

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык»
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

1. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

- практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;

- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

3. Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие

- контрольная работа;

- групповое обучение;

- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;

- фронтальный опрос; -самостоятельная работа; -контрольная работа;

- тестирование.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе практические занятия - 166 часов; самостоятельной работы обучающегося **0** часов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета Английский язык по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.Место учебного предмета в структуре ПССЗ

Учебный предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения программы «Английский язык» должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. «Английский язык» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и в письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание учебного предмета

Основное содержание. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально ориентированное содержание.

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения

Практическое занятие;

контрольная работа;

- самостоятельная работа;

-консультация.

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

-самостоятельная работа; - контрольная работа; -тестирование;

Итоговая аттестация - Экзамен

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка (всего): для студентов обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - **201** час. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) **134** – часа, в том числе: - практические занятия **134** часа; самостоятельная работа студентов (всего) – **67**.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы философии по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии.

Раздел 3. Философия человека.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Социальная жизнь.

3. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; практических занятий **16** часов, самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Аннотация учебного предмета *Астрономия по профессии 23.02.03*

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения программы «Астрономия» должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. «Астрономия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

3. Структура и содержание учебного предмета

1. Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

2. Основы практической астрономии

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя

Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

3. Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.

Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

4.Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

5. Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

6.Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема

существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.

7. Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

4. Методы и формы обучения

практическое занятие;
контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:
- самостоятельная работа;
контрольная работа;
- тестирование;
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка (всего): для профессий **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 32 часов** Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **34 часов**, в том числе: -практические занятия **32 часа**; самостоятельная работа обучающегося (всего) - **0**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и обучающихся от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения (огнетушители и подручные средства);

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102 часа**, в том числе:

самостоятельной работы студента - **34 часа**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **68 часов**;

из них практических занятий – **48 часов**

**Аннотация к рабочей программе учебной
дисциплины Инженерная графика по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой
подготовки).**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации

4. Методы и формы обучения

лекции;
лабораторные занятия;
контрольные работы;
самостоятельная работа;

5. Формы контроля

текущая аттестация;
фронтальный опрос
тестирование.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 145 часов;
самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе практические занятия – 60 часов. самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование *общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е гг..

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе практические занятия - 16 часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета История по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения истории (углубленный уровень) являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

3. Структура и содержание учебного предмета

Древнейшая стадия история человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- контрольная работа
- тестирование

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка 201 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 134 часа, в том числе 42 часа практических занятий; внеаудиторная самостоятельная работа 67 часов.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Литература»

для программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1. Место учебного предмета в структуре СПССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыка различных видов анализа литературных произведений;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета «Литература»

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература 2-й половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература конца XIX- начала XX в. Поэзия начала XX века. Литература 20 – х г.г. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50 – 80 -х г.г. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор).

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;

- исследовательские методы;

- метод проектов;

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарско – практическое занятие;
- самостоятельная работа,
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование;
- зачет;
- сочинение.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета

«Литература»

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов (49/68),

в том числе практических занятий – 32 часа,

самостоятельная учебная работа - 59 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Математика по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры. Элементы математического анализа

Раздел 2. Основы дискретной математики. Теория комплексных чисел

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.
- **Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа (в том числе - 32 часа практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 32 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Развитие понятия о числе. Повторение.

Функции, их свойства и графики.

Основы тригонометрии.

Степенные, показательные, логарифмические функции.

Уравнения и неравенства.

Производная и ее применение. Интеграл.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Прямые и плоскости в пространстве.

Координаты и векторы.

Многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Измерения в геометрии.

Заключительное повторение.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

Формы контроля

Текущая аттестация:

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация - экзамен во втором семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 351 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 234 часа (в том числе - 82 часа практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 117 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Материаловедение специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе соединения материалов;
 - выбирать способы соединения;
- обрабатывать детали из основных материалов;

Знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
практических работ 40 часов
самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экипировку и технику безопасности должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации .

В процессе освоения профессионального модуля для обучающихся с ОВЗ должны быть созданы условия, способствующие получению знаний:

- механизмов социальной защиты;
- норм правильного позитивного поведения
- основ эффективного интеллектуального труда
- приемов самостоятельной работы
- роли книги и ИКТ в учебной деятельности
- основ деловой коммуникации
- формированию умений:
- использовать нормы позитивного социального поведения
- проводить саморефлексию
- определять перспективы своего личностного самоопределения
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей
- уходить от конфликтов
- выходить из конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Электротехника обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

Аннотация к рабочей программе

«ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций:

Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта.

Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке слесарей по ремонту автомобильного транспорта, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ:

оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; **уметь:**

планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять

качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, **знать:**

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества,

методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности,

виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 390 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 260 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часа;

производственной практики - 180 часа.

**Аннотация к рабочей программе
«ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по
ремонту автомобилей»**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) укрупнённой группы специальностей 23.00.00 «Транспортные средства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профе

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

Выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов. Выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков. **уметь:**

Производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы. Производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам.

Производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации.

Выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

Читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи.

Правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию.

Применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда.

Выполнять требования безопасности труда, пожарно-технические правила внутреннего распорядка.

знать:

Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей

Приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования.

Основные свойства обрабатываемых материалов.

Устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности.

Правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей

и кинематических схем.

Требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 276 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 64 часов,

в том числе:

- 32 теоретических занятий

- 32 часов лабораторно-практических занятий.

- самостоятельная работа обучающихся – 32 часов

- учебной и производственной практики – 180 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление ими;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2106 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1596 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 510 часа;
 учебная и производственная практика – 576 часов:

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ
 ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общепрофессиональных дисциплин, профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

6. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- применять документацию систем качества В результате

освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы трудового права
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;
практической работы -10 часа; самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Родной язык»

**для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1.Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности , обеспечивающими эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова, предложения и текста на родном языке;
- обогащение словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы

для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

- осознание роли русского родного языка в жизни человека, общества, государства, в современном мире; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи развития языка с историей общества;

- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; соблюдение норм русского речевого этикета.

3. Структура и содержание учебного предмета «Родной язык»

Язык и культура. Место русского языка в современном мире. Язык и общество. Родной язык, литература, культура и история народа. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Русская лексика, рост словарного состава языка, изменение значений и переосмысление слов, их стилистическая переоценка. Фразеологизмы. Курские фразеологизмы. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Язык и художественная литература. Тексты произведений как единство формы и содержания.

Культура речи. Орфоэпические и лексические нормы СРЛЯ. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологизмы. Лексический анализ текста. Современные толковые словари. Грамматические, морфологические, синтаксические нормы. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении и электронной среде.

Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский речевой идеал в контексте истории русской культуры. Средства речевой выразительности. Структура публичного выступления. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Функциональные разновидности языка. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический художественный стили речи. Признаки текста. Типы текстов. Виды преобразования и корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы,
- метод проектов,
- лекция,
- практическое занятие,

- семинарско – практическое занятие,
- самостоятельная работа,
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, подготовка сообщений и докладов, собеседование, тестирование, зачет, сочинение.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета «Родной язык»

Максимальная учебная нагрузка - 34 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

практические занятия – 12 часов,

самостоятельная учебная работа ---

промежуточная аттестация – 2 часа

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык»

для программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта»

1. Место учебного предмета в структуре СПССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

3. Структура и содержание учебного предмета

«Русский язык»

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;

- исследовательские методы;

- метод проектов;

- лекция;

- практическое занятие;

- семинарско – практическое занятие;

- самостоятельная работа,

- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

-самостоятельная работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа);

- собеседование;

- тестирование;

- контрольный диктант.

- зачет.

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета «Русский язык»

Максимальная учебная нагрузка - **99 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **66 часов (23/43)**,

в том числе практических занятий – **25 часов**,

самостоятельная учебная работа - **33 часа**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Техническая механика по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 266 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 177 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной
дисциплины Электротехника и электроника
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовой подготовки).**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 145 часов;
самостоятельной работы обучающегося 73 часа.