожная разметка и её характеристика.

Тема 2.1.4 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2.1.5 Регулирование дорожного движения.

Тема 2.1.6 Проезд перекрёстков.

Тема 2.1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т\с и железнодорожных переездов.

Тема 2.1.8 Особые условия движения.

Тема 2.1.9 Перевозка людей и грузов.

Тема 2.1.10 Техническое состояние и оборудование т\с.

Тема 2.1.11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 2.1.12 Административное право.

Тема 2.1.13 Уголовное право.

Тема 2.1.14 Гражданское право.

Тема 2.1.15 Правовые основы охраны окружающей среды.

Тема 2.1.16 Закон об ОСАГО.

Тематический план по разделу 2.«Основы управления транспортными средствами», максимальной учебной нагрузки студента дневного обучения - 21 час , в в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента дневного обучения -14 часов; самостоятельной работы студента дневного обучения -7 часов.

Тема 2.1.18 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Тема 2.1.19 Оценка тормозного и остановочного пути.

Тема 2.1.20 Техника управления транспортным средством.

Тема 2.1.21 Действия водителя при управлении автомобилем.

Тема 2.1.22 Действия водителя в нестандартных ситуациях.

Тематический план по разделу 3.

Содержание учебного материала по предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема 1. (2 часа). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 2. (2 часа). Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 3. (2 часа). Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и

Тема 4. (1 час). Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

