

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.02  
«Английский язык»  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**1. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

**2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**3. Структура и содержание учебного предмета**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,

техника, оборудование)

Распорядок дня студента колледжа

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Научно-технический прогресс

Человек и природа, экологические проблемы

**Профессионально ориентированное содержание**

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности

Отраслевые выставки

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- -самостоятельная работа;
- контрольная работа ;
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 4 семестре.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 273 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 182 часа, в том числе

182 часа практических занятий;

самостоятельной работы студента 91 час.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета **Астрономия** по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

## 1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

## 2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

## 3. Структура и содержание учебного предмета

Введение

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и Эволюция Вселенной

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов. Из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 32 часов. В том числе:  
лабораторные и практические занятия – 10 часов,  
самостоятельная работа студентов - 16 часов.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

### «Литература»

#### по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

#### Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

#### 1. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **2. Структура и содержание учебного предмета.**

Введение.

**Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.**

**Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.**

**Поэзия второй половины XIX века.**

**Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.**

**Особенности развития литературы 1920-х годов.**

**Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.**

**Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

**Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.**

**Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).**

**Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.**

## **3. Методы и формы обучения:**

- репродуктивные методы;

- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация: -самостоятельная работа;

- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 6 семестре.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 294 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе 40 часов практических занятий;

самостоятельной работы студента 98 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета Математика по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

### **1.Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

### **2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета студент должен:

#### **знать**

- значение математической науки для решения задач, историю развития понятия числа, создание математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

#### **уметь**

- выполнять арифметические действия, находить значения корня, логарифма, проводить преобразования буквенных выражений;
- строить графики функций, решать уравнения, простейшие системы уравнений;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, исследовать функции на монотонность, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- решать простейшие комбинаторные задачи, вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела, решать задачи на нахождение геометрических величин.

### **3. Структура и содержание учебного предмета**

Развитие понятия о числе. Повторение

Функции и графики

Основы тригонометрии

Степенные, показательные и логарифмические функции

Уравнения и неравенства

Прямые и плоскости в пространстве

Координаты и векторы

Многогранники

Производная и ее применение. Интеграл

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тела и поверхности вращения

Измерения в геометрии

Заключительное повторение

### **4. Методы и формы обучения:**

— комбинированное занятие;

— практическое занятие;

— контрольная работа;

— самостоятельная работа;

— консультация.

### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;

- практическая работа;

- контрольная работа (домашняя контрольная работа);

Итоговая аттестация – экзамен в 6 семестре.

### **7. Общая трудоемкость учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка – 450 академических часа, аудиторная

нагрузка - 300 часов, практические занятия 100 часов, самостоятельная работа

- 150 часов



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.02 «Немецкий язык»

### по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

#### 1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

#### 2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на немецком языке;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

#### 3. Структура и содержание учебного предмета

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Распорядок дня студента колледжа  
Хобби, досуг  
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  
Магазины, товары, совершение покупок  
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни  
Экскурсии и путешествия  
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  
Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции  
Научно-технический прогресс  
Человек и природа, экологические проблемы  
**Профессионально-ориентированное содержание**  
Достижения и инновации в области науки и техники  
Машины и механизмы. Промышленное оборудование  
Современные компьютерные технологии в промышленности  
Отраслевые выставки

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос; -самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 4 семестре.

#### **8. Общая трудоемкость учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 273 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 182 часа, в том числе

182 часа практических занятий;

самостоятельной работы студента 91 час.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

### **4. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для

решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**4. Учебная нагрузка обучающихся:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час;

- аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) 34 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 17 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**5. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

## **6. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### *метапредметных:*

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **7. Структура и содержание учебного предмета.**

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

## **8. Методы и формы обучения:**

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

## **5. Формы контроля**

Текущая аттестация: -самостоятельная работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа);

- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 6 семестре.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 144часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе 14 часа практических занятий;

самостоятельной работы студента 64 часа.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

### **1.Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

### **2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета студент должен:

**знать:**



- Влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач, структуру сети и ее функционирование, способы создания веб-страниц.

**уметь:**

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- применять изученные технологические операции;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**3. Структура и содержание учебного предмета**

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ  
 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ  
 ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ  
 ПО ПРОФЕССИИ

**4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- беседа;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

**5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
  - практическая работа;
  - контрольная работа (создание проекта);
- Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

**9. Общая трудоемкость учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка – 321 академических часов (аудиторная нагрузка - 214 часов, практические занятия - 60 часов, самостоятельная работа - 107 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Физика по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**1. Место учебного предмета в структуре СПКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

## **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### **• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения

условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **3. Структура и содержание учебного предмета**

Введение

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики

### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в пятом семестре.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка - 315 часов. Из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 210 часов. В том числе:  
лабораторные и практические занятия – 70 часов,  
самостоятельная работа студентов - 105 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

### **ОУП.05 «Физическая культура»**

#### **по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

#### **1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

#### **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3. Структура содержание дисциплин**

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Кроссовая подготовка

Гимнастика  
Лыжная подготовка  
Спортивные игры  
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

#### **4. Методы и формы обучения:**

практическое занятие;  
групповое обучение;  
самостоятельная работа.

#### **5. Формы контроля**

**Текущая аттестация:** практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

**Итоговая аттестация** - дифференцированный зачет в 4 семестре.

#### **6. Общая трудоемкость предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

#### **1. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

#### **2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических

- компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- **метапредметных:**
    - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
    - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
    - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
    - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
    - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
    - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
    - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### 3. Структура и содержание учебного предмета

#### Введение

1. Общая и неорганическая химия
  - 1.1. Основные понятия и законы
  - 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома
  - 1.3. Строение вещества
  - 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
  - 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
  - 1.6. Химические реакции
  - 1.7. Металлы и неметаллы
2. Органическая химия
  - 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
  - 2.2. Углеводороды и их природные источники
  - 2.3. Кислородсодержащие органические соединения
  - 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

#### **5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка - 180 часов. Из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 120 часов. В том числе:

лабораторные и практические занятия – 36 часов,

самостоятельная работа студентов - 60 часов.