

## **Аннотации к рабочим программам общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей по программе профессионального обучения «Садовник»**

### **Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18.103 «Садовник», адаптированная на основе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальной (коррекционной) школы).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина "Социальная адаптация" относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы 18.103 «Садовник».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации и одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г. Программа предназначена для изучения биологии в Обоянском аграрном техникуме, реализующем образовательную программу профессиональной подготовки, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии НПО 18.103 «Садовник». Программа предназначена для обучающихся, где биология изучается в объеме 40 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

В программе отражены важнейшие **задачи**, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.

При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе. Одновременно сам предмет биологии является базовым для ряда биологических, сельскохозяйственных, медицинских и других специальных дисциплин.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение рефератов, проведение экскурсий.

Согласно учебного плана изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Изучение биологии рассчитано на 1 семестр и завершается в первом семестре зачетом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

/п	Наименование темы	Количество часов
	Введение. Клеточное строение организмов	10

.		
.	Размножение организмов	4
.	Наследственность и изменчивость	4
.	Основы генетики и селекции	4
.	Эволюционное развитие	10
.	Происхождение человека	2
.	Основы экологии	2
.	Биосфера и человек	2
.	Итоговый зачет	2
.	Итого	40

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ» ПО ПРОФЕССИИ «САДОВНИК»**

### **1. Место предмета в структуре ПКРС**

Предмет входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

### **2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения предмета**

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- ориентироваться в процессе развития собственной личности;
- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- теоретические представления о личности человека;
- собственные личностные особенности необходимые для понимания себя и других;
- пути позитивного развития собственной личности;
- понятие социума, окружающей социальной реальности;
- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи;

- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.

### **3. Структура и содержание предмета**

#### **Раздел 1. Психология. Социальная психология.**

Предмет, объект, задачи, методы, отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь психологии и современных наук. Групповой феномен социальной психологии. История социальной психологии.

#### **Раздел 2. Социальная адаптация.**

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

#### **Раздел 3. Основы российского законодательства.**

Конституционное право. Основы гражданского законодательства. Основы семейного права. Основы трудового права. Медицинские права.

#### **4 Методы и формы обучения:**

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

#### **5. Формы контроля:**

##### **Текущая аттестация-**

- опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

##### **Итоговая аттестация:**

– по сумме результатов текущего контроля во 2 семестре.

#### **6. Общая трудоемкость предмета.**

- учебная нагрузка обучающегося 40 ч.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

### **Этика и культура общения по профессии 18103 Садовник**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18103 Садовник

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила протокола и этикета;
- применять различные средства и техники эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы общения с учетом возраста, статуса гостя;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы протокола и этикета;
- нормы профессиональной этики;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

## **Разделы и темы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Деловое общение.

Раздел 2. Этикет в жизни современного делового человека

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальной учебной нагрузки 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов

Вид промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК**

### **1. Место предмета в структуре ПКРС**

Предмет входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

### **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения предмета**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- применять этические нормы предпринимательства;

#### **знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства

### **3. Структура и содержание предмета**

Раздел 1. Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

### **4. Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

### **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

### **Итоговая аттестация:**

– по сумме результатов текущего контроля во 2 семестре.

### **6. Общая трудоемкость предмета**

учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

## Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования темы Содержание обучения по выбору	Количество часов
Теоретический курс	2
1. Легкая атлетика.	22
3. Гимнастика	26
2. Лыжная подготовка	10
Настольный теннис	8
4. Спортивные игры	28
5. Кроссовая подготовка	14
<b>Итого</b>	<b>110</b>
<b>Всего</b>	<b>110</b>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
по профессии 18.103 Садовник**

#### **1. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

## **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3. Структура и содержание учебного предмета**

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний.

### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;



- групповое обучение;
- самостоятельная работа.

### **5.Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование.

### **Общая трудоемкость учебного предмета**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 30 часов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «Механизация работ в садоводстве» ПО ПРОФЕССИИ 18.103 САДОВНИК**

### **1.Место учебного предмета в структуре**

Учебный предмет входит в общепрофессиональный цикл

### **2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

#### **знать**

основные типы машин, механизмов и автоматических систем, которые применяются в садоводстве, способы организации основных видов работ при комплексной механизации;

#### **уметь**

применять в профессиональной деятельности средства механизации и автоматизации;

### **3. Структура и содержание предмета**

Тема 1. Техническое оснащение хозяйств

Тема2. Механизация обработки почвы в открытом грунте.

Тема 3. Механизация сбора и обработки семян, посевных, выкопчных и посадочных работ

Тема 4. Механизация работ по уходу за объектами озеленения населенных пунктов

Тема 5. Механизация и автоматизация работ в закрытом грунте

### **4.Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

- 5. Формы контроля**
- опрос;
  - фронтальный опрос;
  - самостоятельн работа;
  - контрольная работа;
  - собеседование;
  - тестирование.

**6.Общая трудоемкость предмета**

учебная нагрузка обучающегося 48 ч.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА  
«Основы агрономии»  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	лпз	Са мост. работа
Введение	2		
<b>Радел 1. Растения и условия их жизни.</b>			
Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве.	2		
Тема 1.2 Рост и развитие растений.	2		
Тема 1.3 Условия жизни растений.	4		
<b>Раздел 2 Почва и её обработка.</b>			
Тема 2.1 Почва	2		
Тема 2.2 Плодородие почвы.	4		
Тема 2.3 Классификация почв.	4		
Тема 2.4 Обработка почвы.	2		
<b>Раздел 3 Удобрение и их применение.</b>			
Тема 3.1 Классификация удобрений.	4		
Тема 3.2 ПЗ Нормы и способы внесения удобрений.	4		
<b>Раздел 4 Посев и посадка с/х культур.</b>			
Тема 4.1 Севообороты.	2		
Тема 4.2 Классификация севооборотов.	2		
Тема 4.3 Посев посадка семян.	4		
<b>Раздел 5 Защита растений.</b>			
Тема 5.1 Вредители и болезни с / культур.	2		
Тема 5.2 Меры борьбы.	2		
Тема 5.3 Сорняки.	2		
<b>Раздел 6 Мелиорация.</b>			
Тема 6.1 Орошение.	2		
Тема 6.2 Осушение.	2		

Тема 6.3 Лесомелиорация.	2		
<b>Раздел 7</b>			
<b>Основные производственно- хозяйственные группы с/х культур.</b>			
Тема 7.1 Зерновые культуры.	2		
Тема 7.2 Технические культуры.	2		
Тема 7.3 Овощные культуры.	2		
Тема 7.4 Плодовые культуры.	2		

## **Аннотации к рабочей программе предмета Основы цветоводства**

### **1.Место предмета в структуре**

Предмет входит в профессиональную подготовку общепрофессиональный цикл базовый курс.

### **2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения предмета**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в сортовом многообразии и ассортименте растений, используемых в цветоводческой практике,
- использовать специализированное оборудование и инструменты,
- выращивать цветочную рассаду в парниках и теплицах,
- пикировать посеvy,
- подготавливать почву под посев и посадку растений,
- ухаживать за растениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение цветочных растений;
- условия, необходимые для выращивания высококачественной рассады, саженцев и взрослых растений,
- технологию выращивания цветочных растений,
- ассортимент культивируемых в открытом и закрытом грунте цветочных и декоративных растений.

### **3. Структура содержание дисциплины**

Тема 1. Строение цветочных растений.

Тема 2. Среда и управление ею.

Тема 3 Способы размножения цветочных растений.

Тема 4. Организация территории цветочного хозяйства

Тема 5. Уход за цветочными растениями

Тема 6. Краткая характеристика цветочных растений.

### **4.Методы и формы обучения**

- лекция;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

### **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- собеседование;

— тестирование,  
Зачет в первом семестре.

**6.Общая трудоемкость дисциплины**  
учебная нагрузка обучающегося - 30 ч.

## **Аннотации к рабочей программе предмета Основы дендрологии**

### **1.Место предмета в структуре**

Предмет входит в профессиональную подготовку общепрофессионального цикла.

### **2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения предмета**

Обучающиеся должны знать:

- общие сведения о древесных растениях;
- морфологическое и анатомическое строение древесных растений;
- способы размножения древесных растений;
- характеристику основных сортов, родов и видов древесных растений;
- правила охраны труда при выполнении работ на практических занятиях.

Обучающиеся должны уметь:

- определять возраст древесных растений по его спилу;
- заготавливать зеленые и одревесневшие черенки;
- выполнять различные виды прививок;
- делить кусты древесных растений различными способами;
- определять родовую принадлежность древесных растений по внешнему виду.
- подготавливать почву под посев и посадку растений,
- ухаживать за растениями.

### **3. Структура содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие о дендрологии.

Тема 2.Размножение древесных растений

Тема 3.Организация территории декоративных питомников деревьев и кустарников.

Тема 4.Выращивание декоративных растений.

Тема 5.Общая характеристика древесно – кустарниковых растений.

### **4.Методы и формы обучения**

- лекция;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

### **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- собеседование;
- тестирование,

Зачет в первом семестре.

**6.Общая трудоемкость дисциплины**  
учебная нагрузка обучающегося - 30 часов.

Пояснительная записка.

Программа предмета раскрывает федеральные компоненты содержания обучения по профессии, с учетом регионального компонента стандарта. При изучении этого предмета в основном используется второй уровень обучения, учитывая, что обучение ведется для обучающихся по специальной программе на базе коррекционной школы восьмого типа.

По-возможности, исключены дублирующие и сложные материалы. Планируются лабораторно-практические работы. Предусмотрен текущий и рубежный контроль знаний в виде зачетных занятий по темам, тестирования.

Обучающиеся должны знать:

- элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений;
- композиции из растений;
- фитодизайн интерьеров;
- озеленение балконов;
- правила охраны труда при выполнении работ на лабораторно-практических занятиях.

#### Тематический план.

п\п	Разделы и темы	Количество часов	
		Всего	ЛПЗ
.	Понятие о фитодизайне	2	
.	Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений.	4	
.	Цветовые гаммы цветников и клумб.	4	
.	Элементы композиции.	4	2
.	Создание композиций из растений.	6	4
.	Фитодизайн интерьеров.	10	4
.	Озеленение балконов.	4	
	Всего	34	10

#### Аннотация предмета «Основы правоведения».

Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	3	4	5
<b>Тема 1 . Право и государство</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1. Тема урока: Государство и его признаки.		1	
1.2. Формы правления и государственного		1	
1.3.Тема урока: Правонарушения.		1	
1.4.Тема урока: Виды правонарушений.		1	

<b>Тема 2. Конституционное право</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
2.5.Тема урока: Конституция – основной закон РФ		1	
2.6.Тема урока: Гражданство РФ.		1	
2.7-8.Тема урока: Правовое положение человека и гражданина.		1 1	
<b>Тема 3. Гражданское право</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
3.9-10.Тема урока: Понятие гражданского права		1 1	
3.11-12 Тема урока: Права потребителей		1 1	
<b>Тема 4. Жилищное право</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
4.13-14 .Тема урока: Право собственности на жилое помещение		1 1	
<b>Тема 5. Наследственное право</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5.15-16.Тема урока: Понятие наследования		2	
<b>Тема 6. Семейное право</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
6.17. Тема урока: Правовое регулирование семейно-брачных отношений		1	
6.18. Тема урока: Права и обязанности родителей и детей		1	
<b>Тема 7. Трудовое право</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
7.19-20. Тема урока: Трудовой договор.		2	
7.21-22. Тема урока: Материальная и дисциплинарная ответственность		1 1	
7.23-24. Тема урока: Труд женщин и молодежи.		1 1	
<b>Тема 8. Уголовное право</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
8.25-26. Тема урока: Виды преступлений.		2	
8.27-28. Тема урока: Уголовная ответственность несовершеннолетних.		2	
29-30. Тема урока: Итоговый зачёт	2	2	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

### **Аннотация**

#### **рабочей программы предмета «Основы зеленого строительства».**

Программа предмета раскрывает федеральные компоненты содержания обучения по профессии, с учетом регионального компонента стандарта. При изучении этого предмета в основном используется второй уровень обучения, учитывая, что обучение ведется для обучающихся по специальной программе на базе коррекционной школы восьмого типа.

По-возможности исключены дублирующие и сложные материалы. Планируются практические работы. Предусмотрен текущий и рубежный контроль знаний в виде итоговых занятий по темам, тестирования.

Обучающиеся должны знать:

-способы планировки площадей, гряд, дорожек;

- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки живых изгородей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами.
- правила охраны труда при выполнении работ на лабораторно-практических занятиях.

#### Тематический план.

п\п	Разделы и темы	Количество часов	
		Всего	ПЗ
1.	Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.	2	
2.	Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов.	2	
3.	Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру.	6	2
4.	Устройство и содержание газонов.	6	2
5.	Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.	4	2
6.	Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях.	6	2
7.	Устройство и содержание цветников.	4	
8.	Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	4	2
9.	Водоемы, альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление.	4	2
10.	Применение малых форм в озеленении.	4	
	Всего	42	12

### АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» ПО ПРОФЕССИИ 18.103 САДОВНИК

#### 1.Место учебного предмета в структуре

Учебный предмет входит в профессиональную подготовку общепрофессиональный цикл

#### 2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** об основах проектирования озеленения и благоустройства участков, о ландшафтных объектах, зонах сада; основах материаловедения;

**овладение умениями** обосновывать место и роль ландшафтных объектов в практической деятельности, использовать инженерные коммуникации и частные элементы сада

**воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении дизайнерских проблем;

**использование приобретенных дизайнерских знаний и умений** в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью соблюдение правил поведения в природе,

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении дисциплины являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Освоение учебной дисциплины «Основы ландшафтного дизайна» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии; приобретают знания в области технологии садоводства, правил архитектуры, стихий природы, натуральных и искусственных материалов и др.

### **3. Структура содержание дисциплины**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Изучение садового участка..

Тема 3 Строения и ландшафтные объекты.

Тема 4. Зоны сада

Тема 5. Ландшафтная композиция.

Тема 6. Материаловедение

Тема 7. Инженерные коммуникации.

Тема 8. Создание ландшафтного проекта.

Тема 9. Техническое задание и форэскиз

### **4.Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

### **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельн работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование,

Дифференцированный зачет во втором семестре.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

учебная нагрузка слушателя 24 ч.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» ПО ПРОФЕССИИ 18.103 САДОВНИК**

### **1.Место учебного предмета в структуре**

Учебный предмет входит в профессиональную подготовку общепрофессиональный цикл



## **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

- механизм ценообразования на продукцию (услуги), форму оплаты труда в современных условиях.

## **3. Структура содержание дисциплины**

Раздел 1. Производственные и финансовые ресурсы предприятия

Раздел 2. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

## **4. Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

## **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование,

Дифференцированный зачет во втором семестре.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

учебная нагрузка слушателя 30 ч.

## **Аннотация учебной дисциплины**

**«Дендрология»**

**по специальности 18.103 «Садовник».**

№	Названия разделов и тем	92 46/46
		Лекции

Р аздел 2.	<b>Характеристика основных сортов, пород и видов плодовых культур, декоративных деревьев и кустарников.</b>	<b>Э.И.Ванин «Дендрология»</b>
<b>Т</b>	<b>Систематика растений.</b>	<b>6</b>
	Современная классификация растений.	2
	Географическое распространение различных видов деревьев.	2
	Биологические и декоративные особенности древесных растений.	2
<b>Т</b>	<b>Общая характеристика хвойных растений.</b>	<b>22</b>
<b>2</b>	<b>Семейство тисовые.</b>	<b>2</b>
	<b>Семейство сосновые.</b>	<b>12</b>
	Род Сосна. Сосна обыкновенная.	2
	Сосна сибирская, кедр.	2
	Род Ель. Ель обыкновенная.	2
	Ель сибирская.	2
	Род Пихта.	2
	Род Лиственница.	2
<b>2</b>	<b>Семейство кипарисовые</b>	<b>6</b>
	Семейство кипарисовые. Род Можжевельник.	2
	Род Туя.	2
	Род Биота. Навыки работы с перечнем форм и окраски	2
	<b>Итоговое занятие по теме</b>	<b>2</b>
<b>Т</b> <b>ема 3</b>	<b>Общая характеристика лиственных древесных и кустарниковых растений</b>	
<b>3</b>	<b>Основные лиственные древесные растения, их свойства и значение.</b>	<b>2</b>
<b>3.1.</b>	<b>Семейство магнолиевые. Лимонник китайский</b>	<b>2</b>
<b>3.2.</b>	<b>Семейство барбарисовые. Барбарис обыкновенный.</b>	<b>2</b>
<b>3.3.</b>	<b>Семейство розоцветные.</b>	<b>28</b>
<b>3.4.</b>	Род яблоня.	
	Род груша.	2
	Род рябина.	2
	Род ирга.	2
	Род боярышник.	2
<b>3</b> <b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Итого первое полугодие</b>	<b>46</b>
	<b>Второе полугодие</b>	<b>8</b>
	Род слива, род абрикос.	2
	Род вишня, род лавровишня.	2
	Род черемуха.	2
	<b>Итоговое занятие по теме</b>	<b>2</b>
	<b>Семейство бобовые.</b> Белая и желтая акции.	2
	<b>Семейство липовые.</b> Липа мелколистная.	2
	<b>Семейство кленовые.</b> Клен остролистный.	2

	Клен белый, клен американский.	2
3 10	<b>Семейство жимолостные.</b> Жимолость обыкновенная.	2
	Калина обыкновенная.	2
	Бузина черная, красная.	2
3	<b>Семейство березовые.</b> Береза бородавчатая.	2
	Ольха черная, серая.	2
	Граб обыкновенный. Лещина обыкновенная.	2
3	<b>Семейство буковые.</b> Дуб летний (черешчатый).	2
	Каштан посевной, съедобный	2
3	<b>Семейство ивовые.</b> Род осина.	2
	Род тополь.	2
	Род ива.	2
3	<b>Итоговое занятие по теме</b>	2
Тема 4.	<b>Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.</b>	4
	Род роза. Группы роз, их биологические и декоративные особенности	2
	Характеристика сирени, жасмина, калины, гортензии, жимолости, спиреи и др.	2
	<b>Зачетное занятие</b>	2
	<b>Итого за 2-е полугодие</b>	<b>46</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>92</b>

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ И УХОДУ ЗА ДЕКОРАТИВНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

### **1. Место профессионального модуля в структуре ПКРС**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» по профессии 18.103 Садовник

### **2 . Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля**

Выпускник, освоивший ПМ.01, соответствующий виду профессиональной деятельности Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

#### **Иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

### **3. Структура и содержание ПМ.01**

В состав ПМ.01 входят:

- МДК.01.01 Технология выращивания и уход за декоративными растениями,
- УП.01,
- ПП.01.

### **4. Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия.

### **5.**

**Ф**

### **Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование.

Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена (квалификационного) во 2 семестре.

### **6.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.01**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 508 часов, из них:

- учебная нагрузка обучающегося - 184 часа. В том числе:

МДК.01.01

теоретические занятия – 54 часов;

практические работы – 130 часов;

УП.01 – 180 часа.

ПП.01 – 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ**

### **1. Место профессионального модуля в структуре ПКРС**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» по профессии 18.103 Садовник

### **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения профессионального модуля**

Выпускник, освоивший ПМ.02, соответствующий виду профессиональной деятельности Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 1.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

#### **Иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;  
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;  
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  
- подготавливать почву под посев трав;  
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  
- производить ремонт газона;  
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;  
- подготавливать основание под дорожки различного типа;  
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;  
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;  
- формировать растения;

#### **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;  
- правила техники безопасности и охраны труда;  
- типы и виды цветников и способы их оформления;  
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержание живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

### **3. Структура и содержание профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Использование декоративных растений в озеленении**

#### **Учебная практика (производственное обучение)**

#### **Производственная практика**

#### **4. Методы и формы обучения**

- лекция;
- практические занятия;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля**

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- собеседование;
- тестирование,

Промежуточная аттестация: экзамен во втором семестре.

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Всего – 354 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки – 102 часа; учебная практика – 108 часов; производственная практика – 144 часа.