

Министерство образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно – технологический колледж»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»
Парахин Ю.С.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 431/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности
«Штрих»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Нестерова Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Обоянь, 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	5
3. Планируемые результаты.....	5
4. Содержание программы.....	6
5. Календарный учебный график.....	8
6. Оценочные материалы.....	8
7. Форма аттестации.....	8
8. Методические рекомендации.....	9
9. Условия реализации.....	11
10. Рабочая программа воспитания.....	12
11. Список литературы.....	14
12. Приложение.....	15

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа графической направленности направлена на ознакомление обучающихся с элементарными понятиями проецирования и развитие объёмно-пространственного мышления.

Рабочая программа объединения «Штрих» в ОГТК, предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

Данная программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №668-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

Направленность программы –художественная.

Программа направлена на освоение новых знаний и графических навыков в области черчения и начертательной геометрии, развитие объёмно-пространственного мышления обучающихся.

Актуальность.

В ОБПОУ «ОГТК» предусматривается изучение курса черчения (МДК.03.05) в объёме 144 часов и начертательной геометрии в объёме 68 часов. Ввиду того, что чалом изучения курса черчения.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она предполагает изучение основ черчения и начертательной геометрии, но не дублирует школьный курс черчения. На основе изученного материала обучающиеся смогут освоить курс черче-

ния и начертательной геометрии, предусмотренной образовательной программой по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и выполнить графические работы. Практические работы, предусмотренные программой «Штрих», представляют собой графические листы, выполненные с помощью чертёжных инструментов с соблюдением правил оформления чертежей. Данные занятия требуют кропотливого труда, усидчивости, аккуратности и развивают у обучающихся стремление к достижению поставленной цели, формируют графические навыки и объёмно-пространственное мышление.

Новизна программы

Новизна программы состоит в специфике подачи учебного материала с применением современных образовательных технологий, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности. Содержание и структурирование учебного материала опирается на дидактические принципы: наглядности, доступности, последовательности и систематичности, научности, индивидуального подхода и активности.

Уровень освоения содержания программы - ознакомительный.

Адресат программы

Программа предназначена для работы с обучающимися в возрасте 15-16 лет (1 курс) специальность 54,02.06. Изобразительное искусство и черчение. Группы формируются без конкурсного отбора на основании заявлений родителей (законных представителей). Программа ориентирована на формирование графических навыков каждого обучающегося. Форма организации деятельности групповая. Набор на обучение свободный. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Количество учебных часов за период обучения 80 часов: теория - 27 часов, практика - 53 часов. Срок освоения программы 1 год.

Программа «Штрих» включает в себя 1 уровень: *ознакомительный*, предполагающий ознакомление с основами черчения и проецирования и формирование элементарных графических навыков.

Изучение материала ведется по принципам:

- «от знакомого-к новому»
- «от простого – к сложному».

В начале курса предполагается повторение основных геометрических понятий.

Затем происходит знакомство с правилами оформления графических документов и формирование графических умений в процессе выполнения графических работ.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: групповая

Особенности организации образовательного процесса

Традиционная форма – занятия проводятся в форме лекций с применением практических умений и навыков.

2. Цель и задачи

Цель: формирование элементарной графической грамотности, подготовка к освоению курса черчения и начертательной геометрии.

— воспитание

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания по геометрии, необходимые для успешного освоения курса черчения;
- сформировать первичные навыки в оформлении графических документов;
- познакомить с основами черчения и проецирования;
- сформировать навыки основных геометрических построений и приёмов проецирования;

Развивающие:

- развивать пространственные представления;
- развивать психические процессы (внимание, память, речь, восприятие, мышление, воображение);
- развивать познавательные и профессиональные интересы;
- развивать самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитывать графическую культуру;
- воспитывать самоорганизацию;
- воспитывать аккуратность в работе.

3. Планируемые результаты

Личностные:

Самоопределение –

- умение грамотно излагать свои мысли;
- понимать смысл поставленной задачи;

Смыслообразование –

- креативность мышления, инициатива, находчивость;
- активность при выполнении поставленных задач.

Морально-эстетическая ориентация

- способность к эмоциональному восприятию.

Метапредметные:

Регулятивные

- планировать общие способы решения поставленных задач;
- корректировать свою деятельность;
- осознавать уровень и качество усвоения материала;
- формировать способность к волевому усилию преодоления сложностей.

Коммуникативные

- обмениваться знаниями;
- формировать навыки учебного сотрудничества;
- формировать коммуникативные действия.

Познавательные –

- выбирать наиболее эффективные способы решения;
- уметь строить рассуждения;
- ориентироваться на разнообразии творческого решения.

Предметные:

- развитие умений извлекать информацию представленную в таблицах;
- использовать методы и приемы работы;

- использовать знания и навыки приобретенные в процессе обучения;
- соблюдение норм и правил безопасности труда;
- практическое освоение обучающимся приемов выполнения графических работ;
- развитие моторики и координации движения рук, глазомера, пространственного мышления.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Часть 1. «Геометрические основы черчения» - 28 часов					
1	Введение	2	2		Традиционная: устный опрос
2	Геометрические понятия	14	6	8	
2.1.	Точка, прямая, луч, отрезок.	4	2	2	Традиционная: устный опрос
2.2.	Углы острые, прямые, тупые. Плоские геометрические фигуры. Геометрические тела.	10	4	6	Традиционная: устный опрос, графическая работа
3	Правила оформления графических документов.	12	6	6	
3.1.	Понятие о стандартах ЕСКД	2	2		Традиционная: устный опрос
3.2.	Форматы, рамка, ОНЧ	4	2	2	Традиционная: устный опрос, графическая работа
3.3.	Линии чертежа	6	2	4	Традиционная: устный опрос, графическая работа
Часть 2. «Основные геометрические построения» - 16 часов					
4.1.	Параллельные и перпендикулярные линии.	2	1	1	Традиционная: устный опрос, графическая работа
4.2.	Построения углов.	4		4	Традиционная: устный опрос, графическая работа
4.3.	Деление отрезков, углов.	4		4	Традиционная: устный опрос, графическая работа
4.4.	Деление окружностей.	6	2	4	Традиционная: устный опрос, графическая работа
Часть 3. «Основы проецирования» -36 часов					
5	Основы проецирования.	36	10	26	
5.1.	Понятие о проецировании.	4	2	2	Традиционная: устный опрос, графическая работа
5.2.	Метод Монжа.	2	2		Традиционная: устный опрос
5.3	Чтение и выполнение эскизов и чертежей несложных моделей.	8		8	Традиционная: устный опрос, графическая работа
5.4.	Понятие об аксонометрических проекциях.	12	4	8	Традиционная: устный опрос, графическая работа
Часть 4. «Техническое рисование» -8 часов					
6	Техническое рисование.	8	2	6	
6.1.	Понятие о техническом рисунке.	2	2		Традиционная: устный опрос
6.2.	Выполнение технических рисунков геометрических	4	1	3	Традиционная: устный опрос, графическая работа

	тел				
6.3.	Выполнение технического рисунка детали.	4		4	Традиционная: устный опрос, графическая работа
	Итого:	80	27	53	

Содержание учебного плана

Тема1 «Введение». Значение графической грамотности в практической деятельности человека. Ознакомление с программой кружка. Общие сведения о содержании программ графической подготовки в педагогическом колледже.

Тема2 «Геометрические понятия». Понятия точки, прямой линии, луча, отрезка, окружности, дуги. Построение и измерение указанных геометрических элементов. Углы острые, прямые, тупые.

Тема3 «Правила оформления графических документов». Форматы, рамка, основная надпись, линии чертежа. Стандарты ЕСКД.

Тема4 «Основные геометрические построения».

Понятия параллельных и перпендикулярных линий. Приёмы построения линий с помощью различных чертёжных инструментов.

Виды углов. Приёмы построения углов с помощью различных чертёжных инструментов.

Приёмы деления отрезков и углов с помощью различных чертёжных инструментов.

Деление окружностей на равные части с помощью различных чертёжных инструментов.

Тема 5 «Основы проецирования». Понятие о проекциях. Способы и методы проецирования. Метод Монжа. Чтение и выполнение эскизов и чертежей моделей. Понятие об аксонометрических проекциях. Техническое рисование. Выполнение рисунков и чертежей простых моделей.

Тема 6 «Техническое рисование». Понятие о техническом рисунке. Способы выполнения технических рисунков. Способы оттенения в техническом рисунке. Выполнение технических рисунков геометрических тел и деталей.

5. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
-------	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---------------------------	---

1	1Б	2023-2024 №1Б	05.09. 2023	11.06. 2024	40	40	80	Вт. 15:30 16:15 16:25 17:10	– –	02.01.2023	26.12.2022
---	----	------------------	----------------	----------------	----	----	----	---	--------	------------	------------

6. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация, проверка практических заданий, умений и навыков по курсу объединения «Штрих» проводится в форме оценочного контроля, по выполнению каждой пройденной темы, по пятибальной шкале, где 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно. Формы контроля проводятся по итогам проведения каждого занятия программы.

По окончании первого полугодия обучения проводится промежуточная аттестация, которая заключается в проверке уровня знаний по пройденным темам, как в теории так и в практике.

По окончании второго полугодия обучения проводится итоговая аттестация, которая заключается в выполнении графической работы, на основе пройденных тем за период обучения.

7. Формы аттестации

Механизмом оценки результатов, получаемых в ходе реализации программы, является контроль программных знаний, умений и навыков, и общих учебных умений и навыков.

Уровень сформированности программных умений и навыков и качество освоения определяются в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы.

Виды контроля по определению уровня сформированности программных умений и навыков и качества освоения:

- входящий контроль – проводится в начале освоения программы (выявляется уровень знаний по геометрии и сформированность графических навыков);
- промежуточная аттестация (выявление уровня сформированности специальных графических навыков и программных знаний)
- аттестация по завершении реализации программы – в конце освоения программы.

Текущий контроль проводится систематически на занятиях в процессе всего периода обучения по программе в форме устного опроса и оценки выполнения графических работ.

Контроль программных умений и навыков осуществляется по следующим критериям: владение графическими умениями и навыками, специальной терминологией, понимание процесса выполнения графических построений, выполнения практических заданий, владение теоретическими знаниями.

Входящий контроль проводится в форме графического задания. Используемый метод – практический контроль.

Текущий контроль - в форме выполнения графических работ на основе изученных тем. Используемые методы – комбинированный (устный и практический) контроль.

Промежуточный контроль – проводится в форме проверки уровня знаний по итогам изученных тем. Используемые методы – комбинированный (устный и практический) контроль.

Итоговый контроль проводится в форме выполнения графического задания. Используемые методы – комбинированный (устный и практический) контроль.

Диагностика уровня сформированности общих учебных умений и навыков проводится 2 раза в год, по итогам изучения программы.

Содержание программы аттестации по завершению реализации программы определяется на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

8. Методические материалы

Черчение вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, тщательность в исполнении работы, аккуратность, внимательность, формирует пространственное мышление, развивает пространственные представления обучающихся.

Практическая деятельность по программе дополнительного образования позволяет подготовить студента 1 курса к освоению курса черчения и начертательной геометрии, помогает овладеть первичными навыками оформления графических документов, способствует воспитанию графической культуры.

Использование новых технологий позволяет реализовать поставленные задачи, разнообразить принципы деятельности и добиться положительных результатов.

Основные компоненты, используемые на занятиях: бумага для черчения формат А4, чертёжные инструменты, простые карандаши, ластик.

За период обучения обучающиеся

- познакомятся с геометрическими основами черчения;
- получат первичные навыки оформления графических документов;
- освоят навыки основных геометрических построений и приёмов проецирования;
- научатся применять знания, приобретенные в ходе занятий в практических графических работах.

При составлении программы дополнительного образования в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой

Современные педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развития критического мышления через коллективный анализ графических работ и разбор типичных ошибок, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология развивающего обучения, диалоговая технология, технологии сотрудничества, информационно – коммуникативные технологии, обеспечивающие целостность педагогического процесса и единства обучения, воспитания и развития обучающихся, а также способствующие реализации компетентностного, интегративно – технологического подходов в дополнительном образовании.

Методы обучения - (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный и др.) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); метод информационной поддержки (самостоятельная работа с учебными источниками, специальной литературой, справочниками, интернет – ресурсами).

Особенности и формы организации образовательного процесса - групповая, индивидуальная, фронтальная, работа в мини – группах (в динамических парах), занятие – беседа, - мозговой штурм, практическое занятие.

Формы учебного занятия:

- **по дидактической цели:** вводное занятие, занятие по освоению новых знаний, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;

- **по особенностям комбинированного взаимодействия:** лекция, практическое занятие.

- **алгоритм учебного занятия:** краткое описание структуры занятия и его этапов.

Подготовительный этап – организационный момент. Подготовка учащихся к работе на занятии. Выявление пробелов и их коррекция. Проверка практического графического задания.

Основной этап - подготовительный (подготовка к усвоению нового содержания) Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно – познавательной деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (вопросы). Усвоение новых знаний и способов действий (использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся). Применение пробных практических заданий, которые студенты выполняют самостоятельно. *Практическая работа.*

Итоговый этап – подведение итога занятия что получилось, на что надо обратить внимание, над чем поработать. Мобилизация детей на самооценку. Рефлексия.

- **дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, модели деталей, учебные пособия, таблицы и т.п.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Введение	Компьютер, презентация, конспект занятия, учебные таблицы, инструменты и материалы для черчения.	Вводное занятие, занятие по углублению знаний, презентация, лекция	Традиционная: устный опрос
2	Геометрические понятия	Компьютер, презентация, конспект занятия, чертёжные инструменты, чертёж на классной доске, рабочие тетради.	Занятие по актуализации знаний по геометрии, углублению знаний, презентация, лекция, графическая работа.	Традиционная: устный опрос, Проверка выполнения графического задания
3	Правила оформления графических документов.	Компьютер, презентация, конспект занятия, чертёжные инструменты, учебные таблицы, образцы чертежей, рабочие тетради, бумага для черчения формата А4.	Занятие по освоению новых знаний, комбинированное занятие, практическое занятие, презентация, лекция	Традиционная: устный опрос, графическая работа
4	Основные геометрические построения.	Конспект занятия, чертёжные инструменты, чертёж на классной доске, рабочие тетради.	Комбинированное занятие: занятие по углублению знаний и освоению новых знаний, формированию графических умений, графический показ, практическое занятие.	Традиционная: устный опрос, графическая работа

5	Основы проецирования	Компьютер, презентация, конспект занятия, чертёжные инструменты, динамическая модель трёхгранного угла, чертёж на классной доске, учебные таблицы, рабочие тетради.	Занятие по освоению новых знаний, комбинированное занятие, занятие по формированию графических навыков, практическое занятие, презентация, лекция	Традиционная: устный опрос, графическая работа
6	Техническое рисование.	Компьютер, презентация, конспект занятия, чертёжные инструменты, учебные таблицы, образцы чертежей, рабочие тетради, бумага для черчения формата А4.	Занятие по освоению новых знаний, комбинированное занятие, занятие по формированию графических навыков, практическое занятие, презентация, лекция	Традиционная: устный опрос, графическая работа

9. Условия реализации.

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

Учебное помещение соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы «Штрих» предполагает наличие учебного кабинета: кабинет черчения

Оборудование учебного кабинета:

- стол чертёжный – 15 шт.;
- стулья ученические – 15 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- звуковые колонки

Наглядно-демонстрационные средства обучения:

- презентации;
- модели геометрических тел, модели деталей; динамические модели деталей и сборочных единиц;
- Таблицы, плакаты;

Материалы: бумага для черчения, мел.

Инструменты: чертёжные инструменты, графитные карандаши, ластик.

Кадровое обеспечение:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе «Штрих»: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

- Педагог дополнительного образования.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- календарный учебный график;
- карточки-задания;
- дополнительная литература;
- модели деталей.

10. Рабочая программа воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, а так-же, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Формы и методы воспитательной работы**Методы воспитания:**

метод убеждения;

- метод упражнения;
- метод пример;
- метод поощрение.

Формы воспитания:

- совместная деятельность преподавателя и обучающегося;
- самостоятельная деятельность обучающегося;
- взаимодействие с семьями обучающихся.

Планируемые результаты и формы их проявления

Результат воспитания – активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, а также, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	День открытых дверей	Экскурсия	Сентябрь, актовый зал, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
2	День здоровья	Беседа	Октябрь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
3	День толерантности	Беседа	Ноябрь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
4	Родительское собрание	Беседа	Декабрь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
5	Нет табачному дыму	Беседа	Январь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
6	День памяти ВОВ	Беседа	Февраль, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
7	Международный женский праздник	Беседа	Март, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
11	Я – помню! Я – горжусь!	Экскурсия в музей колледжа	Май, музей колледжа	Педагог дополнительного образования

				звания
12	День защиты детей	Беседа	Июнь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования
13	Родительское собрание	Беседа	Июнь, кабинет черчения	Педагог дополнительного образования

11. Список литературы

1. Павлова А.А . Корзинова Е.И. Черчение и графика. – Москва, 2007 г.
2. Вышнепольский И.С. Вышнепольский В.И. Черчение для техникумов – Москва, 2002 г.
3. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – Москва, 1994 г.

12. Приложение.

Календарно-тематическое планирование

Ознакомительный уровень

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.2023		Введение	2	Лекция	кабинет черчения	Устный опрос
2	12.09.19.09.2023		Геометрические понятия. Точка, прямая, луч, отрезок	4	Комбинированное: лекция, практическая	кабинет черчения	Устный опрос, графическая

			зок.		работа		работа
3	26.09 3.10 10.10 17.10 24.10 2023		Углы острые, прямые, тупые. Плоские геометрические фигуры. Геометрические тела.	10	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
4	31.10 2023		Правила оформления графических документов. Понятие о стандартах ЕСКД.	2	Лекция	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
5	7.11. 14.11 2023		Форматы, рамка, ОНЧ	4	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
6	21.11 28.11 5.12 2023		Линии чертежа.	6	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
7	12.12 2023		Основные геометрические построения. Параллельные и перпендикулярные линии.	2	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
8	19.12 26.12 2023		Построение углов	4	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
9	09.01 16.01 2024		Деление отрезков, углов	4	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
10	23.01 30.01 6.02 2024		Деление окружностей	6	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
11	13.02 20.02 2024		Основы проецирования. Понятие о проекциях	4	Лекция	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
12	27.02 2023		Метод Монжа.	2	Лекция	кабинет черчения	Устный опрос
13	05.03 12.03 19.03 26.03 2024		Чтение и выполнение чертежей несложных моделей.	8	Практическое занятие; формирование графических умений и навыков	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа

14	02.04 09.04 16.04 23.04 30.04 07.05 2024		Понятие об аксонометрических проекциях.	12	Комбинированное: лекция, практическая работа	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
15	14.05 2024		Понятие о техническом рисунке.	2	Лекция	кабинет черчения	Устный опрос
16	21.05 28.05 2024		Выполнение технических рисунков геометрических тел	4	Практическое занятие; формирование графических умений и навыков	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
17	04.06 11.06 2024		Выполнение технического рисунка детали.	4	Практическое занятие; формирование графических умений и навыков	кабинет черчения	Устный опрос, графическая работа
Всего:				80			