

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от  
«14» июня 2022 г.

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета протокол № 8 от  
«15» июня 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Штрих»**

Срок реализации: 1 год.  
Автор-составитель: Нестерова Л.В.,  
преподаватель.

г.Обоянь, 2022

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи
3. Учебный план.
4. Планируемые результаты
5. Содержание учебного плана.
6. Контроль и оценка результатов освоения программы
7. Список литературы.

## 1. Пояснительная записка

В гуманитарно-технологическом колледже предусматривается изучение курса черчения (МДК.03.05) в объёме 144 часов и начертательной геометрии в объёме 68 часов. Ввиду того, что в настоящее время в большинстве общеобразовательных учебных организаций черчение, как учебный предмет, выведен из учебного плана, студенты колледжа, не имея достаточной графической подготовки, испытывают значительные затруднения в изучении курса черчения и начертательной геометрии. Кроме того, входное тестирование показывает недостаточные знания в области геометрии, что является основой для развития пространственных представлений, крайне необходимых для освоения понятий проецирования.

Таким образом возникает необходимость в повышении графической грамотности студентов-первокурсников перед началом изучения курса черчения.

## 2. Цель и задачи

*Цели кружка:*

- актуализация знаний по геометрии, необходимых для успешного освоения курса черчения;
- овладение первичными навыками в оформлении графических документов;
- развитие пространственных представлений;
- воспитание графической культуры.

Для осуществления данных целей предусматривается решение следующих *задач*:

- ознакомление студентов с геометрическими основами черчения;
- привитие первичных навыков оформления графических документов;
- привитие навыков основных геометрических построений и приёмов проецирования;
- ознакомление с графической программой КОМПАС – 3D.

Программа кружка рассчитана на один год обучения (80 часов).

## 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при дневной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
			Все го	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Часть 1. «Геометрические основы черчения» - 14 часов</b>						
<b>1.</b>	<b>Введение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Геометрические понятия</b>		<b>13</b>			
2.1.	Точка, прямая, луч, отрезок.	6	4	2	2	2
2.2.	Углы острые, прямые, тупые. Плоские геометрические фигуры. Геометрические тела.	13,5	9	2	7	4,5
<b>3.</b>	<b>Правила оформления графических документов.</b>		<b>8</b>			
3.1.	Понятие о стандартах ЕСКД	2	2	2		
3.2.	Форматы, рамка, ОНЧ	3	2		2	1
3.3.	Линии чертежа	6	4	2	2	2
<b>Часть 2. «Основные геометрические построения» - 14 часов</b>						

4.	<b>Параллельные и перпендикулярные линии.</b>	2	2		2	1
5.	<b>Построения углов.</b>		2		2	1
5.1.	Деление отрезков, углов.	6	4	2	2	2
5.2.	Деление окружностей.	9	6	2	4	3
6.	<b>Основы проецирования.</b>		14			
6.1.	Понятие о проекциях.	6	4	2	2	2
6.2.	Метод Монжа. Чтение и выполнение эскизов и чертежей несложных моделей. Техническое рисование.	24	16	2	12	8
7.	<b>Ознакомление с графической компьютерной программой КОМПАС – 3D</b>	31	24	2	22	7
	<b>Итого:</b>		80			

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ И ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Студент должен*

*иметь представление:*

- о роли черчения в профессиональной деятельности человека;
- о правилах оформления графических документов.

*знать:*

- основные геометрические понятия;
- основные форматы для выполнения чертежей;
- способы проецирования;
- назначение и возможности компьютерной программы КОМПАС – 3D.

*уметь:*

- выполнять основные геометрические построения;
- делить окружность на равные части;
- читать и выполнять эскизы и технические рисунки деталей простой формы.
- 

### 4. Планируемые результаты

В результате освоения программы формируются следующие качества личности обучающегося:

**ЛР 3** соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4** проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 14** стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

**ЛР 15** признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт;

**ЛР 16** демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специа-

листами, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

8. **ЛР 19** готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

## 5. Содержание учебного плана.

*Тема1 «Введение».* Значение графической грамотности в практической деятельности человека. Ознакомление с программой кружка. Общие сведения о содержании программ графической подготовки в педагогическом колледже.

*Тема2 «Геометрические понятия».* Понятия точки, прямой линии, луча, отрезка, окружности, дуги. Построение и измерение указанных геометрических элементов. Углы острые, прямые, тупые.

*Тема3 «Правила оформления графических документов».* Форматы, рамка, основная надпись, линии чертежа. Стандарты ЕСКД.

*Тема4 «Параллельные и перпендикулярные линии».* Приёмы построения линий с помощью различных чертёжных инструментов.

*Тема 5 «Построения углов».* Приёмы построения углов с помощью различных чертёжных инструментов.

*Тема 6 «Основы проецирования».* Понятие о проекциях. Способы и методы проецирования. Метод Монжа. Чтение и выполнение эскизов и чертежей моделей. Техническое рисование. Выполнение рисунков простых моделей.

*Тема 6 «Ознакомление с графической компьютерной программой КОМПАС – 3D».* Назначение и возможности программы. Ознакомление с интерфейсом. Приёмы построения сложных чертежей.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы кружка осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных графических заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>У1</b> выполнять основные геометрические построения;</p> <p><b>У2</b> делить окружность на равные части;</p> <p><b>У3</b> читать и выполнять эскизы и технические рисунки деталей простой формы</p> <p><b>З1</b> основные геометрические понятия;</p> <p><b>З2</b> основные форматы для выполнения чертежей;</p> <p><b>З3</b> способы проецирования;</p> <p><b>З4</b> назначение и возможности компьютерной программы КОМПАС – 3D.</p> <p><b>ЛР7</b> осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 8</b> проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p><b>ЛР16</b> демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, педагогическими работниками и специалистами, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР14</b> стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <p><b>ЛР15</b> признавать ценности непрерывного образования, необходимость по-</p>	<p>Демонстрация знаний и умений в графических работах, чертежах, устных и письменных ответах.</p> <p>Выполнение чертежей в программе КОМПАС – 3D.</p> <p>Соблюдение этических норм общения с курсниками, обучающимися, преподавателями, учителями школ и администрацией. Конструктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Готовность к общению с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личного развития.</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов.</p>

стоянного совершенствования и саморазвития; управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный и профессиональный опыт;	
--	--

## 7. Литература.

1. Павлова А.А. Корзинова Е.И. Черчение и графика. – Москва, 2007 г.
2. Вышнепольский И.С. Вышнепольский В.И. Черчение для техникумов – Москва, 2002 г.
3. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – Москва, 1994 г.