

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.01 Русский язык по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (базовый уровень) являются:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета.

Язык и культура. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и морфология. Фонетика, орфоэпия, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка студента – 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 114 часов, в том числе 20 часов практических занятий;

самостоятельной работы студента - 57 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.02 «Родной язык» по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета.

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.
- защита проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа,
в том числе - 6 часов практических занятий;
самостоятельная работа - 17 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.03 Литература по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (базовый уровень) являются:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета.

Литература первой половины XIX века. Литература 2-й половины XIX века. Литература конца XIX-начала XX века. Литература 1-й половины XX века. Поэзия середины XX века. Литература II половины XX века. Литература конца XX - начала XXI века.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы; -
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка - 243 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 162 часов, в том числе 40 часов практических занятий;
- самостоятельная работа студента - 81 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.04 Иностранный язык по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с\х производства».

1.Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- Понимание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо- временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

умение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Структура и содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс.* Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, работа; инструкции, руководства.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос; -самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре, 1,2,3 семестры- зачет.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка - 273 академических часов аудиторная нагрузка – 182 часа, практические занятия 182 часа, самостоятельная работа - 91час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.05 «Математика» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с\х производства».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- 9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Развитие понятия о числе. Повторение.

Функции, их свойства и графики.

Основы тригонометрии.

Степенные, показательные, логарифмические функции.

Уравнения и неравенства.

Производная и ее применение. Интеграл.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Прямые и плоскости в пространстве.

Координаты и векторы.

Многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Измерения в геометрии.

Заключительное повторение.

4. Методы и формы обучения:

— комбинированное занятие;

— практическое занятие;

— контрольная работа;

— самостоятельная работа;

— консультация.

5. Формы контроля.

-Текущая аттестация

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация - экзамен в шестом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 450 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 300 часов (в том числе - 100 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 150 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.06 История по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения истории (углубленный уровень) являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

3. Структура и содержание учебного предмета

Древнейшая стадия история человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI– XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI– XVIII веках. Россия в конце XVII– XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- тестирование

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

максимальной учебной нагрузки студента 450 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 300 часов, в том числе 100 часов практических занятий; самостоятельной работы студента 150 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.07 Физическая культура по профессии по профессии Тракторист-машинист с/х производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Структура содержания предмета

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Спортивные игры

Гимнастика

Лыжная подготовка

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

4. Методы и формы обучения:

-практическое занятие;

-групповое обучение;

-самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация: 4 семестр дифференцированный зачет;

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

практическая работа 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности по профессии

35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. Структура содержания предмета

1. Начальная военная подготовка.
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
3. Государственная система обеспечения безопасности населения.
4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

4. Методы и формы обучения

5. практическое занятие;
6. контрольные работы;
7. самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: тестирование, домашнее задание, индивидуальные творческие задания, практическое занятие, индивидуальное проектное задание.

Промежуточная аттестация: 4 семестр дифференцированный зачет.

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов;
 практическая работа 38 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.09 «Астрономия» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения астрономии в средней (полной) школе представлены в содержании курса по темам.

Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системно-деятельностный подход. В соответствии с

этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в *учебно-исследовательскую и проектную деятельность*, которая имеет следующие особенности:

1) цели и задачи этих видов деятельности учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

2) учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

3) организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

3. Основное содержание программы предмета

Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии.

Практические основы астрономии .

Строение Солнечной системы.

Природа тел Солнечной системы.

Солнце и звезды.

Строение и эволюция Вселенной.

Жизнь и разум во Вселенной.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в пятом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 48 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа (в том числе - 16 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДП.01 «Информатика» по профессии Тракторист-машинист с/х производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС
дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Структура и содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы.

Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК.

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Технологии создания и преобразования информационных объектов.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет во втором семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 165 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов (в том числе - 60 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 55 часа

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДП.02 «Физика» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с\х производства».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета.

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- сформированность понимания смысла понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- сформированность понимания смысла физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- осмысленное применение физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
- умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- умение отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- умение приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- восприятие и на основе полученных знаний самостоятельное оценивание информации, содержащейся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение

Механика

Молекулярная физика и термодинамика.

Электрическое поле.

Законы постоянного тока

Электродинамика

Строение атома и квантовая физика

Эволюция Вселенной

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

6.Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 270 часов. Из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 180 часов, в том числе: лабораторные работы и практические работы - 70 часов, самостоятельная работа студентов – 90 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДП.03 «Химия» по профессии 35.01.13«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1.Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения курса химии должны отражать: Предметными результатами изучения (базовый уровень) являются:

- 1) сформированность представлений о химии как части наук естественно – математического цикла и о месте химии в современной цивилизации, о способах описания на химическом языке явлений реального мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) сформированность представлений о химических понятиях как о важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) владение стандартными приемами составления молекулярных, структурных формул неорганических и органических веществ, уравнений химических реакций
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 7) сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 8) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 9) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3.Структура и содержание учебного предмета

1. Общая и неорганическая химия

Введение

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5 Классы неорганических соединений

1.6. Химические реакции

1.7 Металлы, неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4.Методы и формы обучения:

— комбинированное занятие;

— практическое занятие;

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- практическая работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

6.Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 168 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 114 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа - 54 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.01 «Технология. Проектная деятельность» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

Влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального обучения и трудоустройства.

Уметь:

Оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета

- 1) Производство, труд и технологии.
- 2) Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.
- 3) Творческая проектная деятельность.
- 4) Современное производство, труд и технологии.
- 5) Профессиональное самоопределение и карьера.
- 6) Исследовательская проектная деятельность.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;

- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.
- защита проекта

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка - 51 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часов, в том числе 12 часов практических занятий;
- самостоятельная работа студента - 17 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.02 «Основы законодательства в сфере дорожного движения» по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

1.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, [Правила дорожного движения](#);
 правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;
 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать [Правила дорожного движения](#); безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Компетенции: ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

3.Структура и содержание общепрофессионального предмета

1 Раздел

Законодательство в сфере дорожного движения

2 РазделПравила дорожного движения

4.Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 156 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 104 часа,

в том числе - 52 часов практических занятий;

самостоятельная работа - 52 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.03 «Психофизиологические основы деятельности водителя» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Компетенции: ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

Структура и содержание общепрофессионального предмета

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Эстетические основы деятельности водителя.

Основы эффективного общения.

Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Саморегуляция и профилактика конфликтов

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 18 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часа,

в том числе - часов практических занятий;

самостоятельная работа - 6 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.04 «Основы управления транспортным средством» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

3. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

Структура и содержание общепрофессионального предмета

Приёмы управления транспортным средством.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 21 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 14 часа,

в том числе - часов практических занятий;

самостоятельная работа - 7 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.05 «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

3. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

Структура и содержание общепрофессионального предмета

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, отсутствии дыхания и кровообращения.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Оказание первой помощи при

Прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 33 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа,
в том числе - часов практических занятий;
самостоятельная работа - 9 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.06 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные

меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета

1 Раздел

Устройство транспортных средств

2 Раздел

Техническое обслуживание.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 102 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часа,

в том числе - часов практических занятий;

самостоятельная работа - 34 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.07 «Основы управления транспортными средствами категории «С» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета

Приёмы управления транспортным средством.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 18 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часа,

в том числе - часов практических занятий;

самостоятельная работа - 6 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.08 «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета

Нормативно правовые акты определяющие порядок перевозки грузовым транспортом.

Организация перевозок.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Применение тахографов.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 18 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часа,

в том числе - часов практических занятий;

самостоятельная работа - 6 часов.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Черчение

Раздел 2. Геометрические построения.

Раздел 3. Прямоугольное и аксонометрическое построение.

Раздел 4. Сечения и разрезы.

Раздел 5. Рабочие чертежи деталей.

Раздел 6. Сборочные чертежи.

Раздел 7. Схемы.

4. Методы и формы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;
 - выполнение практических заданий; - самостоятельная работа; - проверка конспектов занятий
- Промежуточная аттестация - зачет в 1 семестре.

7. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов (в том числе - 28 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часа

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

Оп.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины.

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.

Тема 1.2. Черные металлы

Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка

Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы

Тема 1.5. Неметаллические и топливосмазочные материалы

Раздел 2. Общеслесарные работы

Тема 1. Разметка.

Тема 2. Рубка металла и резка металлов.

Тема 3. Правка и гибка металла

Тема 4. Опиливание.

Тема 5. Шабрение, притирка и доводка.

Тема 6. Обработка отверстий и нарезание резьбы.

Тема 7. Клепка деталей.

Тема 8. Паяние и лужение.

4. Методы и формы обучения.

-лекция;

-практическое занятие;

-контрольная работа;

-консультация;

-групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

-опрос;

-фронтальный опрос;

-самостоятельная работа;

-тестирование;

-письменная проверка.

Промежуточная аттестация – зачет 1 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе 22 часа

практических занятий;
самостоятельной работы студента 22 часа.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификация.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Техническая механика

Основные сведения о машинах и их деталях. Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения. Резьбовые соединения. Сварочные и заклепочные соединения. Валы. Оси, подшипники, муфты. Зубчатые и червячные передачи. Ременные и цепные передачи.

Раздел 2. Основы технических измерений

Основы технических измерений. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски. Посадки. Стандартизация. Волнистость и шероховатость поверхностей.

4. Методы и формы обучения.

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- групповое обучение.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация.

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- письменная проверка.

Промежуточная аттестация – зачет 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 66 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе 22 часов практических занятий;

самостоятельной работы студента 22 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОП.04 «Основы электротехники» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с\х производства».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общепрофессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **знать**:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

должен **уметь**:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение

Электротехника.

Электрические схемы и цепи постоянного тока.

Электрические схемы и цепи переменного тока.

Основы технических измерений

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в пятом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов. Из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 44 часов, в том числе: лабораторные работы и практические работы - 22 часа, самостоятельная работа студентов – 22 часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального предмета ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по профессии по профессии Тракторист-машинист с/х производства

1. Место общепрофессионального предмета в структуре ППКРС

Общепрофессиональный предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета

В результате освоения общепрофессионального предмета студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и

экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту кассовых аппаратов.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте кассовых аппаратов.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и кассовых аппаратов.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте кассовых аппаратов.

3. Структура содержания дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели,

состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: тестирование, домашнее задание, индивидуальные творческие задания, практическое занятие, индивидуальное проектное задание.

Промежуточная аттестация: 6 семестр дифференцированный зачет.

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе 16 часов

практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального предмета ОП.06 Охрана труда по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

1. Место общепрофессионального предмета в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен: **уметь:**

- применять методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

Компетенции:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета

Введение

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.

Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 3.6. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Тема 3.7.

Электробезопасность автотранспортных предприятий
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды

Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос; -самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование.

Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе 10 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Аннотация к рабочей программе ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

1.Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.01, соответствующий виду профессиональной деятельности выполнение работа по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ПК 1.-Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 2.-Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.- Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 4.- Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ОК 1.-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.-Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.-Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.-Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.-Работать в команде, эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.-Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.-Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

3. Структура и содержание ПМ.01.

В состав ПМ.01 входит:

МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве;

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов;

Раздел 2. Эксплуатация и техническое обслуживание комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

УП 01;

ПП 01;

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

промежуточная аттестация в виде:

УП.01 - дифференциальный зачет (3-4 семестр)

ПП.01 - дифференциальный зачет (5 семестр)

Итоговая аттестация по ПМ. 01 в виде экзамена квалификационного в 5 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.01. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1810 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 900 часов. В том числе:

МДК 01.01

теоретические занятия – 80 часов;

практические работы -40 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -40 часов.

МДК .01.02

Раздел 1 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

теоретические занятия – 202 часа;

практические работы -120 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -101 час.

Учебная практика - 106 часов.

Раздел 2 Эксплуатация и техническое обслуживание комбайнов сельхозмашин и оборудования

теоретические занятия – 150 часов;

практические работы -102 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося-75 часов

Учебная практика - 468 часа.

Производственная практика - 684 часа

Аннотация к рабочей программе ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1. Место профессионального модуля в структуре СПКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - СПКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.02, соответствующий виду профессиональной деятельности выполнение работа по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

ПК 1. - Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 2. -Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 3.-Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 4.-Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 5.-Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ОК 1.-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.-Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3.-Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.-Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6-Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.-Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.-Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Структура и содержание ПМ.02.

В состав ПМ.02 входит:

МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

УП 02;

ПП 02;

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

промежуточная аттестация в виде:

УП.01 - дифференциальный зачет(3 семестр)

ПП.01- дифференциальный зачет(3 семестр)

Итоговая аттестация по ПМ. 02 в виде экзамена квалификационного в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.02. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа. В том числе:

МДК .02.01

теоретические занятия – 20 часов;

практические работы -10 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -10 часов;

Учебная практика - 144 часов;

Производственная практика-108 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ФК.00
Физическая культура по профессии
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

уметь:

-использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

3. Структура содержания дисциплин

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Спортивные игры

Гимнастика

Лыжная подготовка

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

4. Методы и формы обучения:

-практическое занятие;

-групповое обучение;

-самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация: 6 семестр дифференцированный зачет;

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

практическая работа 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.