

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### ПО ПРОФЕССИИ 19.01.18 АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья

##### **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья

##### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных

технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

**ПК 1.2.** Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### 1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 курс	2 курс
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	144	144	0
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	144	144	0
в том числе			
теоретические занятия	80	80	0
практические занятия	64	64	0
контрольные работы			
из них в форме практической подготовки	43	43	0
профессионально-ориентированное содержание	43	43	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Математика» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

**ПК 1.2.** Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

**ПК 2.1.** Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

**ПК 2.2** Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий

**ПК 2.3.** Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

#### **1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 курс	2 курс
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	232	174	58
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	232	174	58
в том числе			
теоретические занятия	162	138	70
практические занятия	70	36	34
контрольные работы	12	6	6
из них в форме практической подготовки	20	10	10
профессионально-ориентированное содержание	20	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	6		6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

### **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК7.** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**ПК 1.1.** Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**ПК 1.2.** Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

**ПК 1.6.** Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.9.** Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

**ПК 2.2.** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.5.** Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

**ПК 2.6.** Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.1.** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК 3.3.** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных

#### **1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	68		
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68	34	34
в том числе:			
теоретические занятия	32	16	16
практические занятия	36	18	18
контрольные работы			
из них в форме практической подготовки	20	10	10
профессионально-ориентированное содержание	10	5	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

## **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Обществознание» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.2.** Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях

производства продуктов питания из растительного сырья с соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.4.** Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации контрольно – измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### **1.4. Объём общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>			
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72	34	38
в том числе:			
теоретические занятия	32	14	18
практические занятия	40	20	20
контрольные работы	-	-	-
из них в форме практической подготовки	22	14	8
профессионально-ориентированное содержание	22	14	8
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36	17	19
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Русский язык» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих компетенций**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

**1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	72		
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72	34	38
в том числе:			
теоретические занятия	24	12	12
практические занятия	48	20	20
контрольные работы			
из них в форме практической подготовки	22	11	11
профессионально-ориентированное содержание	22	11	11
<b>Промежуточная аттестация</b>	6		6
<b>Консультации</b>	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>			

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

### **1.4. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.5. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.6. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Литература» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **профессиональных компетенций:**

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### 1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Объем образовательной программы (всего)	108			
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	34	40	34
в том числе:				
теоретические занятия	40	12	14	12
практические занятия	66	22	26	20
контрольные работы				
из них в форме практической подготовки	32	10	12	10
профессионально-ориентированное содержание	32	10	12	10
Промежуточная аттестация	2	-	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре				

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

#### 1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физическая культура» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

#### 1.4. Объём общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	72		
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72	34	38
в том числе:			
теоретические занятия	0	0	
практические занятия	72	34	38
контрольные работы			
из них в форме практической подготовки	22	12	10
профессионально-ориентированное содержание	20	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Химия» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## 1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Образовательный предмет «Химия» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Химия» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ПК 1.1.** Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.2.** Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья с соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.4.** Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации контрольно – измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### 1.4. Объём общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	72		
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72	34	38
в том числе:			
теоретические занятия	36	18	18
практические занятия	36	16	20
контрольные работы	4		
из них в форме практической подготовки	22	12	10
профессионально-ориентированное содержание	22	12	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «История» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно - измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья с соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации контрольно – измерительные приборы и автоматику на автоматизированных

технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### 1.4. Объём общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	1 курс	2 курс
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	136	102	34
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	136	102	34
в том числе:			
теоретические занятия	100	76	24
практические занятия	36	26	10
из них в форме практической подготовки	36	26	10
профессионально-ориентированное содержание	36	26	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18

Аппаратчик - оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет «География» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18. Аппаратчик-оператор производства питания из растительного сырья.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:**

Содержание программы общеобразовательного предмета «География» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций:**

**ОК1** выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2** использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3** планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК4** эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК7** содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ПК 1.1** проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией;

**ПК 1.2** выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования систем безопасности и сигнализации контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.3** упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских) изделий на специальном технологическом оборудовании.

**ПК 1.4** готовить рабочие места технологического оборудования, системы безопасности и сигнализации, контрольно- измерительные приборы и автоматику на автоматически-технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### 1.4. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	72		
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	50	34	16
в том числе:			
теоретические занятия	42	30	12
практические занятия	6	2	4
контрольные работы			
из них в форме практической подготовки	20	10	10
профессионально ориентированное содержание			
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24	12	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

#### 1.2. Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Биология» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Биология» направлено на достижение результатов ее освоения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик -

оператор производства питания из растительного сырья.

В ходе изучения содержания, предусмотренного настоящей рабочей программой, студенты приступают к освоению следующих **общих и профессиональных компетенций**:

**ОК1** выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2** использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3** планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК4** эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК7** содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ПК 1.1** проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации контрольно- измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией;

**ПК 1.2** выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования систем безопасности и сигнализации контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

**ПК 1.3** упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских) изделий на специальном технологическом оборудовании.

**ПК 1.4** готовить рабочие места технологического оборудования, системы безопасности и сигнализации, контрольно- измерительные приборы и автоматику на автоматически-технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

#### **1.4 Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>№ семестра</b>	<b>№ семестра</b>
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	72	34	38
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с</b>	72	34	38

<b>преподавателем (всего)</b>			
в том числе			
теоретические занятия	36	18	18
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	36	16	20
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки			
профессионально-ориентированное содержание	22	10	12
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>			