

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, д.77
Телефон, факс: 8(47141) 2-18-40; 8(47141) 2-27-95

Принят на
заседании педагогического совета
протокол № 4 от 10.04.2023 г.

«Утверждаю»

директор ОБПОУ «ОГТК»

Ю.С.Парахин

приказ от 13.04.2023 г. № 210



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Обоянь - 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Оценка системы управления Учреждения.....	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
2.3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	11
2.3.3. Практическая подготовка обучающихся.....	14
2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	15
2.3.5. Реализация программы наставничества.....	16
2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности.....	17
2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ.....	18
2.4. Организация учебного процесса.....	22
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	29
2.9. Оценка материально-технической базы.....	30
2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки.	33
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения.....	37
3. Показатели деятельности Учреждения.....	39
4. Заключение.....	43
Приложение	46

Пояснительная записка

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (далее-Учреждение) за 2022 год осуществлялось на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

—приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324».

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

— Положения о порядке проведения самообследования областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (утв. приказом ОБПОУ «ОГТК» от 09.04.2021 г. № 14).

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности за 2022 год включает общие сведения об учреждении, аналитическую часть, количественные показатели деятельности учреждения и приложение.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «ОГТК».

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» создано на осно-

вании распоряжения Администрации Курской области от 16.12.2020 г. №797-ра «О реорганизации областных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и создании областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» и областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский аграрный техникум». Учреждение является правопреемником реорганизованных образовательных учреждений и действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и (или) в Управлении Федерального казначейства по Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, круглую печать со своим полным официальным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица.

Директор Учреждения – Парахин Юрий Степанович.

Место нахождения Учреждения: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

Места осуществления образовательной деятельности:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 58;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 71;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 74;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 39;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 48;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 мая, 37;

306253, Курская область, Обоянский район, с. Пушкарное, ул. Учебная, 1;

306244, Курская область, Обоянский район, пос. Пригородный, ул. Центральная, 14.

Электронная почта: info@ogtk.ru

Официальный сайт: <https://ogtk.ru/>

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

—Медвенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 307030, Курская область, пгт. Медвенка, ул. Промышленная, 16;

—Пристенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306200, Курская область, пгт. При-

стеня, ул. Почтовая, 58;

— Солнцевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306120, Курская область, п. Солнцево, ул. 2-я Привокзальная, 22.

Филиал не является юридическим лицом. Его статус и функции определяются положением, принятым и утвержденным в порядке, установленном Уставом Учреждения. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами - профессиональная образовательная организация. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана комитетом образования и науки Курской области от 28.04.2021 г. регистрационный № Л035-01252-46/00220470.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования и науки Курской области от 20 мая 2021 года № 1932 серия 46 А 01 № 0000083.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

— осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

— удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

— удовлетворение потребности общества и государства в квалифици-

рованных специалистах со средним профессиональным образованием;

— воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

— формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

— создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

— формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки;

— реализация основных общеобразовательных программ – образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2022 году Учреждение реализовывало основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обра-

зования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2022 году в колледже реализовывались 20 основных образовательных программ (что на одну программу больше, чем в предыдущем году), в том числе 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы профессионального обучения. В 2022 году впервые осуществлен прием по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Полный перечень реализуемых основных образовательных программ представлен в *приложении , таблица 1.*

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации. Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Распределение вариативной части ППССЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов. Программы подготовки специалистов среднего звена в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей.

Прием в Учреждение в 2022 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» на общедоступной основе по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

По специальностям среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в колледже проводились вступительные испытания.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году представлены в *приложении, таблицы 2 – 3*. Динамика результатов приема за последние три года отражена в *приложении, таблицы 4 – 5*.

Выполнение контрольных цифр приема обеспечено на 60-100%. Самый низкий результат по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 10.01.04 Пекарь, специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Результаты приемной кампании 2022 года свидетельствуют о необходимости оптимизации форм профориентационной работы, перехода от массовых мероприятий к точечным, узконаправленным. Среди таких мероприятий следует отметить проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в реализации которого Учреждение и его филиалы принимают ежегодно, что позволяет привлечь внимание школьников к реализуемым в колледже профессиям и специальностям.

География приемной кампании демонстрирует, что абсолютное большинство абитуриентов является жителями города Обояни и Обоянского района, среди абитуриентов есть жители Курчатовского района Курской области, Белгородской области, г.Москвы. (*приложение, диаграмма 1*). Ежегодно порядка 3-5 % абитуриентов, проживающих в Белгородской области становятся студентами колледжа, что обуславливает необходимость проведения профориентационной работы в том числе и в этом регионе.

Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении традиционно остается низким и составляет от 3,2 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир до 4,19 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*приложение, таблица 6*). При этом следует отметить о незначительной положительной динамике среднего балла успеваемости по большинству профессий и специальностей.

Общий контингент обучающихся в 2022 году составил более тысячи трехсот человек с учетом обучающихся по очной и заочной формам, а также обучающихся филиалов (*приложение, таблицы 7 – 10*). Динамика численности обучающихся очной формы за последние три года в целом остается стабильной, наблюдается значительное снижение численности обучающихся заочной формы, что связано с отсутствием приема по отдельным профессиям и специальностям. (*Приложение, таблица 11, диаграмма 2*).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) и программы дополнительного образования детей и

взрослых. Перечень и динамика оказания платных образовательных услуг представлены в *приложении, таблица 12*. Возросла потребность среди населения в таких дополнительных программах как «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «D», «Водитель погрузчика», «Электрогазосварщик». В то же время не были реализованы программы дополнительного профессионального образования.

В 2022 году на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках опережающей профессиональной подготовки осуществлялась реализация программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего 23369 «Кассир».

Учреждение в соответствии с государственным заданием реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Перечень программ ежегодно корректируется с учетом изучения интересов и потребностей студентов.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762).

2.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регулируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Кроме того, созданы и действуют совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей. Действуют первичные профсоюзные организации работников и студентов колледжа, совет общежития.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Информация о структуре и органах управления Учреждением представлена в приложении, схема 1, а также размещены на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организации» <https://ogtk.ru/home/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii>. Информация руководителя, заместителей руководителя, руководителей филиалов образовательной организации - в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

Деятельность структурных подразделений направлена на достижение единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Системность работы руководителей структурных подразделений определяется планированием и сопровождается еженедельным контролем, осуществляемым в ходе административных совещаний.

Деятельность Учреждения носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт Учреждения.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением является оптимальной для решения управленческих задач, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, создает условия для учета мнения всех участников образовательного процесса и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного делового климата и творческого сотрудничества.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего или среднего общего образования и разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого

профессионального образования. При разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата профессионального мастерства по соответствующей компетенции. В разработке программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в обязательном порядке принимают участие с представителями работодателей, с ними же согласуются основные профессиональные образовательные программы.

Структура основных профессиональных образовательных программ и содержание обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Строго выдерживается нормативный срок освоения.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Все основные профессиональные образовательные программы обновлены в 2022 году с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также изменений в законодательстве об образовании. В рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей учтены личностные результаты программ воспитания.

Распределение вариативной части ОПОП по каждой профессии и специальности (20% и 30% соответственно) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретных работодателей и осуществляется за счет увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин.

В пределах ОПОП Учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Структура и содержание общеобразовательного цикла определены с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования.

2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В Учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках настоящего самообследования осуществлялась путем анализа уровня освоения ФГОС СПО по профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второе полугодие 2021 -2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в 2022 году осуществлялась независимая оценка качества образования в ходе Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по программам среднего профессионального образования и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В 2022 году для написания ВПР были выбраны следующие предметы: Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, Физика.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям преимущественно проводится с элементами демонстрационного экзамена и предполагает демонстрацию студентами сформированных профессиональных и общих компетенций в ходе выполнения задания в формате «здесь и сейчас». По итогам анализа проведения экзаменов (квалификационных) следует отметить эффективность практикуемой формы проведения, но в то же время необходимость уточнения критериев и процедуры оценивания, синхронизации с конкурсными испытаниями чемпионата профессионального мастерства в части содержания заданий, критериев оценивания, использования оборудования.

Анализ результатов успеваемости студентов, проведенный в разрезе учебных циклов, позволяет констатировать, что средний балл успеваемости по общеобразовательному циклу составляет 3,6 по ППКРС и 3,85 по ППССЗ. Общепрофессиональные дисциплины: 3,7 по ППКРС и 3,8 по ППССЗ. Профессиональные модули: 3,9 по ППКРС и 3,85 по ППССЗ. Полученные результаты успеваемости соотносятся с невысоким средним баллом абитуриентов при поступлении, если проследить данные по каждой конкретной профессии или специальности.

Обобщенные результаты успеваемости студентов в 2022 г. представлены в *приложении , таблицы 13-19*. Результаты промежуточной аттестации остаются стабильными в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года.

Анализ динамики результатов подготовки студентов и студенческих групп дважды в год подвергается детальному анализу на заседаниях цик-

ловых комиссий, педагогического совета, собраниях учебных групп.

С учетом указанных результатов строится индивидуальная работа со студентами. Студентам, имеющим академические задолженности, приказом устанавливается срок их ликвидации. С данной категорией студентов ведется систематическая комплексная индивидуальная работа различными структурами колледжа: классный руководитель, социально-психологическая служба, совет профилактики и т.д.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация. В зависимости от образовательной программы она включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа - для ППССЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для ППКРС) и демонстрационный экзамен.

Процент качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году в среднем составил 77,8 % (очная форма), при этом по программам подготовки специалистов среднего звена он колеблется от 76% до 91 % и в среднем составляет 84%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – от 50% до 100 %, в среднем – 68 %. Наиболее высокий показатель отмечается по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 100%, наиболее низкий – по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50%.

Результаты ГИА выпускников 2022 года представлены в *приложении, таблицы 20-23*.

Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации за три года прослеживается по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 53% до 85%), 44.02.01 Дошкольное образование (от 70 % до 87,5%), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (от 62 до 91%). По профессиям: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (от 91% до 100%), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Пристенский филиал от 41% до 60%), 19.01.04 Пекарь (от 0% до 55%).

Вместе с тем имеет место отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (от 88% до 78%), профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (от 95% до 77%), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (от 90 % до 50%), 23.01.03 Автомеханик (Солнцевский филиал от 62% до 56%).

Динамика результатов ГИА за три года представлена в *приложении, таблицы 24-28*. В целом результаты ГИА выпускников 2022 года несколько выше результатов предыдущего года.

Выпускники 2022 года, обучавшиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям и продемонстрировали удовлетворительные результаты. Результаты демонстрационного экзамена (промежуточная и итоговая аттестация) представлены в *таблицах 29-33*.

Результаты ГИА отражены в отчетах председателей соответствующих государственных аттестационных комиссий.

2.3.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В Учреждении образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы установлены следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу): общеобразовательный цикл – 0-60%, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 0-40%, математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60%, общепрофессиональный цикл – 60-80%, профессиональный цикл – 80-100%.

При реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, непосредственное участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя практику как вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производствен-

ная. Каждый вид практики по специальности обеспечен программно – методическим сопровождением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется на основе заключенных договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование организации и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Уровень подготовки обучающихся по учебной и производственной практике за истекший период можно признать соответствующим требованиям ФГОС СПО. Анализ среднего балла в динамике позволяет говорить о стабильности результатов (*приложение, таблицы 34-35*).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по специальностям СПО, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации. Средний балл успеваемости по преддипломной практике в 2022 году составил 4,5 (*приложение, таблица 36*). Результаты преддипломной практики за последние три года характеризуются достаточно стабильными показателями, положительная динамика прослеживается по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 3,7 до 4,2 балла), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (от 4 до 4,6 балла).

Уровень практической подготовки обучающихся Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Качественная подготовка востребованных специалистов сегодня невозможна силами одного образовательного учреждения. Современные социально-экономические реалии диктуют объективную необходимость

привлечения к образовательному процессу представителей профессиональных сообществ. Учреждение поддерживает тесные деловые отношения с социальными партнерами, что позволяет совместными усилиями формировать профессиональные компетенции выпускников. Колледжем заключены договора о социальном партнерстве с предприятиями и организациями города Обояни и Курской области (*приложение, таблица 37*). Ежегодно у Учреждения появляются новые социальные партнеры, при этом укрепляются многолетние партнерские отношения с отдельными организациями (АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, ПСЧ № 35).

Ведущими социальными партнерами учреждения остаются АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, ПСЧ № 35, ИП Алтухов О.В., ООО «ГРАЦИЯ», ООО «Агроторг», ООО «Черноземье», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский».

В рамках договоров взаимодействие с представителями работодателей осуществляется в следующих направлениях:

- согласование содержания и реализация образовательных программ;
- привлечение работодателей к оценке качества образования, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства;
- включение представителя социального партнера в состав Совета колледжа;
- организация совместных мероприятий (семинаров, экскурсий и др.);
- предоставление социальным партнером базы и участие в реализации программ практики;
- участие в подготовке обучающихся к чемпионатам профмастерства;
- организация стажировок педагогических работников колледжа;
- организация на базе колледжа стажировок для наставников-представителей социальных партнеров;
- участие в реализации программы наставничества.

Привлечение представителей работодателей к образовательному процессу позволяет оптимизировать содержание и повысить качество подготовки специалистов, установить оптимальный баланс между требованиями ФГОС СПО и реального рынка труда и, как следствие, повысить показатель трудоустройства выпускников.

2.3.5. Реализация программы наставничества

В Учреждении разработана и реализуется Программа наставничества в ОБПОУ «ОГТК» на 2021-2024 г. В 2022 году продолжилась реализация таких форм наставничества как педагог-студент, студент-студент, работодатель-студент. Сформирована база наставников и наставляемых, закреплены наставнические пары.

Эффективность наставнической деятельности обеспечивается тщательным подбором наставников из числа наиболее успешных практиков, высококвалифицированных специалистов, имеющих стабильные показатели в работе или руководящих работников, способных и готовых делиться своим опытом, имеющих системное представление о своей работе, лояльных, поддерживающих стандарты и правила работы организации, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Наставники-студенты подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, имеющих стабильные показатели и достижения в учебе, способных и готовых делиться своим опытом, обладающих коммуникативными навыками, являющихся победителями региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, чемпионатов.

В качестве положительных результатов реализации программы наставничества можно отметить повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся к получению профессии, активизация включенности студентов в учебно-воспитательный процесс, результативность участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Применение технологии наставничества позволяет решать одну из самых главных проблем будущих выпускников – мотивацию к профессиональной деятельности по специальности после окончания обучения.

В 2022 году введено в действие положение о системе наставничества педагогических работников в ОБПОУ «ОГТК», разработана и принята дорожная карта по его реализации, закреплены двадцать наставнических пар «педагог-педагог», реализуется программа наставничества «Ступень профессионального развития».

Количество работников и студентов, привлеченных к реализации программы наставничества, увеличилось почти вдвое по сравнению с предыдущим годом. В 2022 году Учреждение представило опыт наставнической деятельности на страницах областного издания «Педагогический поиск», приняло участие в конкурсе презентационных роликов «Мой наставник» в рамках II Регионального форума «Наставничество в образовании», где признано победителем. Наставник студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Алюшева Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» награждена Благодарностью за успешную реализацию наставничества.

2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, готовности их к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самообразованию является участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2022 году в учреждении были организованы внутренние мероприятия для студентов, в рамках которых они могли продемонстрировать навы-

ки учебных исследований (конференция «Ступень в науку», «Экономическая теория-философия человеческой жизни и деятельности» и др.). В отчетном году в Учреждении проводились олимпиады среди обучающихся по общеобразовательным предметам, была организована итоговая конференция обучающихся, выполнявших индивидуальные проекты. Студенты активно привлекаются к проектной деятельности, результаты которой презентуют, в том числе, в ходе участия в региональных мероприятиях. Навыки учебно-исследовательской деятельности обучающиеся успешно применяют при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Следует отметить активизацию в отчетном году участия студентов в разного рода конкурсах и конференциях. Среди наиболее значимых можно отметить Всероссийские (с международным участием) литературно-краеведческие чтения «Здравствуй, тихая родина!», Региональная научно-исследовательская площадка «Духовный путь земли Курской: литература, язык, история, культура», Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей ПОО Курской области «Шаг в профессию» и др. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах круглых столах представлены в приложении, таблицы 38,39.

2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям.

Воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи, на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года в колледже разработаны и реализуются «Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся на 2019 – 2024 гг»,

Для решения поставленных задач выделены основные направления профессионального воспитания обучающихся:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;

— Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Каждое направление решает определенные цели и задачи, которые реализуются в образовательном процессе интегрированно, что обеспечивает формирование совокупности компетенций: информационных, мировоззренческих, нравственных и др.

Ежегодно в колледже проводятся такие традиционные воспитательные мероприятия, как День знаний, торжественное принятие клятвы кадетов, День здоровья, День учителя, День студента и другие. К подготовке и проведению воспитательных мероприятий активно привлекается студенческий совет колледжа, принявший участие во «Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого совета». Ежегодно проводятся внутриколледжные спартакиады (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг).

Нововведение 2022 года стало включение в план воспитательной работы тематических классных часов «Разговоры о важном». Их цель - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Новый формат классного часа позволяет привлекать к обсуждению темы интересных людей, предоставляет студентам площадку для обмена мнениями, формирования и выражения собственной позиции.

В рамках государственного задания в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы дополнительного образования охватывают различные направления деятельности и реализуются в форме кружков, творческих объединений и секций. Включение студентов в освоение дополнительных общеобразовательных программ позволяет учитывать и развивать склонности, способности и интересы обучающихся. С учетом пожеланий студентов, а также профессиональных и социальных требований к профессиям и специальностям выбраны следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная. Так, с учетом пожеланий обучающихся, в 2022 году были введены такие новые программы как «АРТ – креатив», «СтильДеко», «Спортивная стрельба», «Баскетбол». Утратили актуальность и были исключены из перечня реализуемых «Пауэрлифтинг», «Робо-СТАРТ». На сегодняшний день в Учреждении действуют:

- 7 объединений и студий творческого направления (2 танцевальных коллектива, 2 вокальных коллектива, 1 театр мод, 1 объединение керамики и 1 – нетрадиционного рисования);

- 7 спортивных секций;

- 2 объединения декоративно-прикладного направления;

- 1 краеведческое объединение;
- 1 объединение черчения;
- 1 объединение по робототехнике.

Прослеживается положительная динамика охвата студентов программами дополнительного образования (*приложение, диаграмма 3, таблица 40*). Результаты участия студентов в деятельности объединений, спортивных секций представлены в *приложении, таблица 41*.

Обучающиеся колледжа (подключено 100%) участвуют в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». В рамках проекта студенты посетили 52 культурных мероприятия: выставки «Самовар -самоварище», «Южный народный костюм», «Ко дню освобождения Обояни», «Еще идут старинные часы», «История футбола в Обояни», сеансы в планетарии «Космическая история России», «Солнце и жизнь Земли», «Сферическая астрономия», «Возвращение на Луну», концерты, спектакли и тематические вечера, организованные РДНТ Обоянского района.

В колледже организована работа Молодежного представительства, волонтерского движения. В рамках работы волонтерского отряда ОБПОУ «ОГТК» была проведена работа по обучению участников волонтерского отряда на сайте для участия во Всероссийской акции «Доброцентр» для возможности помощи участникам СВО и их семьям. Волонтеры колледжа принимали участие в проектах «Большая перемена», «Лидеры России», «Белый журавлик», «Беслан. Мы помним!», «Сообща, где торгуют смертью!»

В 2022 году велась работа по повышению количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего числа обучающихся составила 62%.

Для формирования ответственной гражданской позиции и социальной активности, подготовки студентов к служению Отечеству и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации в колледже организовано кадетское движение.

На первое сентября 2022 – 2023 учебного года были открыты 4 кадетские группы по трем направлениям подготовки: МЧС, МВД, ВС РФ, общая численность которых составила 68 человек. В колледже создана учебно-материальная база для допризывной подготовки кадет, это: кабинет ОБЖ, полоса препятствий, тир, плац, комплект ГАСИ (Гидравлический аварийно-спасательный инструмент), СИЗОД (Средства защиты органов дыхания), тренажер «Лабиринт». Кадеты получают специальные знания по основам военно-прикладной физической, огневой, медицинской, правовой, строевой, противопожарной, тактико-специальной подготовки. Студенты кадетских групп пожарных-спасателей, обучаясь по программе «Пожарное и аварийно — спасательное дело», отрабатывают полученные навыки выживания и поисково-спасательных работ в пожарно-спасательной части Обоянского района.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения в закрепленных группах ведется в соответствии с ежемесячным планом работы и воспитательной системой группы. Основными формами работы являются: тематические классные часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), групповые собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии и др. Классные руководители в течение всего срока обучения ведут дневники педагогических наблюдений, карты социального сопровождения, в которых отражена вся деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения с обучающимся (сведения об обучающемся, его характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, план работы с данным обучающимся, достигнутые результаты, сведения о семье, родственниках, особых чертах характера).

Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает социальную и психологическую поддержку обучающихся, проводит мероприятия профилактической направленности, выявляет и индивидуально работает со студентами группы риска.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется через:

- проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- изучение жилищно - бытовых условий;
- проведение тематических классных часов;
- заседания Совета профилактики;
- участие в акциях: «Подросток», «Семья».

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле колледжа, в 2022 году составило - 32 человека, на профилактическом учете ПДН - 13 человек, КДН и ЗП – 10 человек. Прослеживается положительная динамика по данным показателям (*приложение, диаграмма 4*).

Основная цель консультативной работы, проводимой педагогом-психологом - помочь студенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, обучающихся и родителей, а так же проводились групповые консультации по результатам проведения диагностик. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами и однокурсниками. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки.

В 2022 году прослеживается положительная динамика количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций (с 48 до 75).

Увеличилось количество коррекционно – развивающих занятий, но количество тренингов сократилось, в связи с необходимостью проведения индивидуальной работы (приложение, диаграмма 5).

Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям включен воспитательный компонент. Воспитательная работа осуществляется с учетом профессиональной направленности. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают соответствие качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическая подготовка обучающихся по профессиям и специальностям Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями чемпионатов профессионального мастерства. Активное взаимодействие с организациями-социальными партнерами способствует повышению качества подготовки специалистов, в том числе за счет ориентации на потребности работодателя.

2.4. Организация учебного процесса

Основной задачей организации учебного процесса является создание условий для качественной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября для обучающихся по очной форме, не позднее 01 октября – для обучающихся по заочной форме. Установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в 08 час.00 мин, окончание – согласно расписанию. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока – 10 минут, перерыв для организации питания после четвертого урока – 20 минут (с 11.30 до 11.50).

Объем учебной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки, составляет не более 54 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема общеобразовательного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и практики. Указанные документы находятся в открытом доступе для студентов и преподавателей, в том числе размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Основной формой организации учебного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (ЛЭС). ЛЭС организуются для студентов 2 раза в течение учебного года. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для обучающихся заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю - не более 2.

Сроки получения среднего профессионального образования в Учреждении устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям/специальностям.

Численность обучающихся в учебных группах не превышает 25 человек. Исходя из специфики отдельных учебных дисциплин/МДК, учебные занятия организуются как целой группой, так и с разделением на подгруппы.

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии/специальности. Разработаны и включены в образовательные программы Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственную практику, другие виды учебной деятельности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы. В этом случае ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в учебных планах.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой на текущий учебный год осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой Учреждение при необходимости осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). В качестве основных определены платформы для организации работы: образовательный портал колледжа на базе СДО Moodle и программа для проведения видеоконференций Сферум, посредством которой осуществлялось проведение учебных занятий онлайн.

Таким образом, учебный процесс в Учреждении организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762).

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важных показателей качества подготовки специалистов в Учреждении является трудоустройство выпускников, их востребованность рынком труда региона. Решение задачи трудоустройства и адаптации молодых специалистов на рынке труда возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. В отчетном периоде Центром были организованы такие традиционные мероприятия, как:

- анкетирование студентов 1 курса с целью определения мотивации выбора профессии/специальности;
- тематические классные часы профессиональной направленности;
- экскурсии на производство;
- встречи-презентации работодателей;
- информирование студентов-выпускников о вакансиях на производстве;
- анкетирование выпускников с целью выявления оценки удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по профессии/специальности;
- анкетирование работодателей с целью выявления оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется учреждением ежемесячно, результаты подвергаются детальному анализу. Уровень подготовки выпускников подтверждается положительными отзывами работодателей.

Структура трудоустройства выпускников 2022 года представлена в приложении, таблице 41. Значительное число выпускников, традиционно, призвано в ряды Вооруженных сил РФ. С учетом призванных, показатель трудоустройства составляет в среднем 83%, что на 5% выше предыдущего

года. Динамика трудоустройства за три года – в *таблице 42*. В таблице представлено количество трудоустроившихся выпускников трех последних лет по состоянию на конец отчетного года, представленные численные значения указывают на рост числа трудоустроившихся выпускников прошлых лет.

Учреждение изучает потребности предприятий региона в кадрах, формирует обучающихся, отслеживает трудоустройство выпускников и их карьерный рост, изучает удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Таким образом, учреждением осуществляется активная работа по содействию трудоустройству выпускников, формы работы следует признать продуктивными, поскольку Учреждение демонстрирует стабильно высокий процент трудоустройства на протяжении ряда лет.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2022 году в колледже и его филиалах работали 122 штатных педагогических работников, 3 внешних совместителя. Большинство (93 %) имеют образование по соответствующему профилю. Высшее образование имеют 82 % педагогов. Квалификационную категорию имеют 39 % педагогических работников, из них высшую – 23 человека, первую – 16. Аттестация, в том числе на установление соответствия занимаемой должности, проходит в точно установленные сроки. Ведомственные награды и почетные звания имеют 26 педагогических работников Учреждения. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в *приложении, таблицы 43-46*.

В Учреждении созданы условия для получения педагогами дополнительного профессионального образования с периодичностью не менее одного раза в три года. Необходимо отметить рост активности педагогов в освоении программ повышения квалификации: показатель превышает обязательную норму. Освоение педагогами дополнительных профессиональных программ осуществляется с учетом их профессиональных интересов и компетенций. В 2022 году повышение квалификации прошли 82 человека, в 2021 году - 59 человек (*приложение, таблица 47*). Повышение квалификации осуществляется в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Значительное место в деятельности педагогических работников отводится самообразованию, которое осуществляется в различных формах: участие в вебинарах, видеоконференциях, экспертных сессиях и др.

В 2022 году 26 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях и в учреждениях соответст-

вующего профиля.

Информация о педагогическом составе по каждой из реализуемых образовательных программ размещена на официальном сайте колледжа <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и методической работе. Формы презентации результатов такой работы различные: выступления на заседаниях коллегиальных органов управления, публикации, участие в научно-практических конференциях и др. Дважды в год в Учреждении составляется рейтинг методической работы педагогов: персональный, цикловых комиссий, площадок. Результаты рейтинга обсуждаются на заседании педагогического совета, по итогам которого лучшие педагоги поощряются руководителем.

Можно утверждать о стабильных результатах активности участия педагогов в конференциях, семинарах разного уровня в отчетном периоде. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить Региональную НПК им.Н.П.Левашкевича "Образование. Технологии.Инновации" (5 участников), VI Межрегиональную научно-практическую конференцию имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» (3 участника), НПК «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (8 участников) и другие. В течение отчетного года педагоги Учреждения принимали активное участие в областных семинарах-практикумах по направлениям профессиональной деятельности (*приложение, таблица 48*). Принимая участие в профессиональных конкурсах, педагоги демонстрировали достойные результаты: Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Мастер года-2022» (Бобрышева Е.С. – 3 место), Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2022» (Жукова М.В. – 3 место), Областной конкурс «Ярмарка педагогических достижений -2022» (Гримова Т.М., Колоткова Г.М., Замараева Г.И. – 3 место), Конкурс на лучший презентационный ролик "Мой наставник" в ОО, реализующих программы СПО (Селина О.Б. – диплом победителя) и другие (*приложение, таблица 49*).

В целом по результатам научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области за 2021-2022 год Учреждение занимает 6 место.

Полученные количественные и качественные результаты свидетельствуют о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС СПО. В то же время ведется активная работа по повышению квалификации, профессиональному самосовершенствованию педагогических работников. Таким образом, кадровое

обеспечение ОПОП, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям организации образовательного процесса.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности, в том числе самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется с учетом изменений ФГОС СПО, а также современных тенденций в соответствующей отрасли.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, фонды оценочных средств. Структура учебно-методического комплекса определяется действующим в колледже положением о формировании учебно-методического комплекса.

Методическая работа осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития Учреждения и в рамках единой методической проблемы деятельности коллектива – создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями/мастерами производственного обучения современных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Эффективность формирования учебно-методического обеспечения достигается путем организации деятельности методического кабинета, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, реализации индивидуальных проектов педагогических работников. В отчетный период осуществлялась работа по унификации требований по формированию фондов оценочных средств, рабочих программ и форм календарно-тематических планов.

Электронный вариант учебно-методических комплексов размещен на образовательном портале колледжа <https://ogtk.online/>, который представляет собой единую электронную информационную образовательную среду, разработанную на платформе СДО Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа. В 2022 году преподаватель Малыхин А.А. занял 2 место в областном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Наличие электронного образовательного ресурса позволяет оптимизировать организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучение студентов по индивидуальным учебным планам, организовать образовательный процесс в период дистанционного обучения.

Помимо электронных образовательных ресурсов, созданных преподавателями самостоятельно, образовательный процесс осуществляется с использованием таких возможностей удаленного взаимодействия, как: YouTube, Google Class, GoogleForms, ЭБС «Юрайт», Zoom, Discord, Сферум, сервисы Яндекс, ЯндексТелемост, сервис для создания интерактивного контента Geniale, spo.mosmethod.ru, resh.edu.ru/, lektorium.tv/medialibrary, learningapps.org/, электронная почта, различные мессенджеры.

В целом следует отметить положительную динамику работы методической службы и преподавателей в работе над актуализацией содержания учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в связи с изменениями действующего законодательства. Прослеживается активизация внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям разработано в полном объеме и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений образовательного учреждения. Деятельность библиотеки согласуется с учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов и студентов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, мастеров и преподавателей, подчинена решению общих задач Учреждения и играет значительную роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека строит свою работу, исходя из годового плана работы колледжа, плана работы библиотеки, запросов пользователей и стремится к достижению гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и учебно-исследовательской деятельности и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены основной и дополнительной литературой с учетом наличия электронных образовательных ресурсов.

Читателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе – ЭБС ЮРАЙТ. С целью создания условий для организации самостоятель-

ной внеаудиторной работы студентов в читальном зале библиотеки осуществляется доступ к сети Интернет с пяти персональных компьютеров. Такие показатели работы библиотеки, как обращаемость, посещаемость, читаемость в динамике имеют стабильные значения, показатель книгообеспеченности имеет небольшой рост по сравнению с предыдущим годом (*приложение, диаграмма б*).

В читальном зале библиотеки имеются газеты и журналы по профессиям и специальностям, а также нормативно правовые издания. Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров постоянно дополняется новыми печатными изданиями и электронными версиями. Развитие и внедрение компьютерных технологий дает возможность на совершенно ином уровне решать информационные задачи библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации образовательного процесса. Количественные показатели формирования и использования библиотечного фонда представлено в *приложении, таблица 50*.

Включенность библиотеки в воспитательный процесс представлена такими формами работы, как книжные выставки, библиографические обзоры, дни информации, тематические классные часы, литературно-музыкальные гостиные. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Таким образом, библиотека использует в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы, обеспечивает сопровождение учебно-воспитательного процесса, стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

2.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение включает в себя головную организацию, расположенную в г. Обоянь, и три филиала, расположенных в трех районах Курской области – Пристенском, Солнцевском и Медвенском.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, закрепленная за образовательным учреждением на правах оперативного управления, составляет: 19 500 м² (площадки в г.Обоянь), 1882 м² (Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 438 м² (Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 5963 м² (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»).

Образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоя-

тельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обеспечено выполнение требований к минимально необходимому для реализации соответствующих образовательных программ перечню кабинетов, мастерских, лабораторий. Кабинетов теоретического обучения – 70, в том числе кабинеты общеобразовательных предметов, компьютерные классы, лаборатории (устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, сельхозмашин, тракторов, сварки, кулинарии, ПЭВМ и др.).

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Согласно Паспортам доступности, использование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данных объектов, а также обеспечение доступа в здания, имеют условную доступность.

Учреждение подключено к сети Интернет с пропускной способностью 100000 Кбит/с., что обеспечивает доступ педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Образовательный процесс обеспечен современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникационных технологий. Все компьютеры обеспечены лицензионным и программными продуктами. Обучающимся имеют возможность выполнения практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение профессиональных модулей в условиях созданной в Учреждении соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база учреждения позволяет качественно и на современном уровне организовать образовательный процесс. Учреждение располагает автомобилями, тракторами и другим сельскохозяйственным транспортом, и инвентарем, учебным хозяйством общей площадью 345 га, автодромом, трактородромом, пунктом технического обслуживания, слесарными мастерскими для организации практического обучения. Для подготовки обучающихся применяются компьютерные тренажеры комбайна «Акрос», тракторов «JohnDeere» и «МТЗ». Обучающиеся получают первоначальные навыки управления транспортными средствами на компьютерных тренажерах автомобилей «ВАЗ 2110» и «ГАЗ». Для практического обучения используются автомобили, трактора, комбайны и другой сельскохозяйственный транспорт и инвентарь.

Наличие современного оборудования, такого как диагностический сканер для проверки электрооборудования, агронавигатор, система параллельного вождения позволяет обеспечить максимальную практикоориентированность образовательных программ, проводить обучение с применением современных технологий. В лабораториях для освоения профессиональных модулей по специальности «Дошкольное образование» установлено интерактивное оборудование: интерактивная LED панель, документ-камера SMART, интерактивная песочница, интерактивные кубы, интерак-

тивные проекторы и доски SMART, образовательная система Edu Quest, а так же в наличии базовые и ресурсные наборы робототехники LEGO WeDo и наборы робототехники LEGO WeDo 2.0. Учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Movavi видеоредактор, Movavi фоторедактор, система автоматизированного черчения и проектирования Компас 3D и др.

В 2022 году Учреждение было аккредитовано в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Дошкольное воспитание, Бухгалтерский учет. В рамках договора о сетевом взаимодействии между ФГБОУ ВО «Юго – Западный государственный университет» ЦПДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» принял студентов ЮЗГУ для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В 2022 году в Учреждении состоялось открытие современных мастерских по компетенциям «Промышленное садоводство» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», оборудованных в рамках национального проекта «Образование». Наличие мастерских, оснащенных самой современной техникой и оборудованием позволяет обеспечить эффективную организацию практической подготовки обучающихся, реализацию дополнительных программ, профориентационную работу в условиях, максимально приближенных к реальным производственным. Так, в 2022 году на основании договора с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на базе мастерских колледжа была организована стажировка слушателей по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Наличие связей со стратегическими партнерами, такими как АО «Артель», ООО «Зоринский сад» позволяет использовать площадки потенциальных работодателей для отработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

В 2022 г. продолжилась модернизация и укрепление материально-технической базы (*приложение, таблица 51*). Учреждением приобретены основные средства на общую сумму 33 427 435,54 руб.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования. Наличие в учреждении современного оборудования, а также возможности использования оборудования социальных партнеров в образовательном процессе позволяет усилить его практикоориентированность, приблизить условия к реальным профессиональным, открывает возможности для реализации программ дополнительного образования.

2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

В колледже созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: полное государственное обеспечение, получение академической и социальной стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Курской области, а также локальными нормативными актами.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В отчетный период в колледже обучается 51 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена— 22 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих —27 чел.
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих — 2 чел.

Собран информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства:

- 12 чел. - состоят на учете на получение жилого помещения;
- 29 чел. — имеют закрепленное жилье;
- 3 чел. - являются собственниками жилья.

На основании нормативных документов действующих на территории Курской области, производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

1. Государственная социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Государственная академическая стипендия (по итогам полугодия);
3. На личные расходы;
4. На приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);
5. На приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (ежеквартально);
6. Компенсация за питание (ежемесячно).
7. Денежная компенсация на проезд (ежемесячно).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске выплачивается: единовременное денежное пособие; компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря.

Особое внимание Учреждение уделяет решению вопросов социальной поддержки обучающихся. В 2022 году студентам были предоставлены следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

— выплата стипендий: государственная академическая—396 рублей, государственная социальная – 594 рубля;

— оказание материальной поддержки и поощрения за успехи в учебной, спортивной, научной, творческой деятельности на общую сумму 467396,55 рублей:

Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию - 426 человек, что составляет 44.9% от общей численности. Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию - 156 человек, что составляет 16,5 % от общей численности (*приложение, диаграмма 7*).

В колледже имеется два благоустроенных общежития, в которых проживают 210 человек, местами в общежитиях колледжа обеспечены 91% студентов, нуждающихся в них.

В 2022 году в общежитии колледжа проживало: г.Обоянь - 153 обучающихся, Солнцевский филиал - 30 обучающихся.

Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2-3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем. Имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. На первом и четвертом этажах одного из общежитий имеется кухня.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат. Проведена работа по укреплению материальной базы общежитий для организации быта и культурного досуга студентов. В жилых секциях оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Успешно используются традиции преемственности от старших курсов к младшим с целью профилактики антисоциальных явлений. Расселение по комнатам проходит с учетом курса, пожелания студентов и их психологической совместимости. На каждом этаже в общежитии избран староста, который обеспечивает бережное отношение к имуществу, содержанию комнат в чистоте и порядке. С этой целью 2 раз в месяц проводятся рейды чистоты.

В общежитии создан Совет общежития, на котором проходит обсуждение проблем и принятие решений по созданию благоприятных условий проживания студентов.

В колледже функционируют 4 столовые на 380 мест. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетный период из 947 человек горячее питание получает 255 человек в столовых колледжа, из них: Обоянь и п. Пригородный – 106 человек; Солнцевский филиал - 80 человек; Медвенский филиал - 34 человека;

Пристенский филиал - 35 человек. Анализ показателя охвата обучающихся горячим питанием позволяет констатировать его стабильность в динамике с тенденцией к увеличению в Солнцевском и Медвенском филиалах (приложение, диаграмма 8).

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья координирует социально-психологическая служба. В 2022 году в колледже обучались 14 студентов категории дети-инвалиды и инвалиды, один – лицо с ОВЗ, по программам: ППССЗ - 5, ППКРС – 8, ППО - 2, имеющие нозологии: нарушение слуха – 1, НОДА – 1, психические нарушения – 2, соматические 10. Территориально: Обоянь - 12, Медвенка – 1, Солнцево – 2, Пристенъ – 0.

Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства. Колледж располагает квалифицированными кадрами средних медицинских работников. В здравпункте имеется: кабинет фельдшера для приёма больных, процедурный кабинет, изолятор, комната для отбора биологических проб. Имеется горячая и холодная вода. Процедурный кабинет оснащен холодильником, шкафами для медикаментов, кушетками для осмотра больных, столами, тумбочками, мягким инвентарем и т.д. Кабинеты укомплектованы медикаментами, перевязочным материалом по установленным нормам, ведётся учётно-отчётная документация согласно приказам МЗ. Все мастерские, лаборатории, столовые, учебное хозяйство оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Таким образом, в колледже созданы условия для социальной поддержки и защиты обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Создание условий для получения среднего профессионального образования, сопровождение образовательного процесса осуществляет в том числе социально-психологическая служба. Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении надежной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной среды колледжа.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов внутри колледжа, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

При формировании модели ВСОКО основываемся Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором дается определение термину "качество образования", под которым понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающаяся степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП" (ст.2 гл. II). В п.3 статьи 11 Федерального закона говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;

- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- результатам освоения основных образовательных программ

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО в колледже. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, который формируется по направлениям, на учебный год.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образования включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию по учебной и производственной практике;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников;
- изучение удовлетворенности потребителей качеством услуг и др.

Формы представления результатов внутреннего мониторинга различные: аналитические справки, материалы отчетов федерального статистического наблюдения, самообследования, материалы выступлений на заседаниях коллегиальных органов управления и т.п. Направления мониторинга конкретизированы в плане внутриколледжного контроля на конкретный учебный год. По итогам контрольных мероприятий составляются справки, результаты заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов управления.

Таким образом, в колледже разработана, внедрена и успешно реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет отслеживать и анализировать результаты процессов, принимать своевременные управленческие решения.

2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется за счет средств регионального бюджета и иной, приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет учреждения в 2022 году составил 219 557,3 тыс. руб. Распределение средств бюджета по источникам их поступления прослеживается в *приложении, таблица 52.*

Основными направлениями использования бюджетных средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ (*приложение, таблица 53*). Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Структура использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлена в *приложении, таблица 54*.

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг:

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих;

—реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, локальными нормативными актами. Наблюдается тенденция увеличения общих объемов доходов, совершенствование финансово-экономических механизмов развития, что свидетельствует об успешном развитии учреждения.

**3. Показатели деятельности
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-
технологический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, человек служащих, в том числе:	человек	491
1.1.1	По очной форме обучения	человек	491
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, человек в том числе:	человек	784
1.2.1	По очной форме обучения	человек	449
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	335
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	308
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	279/78
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	426/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	122/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/29
1.10.1	Высшая	человек/%	21/17
1.10.2	Первая	человек/%	15/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/97
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	355
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	219 557,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 942,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	101,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,33%
3.	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м ²	27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		6,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	210/91%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/3

4.3. Заключение

Результаты самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» за 2022 год демонстрируют, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. Сформирована достаточная нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности. Система управления Учреждением обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности, способствует формированию условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов.

Колледж предоставляет доступное, качественное среднее профессиональное образование и дополнительное образование.

Система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, отвечает потребностям современного рынка труда.

Учебно-методическое обеспечение и современная материально-техническая база позволяют качественно осуществлять образовательный процесс как по основным образовательным программам, так и по дополнительным.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на создание условий для получения обучающимися качественного образования. Педагогические работники применяют современные образовательные технологии и средства обучения, стремятся к созданию оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеаудиторной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современными интерактивными средствами обучения обеспечивает его организацию на высоком методическом уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять качественную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям Учреждения. Качество подготовки специалистов следует оценить как удовлетворительное.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством внутренних форм и в форме самообразования. Кадровый потенциал и материально-техническая база Учреждения достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям.

Учебно – методическое, библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

В то же время, дальнейшее повышение качества оказания образовательных услуг требует решения следующих задач:

— актуализация содержания внутренней системы оценки качества образования, выстраивание эффективной модели внутреннего контроля, в том числе с учетом показателей региональных проектов национального проекта «Образование»;

— дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения с учетом приоритетного оснащения наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей;

— активизация внедрения в образовательный процесс элементов цифровой образовательной среды;

— расширение спектра и активизация реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных общеобразовательных общераз-

вивающих программ на основе изучения потребностей потребителей образовательных услуг;

— дальнейшее развитие института наставничества путем совершенствования механизмов действующих форм, активизация реализации формы наставничества «студент-работодатель»;

— мотивация педагогических работников к прохождению аттестации с целью установления квалификационной категории;

— активизация участия коллектива Учреждения в реализации региональных, федеральных проектов;

— поиск и внедрение новых форм профориентационной работы;

— активизация участия студентов и учебно-исследовательской деятельности, конкурсных мероприятий.

Приложение
к отчету о результатах самообследования деятельности областно-
го бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
(таблицы, схемы, диаграммы)

Таблица 1

Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства-слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	2 года 10 месяцев
2	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	очная	2 года 10 месяцев
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар _____кондитер	очная	3 года 10 месяцев
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	очная	2 года 10 месяцев
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	2 года 10 месяцев
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир; продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер торгового зала	очная	2 года 10 месяцев
7	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	очная	2 года 10 месяцев
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев
Программа подготовки специалистов среднего звена					
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	1 год 10 месяцев
2	20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобиль-	Техник	очная	3 года 10 месяцев

		ного транспорта		заочная	3 года 10 месяцев
4	35.02.05	Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
5	19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог	заочная	3 года 10 месяцев
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	заочная	3 года 10 месяцев
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
9	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
10	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	очная	3 года 10 месяцев
11	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	3 года 10 месяцев
Программы профессионального обучения					
1	18103	Садовник	Садовник	очная	10 месяцев
2	12901	Кондитер	Кондитер	очная	10 месяцев

Таблица 2

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2022 -2023 учебный год

Код	Наименование профессии	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	37	100%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	15	60%
19.01.04	Пекарь	15	11	73%
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомо-	49	49	100%

	билей			
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100%
	ВСЕГО по программам ППКРС		162	

Таблица 3

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2022 - 2023 учебный год

Код	Наименование профессий и специальностей	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	100%
35.02.05	Агрономия	25	22	88%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100%
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	17	68%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	18	72%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	88%
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	12	12	100%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	100%
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	100%
	ВСЕГО по заочной форме обучения	53	53	100%
12901	Кондитер	10	10	100%
18103	Садовник	10	10	100%

Таблица 4

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 3 года

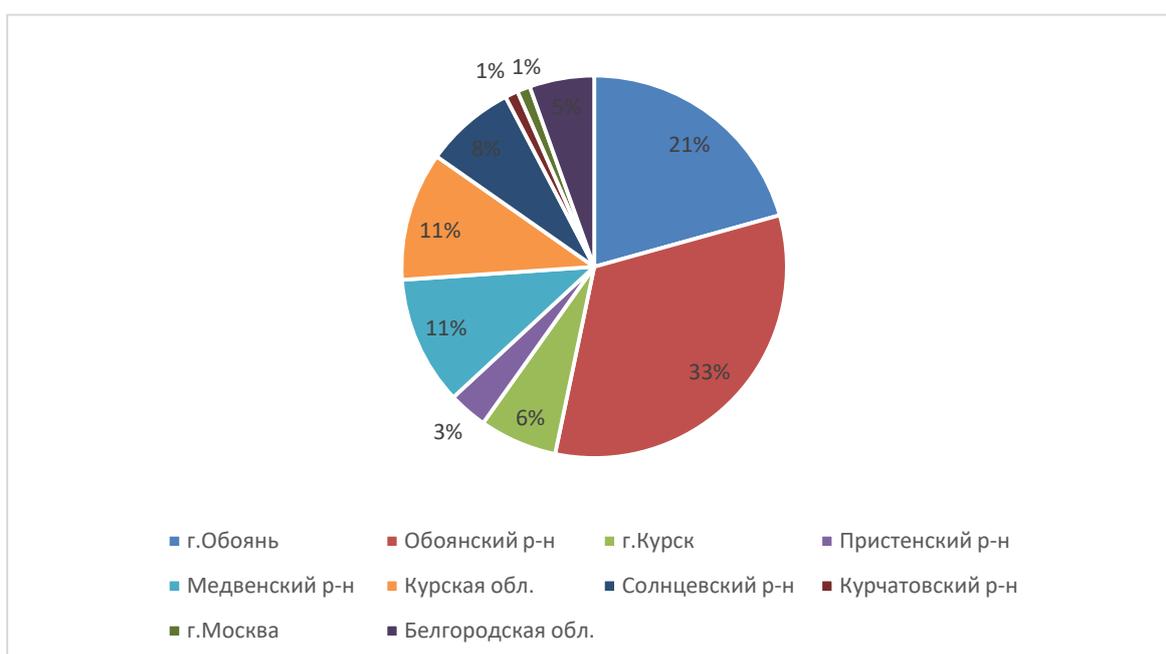
Код	Наименование профессии	2020-2021 уч.г. (чел.)	2021-2022 уч.г.(чел.)	2022-2023 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	52	37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	32	15
19.01.04	Пекарь	15	13	11
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	15	13	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	49
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	30	29	25
43.01.09	Повар, кондитер	15	15	25
	ВСЕГО по программам ППКРС	140	154	162

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 3 года

Код	Наименование профессий и специальности	2020-2021 уч.г. (чел.)	2021-2022 уч.г. (чел.)	2022-2023 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	20	20	25
35.02.05	Агрономия	15	11	22
44.02.01	Дошкольное образование	21	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	16	13	17
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	20	17	18
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	15	-
На базе среднего общего образования (11 классов)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	22
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	1	15	12
44.02.01	Дошкольное образование	35	34	17
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	16	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	32	24
	ВСЕГО по заочной форме обучения	51	97	53
	ВСЕГО по программам ППССЗ	163	218	182

Диаграмма 1

География приемной кампании 2022 г.



Динамика среднего балла аттестатов абитуриентов

№ п/п	Наименование профессии/специальности	2021 год	2022 год
1	Мастер по обработке цифровой информации	3,09	-
2	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,05	3,95
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,1	3,56
4	Повар, кондитер	3,13	3,83
5	Пожарная безопасность	3,45	3,8
6	Агрономия	3,2	3,71
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,09	3,48
8	Изобразительное искусство и черчение	3,26	4,1
9	Педагогика дополнительного образования	3,1	3,71
10	Дошкольное образование	4,18	4,19
11	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,42	3,87
12	Поварское и кондитерское дело	3,93	-
13	Продавец, контролер - кассир	3,06	3,2
14	Пекарь	3,11	3,7
15	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,64

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся (на 01 января 2023 г.)

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				ППКРС	ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	17				42
2	20.02.04 Пожарная безопасность		24	19	16	20		79
3	19.02.02.Тех. продукции общественного питания					17		17
4	23.02.03 Тех. обслуж. и ремонт автом. транспорта				17	19		36
5	35.02.05 Агрономия		18	12	15			45
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования			15				15
7.	44.02.01. Дошкольное образование		25	25	19	21		90
8.	54.02.06Изобразительное искусство и черчение		17	14	16	11		58
9.	44.02.03Педагогика дополнительного образова-		17	15	17	18		67

	ния							
	Итого ПШССЗ							449
1.	35.02.05 Агрономия (заочное отделение)		12	15	14	15		56
2.	35.02.16 Эксплуат. и ремонт с/х техники и оборудования (заочное отделение)		12	16	15	17		60
3.	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна (заочное отделение)					9		9
4.	19.02.02. Тех. продукции общественного питания (заочное отделение)				17			17
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочное отделение)			16				16
6.	44.02.01. Дошкольное образование (заочное отделение)		17	32	31	37		117
7.	Итого заочное отделение							275
	Итого ПШССЗ с заочным отделением							724
1	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации			12	15		27	
2	35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства		15	19	18		52	
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		14	14	29		57	
4	43.01.09 Повар, кондитер		23	14	15		52	
5	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		18				18	
6	18103 Садовник	7						
7	12901 Кондитер	10						
		17						
	Итого ПШКРС						206	
	Всего:	17					206	724
	Итого:					947		

Таблица 8

**Характеристика контингента обучающихся
Пристенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2023 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	На базе среднего	Обучаются на курсах				Всего ПШКРС	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	10мес.	4	5	6	7	8	9
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства		20	18	16		54	

2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		11	16	15		42	
	Итого						96	

Таблица 9

**Характеристика контингента обучающихся
Медвенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2023 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7		9
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			19			19	
2	23.01.03 Автомеханик				16		16	
3	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		16				16	
4	38.01.02 Продавец, контролер – кассир		15	15	13		43	
	Итого						94	

Таблица 10

**Характеристика контингента обучающихся
Солнцевского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2023 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			16			16	
2.	23.01.03 Автомеханик				22		22	
3.	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		16				16	
4.	19.01.04 Пекарь		11	15	15		41	
	Итого						95	
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (заочное отделение)		12	16				28
5.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное отделение)				15	17		32
	Итого заочное отделение							60
6.	12901 Кондитер	10						
	Всего:	10					95	60
	Итого:	165						

Динамика численности студентов
(по состоянию на 01 октября каждого года)

	Учебный год	2020	2021	2022
	Количество обучающихся по очной форме, всего	970	967	961
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	38	36
20.02.04	Пожарная безопасность	76	79	81
19.02.02	Технология продукции общественного питания	56	37	17
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79	62	36
35.02.05	Агрономия	15	27	43
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования		15	15
44.02.01	Дошкольное образование	89	95	90
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	66	57	59
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	38	52	64
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	51	45	29
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	111	122	120
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	77	72
43.01.09	Повар, кондитер	15	28	53
09.01.03	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	51
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	90	86	88
23.01.03	Автомеханик	108	76	39
19.01.04	Пекарь	41	42	41
18103	Садовник	10	9	7
12901	Кондитер	11	20	20
19906	Электросварщик ручной сварки	10		
	Количество обучающихся по заочной форме, всего	344	401	340
35.02.05	Агрономия	51	61	56
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	38	77	88
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	29	20	9
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	12	0
19.02.02	Технология продукции общественного питания	13	17	17
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	16	16
44.02.01	Дошкольное образование	137	148	122

35.02.07	Механизация сельского хозяйства	63	50	32
----------	---------------------------------	----	----	----

Диаграмма 2

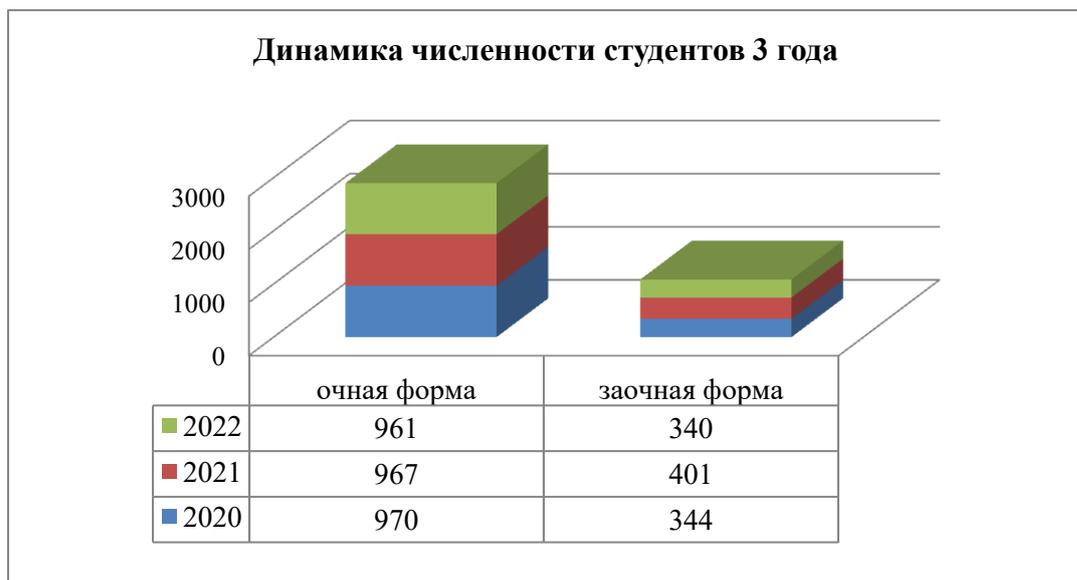


Таблица 12

Динамика оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во обученных	
		2021 год	2022 год
1	Водитель автомобиля категории «В»	246	186
2	Водитель автомобиля категории «А»	16	2
3	Водитель автомобиля категории «Д»	9	10
4	Водитель автомобиля категории «С»	10	5
5	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «ВС»	118	36
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «D»	19	39
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «F»	20	20
8	Водитель погрузчика	38	67
9	Машинист экскаватора	14	7
10	Электрогазосварщик	18	60
11	Электрогазосварщик, квалификация – ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)	12	14
12	Повар	30	15
13	Повышение квалификации «Использование интерактивного оборудования и технологий в образовательном процессе»	15	0
14	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии в дошкольных образовательных организациях»	15	0

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБПОУ «ОГТК»

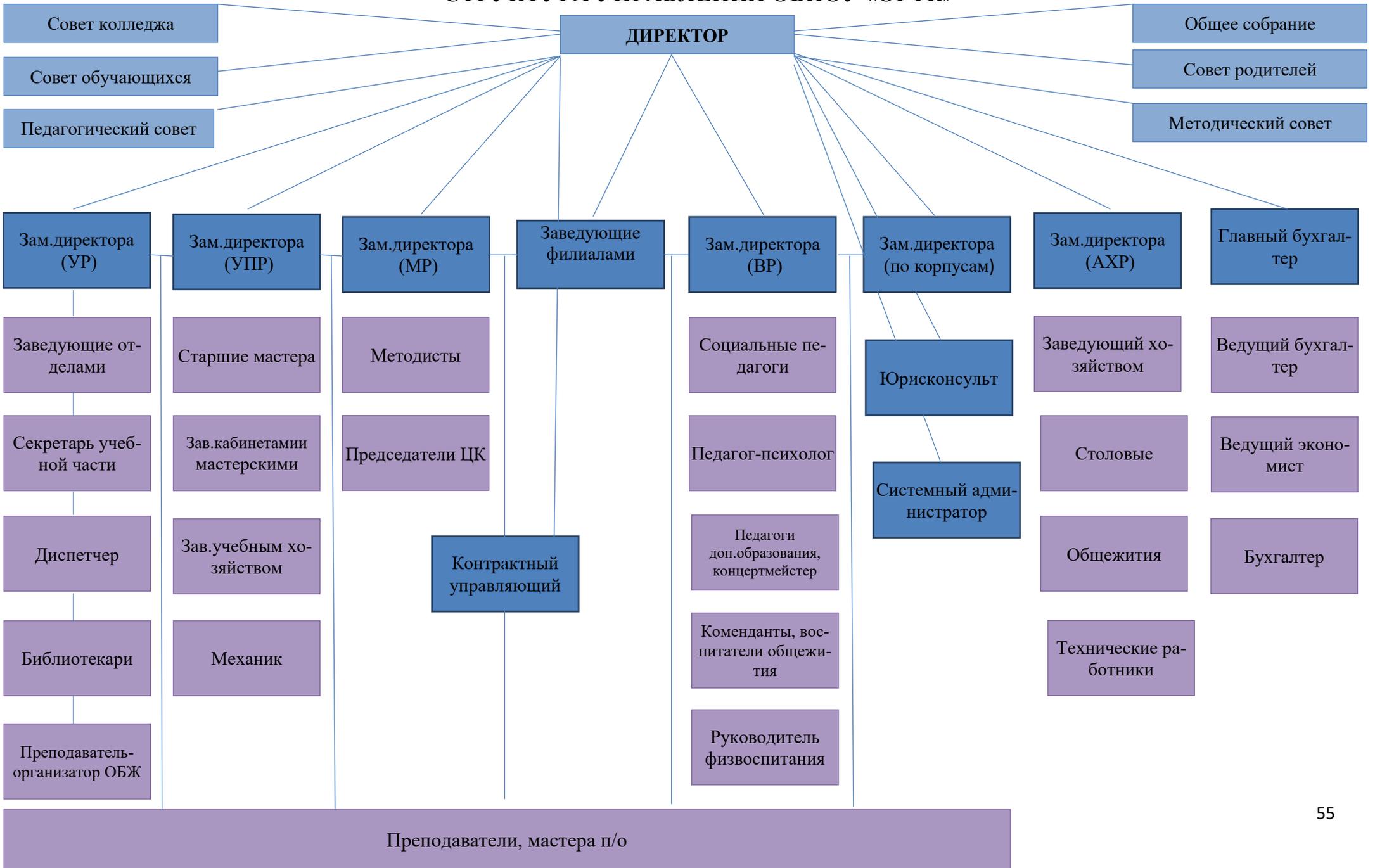


Таблица 13

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3,6	3,7	4,0	3,9	4,4	4,0	3,9
43.01.09 Повар, кондитер	3,6	4,1	3,5	3,0	3,8	3,0	3,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,7	3,6	4,1	4,3	4,2	4,3	4,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,1	3,7	3,5	3,8	3,6	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,7	0	3,7	0	0	0	3,7

Таблица 14

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)

Специальность	Общеобразовательный цикл		Общий гуманитарный и социальный экономический		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранс-	3,7	3,9	3,4	3,8	0	3,9	3,7	4,0	3,7	4,0	3,4

порта												
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	3,2	4,7	3,2	3,9	3,6	4,0	3,2	3,9	3,7	
35.02.05 Агрономия	3,4	3,7	3,7	3,5	3,6	3,9	3,4	3,8	3,4	3,3	3,6	
20.02.04 Пожарная безопасность	3,7	3,6	4,2	3,1	-	4,2	4,2	3,2	4,3	3,8	3,8	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,5	4,3	3,9	4,0	4,0	0	4,0	4,2	4,5	4,6	3,8	
44.02.01 Дошкольное образование	3,7	3,9	4,1	3,8	4,1	3,9	3,8	3,7	4,1	3,9	3,9	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,4	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,5	3,2	4	4	3,6	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,8	4	3,7	4	3,9	4,4	3,7	3,9	4	4,1	3,9	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,1	4,3	3,6	3,9	4,1	4,0	4,9	4,1	3,2	3,8	4,0	

Таблица 15

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	
35.02.05 Агрономия	3,8	3,9	4	3,9	3,9	4	3,9	4	3,9
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	3,7	3,6	3,8	3,8	3,9	3,9	4	4	3,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,6		3,7		3,8		3,8		3,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	3,7	3,7	3,6	3,8	3,9	3,8	4	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,9	4,2	4	3,9	4	4,1	4,1	4	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,7	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,9	3,7
44.02.01 Дошкольное образование	4	3,9	3,9	4	4	4,1	4,1	4,2	4

Таблица 16

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,6	3,7	3,4	3,1	3,8	3,0	3,4
23.01.03 Автомеханик	3,2	3,1	3,3	3,0	3,6	3,6	3,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,3	3,0	3,5	0	3,4	3,0	3,2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	3,5	0	4,2	0	0	3,9

Таблица 17

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,8	3,8	3,9	4	3,9	4,1	3,9

35.01.13 Тракторист-машинист с/х производ-ства	3,6	3,8	4	3,9	4,1	4,3	4
--	-----	-----	---	-----	-----	-----	---

Таблица 18

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	2 полуг. 2021-2022	1 полуг. 2022-2023	
19.01.04 Пекарь	3,8	3,7	4,1	3,9	3,7	3,8	3,8
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производ-ства	3,5	3,6	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5
23.01.03 Автомеханик	3,8	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	3,7	0	3,4	0	3,4	3,5

Таблица 19

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам профессионального обучения

Профессия	Общегуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация
12901 Кондитер	3,8	3,6	3,6	4,4	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9
18103 Садовник		4,2		4,2		4,1	4,2	4,2	4,2	4,2

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 г.**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения							
1	20.02.04 Пожарная безопасность	18	9	6	3	0	78
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	3	13	5	0	76
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	6	5	2	0	85
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	8	15	7	0	77
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	3	4	7	0	50
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17	8	9	-	-	100
7	35.02.05 Агрономия	-	-	-	-	-	-
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	3	11	2		87,5
9	44.02.01 Дошкольное образование	24	15	6	3	0	87,5
10	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	11	3	7	1	0	91
Заочная форма обучения							
1	35.02.05 Агрономия	16	0	13	3	0	81
2	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	10	2	5	3	0	70
3	44.02.01 Дошкольное образование	37	8	24	5	0	86
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	5	7	2	0	86
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	3	7	2	0	83

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 г.
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
Очная форма обучения								
1	23.01.03 Автомеханик		20	5	10	5	0	75
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		15	2	8	5	0	67

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 г.
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения								
1	23.01.03 Автомеханик		16	2	7	7	0	56,25
2	19.01.04 Пекарь		11	0	6	5	0	54,5
Заочная форма обучения								
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		18	5	9	4	0	78

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 г.
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
Очная форма обучения							
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	4	5	6	0	60
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11	3	5	3	0	73

Таблица 24

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
специалистов среднего звена (очная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2020	2021	2022
Очная форма обучения				
1	20.02.04 Пожарная безопасность	64	88	78
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	67	76
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	61	85
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания		67	87,5
5	44.02.01 Дошкольное образование	70	75	87,5
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	67	62	91

Таблица 25

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (очная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2020	2021	2022
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	88	77
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	90	50
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	91	94	100

Таблица 26

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2020	2021	2022
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	42	59	75
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	26	65

Таблица 27

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2020	2021	2022
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	35	62	56
2	19.01.04 Пекарь	0	10	55
Заочная форма обучения				
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	88	83	78

Таблица 28

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2020	2021	2022
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	41	43	60
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	77	73

Таблица 29

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция Е 53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2022г.**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	31,95	5(отлично)
2	33,60	5(отлично)
3	28,40	5(отлично)
4	28,35	5(отлично)

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция Т 86 Промышленное садоводство 2022 г.**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	34,62	5(отлично)
2	34,73	5(отлично)
3	34,41	5(отлично)
4	34,31	5(отлично)
5	33,90	5(отлично)
6	34,35	5(отлично)

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция R4 Дошкольное воспитание 2022 г.**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	33,15	5(отлично)
2	31,80	5(отлично)
3	33,18	5(отлично)
4	30,34	5(отлично)
5	21,61	4(хорошо)
6	22,97	4(хорошо)
7	24,18	4(хорошо)
8	30,29	5(отлично)
9	11,20	3(удовлетворительно)
10	33,98	5(отлично)
11	14,35	3(удовлетворительно)
12	11,45	3(удовлетворительно)
13	32,71	5(отлично)
14	11,72	3(удовлетворительно)
15	35,19	5(отлично)
16	12,50	3(удовлетворительно)
17	31,26	5(отлично)
18	29,13	5(отлично)
19	23,09	4(хорошо)
20	32,30	5(отлично)
21	22,29	4(хорошо)
22	22,03	4(хорошо)
23	36,52	5(отлично)
24	14,71	3(удовлетворительно)

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция Е 53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2022г. ГИА
(заочная форма)**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	28,55	5 (отлично)
2	23,50	4 (хорошо)
3	21,70	4 (хорошо)
4	26,05	4 (хорошо)
5	29,15	5 (отлично)
6	25,35	4 (хорошо)
7	28,65	5 (отлично)
8	21,10	4 (хорошо)
9	24,35	4 (хорошо)
10	29,30	5 (отлично)
11	18,80	4 (хорошо)
12	29,70	5 (отлично)
13	27,65	5 (отлично)
14	20,55	4 (хорошо)

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция R41 Бухгалтерский учет 2022 г. ГИА**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	17,79	4(хорошо)
2	17,49	4(хорошо)
3	17,39	4(хорошо)
4	9,73	3(удовлетворительно)
5	24,62	5(отлично)
6	24,42	5(отлично)
7	24,32	5(отлично)
8	17,09	4(хорошо)
9	9,89	3(удовлетворительно)
10	24,62	5(отлично)
11	24,52	5(отлично)
12	24,42	5(отлично)
13	17,09	4(хорошо)

Таблица 34

**Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки специалистов среднего звена
(средний балл)**

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,7	3,9	4,0	3,7	3,9	4,2
35.02.05 Агрономия	-	3,6	3,8	-	-	3,8
20.02.04 Пожарная безопасность	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,3	4,2	4,8	4,8	4,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	-	-	-	-	-	-
19.02.02 Технология продукции общественного питания	3,6	3,9	3,9	4,4	4,5	4,4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно) Солнцевский филиал	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,8	4,0	3,9	4,0	4,5	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	4,1	4,2	4,2	4,0	4,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	3,7	3,9	-	3,7	4,0

Таблица 35

**Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(средний балл)**

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
43.01.09 Повар. Кондитер	4,1	4,2	4,2	4,4	4,4	4,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
Пристенский филиал						
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,3	4,0	4,5	4,3	4,4	4,5
38.01.02 Продавец контролер-кассир	4,2	4,0	4,0	4,5	4,0	4,1
Медвенский филиал						
38.01.02 Продавец контролер-кассир	3,9	4,3	3,8	3,3	5,0	4,2
23.01.03 Автомеханик	3,9	4,2	4,2	5,0	4,0	4,1
Солнцевский филиал						
19.01.04 Пекарь	4,1	3,2	4,5	4,3	3,3	4,4

23.01.03 Автомеханик	3,7	3,8	4,2	3,9	3,8	4,5
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	-	3,8	3,7	-	-	-

Таблица 36

Динамика результатов преддипломной практики

Профессия/ Специальность	Преддипломная практика		
	2020	2021	2022
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	3,9	4,2
20.02.04 Пожарная безопасность	4,7	4,7	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,8	4,7
19.02.02 Технология продукции общественного питания	-	4,5	4,5
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,3	4,0	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	4,5	4,3

Таблица 37

**Договора о социальном партнерстве с предприятиями и организациями города
Обояни и Курской области**

№ п/п	Организация	Наименование договора
1	Пожарная часть Обоянского района ОКУ ППС Кур-ской области, г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
2	ООО «Восток», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
3	АО «Артель». г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
4	ООО «Зоринский сад», Обоянский р.	Договор о социальном партнёрстве
5	АО «Изоплит» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
6	ООО «Изоплит-Сервис», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
7	ИП Алтухов О.В. п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
8	ООО «Грация», п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
9	АО «Медвенское ДЭП», п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
10	ИП Болотов А.В., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
11	ООО «Черноземье», Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
12	ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
13	ООО «Защитное - Юг» Курская область, Солнцевский район д.Гридасово, ул.М. Овсянниковой, д.1	Договор о социальном партнёрстве
14	ООО фирма «Кедр», Курская область, п. Солнцево ул. Октябрьская, д.13а	Договор о социальном партнёрстве
15	ООО «Золотой Колос», Курская область, Пристенский район, х.Дубки, ул. Молодёжная, д.28	Договор о социальном партнёрстве
16	ГУПКО «Солнцеволес», Курская область п.Солнцево, ул. 1-я Привокзальная, д.1	Договор о социальном партнёрстве
17	ООО «КурскАгроактив», г.Курск, ул.А.Невского 3Д, 8 Д офис 4	Договор о социальном партнёрстве
18	ООО «Солнцеское ЖКХ» п. Солнцево, ул. Веселая, д.4	Договор о социальном партнёрстве
19	ИП КФХ Процкий Н.В., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
20	ИП Хлопов А.А, Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве

21	ИП КФХ Болотов, Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
22	ИП Хлопов А.А., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
23	ООО «Агроторг», п. Пристень	Договор о социальном партнёрстве
24	ИП глава КФХ «Ворникогло П.Г.», Пристенский р.	Договор о социальном партнёрстве
25	ИП глава КФХ «Лашин Ю.П.», Пристенский р.	Договор о социальном партнёрстве
26	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
27	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
28	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
29	МБДОУ «Детский сад №1», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
30	МКДОУ «Детский сад №2» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
31	МКДОУ «Детский сад №3» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
23	МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка»» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
24	МБУДО «Обоянская детско-юношеская спортивная школа», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве

Таблица 38

Результаты участия студентов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник
1	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения, педагогические чтения по проблеме "Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в ПОО"	ОГБУ ДПО КИРО	Аджиян И., рук. Клевцов С.А.
			Гавриленко А., рук. Степанец Г.П.
			Кокобелян С., рук. Жукова М.В.
			Спирина К., рук. Алымова Н.Н.
2	Международный исторический диктант «Диктант Победы»		Студенты колледжа – 35 человек, рук. Клевцов С.А.
3	3-й Региональный форум студентов	Курская областная организация профсоюза	Гончарова Ю., Зима А., Макаренко А., рук. Жукова М.В.
4	Всероссийские (с международным участием) литературно-краеведческие чтения "Здравствуй, тихая родина!"	ГБПОУ "Воронежский государственный промышленно-экономический колледж"	Лукьянчиков А, рук. Пастухова Л.М. (диплом 3 степени) Сидоров Д., рук. Кудрина Т.В. (диплом 2 степени), Кононова Д., Лукьянчикова Д., рук. Быканова Ю.Ю. (диплом 3 степени), Коновалова В, рук. Гайнацкая Е.А. участие, Майоров А, рук. Бычихина Е.И., участие
5	V Региональная НПК им. Н. П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации»	ОБПОУ «КГТС»	Алексеева И, рук. Гримова Т.М.
6	Региональная научно-исследовательская площадка "Духовный путь земли Курской: литература, язык, история, культу-	ОГБУ ДПО КИРО	Файзуллаева Д., Кононова И., рук. Быканова Ю.Ю.,

	ра»		Якунина Н.С.
7	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	ОГБУ ДПО КИРО	Орехова И., рук. Прокопьев С.А. Малеева А., рук. Быканова Ю.Ю. Балышев В., рук. Морозова М.Н. Сарбеева С., рук. Клевцов С.А.

Таблица 39

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах в 2022 г.

№п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
1	Региональный творческий конкурс (олимпиада) по журналистике и рекламе «Медиаволна».	ФГБОУ ВО «КГУ»	Гончарова Ю., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
2	Отборочные соревнования "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»	г. Ангарск,	Ярыгина Т.	Сертификат участника
3	Отборочные соревнования "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia), компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	г. Тамбов	Буняев Д.	Сертификат участника
4	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей ПОО Курской области «Шаг в профессию»	ОБПОУ «КПК»	Дятлова А., рук. Нестерова Л.В.	Сертификат участника
			Алексеева И., рук. Колоткова Г.М.	3 место
5	Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Воронеж! Родина! Победа!»	ГБПОУ «Воронежский государственный промышленно – экономический колледж»,	Алексеева Ю., рук. Клевцов С.А.	Диплом 1 степени
6	VI Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	ОГБУ ДПО КИРО	Кокобелян В, рук. Бычихина Е.И., Дериглазова Т.А.	Сертификат участника
7	Областная олимпиада по химии	ОБПОУ «КГТТС»	Иванова С., рук. Труфанова Л.М.	Сертификат участника
			Горайнова Д., рук. Труфанова Л.М.	Сертификат участника
8	Областная олимпиада по истории	ОБПОУ "ССАТ	Дериглазова В., рук. Клевцов С.А.	сертификат участника
9	Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ "КПК"	Алексеева Ю, рук. Быканова Ю.Ю.	диплом призера

			Горайнова Д., рук. Ткачёва Е.Д.	диплом призера
10	Региональная олимпиада по физической культуре среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КМТ»,	Чернова А., рук. Мартынов С.М.	сертификат участника
			Бальшев В., рук.Федотова В.С.	сертификат участника
11	XI Межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно – интеллектуальной элиты России»	ФГБОУ ВО «КГУ»	Москалёв Р., рук.Бычихина Е.И.	сертификат участника
12	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	ОГБУ ДПО КИРО	Алексеева Ю., рук. Быканова Ю.Ю.	3 место
13	Кубок Курской области по финансовым "боям" III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	ОГБУ ДПО КИРО	Степанец Г.П. Руцкая Т.П. Алтунина Т.И. Провоторов Н.Н.	участие
14	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2022"	ОГБУ ДПО КИРО	Лукиянчикова Д, рук. Иванова Т.Н.	Сертификат участника
15	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ "Прикосновение"	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Гончарова Ю., Алексеева Ю., рук. Толстоногова Ю.В.	Сертификат участника
16	IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике "MathCat - 2022"	ЮЗГУ	Быканов М., рук. Бычихина Е.И.	участие
17	VI областной математический фестиваль студентов ПОО Курской области	ОБПОУ КАТК	Анненкова В. Анненкова Л. Алехина В., рук. Пастухова Л.М.	Сертификат участника
18	Конкурс плакатов по финансовой грамотности	региональный центр ФГ	Гордий Е., Варварова М., рук. Краева В.С.	Сертификат участника
19	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном»	ООО «Инфолавка»	Команда студентов, рук. Пашкова Ю.Л., Алымова Н.Н.	1,2, 3 места
20	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	ООО «Инфолавка»	Команда студентов, рук. Алымова Н.Н.	1,2, 3 места
21	XI Региональная олимпиада по психологии: психология от античности до наших дней"	ОБПОУ «КПК»	команда студентов: Дериглазова В. Фасахова Р. Алексеева Ю. Бальшев В. Евдокимова А., рук. Селина О.Б., Янкова А.А.	Дипломы участников
			Дериглазова В., рук. Селина О.Б.	3 место в интеллектуальном конкурсе

22	VII Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвященный науке и технологиям	ГАПОУ «Волгоградский медико – экологический техникум»	Чистякова И., рук. Замараева Г.И.	Диплом 1 степени
			Клевцова В., рук. Замараева Г.И.	Диплом 1 степени
23	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	РОО «Доктрина»	Дериглазова В., рук. Клевцов С.А.	Сертификат участника
			Северинова А. рук. Быканова Ю.Ю.	
			Родионова Е., рук. Селина О.Б.	
24	Региональный этап Всероссийского конкурса Эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»,	ОГБУ ДПО КИРО	Алексеева Ю., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
			Штарёва А., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника

Диаграмма 3

Динамика охвата студентов программами дополнительного образования

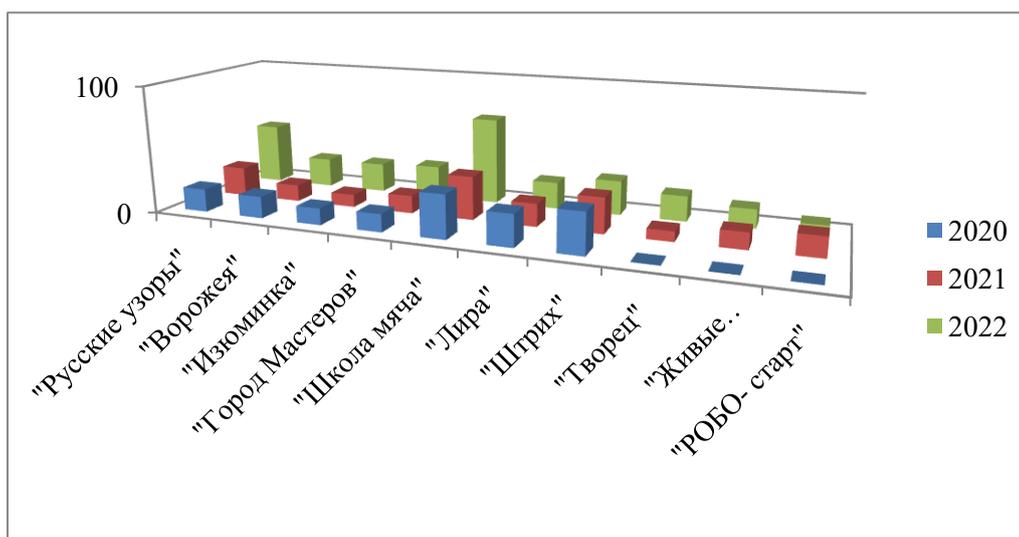


Таблица 40

Динамика охвата студентов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

№ п/п	Наименование программы	Количество студентов		
		2020	2021	2022
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские узоры»	18	23	48
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Мастеров»	14	14	25
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ворожея»	17	13	23
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изюминка»	13	10	23
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про-	25	18	21

	грамма «Лира»			
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Штрих»	32	28	27
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творец»	-	8	20
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-СТАРТ»	-	16	8
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча»	34	34	68
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	-	10	10
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живые страницы истории»	13	13	15
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр детям»	10	13	-
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	12	12	-
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Истоки»	-	-	13
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «АРТ – креатив»	-	-	11
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СтильДеко»	-	-	15
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (юноши)	-	-	14
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (девушки)	-	-	12
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная стрельба»	-	-	15

Таблица 41

**Результаты участия студентов в деятельности кружков,
спортивных секций в 2022 году**

Наименование объединения	Мероприятие	Результат
Студия «Город Мастеров»	Всероссийский творческий детский конкурс «Сквозь года...»	1, 2 место
	Областной фестиваль студенческого творчества «Студвесна Соловьиного края»	Дипломант
	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом II степени
	Областной конкурс «Свет рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом лауреата, участие
Танцевальный коллектив «Русские узоры»	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место
	Финал чемпионата России в области исполнительского искусства	Лауреат 1 степени
	Областной фестиваль студенческого творчества «Студвесна Соловьиного края»	Участие

	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Диплом 3 степени, диплом лауреата
	Региональный конкурс МЧС «Звезда спасения»	Сертификат участника
	Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»	Лауреат 3 степени
Вокальный коллектив «Лира»	Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»	Дипломант 1 и 3 степени
	Областной фестиваль студенческого творчества «Студвесна Соловьиного края»	участие
	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»,	Диплом 3 степени
	Региональный конкурс МЧС «Звезда спасения»	Сертификат участника
Вокальный коллектив «Истоки»	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Диплом 3 степени
Театр мод «Изюминка»	Областной фестиваль студенческого творчества «Студвесна Соловьиного края»	Дипломант, специальный диплом
	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 1 степени
Танцевальный коллектив «Ворожея»	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Диплом 2 степени
	Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»,	Дипломант 2 и 3 степени
«АРТ- креатив»	Всероссийский конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение»,	Сертификат
	Всероссийский молодежный творческий конкурс «ОБРАЗ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»	Сертификат
«Живые страницы истории»	XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»(заочный этап)	Диплом победителя
	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	участие
«Школа мяча»	Фестиваль студенческого спорта Курской области, Настольный теннис (юноши),	участие
	Фестиваль студенческого спорта Курской области, Волейбол (девушки)	участие
	Фестиваль студенческого спорта Курской области, Волейбол (юноши)	участие
	Областная спартакиада «Юность России». Настольный теннис (девушки)	1 место
	Областная спартакиада «Юность России». Настольный теннис (юноши в группе)	2 место
	Кубок главы Обоянского района (девушки)	3 место
«Баскетбол» (девушки)	Фестиваль студенческого спорта Курской области (3х3)	участие
	Областная спартакиада «Юность России» (3х3)	1 место
	Кубок главы Обоянского района	3 место
«Баскетбол» (юноши)	Фестиваль студенческого спорта Курской области (3х3)	участие
	Областная спартакиада «Юность России» (3х3)	участие

Диаграмма 4

Динамика численности обучающихся, находящихся на разных видах учета

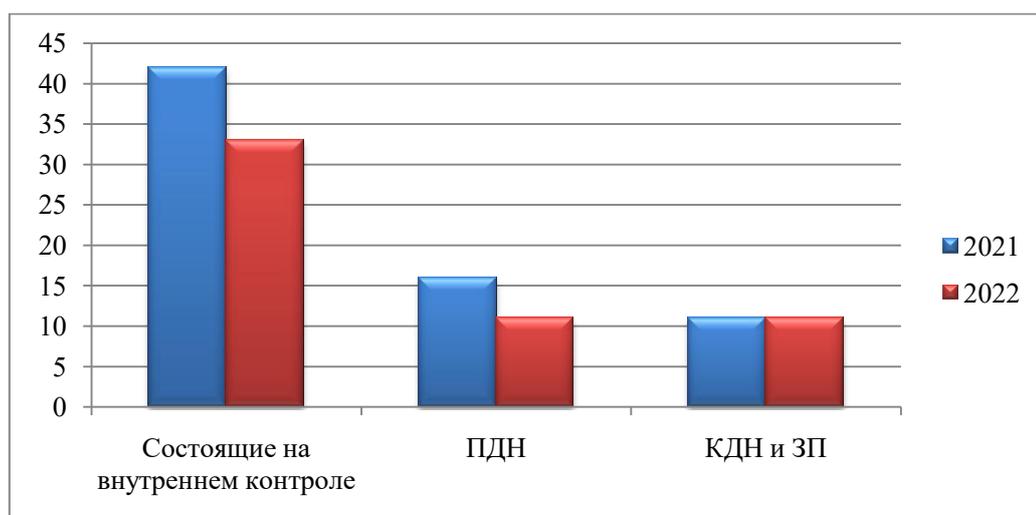


Диаграмма 5

Динамика количества проведенных тренингов и коррекционно-развивающих занятий

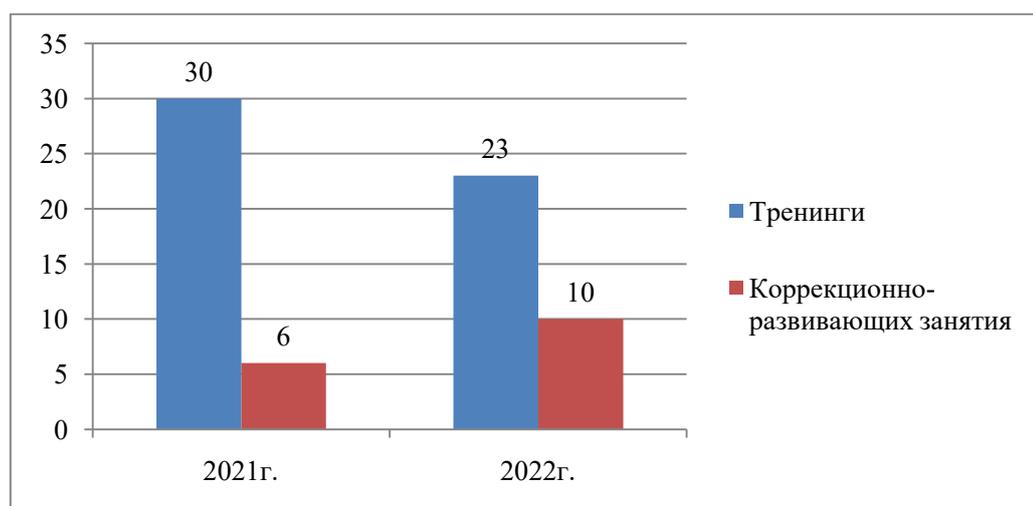


Таблица 41

Структура трудоустройства выпускников 2022 г.

Наименование профессий и специальностей	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	3	4	9
20.02.04 Пожарная безопасность	18	4	9	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	-	17	16
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	-	1	9

19.02.02.Технология хранения и переработки зерна	10	-	-	10
35.02.05 Агрономия	16	-	-	14
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	-	-	18
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17	11	4	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	14	-	8	5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	-	18	12
19.01.04 Пекарь	11	-	4	2
23.01.03 Автомеханик	36	-	25	11
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	26	-	-	22
44.02.01 Дошкольное образование	61	-	-	51
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	11	-	1	9
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	-	-	14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-
12901 Кондитер	10	3	2	4
18103 Садовник	9	-	1	6

Таблица 42

Динамика результатов трудоустройства выпускников за 3 года

Наименование профессий и специальностей	2020	2021	2022
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	16	9
20.02.04 Пожарная безопасность	2	10	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	16	16
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	11	9
19.02.02.Технология хранения и переработки зерна	-	9	10
35.02.05 Агрономия	11	10	14
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	18	18
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	11	9	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	6	17	5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	33	12
19.01.04 Пекарь	4	6	2
23.01.03 Автомеханик	24	27	11
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	22	15
44.02.01 Дошкольное образование	54	58	51
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5	8	9
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-
12901 Кондитер	6	4	4
18103 Садовник	4	6	6

Таблица 43

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(головное учреждение)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Ставок педагогических работников по штатному расписанию	142,7	
2	Количество штатных педагогических работников	92	100%
3	Количество внешних совместителей	3	3,2%
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	80	87%
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	92	100%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2022 г.	22	24%
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 г.	57	62%
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	36	39%
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15	16%
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	21	23%
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2022 году	5	5,4%
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 году	8	8,7%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	26	28%

Таблица 44

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	8	100%
3	Количество внешних совместителей	0	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	7	87,5%
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	8	100%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2022 г.	3	37,5%
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 г.	5	62,5%

8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2022 году	0	0
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 году	1	12,5%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	1	12,5%

Таблица 45

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	12	100%
3	Количество внешних совместителей	0	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	10	83%
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	11	92%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2022 г.	1	8%
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 г.	8	67%
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2022 году	0	0
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 году	2	17%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

Таблица 46

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	10	100%
3	Количество внешних совместителей	0	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	7	70%
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	8	80%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в	3	30%

	2021 г.		
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021 г.	7	70%
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2021 году	0	0
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021 году	2	20%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

Таблица 47

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Внесена в ФРДПП	Место прохождения	Сроки
1	Абрамов Александр Павлович	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе		ОГБУ ДПО КИРО	17.11. – 25.11.
2	Алтуни Роман Алексеевич	Формирование цифровых компетенций обучающихся		ОГБУ ДПО КИРО	19.09. – 06.10.
		Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	06.10.21 – 06.04.22
3	Алтунина Татьяна Ивановна	Авторская разработка онлайн - курса		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	12.10.- 09.11.
4	Апухтин Александр Александрович	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе		ОГБУ ДПО КИРО	17.11. – 25.11.
5	Бобрышева Елена Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
		Развитие юниорского движения Ворлд-Скиллс		ОГБУ ДПО КИРО	17.03.- 25.03.
		Практическая подготовка обучающихся в со ответствении с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	07.11. – 24.12.

		Стажировочная площадка. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования		ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	05.12. – 10.12.
6	Бочарова Наталья Николаевна	Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учетом стандартов ВорлдСкиллс		ОГБУ ДПО КИРО	11.04.- 28.04
		Онлайн – курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс»			30.05.
		Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности»		ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	05.10. – 30.10.
7	Бузова Людмила Ивановна	Доступная среда в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	11.05.- 17.05.
8	Быканова Юлия Юрьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11.
9	Бычихина Елена Ивановна	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности		ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	15.11.- 17.11
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02. – 21.03
10	Гримова Тамара Михайловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
11	Горлова Любовь Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		ОБПОУ «КПК»	28.02.- 14.03
12	Долженкова Наталья Викторовна	Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учетом стандартов ВорлдСкиллс		ОГБУ ДПО КИРО	11.04.- 28.04
		Сопровождение деятельности мастерских профессиональной образовательной организации в условиях обновления материально – технической базы		ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	27.06.- 08.07.

		Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлд-Скиллс в рамках своего региона			06.04.2022 г.
13	Жукова Марина Валериевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		ОБПОУ «КГПК»	28.02.-14.03
		Создание архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ		ОБПОУ «КГПК»	21.11. – 24.11.
14	Замараева Галина Ивановна	Проектное управление воспитательной деятельностью в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	05.12-22.12
15	Иванов Василий Филиппович	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
16	Иванова Татьяна Николаевна	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования	+	ОГБУ ДПО КИРО	17.05.-02.06
17	Карягина Кристина Юрьевна	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	21.03. – 07.04.
18	Клевцов Сергей Александрович	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	22.04.
19	Конева Лариса Семеновна	Бережливые технологии в образовании		ОГБУ ДПО КИРО	07.02.-18.02.
		Научно – методическая работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	06.10.-14.10
		Наставничество как форма социально – педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования		КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	12.09.-12.10.
20	Кондрашева Ирина Ивановна	Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	15.08.-29.08
21	Краевая Валентина Сергеевна	Цифровые технологии в образовании		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	01.02.-01.04
22	Лобатюк Наталья Александровна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
		Научно – методическая работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	06.10. – 14.10.
23	Мальшева Людмила Владимировна	Профориентационная работа в ПОО	+	ОГБУ ДПО КИРО	18.04.-05.05.
		Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс			11.05.
24	Малыхин Александр Анатольевич	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стан-		ФГБОУ ДПО «Институт развития профес-	07.11.-24.12

	вич	дартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство		сионального образования»	
25	Малыхин Николай Николаевич	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11
26	Мамошина Татьяна Васильевна	Проектное управление воспитательной деятельностью в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	05.12-22.12
27	Мартынов Сергей Михайлович	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
28	Михалёва Наталья Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Преподаватель»		ОГБУ ДПО КИРО	19.01.-16.12.
		Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения»		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами». г. Волгоград	29.11.21 – 22.02.22
29	Морозова Марина Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11
30	Одинцова Любовь Викторовна	Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	12.09.29.09
31	Патяка Анна Викторовна	Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	12.09.29.09
32	Панкратов Николай Иванович	Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	12.09.29.09
33	Пашкова Юлия Леонидовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11

34	Пашкова Татьяна Алексеевна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
35	Пиляев Сергей Александрович	Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ОБО ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области»	21.11. – 02.12.
36	Полянский Эдуард Васильевич	Наставничество как форма социально – педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования		КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	12.09.- 12.10.
37	Рущкая Татьяна Петровна	Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн		Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	14.02.- 18.02
		Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений		Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	24.08.- 31.08
38	Самофалов Александр Сергеевич	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вожждению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств Категории «В» и «С»		ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	01.09. - 12.09.
39	Селина Оксана Борисовна	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	21.03. – 07.04.
40	Сергеева Виктория Валерьевна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
41	Свинин Дмитрий Александрович	Профессиональная переподготовка «Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	25.02.- 23.03.
42	Сморчков Андрей Николаевич	Создание малых инновационных предприятий в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	07.04.- 15.04.
43	Соколова Елена Владимировна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образова-		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	28.10.- 01.12.

		тельных программ среднего профессионального образования		развития работников образования Министерства просвещения	
44	Сокорев Александр Владимирович	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе		ОГБУ ДПО КИРО	17.11. – 25.11.
45	Старикова Лариса Николаевна	Развитие юниорского движения Ворлд-Скиллс		ОГБУ ДПО КИРО	17.03. – 25.03
46	Степанец Галина Павловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
		Профессиональная переподготовка «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства»		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	12.08.21.- 02.02.22
47	Степанец Геннадий Владимирович	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Агрономия.		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	07.11.- 24.12.
48	Татаринов Владимир Вячеславович	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	21.03. – 07.04.
		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия.		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	07.11. – 24.12.
49	Толстоногова Юлия Викторовна	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования	+	ОГБУ ДПО КИРО	17.05.- 02.06
50	Груфанова Людмила Михайловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11

51	Урбанович Светлана Юрьевна	«Разговоры о важном»: система работы класс		ФГАОУ ДПО «Акаде	26.10.-
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02. – 21.03
		Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.02.- 02.03.
52	Чальцев Анатолий Васильевич	Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	12.09. 29.09
53	Чальцева Яна Владимировна	Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	03.08.- 24.08.
54	Федина Маргарита Петровна	Современные подходы к организации воспитательной работы в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	10.10. – 27.10.
55	Федотова Валентина Сергеевна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
56	Шинаков Дмитрий Юрьевич	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вожждению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств Категории «В» и «С»		ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	01.09. - 12.09.
57	Якунина Наталья Сергеевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10. – 28.11

		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10. – 28.11
58	Яковлева Любовь Григорьевна	Современные подходы к организации воспитательной работы в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	10.10. – 27.10.
59	Умеренкова Алина Витальевна	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)		ОГБУ ДПО КИРО	23.11.- 02.12.
60	Межакова Елена Васильевна	Профорientационная работа в ПОО	+	ОГБУ ДПО КИРО	18.04.- 05.05.
61	Пастухова Любовь Михайловна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.09.- 12.10.
		Качество цифрового образования 2022 – 2030. Базовый курс		Юрайт – Академия	12.09
		Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности		ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	15.11.- 17.11
62	Гайнацкая Елена Алексеевна	Качество цифрового образования 2022 – 2030. Базовый курс		Юрайт – Академия	12.09
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10. – 28.11
63	Епишева Людмила Николаевна	Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	17.10. – 03.11
64	Иванова Татьяна Васильевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
		Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	17.10. – 03.11
		ДПО по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными воз-		ОБПОУ «КГПК»	11.10. – 24.10.

		можностями здоровья			
65	Легконогих Евгений Николаевич	Профессиональная переподготовка «Преподаватель»		ОБГУ ДПО КИРО	19.01.-16.12.
66	Гуреев Сергей Анатольевич	Сопровождение планирования и развития карьеры выпускника ПОО		ОБГУ ДПО КИРО	14.03.-31.03.
67	Алымова Надежда Николаевна	Реализация различных моделей наставничества в ПОО		ОБГУ ДПО КИРО	06.06.-23.06.
		Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	17.10. – 17.11
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11
68	Кудрина Татьяна Викторовна	Современные методы реализации инновационных проектов в ПОО		ОБГУ ДПО КИРО	14.11. – 01.12.
69	Шокуров Сергей Иванович	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОБГУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
70	Сушкова Татьяна Константиновна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОБГУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11
71	Сурин Михаил Павлович	Сопровождение планирования и развития карьеры выпускника ПОО		ОБГУ ДПО КИРО	14.03.-31.03.
72	Дохнова Наталья Леонидовна	Реализация различных моделей наставничества в ПОО		ОБГУ ДПО КИРО	06.06.-23.06.
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.-28.11

73	Фильчакова Екатерина Александровна	ДПО по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		ОБПОУ «КГПК»	11.10. – 24.10.
		Профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	21.02. – 21.03.
74	Бабкин Николай Михайлович	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	07.11.- 24.12
		Профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	08.06.- 04.07
75	Белкина Наталья Дмитриевна	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования	+	ОГБУ ДПО КИРО	17.05.- 02.06.
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10.- 28.11
76	Воробьев Владимир Николаевич	Профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	25.11.- 20.12.
77	Гавриленко Светлана Николаевна	ДПО по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		ОБПОУ «КГПК»	11.10. – 24.10.
78	Геков Евгений Владимирович	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вожждению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому вожждению транспортных средств Категории «В» и «С»		ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	01.09. - 12.09.
79	Герасимов Дмитрий Анатольевич	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования	+	ОГБУ ДПО КИРО	17.05.- 02.06.
80	Гридасова Ольга Вячеславовна	Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО		ОГБУ ДПО КИРО	31.01. – 04.03.
81	Муханова Екатерина Юрьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики	26.10.- 28.11

				и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
82	Попова Лилия Федоровна	Профессиональная переподготовка «Преподаватель»		ОБГУ ДПО КИРО	19.01.-16.12.

Таблица 48

Участие педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Тема
1	Областной семинар-практикум преподавателей иностранного языка на тему: "Актуальные направления повышения интенсивности изучения студентами колледжей иностранных языков и отбора содержания с учетом профессиональной направленности»	ОБПОУ "КАТК	Макаренко О.В.	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в колледже
2	Областной семинар-практикум преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля «Опережающая подготовка востребованных кадров с учетом развития инновационной деятельности предприятий АПК Курской области» п. Тим	ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова»	Долженкова Н.В.	Использование возможностей сетевого взаимодействия при подготовке кадров сельскохозяйственного профиля в ОБПОУ «ОГТК»
3	Областной семинар научно – методической секции преподавателей направления «Педагогика» «Организация самостоятельной работы обучающихся в процессе профессиональной подготовки специалистов системы образования с использованием дистанционных форм обучения».	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Каменева В.М.	Применение дистанционных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
			Прокопив С.А.	Организация дистанционной самостоятельной работы студентов на занятиях по Лего – конструированию в ОБПОУ «ОГТК»
4	Семинар-практикум преподавателей по дисциплинам «Изобразительное искусство», «Рисование и лепка» ПОО Курской области «Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин художественной направленности, обеспечивающие воспитание гармонич-	ОБПОУ "ОГТК"	Нестерова Л.В.	Актуальность современных образовательных технологий в реализации программ дисциплин художественной направленности

	но развитой личности как ключевой цели национального проекта «Образование»		Козлов В.В., Мальшева Л.В Толстоногова Ю.В.	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Штрих» Мастер-класс «Авторская открытка» Мастер-класс «Игрушка – свистулька»
5	VI Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества»	ОГБУ ДПО КИР	Епишева Л.Н. Алтунина Т.И. Бобрышева Е.С.	Ранняя профориентация как условие эффективной самореализации обучающихся колледжа Формирование ценностного отношения к труду в процессе подготовки специалистов СПО Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов, возможностей сетевого взаимодействия в деятельности по профориентации в образовательных организациях
6	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	ОГБУ ДПО КИР	Бычихина Е.И. Татаринов В.И. Пастухова Л. Гайнацкая Е.А. Ткачёва Е.Д. Алтунина Т.И. Пашкова Ю.Л. Пятыка А.В.	
7	Всероссийская просветительская экспедиция "От учителя к ученому. Дорогами гражданственности."	Министерство науки и высшего образования РФ, АНО «Научно - методический центр развития и сопровождения образовательных и социально - экономических	Клевцов С.А.	

		программ и проектов «Моя страна», открытое фонд «История Отечества».		
8	Всероссийская научно-практическая конференция "Новые векторы развития СПО"	ГБПОУ « Академ транспортных технологий», г. Санкт – Петербург	Селина О.Б.	
9	V Региональная НПК им.Н.П.Левашкевича "Образование. Технологии.Инновации"	ОБПОУ КГТТС	Бычихина Е.И. Иванова Т.В. Пашкова Ю.Л. Умеренкова А.О. Алымова Н.Н.	
10	Межрегиональная педагогическая мастерская с международным участием по проблеме "Духовно-нравственное воспитание социально-ответственной личности и глобальные вызовы современности: задачи, традиции, опыт профессиональной школы"	ОГБУ ДПО КИР	Бычихина Е.И., Пашкова Ю.Л., Лобатюк Н.А.	
11	IV Всероссийская НПК с международным участием "Семья особого ребенка"	ФГБНУ «Институт Коррекционной педагогики Рос академии образо	Замараева Г.И.	
12	Областной семинар научно-методической секции преподавателей направления "Методика музыки"	ОБПОУ «КПК»	Янкова А.А. Механизмы использования ИКТ на уроках теории и методики музыкального воспитания с практикумом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	

Таблица 49

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
-------	-------------	-------------	----------	-----------

1	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Мастер года-2022»	ОГБУ ДПО КИРО	Бобрышева Е.С.	Диплом за 3 место
			Гуреев С.А.	Сертификат участника
2	Областной конкурс «Ярмарка педагогических достижений -2022»	ОГБУ ДПО КИРО	Гримова Т.М., Колоткова Г.М., Замараева Г.И.	3 место
			Бычихина Е.И., Пастухова Л.М.	сертификат участника
			Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
			Ткачёва Е.Д.	Сертификат участника
			Степанец Г.П.	Сертификат участника
			Фесенко С.Д.	сертификат участника
			Алтунина Т.И.	Сертификат участника
			Мальшева Л.В.	сертификат участника
3	Региональный конкурс лучших практик наставничества "Я – наставник"	ОГБУ ДПО КИРО	Шаповалова К.В.	сертификат участника полуфинала
4	Чемпионат экспертов Курской области по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	ОБПОУ «ОГТК», февраль 2022г.	Гримова Т.М.	1 место
			Колоткова Г.М.	2 место
			Бобрышева Е.С.	3 место
			Бочарова Н.Н.	Сертификат участника
			Замараева Г.И.	Сертификат участника
			Прокопьев С.А.	Сертификат участника
5	Олимпиада для педагогов «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	ФГАОУ ВО «Высшая школа экономики»	Бычихина Е.И.	сертификат участника
			Клевцов С.А.	сертификат участника
			Быканова Ю.Ю.	сертификат участника
6	Международная олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2022"	ФГАОУ ВО Высшая школа экономики	Бычихина Е.И.	сертификат участника
			Морозова М.Н.	сертификат участника

			Макаренко О.В.	сертификат участника
			Быканова Ю.Ю.	сертификат участника
			Краевая В.С.	сертификат участника
			Якунина Н.С.	сертификат участника
			Клевцов С.А.	сертификат участника
7	Всероссийское тестирование "Основы педагогического мастерства"	Росконкурс	Пашкова Ю.Л.	диплом победителя 1 степени
8	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство просвещения РФ	Кудрина Т.В. Сушкова Т.К. Алымова Н.Н. Дохнова Н.Л.	диплом призера дистанционного этапа
9	Всероссийская олимпиада "Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	Международное интернет – издание «Профобразовании»	Алымова Н.Н. Пашкова Ю.Л.	2 место 2 место
10	Всероссийская педагогическая олимпиада "Педагогические технологии-традиции и инновации"	Международное интернет – издание «Профобразование»	Алымова Н.Н.	3 место
11	Конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	ОГБУ ДПО КИРО	Лобатюк Н.А.	Диплом участника
12	Всероссийская олимпиада "Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	ООО «Инфоурок»	Клевцов С.А.	1 место
13	Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА" "Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности"	Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64909	Пашкова Ю.Л.	2 место
14	Конкурс на лучший презентационный ролик "Мой наставник" в ОО, реализующих программы СПО	ОГБУ ДПО КИРО	Селина О.Б.	диплом победителя
15	Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2022»	ОГБУ ДПО КИРО	Жукова М.В.	3 место
16	Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	ОГБУ ДПО КИРО	Малыхин А.А.	2 место
17	Областной конкурс сварных арт-объектов «Свар-АРТ»	ОГБУ ДПО КИРО	Цой А.Г.	победитель

Основные показатели работы библиотеки колледжа

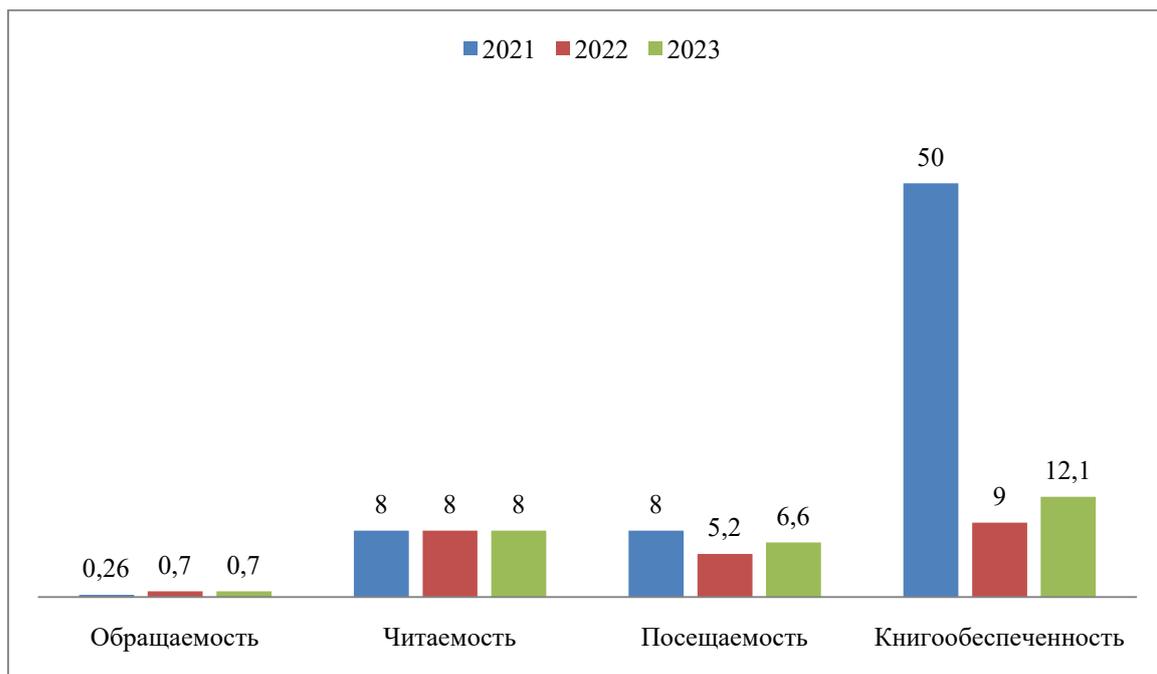


Таблица 50

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда-всего	574	13731	15704	10260	9700
из него литература: учебная	574	8996	10361	7363	7002
в том числе обязательная	574	5556	9131	4098	4033
учебно-методическая	0	510	2892	1322	1195
в том числе обязательная	0	294	2609	1169	1010
художественная	0	2601	4726	1575	1503
печатные документы	574	13731	15704	10260	9700
ЭБС ЮРАЙТ	10617	10617	0	407	275

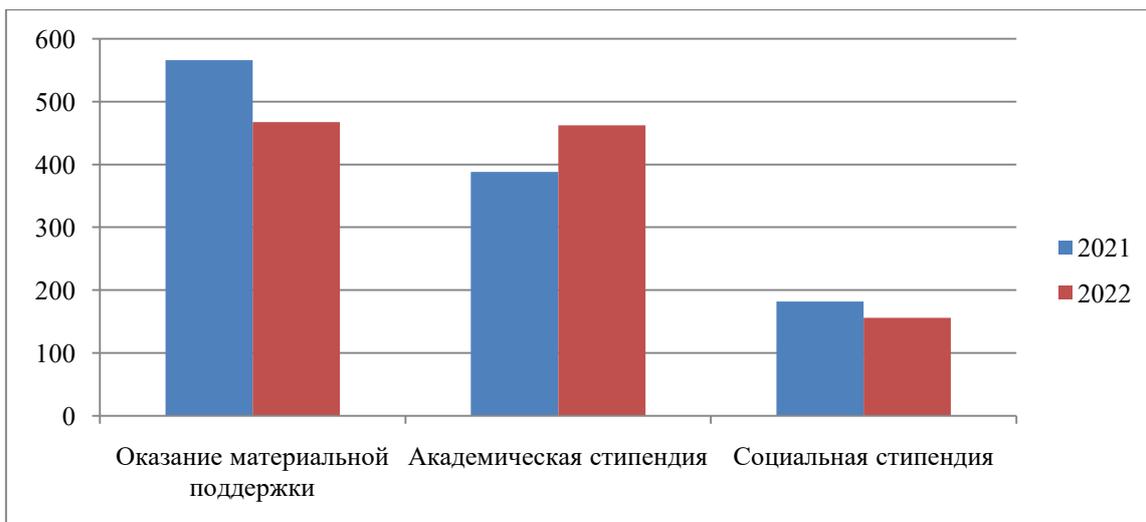
**Перечень оборудования,
приобретенного для организации учебного процесса в 2022 году**

№ п/п	Основное средство	Количество	Сумма
1	Учебный стенд по гидравлике трактора	1	635 064,50
2	Планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Active 3(8.0"/1920x1200(WUXGA)/4/64GB	6	292 500,00
3	Самоблокирующееся спусковое устройство	5	79 000,00
4	Мобильное страховочное устройство	5	90 100,00
5	Страховочная привязь "Профи Мастер Фаст"	5	85 425,00
6	Навигационный комплекс системы точного земледелия Планшетный компьютерКурсач AT5	1	112 500,00
7	Радиотелефон teXet TX-D6905A	1	2 300,00
8	Трактор John Deere 6135B 1YR6135BJMN531153	1	7 589 650,00
9	Радиомост Mikrotik SCX	1	14 500,00
10	Садовая косилка-мульчировщик SPEDO-SM 250	1	826 235,00
11	Шкаф настенный 6U WS3-6306 (600*300) дверь металл	10	62 500,00
12	Полка консольная универсальная 200 мм	10	14 750,00
13	Интерактивная панель Interactive 75 в комплекте с перекатной стойкой	1	450 000,00
14	Ботинки лыжные в комплекте с креплениями NN75	14	40 600,00
15	Лыжи в комплекте с лыжными палками	10	34 500,00
16	Мяч волейбольный MIKASA V390W	2	8 400,00
17	Мяч футбольный TORRES PRO	6	16 200,00
18	Насос ЭЦВ 5-7-135 (пр. часть, двиг.4 кВт)	1	47 712,52
19	Экскаватор-погрузчик (универсальная машина дорожная УМД-67-02-02	1	3 480 000,00
20	Посадочная машина однорядная садовая ПМ-1С Марка, модель (базовая)	1	154 500,00
21	Электрический секатор VESCO X40	2	251 800,00
22	Профессиональная метеостанция La Crosse WS1650	1	18 650,00
23	Портативный Wi-Fi микроскоп ZCF F104 1000x	2	20 462,00
24	Прививочная машинка Omega Star	1	154 000,00
25	Мотоблок с комплектом сменных рабочих органов ОКА МБ-1Д2М9 с двигателем HONDA	1	115 664,00
26	Электронный теодолит в комплекте со штативом-треногой и мерной рейкой 3м RGKT-20	1	111 775,00
27	Трактор "Беларус-320.4М"	1	1 375 000,00
28	Трактор "БЕЛАРУС - 82.1/35"	1	2 343 412,31
29	Стенд для проверки и регулировки форсунок М-107-СР	1	175 650,00
30	Садовая платформа в комплекте с компрессором и ресивером	1	1 600 000,00
31	Трактор "Беларус 82.1"	1	2 498 078,70

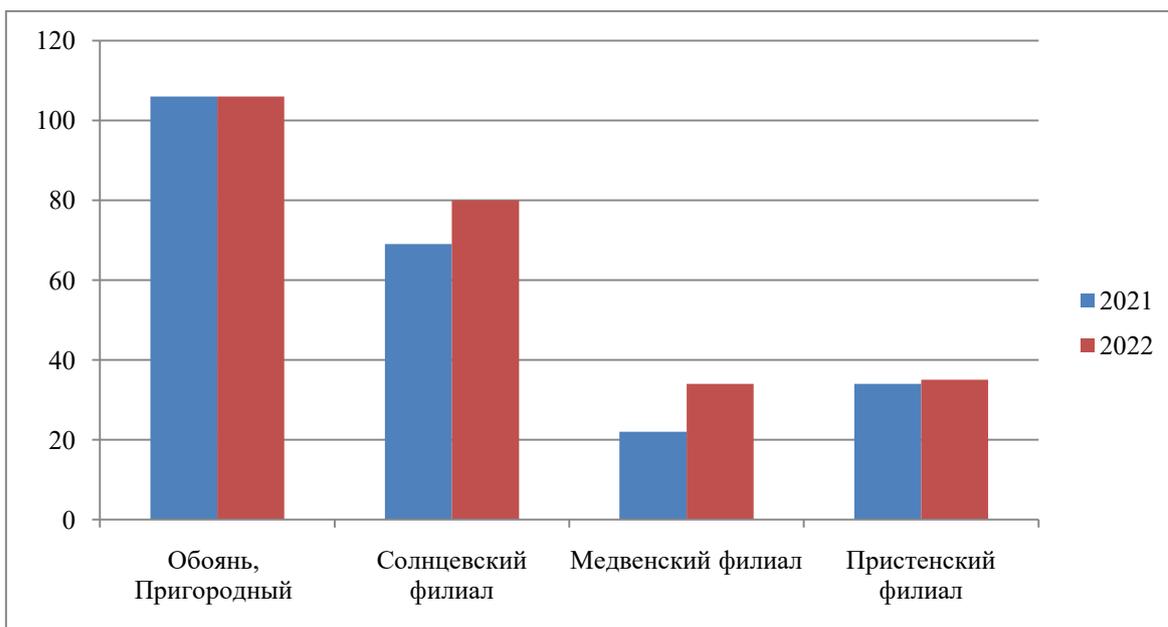
32	Учебный стенд для измерения расхода раб жидкостей сад опрыскивательной техники	1	407 000,00
33	Палатка 3х местная Mountain 3 Tramp	3	86 700,00
34	Спальный мешок Comfort Wide GURU	15	67 500,00
35	Верстак (слесарный)	10	276 500,00
36	Рабочий стол	10	92 000,00
37	Коммутатор D-link DGS-1016D, колно портов: 16x1 Гбит/с	1	14 900,00
38	Ноутбук DEPO VIP C1530	1	85 000,00
39	Подборщик ветвей и лозы в интенсивных садах	1	585 555,00
40	Косилка садовая горизонтальная	1	545 555,00
41	Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора	1	7 000,00
42	Поддоны для отходов ГСМ	4	28 000,00
43	Противооткатные упоры под колесо	10	55 000,00
44	Тиски	1	7 000,00
45	Компрессор гаражный	1	20 000,00
46	Стремянка трехступенчатая	4	12 000,00
47	Моментоскоп	4	4 000,00
48	Стол переговорный	1	15 000,00
49	Набор инструментов	10	173 000,00
50	Стол ученический	6	16 200,00
51	Стул ученический	20	38 000,00
52	Весы электронные без-мен до 10 кг, точность 10г	6	9 000,00
53	Весы электронные та-рельчатые до 10 кг, точность до 1г	2	6 000,00
54	Весы электронные та-рельчатые до 3 кг, точность до 1г	6	48 600,00
55	Ручной гербицидный опрыскиватель в комплекте с кожухом	2	86 000,00
56	Офисный стол	1	10 200,00
57	Трактор "Беларус-1221.3"	1	5 220 250,00
58	Тренажер-симулятор для обучение персонала работе с навигационным комплексом	2	509 000,00
59	Кантователь для ДВС	1	181 000,00
60	Дроссель-расходомер	1	91 000,00
61	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	71 920,00
62	Шкаф инструментальный Практик ТС 1995-004020	2	50 909,00
63	Инструментальный шкаф Практик ТС 1995-120604	2	70 909,00
64	МФУ лазерное Kyocera FS-1025MFP [черно-белая двухсторонняя печать, А4, 1800x600	2	91 954,00
65	Ноутбук [Full HD (1920x1080), IPS, AMD Ryzen 5. RAM 16 ГБ, SSD 1000 ГБ	2	186 666,00
66	Стол (верстак) металлический	20	201 833,33
67	Письменный стол Д-211	2	23 000,00
68	Стул Школьник регулируемый	20	40 000,00
69	Экран для проектора Cactus 220x220 см TriExpert CS-PSTE-220x220-ВК 1:1 напольный	1	7 205,00
70	Ноутбук Acer Aspire 3 A317-52-5354	1	62 580,00

	<NX.HZWЕР.00Z> Intel Core i5 1035G1/8/256SSD/		
71	Мультимедийный проектор Epson EB-E01	1	55 288,00
72	Пуско-зарядное устройство Fubag FORCE 620	1	16 970,00
73	Микроволновая печь SMW5220 20л	1	6 950,00
74	Набор пневмоинструментов Metabo LPZ 7 SET 601586000	1	10 335,83
75	Набор пневмоинструмента и оснастки Fubag 12000	1	10 995,00
76	Кран гаражный гидравлический складной NORDBERG 2 т N3722	1	23 245,00
77	Стул Школьник регулируемый	30	49 980,00
78	Стул Helmi HL-F01, металл, искусственная кожа	3	5 019,00
79	Моноблок POLAIR MB 216 S	1	128 000,00
80	GSM Терминал TLR-SC65E	1	18 000,00
81	IPC-E-DP-2.0-P/M купольная IP видекамера	1	5 009,00
82	РОЕ-коммутатор Fiesta 4P2UP-55W, металлический корпус	1	4 500,00
83	PX-IP-BA20-SR20-P/M/C уличная IP видекамера	3	22 485,00
84	PX-NVR-C16H1 (BV) видеорегистратор	1	5 500,00
85	Кровать односпальная металлическая	25	250 500,00
86	Проводной телефон Ritmix RT-320, коричневый	1	900,00
87	Шкаф Инструментальный Практик ТС 1095-002000	2	24 510,00
88	Инструментальный шкаф Практик ТС 1995-004020	2	52 266,00
89	Мойка высокого давления KARCHER	1	60 300,00
90	Домкрат бутылочный гидравлический (4 т)	1	3 083,33
91	Платформенная тележка с резиновым покрытием	1	9 451,67
92	Нагнетатель смазки ручной	1	4 791,67
93	Стремянка алюминиевая 10 ступеней передвижная, с траверсой	1	34 316,67
94	Тележка гидравлическая с ножничным подъемом	1	41 500,00
95	Тестер аккумуляторных батарей (АКБ)	1	10 241,67
96	Микроволновая печь 20л. 700Вт. механическое управление Horizont	1	6 511,00
97	Чайник электрический 2л. 1500Вт. нержавеющая сталь Delta	2	1 940,00
98	ИБП Sven Pro 800	7	31 150,00
99	Вешалка гардеробная металлическая M163-051	1	8 750,00
100	Доска мобильная поворотная BoardSYS магнитная комбинированная	1	11 916,67
101	Доска магнитно-маркерная BoardSYS двухсторонняя на колесах	1	11 916,67
102	Котел ИШМА-50 Nova SIT	1	100 000,00
103	Wi-fi роутер TP-Link TL-WR845N	1	1 900,00
104	Вытяжная система	1	194 348,00
	Итого:	376	33 427 435,54

Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся



Охват обучающихся горячим питанием



Распределение средств бюджета учреждения по источникам их поступления

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Остаток средств на начало года	6 838,5
2	Расходные обязательства, всего	221 543,1
	в том числе:	

	Субсидии на выполнение государственного задания	146 833,4
	Субсидии на иные цели, в том числе:	63 190,9
	на реализацию областных целевых программ	50 719,6
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	11 518,8
	Предоставление платных образовательных услуг	4 536,4
	Прочие доходы	6 982,4

Таблица 53

Направление использования бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	221 543,1
	в том числе:	
2	Субсидии на выполнение государственного задания	146 833,4
	в том числе:	
	Заработная плата	86 368,2
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	25 997,5
	Услуги связи	302,5
	Коммунальные услуги	11 761,3
	Транспортные услуги	0,00
	Работы по содержанию имущества	1573,4
	Прочие работы, услуги	10 586,0
	Пособия по социальной помощи населению	906,7
	Прочие расходы	792,7
	Арендная плата	140,0
	Увеличение стоимости основных средств	677,3
	Увеличение стоимости материальных запасов	7 727,8
3	Субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ	63 190,9
	Прочие выплаты	0,00
	Прочие работы, услуги	19 167,0
	Пособия по социальной помощи населению	7188,1
	Прочие расходы	3 573,2
	Увеличение стоимости основных средств	33 432,2
	Увеличение стоимости материальных запасов	0,00

Таблица 54

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	11 518,8
	Заработная плата	1 662,4
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	499,3
	Услуги связи	41,1
	Коммунальные услуги	460,0
	Транспортные услуги	0,00

Арендная плата за использование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	3 290,8
Прочие работы, услуги	434,6
Пособия по социальной помощи населению	0,00
Прочие расходы	32,5
Увеличение стоимости основных средств	2 428,6
Увеличение стоимости материальных запасов	2 669,5