

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.2. Прием граждан на обучение в колледж.....	9
2.3. Оценка системы управления учреждения.....	11
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
2.4.1. Организация учебного процесса.....	12
2.4.2. Содержание подготовки обучающихся.....	15
2.4.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	16
2.4.4. Практическая подготовка обучающихся.....	18
2.4.5. Взаимодействие с социальными партнерами.....	22
2.4.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности.....	23
2.4.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ.....	24
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	33
2.9. Оценка материально-технической базы.....	34
2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки.....	37
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
2.12. Финансово – экономическая деятельность учреждения.....	43
3. Показатели деятельности учреждения.....	44
4. Заключение.....	49
Приложение	51

Пояснительная записка

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» осуществлялось на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

— Положения о порядке проведения самообследования областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (утв. приказом ОБПОУ «ОГТК» от 09.04.2021 г. № 14).

Процедура самообследования образовательной организации осуществлялась рабочей группой и включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Настоящий отчет включает общие сведения об учреждении, аналитическую часть, количественные показатели деятельности учреждения и приложение.

Подготовленный отчёт позволяет объективно оценить состояние колледжа, выявить проблемы, сдерживающие его развитие, определить приоритетные направления дальнейшей работы и обеспечить открытость информации о деятельности образовательной организации для учредителя и общественности.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование учреждения: ОБПОУ «ОГТК».

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» создано на основании распоряжения Администрации Курской области от 16.12.2020 г. №797-ра «О реорганизации областных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и создании областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» и областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский аграрный техникум». Учреждение является правопреемником реорганизованных образовательных учреждений и действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и (или) в Управлении Федерального казначейства по Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, круглую печать со своим полным официальным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица.

Директор учреждения – Шахов Алексей Вячеславович.

Место нахождения учреждения: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

Места осуществления образовательной деятельности:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 58;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 71;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 74;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 39;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 48;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 мая, 37;

306253, Курская область, Обоянский район, с. Пушкарное, ул. Учебная, 1;

306244, Курская область, Обоянский район, пос. Пригородный, ул. Центральная, 14.

Электронная почта: info@ogtk.ru

Официальный сайт: <https://ogtk.ru/>

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

—Медвенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 307030, Курская область, пгт. Медвенка, ул. Промышленная, 16;

—Пристенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306200, Курская область, пгт. Пристенка, ул. Почтовая, 58;

— Солнцевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306120, Курская область, п. Солнцево, ул. 2-я Привокзальная, 22.

Филиал не является юридическим лицом. Его статус и функции определяются положением, принятым и утвержденным в порядке, установленным Уставом учреждения. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами - профессиональная образовательная организация. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство градостроительной политики, имущественных и земельных отношений Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана комитетом образования и науки Курской области от 28.04.2021 г. регистрационный № Л035-01252-46/00220470.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом

образования и науки Курской области от 20 мая 2021 года, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174615.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности учреждения являются:

— осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

— удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

— удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

— воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

— формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

— создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

— формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки;

— реализация основных общеобразовательных программ – образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2025 году учреждение реализовывало основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2025 году в колледже и его филиалах реализовывалась 21 основная образовательная программа (меньше, чем в предыдущем году), в том числе 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по семи профессиям, 11 программ подготовки специалистов среднего звена по семи специальностям, 2 программы профессионального обучения. Уменьшение количества реализуемых программ связано с завершением обучения по профессиям, имевшим нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев. Разница в количестве реализуемых программ и количестве профессий/специальностей в настоящее время определяется реализацией разных ФГОС СПО. Полный перечень реализуемых основных образовательных программ представлен в *приложении, таблица 1*.

ОБПОУ "ОГТК" с 2023 года входит в состав образовательного кластера федерального проекта "Профессионалитет" по отрасли "Туризм и сфера

услуг", созданного на базе Курского техникума технологий и сервиса. В кластер входят следующие профессиональные образовательные организации региона: ОБПОУ "Обоянский гуманитарно-технологический колледж", ОБПОУ "Железногорский политехнический колледж", ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова" и предприятия-работодатели: ООО "Европа", АО "Проект "Свежий хлеб". В 2024 году осуществлен прием и продолжена подготовка в рамках ФП "Профессионалитет" по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для поступающих на базе основного общего образования.

В сентябре 2024 года начата подготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе ФП «Профессионалитет» в рамках кластера «Педагогика», базовой организацией которого является ОБПОУ «Курский педагогический колледж». С сентября 2025 года в рамках ФП «Профессионалитет» кластера «Педагогика» осуществляется подготовка по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. В подготовке будущих педагогов в рамках Профессионалитета принимают участие педагогические коллективы МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5», МБОУ «Обоянская СОШ №2».

Образовательная деятельность в колледже вводится на государственном языке Российской Федерации - русском. Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Распределение вариативной части ППСЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей.

Общий контингент обучающихся в 2025 году (на 01 января 2026 г.) составил более тысячи человек с учетом обучающихся по очной и заочной формам, а также обучающихся филиалов (*приложение, таблицы 7 – 10*). Динамика численности обучающихся очной формы на фоне прошлого года в целом стабильна, наблюдается снижение численности обучающихся заочной формы, что связано с отказом от реализации отдельных специальностей в заочной форме (*приложение, таблица 11*).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение вправе реализовывать программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень и динамика оказания платных образовательных услуг представлены в *приложении, таблица 12*. Возросла потребность среди населения в таких дополнительных программах как «Водитель транспортных средств категории «С», «Водитель транспортных средств категории с «С» на «D»,

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D», «Электрогазосварщик».

Невостребованной в 2025 году осталась программа «Повар», «Водитель транспортных средств категории «D», не реализовывались программы повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении организована и осуществляется в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, лицензией на осуществление образовательной деятельности и установленным государственным заданием. Учреждение гибко реагирует на запросы общества.

2.2. Прием граждан на обучение в колледж

Прием граждан на обучение в 2025 году осуществлялся на основе утвержденных министерством образования и науки Курской области контрольных цифр приема и в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» на общедоступной основе по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

По специальностям среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в колледже проводились вступительные испытания.

Осуществлен прием на обучение по программам профессионального обучения 12901 Кондитер и 18103 Садовник.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году представлены в *приложении, таблицы 2 – 3*. Динамика результатов приема за последние три года отражена в *приложении, таблицы 4 – 5*.

Анализ динамики результатов приема свидетельствует о сохранении показателя принятых на обучение на уровне 2024 года.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в рамках единого проекта «Профессиональный старт», который включает такие формы работы, как встреча с потенциальными абитуриентами и их родителями на базе школ

Курской и Белгородской областей, организация экскурсий, мастер-классов и профессиональных проб на базе колледжа. Активная профориентационная работа ведется посредством официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте, в частности, реализуется медиапроект «Твой выбор», целью которого является знакомство потенциальных абитуриентов с профессиями и специальностями колледжа через медиаконтент.

В 2025 году в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» было проведено 11 практико-ориентированных мероприятий для обучающихся 18 общеобразовательных организаций (в соответствии с перечнем приоритетных профессий для проведения профориентационных мероприятий в Курской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-578 от 20.05.2025). В 2024 году таких мероприятий было 7 для семи школ. Двадцать мероприятий проведено в рамках Недели профориентации.

В отчетном году продолжена практика проведения совместных со школами мероприятий учебной и воспитательной направленности (историческая игра «Уроки истории», конкурс «АгроКласс!» и др.). Активную профориентационную работу проводят амбассадоры ФП «Профессионалитет», встречаясь со школьниками, они раскрывают основные особенности проекта, его преимущества, делятся впечатлениями от обучения по программам Профессионалитета.

Свидетельством эффективности применяемых форм профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема в 2025 году на 100%.

Анализ географии абитуриентов демонстрирует, что 41% из них составляют жители г.Обояни и Обоянского района, по 11% являются жителями Медвенского и Пристенского районов, по 9% - Солнцевского района и Белгородской области, 4% - Беловского района Курской области (*приложение, диаграмма 1*).

Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении в целом по колледжу составляет 3,8 балла, что соответствует показателю предыдущих двух лет. Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения одинаков – 3,8 балла. При этом по очной форме обучения по программам ППССЗ средний балл аттестата при поступлении составил 3,95 балла, по программам ППКРС – 3,64 балла.

Наименьший средний балл продемонстрировали поступающие по профессии 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства (3,38 балла), что ниже показателей предыдущих двух лет (3,6 и 3,5 балла).

Низкий средний балл аттестата отмечается у поступающих по профессиям 38.01.02 Продавец (3,53 балла), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (3,65 балла). При этом при анализе за последние три года средний балл аттестата по указанным профессиям в целом остается стабильным.

Наиболее высокий средний балл аттестата прослеживается у поступающих по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и составляет 4,1 балла, что, однако ниже показателя прошлого года (4,43 балла).

Отрицательная динамика среднего балла аттестата наблюдается у поступающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (с 4,2 в 2023 и 2024 гг. до 3,99 балла в 2025 г.). Положительная динамика среднего балла аттестата наблюдается у поступающих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (с 3,4 балла в 2024 г. до 3,81 балла в 2025 г.). Динамика среднего балла аттестата представлена в приложении, таблица 6.

Таким образом, прием граждан на обучение в 2025 году осуществлялся на основе утвержденных министерством образования и науки Курской области контрольных цифр приема и в соответствии с действующими нормативными документами. Учреждение осуществляет активную профориентационную работу в различных формах. Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%.

2.3. Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность учреждения регулируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Кроме того, созданы и действуют совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей. Действуют первичные профсоюзные организации работников и студентов колледжа, совет общежития. Заключен Коллективный договор, сторонами которого являются: работодатель в лице директора колледжа и работники в лице председателя первичной профсоюзной организации.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Информация о структуре и органах управления учреждением представлена на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организации» <https://ogtk.ru/home/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii>. Информация о руководителе, заместителях руководителя, руководителях филиалов образовательной организации - в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

<https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

Деятельность структурных подразделений направлена на достижение единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Системность работы руководителей структурных подразделений определяется планированием и сопровождается контролем, осуществляемым в ходе еженедельных административных совещаний.

Деятельность учреждения носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт учреждения, страницу в социальной сети ВКонтакте.

Таким образом, система управления, действующая в учреждении, соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу колледжа, учитывает его специфику и позволяет обеспечить эффективность и оперативность решения управленческих задач. Установлено эффективное взаимодействие структурных подразделений, созданы условия для учета мнения всех участников образовательного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1. Организация учебного процесса

Основной задачей организации учебного процесса является создание условий для качественной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября для обучающихся по очной форме, не позднее 01 октября – для обучающихся по заочной форме. Установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в 08 час. 00 мин., окончание – согласно расписанию. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период). Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока – 10 минут, перерыв для организации питания после четвертого урока – 20 минут (с 11.30 до 11.50).

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании.

Расписание учебных занятий учитывает объем обязательных аудиторных занятий и практики и не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема общеобразовательного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Учебный процесс в учреждении организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и практики. Указанные документы находятся в открытом доступе для студентов и преподавателей, в том числе размещены на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Основной формой организации учебного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (ЛЭС). ЛЭС организуются для студентов 2 раза в течение учебного года. Сроки получения среднего профессионального образования в учреждении устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Численность обучающихся в учебных группах не превышает 25 человек.

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности. Разработаны и включены в образовательные программы Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы),

практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным освоением программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы. В этом случае ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом получаемой профессии/специальности СПО. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в учебных планах. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой на текущий учебный год осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Дистанционное обучение в колледже организовано на базе российского национального мессенджера МАХ, который обеспечивает безопасный обмен информацией. Проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи на платформе позволяет преподавателям и ответственным должностным лицам в полной мере контролировать процесс прохождения курса (дисциплины) студентами, успеваемость. МАХ сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

2.4.2. Содержание подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего или среднего общего образования и разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы, в том числе с учетом примерных (при наличии).

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата профессионального мастерства по соответствующей компетенции. В разработке программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в обязательном порядке принимают участие представители работодателей, с ними же согласуются основные профессиональные образовательные программы.

Структура основных профессиональных образовательных программ и содержание обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Строго выдерживается нормативный срок освоения.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Все основные профессиональные образовательные программы обновлены в 2025 году с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также изменений в законодательстве об образовании, примерных программ. В рабочих программах общеобразовательных предметов определено содержание профессиональной направленности.

Распределение вариативной части ОПОП по каждой профессии и специальности дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретных работодателей и осуществляется за счет увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин.

2.4.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках настоящего самообследования осуществлялась путем анализа уровня освоения ФГОС СПО по профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второе полугодие 2024 -2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году не проводились.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям преимущественно предполагает демонстрацию студентами сформированных профессиональных и общих компетенций в ходе выполнения задания в формате «здесь и сейчас». Задания и процедура оценивания формируются с учетом опыта проведения демонстрационного экзамена, требований чемпионатных заданий.

Анализ результатов успеваемости студентов за отчетный период показывает, что средний балл успеваемости по всем образовательным программам составляет 3,8 балла. При этом по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 3,7 балла, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3,9 балла. Анализ результатов успеваемости позволяет сделать следующие выводы:

—среди обучающихся по ППКРС наиболее высокий средний балл успеваемости имеют студенты по профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 4,1 балла, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Пристенский филиал) – 4 балла. Наиболее высокий средний балл успеваемо-

сти имеют студенты по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3,6 балла, 38.01.02 Продавец (Медвенский филиал) – 3,1 балла.

Среди обучающихся по ППССЗ наиболее высокий средний балл успеваемости имеют студенты по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 4,35 балла, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,1 балла. Наиболее низкий средний балл успеваемости имеют студенты по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 3,6 балла.

Анализ динамики результатов успеваемости свидетельствует о следующем:

—положительная динамика среднего балла успеваемости наиболее ярко прослеживается у студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 3,8 до 4,1 балла; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – с 4,2 до 4,4 балла.

—Отрицательная динамика наиболее ярко прослеживается по профессии 43.01.09 Повар, кондитер: с 4,1 до 3,8 балла; 44.02.01 Дошкольное образование: с 4,2 до 3,9 балла.

—В большинстве случаев по профессиям и специальностям динамика остается стабильной, либо имеет тенденцию к незначительному уменьшению среднего балла успеваемости.

Обобщенные результаты успеваемости студентов в 2025 г. представлены в *приложении, таблицы 13-23*. Динамика результатов успеваемости студентов представлена в *приложении, таблицы 24-29*.

Анализ динамики результатов подготовки студентов и студенческих групп дважды в год подвергается детальному рассмотрению на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, собраниях учебных групп, доводится до сведения родителей. С учетом указанных результатов строится индивидуальная работа со студентами. Студентам, имеющим академические задолженности, приказом устанавливается срок их ликвидации. С данной категорией студентов ведется систематическая комплексная индивидуальная работа различными структурами колледжа: классный руководитель, социально-психологическая служба, совет профилактики и т.д.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В зависимости от образовательной программы она включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа - для ППССЗ, выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу – для ППКРС) и демонстрационный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года можно считать удовлетворительными. Процент качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2025 году в среднем составил 80,6% (77,85% в 2024 г.) по программам подготовки специалистов среднего звена и 82,9% (76,2% в 2024 г.) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Результаты ГИА выпускников 2024 года представлены в *приложении, таблицы 30-34*.

Наиболее высокие результаты в ходе ГИА -2025 (100% качество знаний) продемонстрировали выпускники по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 44.02.01 Дошкольное образование. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наиболее высокие результаты (100% качество знаний) у выпускников профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Положительная динамика результатов за три года прослеживается по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность (от 70 % до 86%), 44.02.01 Дошкольное образование (от 76% до 100%) и по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер (от 63% до 90%), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (от 80% до 90% - Пристенский филиал), 19.01.04 Пекарь (от 60% до 90,1% - Солнцевский филиал). Отрицательная динамика выявлена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 90% до 79%), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (от 89% до 58%) и профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (от 93% до 70%), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (от 43% до 20% - Медвенский филиал). В целом результаты ГИА выпускников 2025 года по программам подготовки специалистов среднего звена несколько выше результатов предыдущего года. Анализ общей динамики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не осуществлялся в связи с изменением перечня реализуемых программ.

Динамика результатов ГИА за три года представлена в *приложении, таблицы 35-39*. Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации представлены в *таблице 40 приложения*.

2.4.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В учреждении образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы установлены следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу): общеобразовательный цикл – 0-60%, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 0-40%, математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60%, общепрофессиональный цикл – 60-80%, профессиональный цикл – 80-100%.

При реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, непосредственное участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя практику как вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Каждый вид практики обеспечен программно – методическим сопровождением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Разработанная документация по практике соответствует требованиям ФГОС СПО и методическим рекомендациям по ее реализации. Программы практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы колледжа, а также мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Колледж имеет современную материально-техническую базу для организации практической подготовки студентов по всем профессиям и специальностям. Большинство кабинетов, лабораторий и мастерских оснащены необходимым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным учебным графиком.

Для проведения практики колледж имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям,
- полугодовой план проведения учебной и производственной практик,
- договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики,
- расписание прохождения практики,
- графики консультаций для студентов,
- дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (практическое обучение) проводится на основании графика учебного процесса и расписания занятий в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с установленными требованиями. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно–практические работы).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и с которыми заключены договоры на проведение практики. Колледж заключил договоры о прохождении в течение учебного периода студентов практики с основными образовательными организациями города Обояни, Обоянского, Пристенского, Медвенского, Солнцевского районов:

АО «Артель», ОАО «Черновецкие зори», ООО «Зоринский сад», ООО «Курск-Агро» филиал «Обоянский свекловод», ИП крестьянско-фермерских хозяйств, ООО «Магнит», ООО «Агроторг». ООО «Пятерочка», АО «Изоплит-сервис», ООО «ГРАЦИЯ», ООО «Обоянский консервный завод», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», ООО «РемСтрой», АО «Изоплит», ООО «Черноземье», ООО «Обояньхлеб+», ООО «Виктория», АО «Тандер», ООО «Софья», ООО «Технолог», ПО «СОЛНЦЕВСКОЕ», ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж»; образовательные организации города Обояни: МБОУ «Обоянская СОШ №1 имени героя Советского Союза А.М. Максина», МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена славы П.И. Арнаутова», МБОУ «Обоянская СОШ №3», МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №2», МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5»

Администрация колледжа заключает договоры на прохождение студентами производственной и преддипломной практики, учитывая содержание программы, интересы студентов и их постоянное место жительства.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели или мастера производственного обучения. Перед производственной и преддипломной практикой проводится консультационная работа со студентами. Студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики с учетом их интересов и технического оснащения базы практики, направленности деятельности предприятия, места расположения, значимости и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия, определяются правила поведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают планы практики.

Руководители практики от организаций отмечают хорошую практическую подготовку студентов, умение применять знания на практике, хотя имеются случаи пробелов знаний в ведении документации, так как это зависит от специфики работы самого учреждения.

По окончании практики оформляются следующие документы:

- учебной – аттестационные листы;
- производственной и преддипломной - дневники практики установленной формы, характеристика на студента, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист.

Охват направления на практику составляет 100% студентов.

Производственная практика — основной механизм отбора студентов будущими работодателями. Практика с последующим трудоустройством: по итогам практики 108 студентов, а это 23,8% получили предложения о трудоустройстве от организаций, на которых проходили практику по всем специальностям и профессиям, реализующим в колледже.

Уровень подготовки обучающихся по учебной и производственной практике за истекший период можно признать соответствующим требованиям ФГОС СПО. Анализ среднего балла в динамике позволяет увидеть его рост по педагогическим специальностям и по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике отражена в *приложении, таблицы 41-43, 46-48*. Средний балл успеваемости по преддипломной практике в 2025 году составил 4,7 (*приложение, таблицы 44, 45*). Результаты преддипломной практики за последние три года характеризуются достаточно стабильными показателями, имеют тенденцию к росту. Наибольшая положительная динамика прослеживается по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (от 4,5 в 2023 г. до 4,9 балла в 2025 г.). Наибольшая отрицательная динамика прослеживается по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 4,8 в 2024 г. до 4,3 балла в 2025 г.).

Уровень и содержание практической подготовки обучающихся учре-

ждения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Одно из основных направлений деятельности колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В учреждении заключены Договоры о сетевом взаимодействии с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках реализации достигнутых соглашений с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и ключевого фактора - успешного трудоустройства выпускников.

В текущем году количество социальных партнеров увеличилось и на конец отчетного года заключены договоры о сотрудничестве/социальном партнерстве с 38 предприятиями и организациями.

Ключевыми партнерами колледжа стали: АО «Артель», ОАО «Черновецкие зори», ООО «Зоринский сад», ООО «Курск-Агро» филиал «Обоянский свекловод», ИП крестьянско-фермерских хозяйств, ООО «Магнит», ООО «Агроторг». ООО «Пятерочка», АО «Изоплит-сервис», ООО «ГРАЦИЯ», ООО «Обоянский консервный завод», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», ООО «РемСтрой», АО «Изоплит», ООО «Черноземье», ООО «Обояньхлеб+», ООО «Виктория», АО «Тандер», ООО «Софья», ООО «Технолог», ПО «СОЛНЦЕВСКОЕ», ООО «Черноземье», ООО «ЭкоНива», ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж», Образовательные организации города Обояни: МБОУ «Обоянская СОШ №1 имени героя Советского Союза А.М. Максина», МБОУ «Обоянская СОШ №2 имени полного кавалера ордена славы П.И. Арнаутова», МБОУ «Обоянская СОШ №3», МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №2», МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5» и др.

В рамках договоров взаимодействие с представителями работодателей осуществляется в следующих направлениях:

- согласование содержания и реализация образовательных программ;
- привлечение работодателей к оценке качества образования, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства;
- включение представителя социального партнера в состав Совета колледжа;
- организация совместных мероприятий (семинаров, экскурсий и др.);
- предоставление социальным партнером базы и участие в реализации программ практики;
- участие в подготовке обучающихся к чемпионатам профмастерства;
- организация стажировок педагогических работников колледжа;
- организация на базе колледжа стажировок для наставников-представителей социальных партнеров;

— участие в реализации программы наставничества.

Активное взаимодействие с социальными партнерами осуществляется также в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Так, в подготовке будущих педагогов в рамках Профессионалитета принимают участие педагогические коллективы МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5», МБОУ «Обоянская СОШ №2», представители которых являются постоянными участниками мероприятий профессиональной направленности, организуемых в колледже.

С целью содействия трудоустройству выпускников в колледже проводятся мероприятия: классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству, более близко выпускники знакомятся с условиями работы и деятельностью предприятий и организаций. Так за прошедший год с участием работодателей были проведены 10 встреч с работодателями, в которых участие приняли 10 компаний. Проведено 4 мастер-класса с участием работодателей, организовано пять экскурсий на производство.

2.4.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности

Создание условий для проявления студентами их способностей, выявление и поддержка одаренных, мотивированных студентов – одна из задач деятельности колледжа. Работа с обучающимися строится таким образом, что для них обеспечены широкие возможности включения в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, участия в олимпиадах и конкурсах как на уровне учреждения, так и за его пределами.

В течение отчетного периода в колледже были организованы традиционные внутриколледжные конференции («Ступень в науку», «Царица наук» и др.), участие в которых в общей сложности приняли более сорока студентов. Организована итоговая конференция обучающихся, выполнявших индивидуальные проекты. Продолжена практика проведения предметных олимпиад по общеобразовательным учебным предметам, объединенных в цикл «Вектор успеха», участие в олимпиадах приняли более 90 студентов, в 2025 году расширен перечень олимпиад.

Студенты активно привлекаются к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, результаты которой презентуют, в том числе, в ходе участия в региональных мероприятиях. Навыки учебно-исследовательской деятельности обучающиеся успешно применяют при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В отчетном году студенты колледжа принимали активное участие в разного рода конкурсах и конференциях. Результаты участия в мероприятиях студентов, занимающихся по дополнительным общеобразовательным обще-

развивающим программам (кружки, спортивные секции) отражены в *приложении, таблица 49*.

Студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 12 компетенциям, в восьми из которых удостоены призовых мест. Студент Глеба Никита под руководством педагога Долженковой Н.В. стал призером (3 место) Межрегионального этапа чемпионата по профмастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Промышленное садоводство».

В качестве наиболее значимых результатов можно отметить следующие: в областном конкурсе профмастерства выпускников педагогических специальностей «Шаг в профессию» Балышев Виктор занял 3 место, команда студентов под руководством педагога Бочаровой Н.Н. заняла 3 место в Региональной олимпиаде по педагогике среди студентов ПОО Курской области. Вместе с тем, недостаточно успешным остается участие студентов в региональных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

Активность студентов способствует формированию положительной мотивации к освоению профессии, развитию навыков исследовательской деятельности, накоплению профессионального портфолио.

2.4.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ

Воспитательная работа в учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям.

Воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, обеспечивающих успешную самореализацию выпускников, готовых к решению профессиональных задач, а также на развитие интеллектуальной, культурной, творческой и нравственной личности обучающегося — будущего специалиста, сочетающего профессиональные знания и умения с высокими моральными, патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В колледже продолжена реализация «Программы развития системы воспитания и социализации обучающихся на 2024–2028 гг.».

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Реализация направлений носит комплексный и интегрированный характер, что обеспечивает формирование у обучающихся ключевых компетенций: ин-

формационных, мировоззренческих, нравственных, коммуникативных и профессиональных.

В колледже сохраняется система традиционных воспитательных мероприятий: День знаний, торжественное принятие Клятвы кадет, День здоровья, День учителя, День студента и другие. В организацию и проведение мероприятий активно вовлекается студенческий совет колледжа.

Особое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. В 2025 году проводились внутриколледжные спартакиады по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг.

В рамках воспитательной работы продолжена реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, интереса к истории и культуре России, осознание значимости единства российского общества. Формат занятий способствует развитию критического мышления, умению выражать собственную позицию и вести конструктивный диалог.

В 2025 году в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. №678-р и Государственного задания учреждением реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обеспечен охват студентов дополнительным образованием (*приложение, таблица 50*). В целях развития склонностей, способностей и интересов студентов с учетом их возможностей, а также профессиональных и социальных требований к получаемой профессии/специальности выбраны следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ: художественная, физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная. Так, с учетом пожеланий обучающихся, в 2025 году были впервые реализованы программы «Ритм» и «СТЭМ». Результативность включения студентов в освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражается в активности их участия в конкурсах, олимпиадах спортивной и творческой направленности, где они демонстрируют положительные результаты.

Обучающиеся колледжа (41,36%) вовлечены в реализацию программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». В 2025 году студенты принимали участие в культурно-просветительских мероприятиях: посещали музеи, выставки, киносеансы, театральные постановки, концертные программы и тематические мероприятия.

Особое внимание в 2025 году уделялось развитию деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Колледж стал одним из первых в регионе участников данного федерального проекта.

За отчетный период активисты движения приняли участие в различных мероприятиях, направленных на формирование гражданской позиции, патриотизма, социальной ответственности и культуры безопасного поведения. В числе ключевых инициатив — патриотический час «Новое время — новые ге-

рои», мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, экологическая акция «Чистый город», патриотические акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», а также профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

Реализация данных мероприятий способствовала развитию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию социально значимых ценностей, навыков командной работы и ответственности за результаты своей деятельности.

Значимым результатом воспитательной деятельности в 2025 году стало участие обучающихся в конкурсах и профильных сменах всероссийского уровня. Вожатский отряд колледжа стал победителем конкурса «Огонёк», что подтверждает высокий уровень подготовки студентов в сфере организации воспитательной и досуговой деятельности. Кроме того, обучающиеся колледжа приняли участие в профильной смене во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа), что способствовало развитию их личностного потенциала, коммуникативных навыков и расширению социального опыта.

В колледже организована работа Молодежного представительства, волонтерского движения. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Доброцентр» для возможности помощи участникам СВО и их семьям, #МыВместе, «Пишу тебе, Герой!», "Мой папа самый лучший", СТОПВИЧ/СПИД и проектах: «Большая перемена», «Лидеры России», «Белый журавлик», «Беслан. Мы помним!», «Сообща, где торгуют смертью!»

В 2025 году продолжена работа по увеличению доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Отмечается положительная динамика участия студентов в волонтерских и социально значимых инициативах.

Для формирования ответственной гражданской позиции и социальной активности, подготовки студентов к служению Отечеству и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации в колледже организовано кадетское движение.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения в закрепленных группах ведется в соответствии с ежемесячным планом работы и воспитательной системой группы. Основными формами работы являются: тематические классные часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), групповые собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии и др. Классные руководители в течение всего срока обучения ведут дневники педагогических наблюдений, карты социального сопровождения, в которых отражена вся деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения с обучающимся (сведения об обучающемся, его характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, план работы с данными обучающимся, достигнутые результаты, сведения о семье, родственниках, особых чертах характера).

Таким образом, учебный процесс в учреждении организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым

профессиям и специальностям, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям включен воспитательный компонент. Воспитательная работа осуществляется с учетом профессиональной направленности. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают соответствие качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическая подготовка обучающихся по профессиям и специальностям учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, с учетом заданий чемпионатов профессионального мастерства. Активное взаимодействие с организациями-социальными партнерами способствует повышению качества подготовки специалистов, в том числе за счет ориентации на потребности работодателя при построении содержания образования.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных критериев качества подготовки студентов колледжа является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в колледже, как структурное подразделение, создан Центр карьеры.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, локальными актами колледжа, Положением о Центре карьеры ОБПОУ «ОГТК», планом работы на текущий учебный год.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве (консультирование студентов по вопросам трудового законодательства и составления резюме);
- анализ ситуации на рынке труда (ведение базы данных вакансий);
- сбор и анализ профессиональной сформированности выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- укрепление партнерских отношений с работодателями для обеспечения гарантированного трудоустройства;
- мониторинг карьерных траекторий выпускников;
- организация Центром мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;

- содействие социально-психологической адаптации к условиям рынка труда;
- овладению методикой поиска работы;
- взаимодействие с Обоянским кадровым центром по труду и занятости населения.

На сайте колледжа имеется раздел «Выпускнику», который включает подразделы об общей информации деятельности центра, рекомендации для выпускников, трудоустройство со ссылками на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», Интерактивный портал Центра занятости населения Курской области и другое. В подразделе «Трудоустройство» размещены материалы о деятельности Центра карьеры, имеются сведения для выпускников с вакансиями на предприятиях и в организациях района и области. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность Центра.

Центр карьеры создал в 2025 г. базу резюме лучших выпускников колледжа «Золотой фонд ОБПОУ «ОГТК». В дальнейшем планируется данную базу расширять и разместить на вебсайте колледжа в разделе «Выпускнику».

В отчетном году студенты выпускных групп приняли участие в региональном конкурсе резюме среди студентов учреждений СПО. В отборочном этапе приняло участие 14 студентов колледжа по 7 компетенциям, вышли в финал три конкурсанта. По итогам второго (регионального) отборочного этапа конкурса призерами стали Емельянов Артем и Лукьянчиков Александр.

В течение года Центр карьеры проводил активную работу по налаживанию взаимодействия с социальными партнерами и вовлечению их в образовательный процесс колледжа. Это является системой взаимоотношений, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и мобильных рабочих на рынке труда.

Взаимодействие колледжа с работодателями реализуется через организацию всех видов практик, участие в обновлении образовательных программ, целевое обучение, трудоустройство выпускников и материально-техническую поддержку, что обеспечивает соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда. Такое сотрудничество позволяет работодателям получать квалифицированные кадры, а колледжу адаптировать обучение под актуальные запросы экономики.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования. Немаловажную нишу работы Центра карьеры занимает мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Мониторинг позволяет оценить успешность подготовки обучающихся и их востребованность на рынке труда. Результаты мониторинга помогают:

- определить, насколько хорошо подготовлены выпускники и насколько их навыки соответствуют потребностям рынка труда;

- повысить качество образования. Учитывая успешность трудоустройства выпускников, колледж может корректировать учебные планы, внедрять новые дисциплины и улучшать учебные методики;

- улучшить репутацию колледжа. Высокий уровень трудоустройства выпускников свидетельствует о качественном образовании.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа в отчетном году осуществлялся несколькими способами:

- проведение опросов руководителями групп с целью выяснения текущего трудового статуса, соответствия полученной специальности реальным требованиям работодателей.

- взаимодействие с работодателями. Сбор обратной связи от работодателей, нанимающих выпускников колледжа, оценка качества подготовки обучающихся и их профессиональных навыков.

Постоянное отслеживание трудовой деятельности выпускников помогает колледжу совершенствовать свою работу и добиваться высоких результатов в подготовке специалистов.

Работа по трудоустройству выпускников начинается со второго курса. Именно в этот момент представители предприятий имеют возможность оценить полученные знания в нашем образовательном учреждении. При трудоустройстве студентов ОБПОУ «ОГТК» практически во всех организациях и на предприятиях сразу прикрепляется наставник в течение первых одного-двух лет, что позволяет выпускнику быстрее адаптироваться на месте работы, освоить профессиональные навыки и выполнять требования работодателя. Структура трудоустройства выпускников 2025 года представлена в *приложении, таблице 51*. Значительное число выпускников, традиционно, призвано в ряды Вооруженных сил РФ. Динамика трудоустройства за три года представлена в *таблицах 52, 53* и имеет тенденцию к увеличению количества трудоустроившихся.

Таким образом, учреждением осуществляется системная работа по содействию трудоустройству выпускников, изучаются запросы и удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов. Создан и осуществляет свою деятельность Центр карьеры. Уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО и современным требованиям работодателей.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация программ среднего профессионального образования в колледже обеспечена педагогическими работниками, занимающими, преимущественно, должности преподавателей, мастеров производственного обучения. Кроме того, в учреждении есть социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Всего в 2025 году в колледже осуществляли профессиональную деятельность 116 штатных педагогических работников, 7 внешних совместителей. Все педагогические работники имеют образование по профилю профессии/специальности. Высшее образование имеют 96,7% педагогов. Квалификационную категорию имеют 34,1% педагогических работников, что выше показателей предыдущих лет. Высшую категорию имеют – 12 человек, первую - 26. Снижение значения показателя имеющих высшую категорию связано с завершением срока ее действия у ряда педагогов, имеющих значительный стаж работы, и нежеланием проходить процедуру аттестации. Количественные значения отражены в *приложении, таблицы 54-58*. В отчетном году двенадцать преподавателей прошли процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории, 31 – в целях подтверждения ответственности занимаемой должности.

Ведомственные награды и почетные звания имеют 19 педагогических работников учреждения, один из них удостоен награды в отчетном году. Информация о педагогическом составе по каждой из реализуемых образовательных программ размещена на официальном сайте колледжа <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

В соответствии с установленными требованиями педагоги получают дополнительное профессиональное образование с периодичностью не менее одного раза в три года. Фактически создается ситуация, при которой периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами выше, чем установленная в качестве обязательной. Освоение педагогами дополнительных профессиональных программ осуществляется с учетом их профессиональных интересов и актуальных компетенций. В 2025 году квалификацию повысили 23 педагогических работника, прошли переподготовку – три педагога. Преподаватели Зубарева В.В. и Краевая В.С. прошли курсы повышения квалификации по вопросу реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», получив навыки работы на современном оборудовании на базе ОБПОУ «КПК». Преподаватель Гончарова Ю.Ю. изучила актуальные вопросы преподавания композиции, графики и дизайна на базе ФГБОУ ВО КГУ. Преподаватели Прокопьев С.А., Толстоногова Ю.В. и Малышева Л.В. продолжают получение профессионального образования в магистратуре ФГБОУ ВО КГУ.

Повышение квалификации осуществляется в том числе с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий. Значительное место в деятельности педагогических работников отводится самообразованию, которое осуществляется в различных формах: участие в вебинарах, видеоконференциях, экспертных сессиях и др. Практикуются внутренние формы обмена опытом – взаимопосещение учебных занятий, проведение методических мастерских и др. Информация о повышении квалификации педагогическими работниками представлена в *приложении, таблица 59*.

В 2025 году 13 педагогических работника прошли стажировку на предприятиях и в учреждениях соответствующего профиля.

Тринадцать педагогических работников в 2025 году прошли обучение с присвоением статуса эксперта проведения демонстрационного экзамена, эксперта региональных чемпионатов.

В 2025 году на базе колледжа были проведены заседания областных научно-методических объединений преподавателей направления «Педагогика» и библиотечных работников ПОО.

В отчетном году три педагога колледжа приняли участие в Региональном этапе всероссийского конкурса профмастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы СПО Курской области. Четыре педагога стали призерами областного конкурса педагогической и методической продукции ПОО «Ярмарка педагогических достижений-2025». Два педагога стали дипломантами конкурса «Лучшая методическая разработка словесника». Два педагога стали дипломантами областного конкурса «Лучшие профориентационные практики региона». Эти и многие другие результаты свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогических работников. К сожалению, по-прежнему недостаточно активно педагоги колледжа осуществляют диссеминацию опыта профессиональной деятельности, несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом общая активность педагогов в части участия в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Дважды в год в колледже составляется рейтинг методической работы педагогов: персональный, цикловых комиссий, площадок. Результаты рейтинга обсуждаются на заседании педагогического совета, по итогам которого лучшие педагоги поощряются руководителем.

В целом по результатам научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области за 2024-2025 год учреждение занимает 9 место.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым нормативными документами требованиям. Педагогический коллектив обладает необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС СПО. Педагоги активно повышают квалификацию по актуальным направлениям деятельности, в том числе в форме стажировок. В учреждении ведется работа по активизации учебно-исследовательской деятельности и участия в конкурсном движении.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.

Методическая работа осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития учреждения и в рамках единой методической

проблемы деятельности коллектива – создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями/мастерами производственного обучения современных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Для реализации данного направления в колледже создана методическая служба, включающая заместителя директора, методистов, председателей цикловых комиссий. Методическая деятельность осуществляется на основе ежегодного планирования по следующим направлениям: научно-методическая работа, информационно-консультационная работа, организация учебно-исследовательской работы со студентами, участие педагогов и студентов в научно-методических и конкурсных мероприятиях, аналитическая работа. Методическая служба колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса. Планирование методической работы, ее координацию и контроль обеспечивает методический совет колледжа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно обновляется, совершенствуется с учетом изменений ФГОС СПО, а также современных тенденций в соответствующей отрасли. Основные профессиональные образовательные программы в колледже обеспечены учебно-методическими комплексами по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, фонды оценочных средств. Структура учебно-методического комплекса определяется действующим в колледже положением об учебно-программной документации. Учебно-методическое обеспечение объединяет в единое целое различные дидактические средства обучения, подчиняя их целям образования. Не только фиксирует, но и раскрывает требования к содержанию изучаемых дисциплин, к знаниям, умениям и практическому опыту учащихся, формированию ряда общих и профессиональных компетенций, содержащихся в ФГОС, тем самым способствует его реализации, служит накоплению новых знаний, новаторских идей и разработок, стимулирует развитие творческого потенциала педагогов.

Эффективность формирования учебно-методического обеспечения достигается путем организации деятельности методического кабинета, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, реализации индивидуальных проектов педагогических работников. Одной из ключевых форм демонстрации методического потенциала педагогических работников колледжа стали методические мастерские цикловых комиссий, проводимые в течение учебного года по утвержденному плану, где педагоги представляют и обобщают опыт профессиональной деятельности, методические инновации.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса создается на основе требований ФГОС СПО и в целом позволяет решать задачи обучения и воспитания.

2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа - одно из структурных подразделений колледжа, которое участвует в подготовке будущих специалистов. Библиотека содействует достижению качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям – основным категориям читателей - студентам и преподавателям.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, специальной литературой;
- воспитание информационной культуры обучающегося: выработка навыков;
- пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами, а также помощь в организации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека строит свою работу, исходя из годового плана работы колледжа, плана работы библиотеки, запросов пользователей и стремится к достижению гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Анализ динамики таких основных показателей работы библиотеки, как обращаемость, читаемость, посещаемость, книгообеспеченность позволяет сделать вывод о наличии роста по показателю книгообеспеченности и об отрицательной динамике по показателям посещаемости и читаемости за последние три года (*приложение, диаграмма 2*). Одной из причин снижения посещаемости можно считать наличие доступа к электронной библиотеке.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и учебно-исследовательской деятельности и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Обеспечена подписка на периодические издания.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены основной и дополнительной литературой с учетом наличия электронных образовательных ресурсов. Книжный фонд библиотеки фонд насчитывает 15734 экз. печатных изданий. В его составе – учебники, учебные пособия, учебно-методическая, художественная литература. Количественные показатели формирования и использования библиотечного фонда представлено в *приложении, таблица 60*.

Обслуживание пользователей в библиотеке осуществляется с учетом индивидуального подхода. Проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы, в том числе для викторин, конкурсов чтецов. В начале учебного года студенты обеспечиваются учебной литературой. С ними проводятся беседы о библиотеке учреждения, о правилах пользования библиотекой. В течение учебного года ведется работа по оказанию помощи в подборе литературы для рефератов, докладов, дипломных проектов и курсовых работ, а также оказывается помощь в подборе материала для проведении учебной практики, внеклассных занятий (подбирается отраслевая методическая литература и учебные пособия).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение года оформлялись разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекарем, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Таким образом, библиотека использует в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы, обеспечивает сопровождение учебно-воспитательного процесса, стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

2.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение включает в себя головную организацию, расположенную в г. Обоянь, и три филиала, расположенных в трех районах Курской области – Пристенском, Солнцевском и Медвенском.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, закрепленная за образовательным учреждением на правах оперативного управления, составляет: 19 500 м² (площадки в г.Обоянь), 1882 м² (Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 438 м² (Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 5963 м² (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»).

Образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обеспечено выполнение требований к минимально необходимому для реализации соответствующих образовательных программ перечню кабинетов, мастерских, лабораторий. Кабинетов теоретического обучения –

70, в том числе кабинеты общеобразовательных предметов, компьютерные классы, лаборатории (устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, сельхозмашин, тракторов, сварки, кулинарии, информатики и др.).

Развитие материально-технической базы учреждения ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Согласно Паспортам доступности, использование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данных объектов, а также обеспечение доступа в здания, имеют условную доступность.

Учреждение подключено к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с., что обеспечивает доступ педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Образовательный процесс обеспечен современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникационных технологий. Все компьютеры обеспечены лицензионным и программными продуктами. Обучающимся имеют возможность выполнения практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение профессиональных модулей в условиях созданной в учреждении соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база учреждения позволяет качественно и на современном уровне организовать образовательный процесс. В рамках национального проекта «Образование» в колледже оборудованы и включены в образовательный процесс лаборатории «Промышленное садоводство» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», при содействии Россельхозбанка оборудована лаборатория агрономии.

Учреждение располагает автомобилями, тракторами и другим сельскохозяйственным транспортом, и инвентарем, учебным хозяйством общей площадью 345 га, автодромом, трактородромом, пунктом технического обслуживания, слесарными мастерскими для организации практического обучения. Для подготовки обучающихся применяются компьютерные тренажеры комбайна «Акрос», тракторов «JohnDeere» и «МТЗ». Обучающиеся получают первоначальные навыки управления транспортными средствами на компьютерных тренажерах автомобилей «ВАЗ 2110» и «ГАЗ». Для практического обучения используются автомобили, трактора, комбайны и другой сельскохозяйственный транспорт и инвентарь.

Наличие современного оборудования, такого как диагностический сканер для проверки электрооборудования, агронавигатор, система параллельного вождения позволяет обеспечить максимальную практикоориентированность образовательных программ, проводить обучение с применением современных технологий. В лабораториях для освоения профессиональных модулей по специальности «Дошкольное образование» установлено интерактивное оборудование: интерактивная LED панель, документ - камера SMART, интерактивная песочница, интерактивные кубы, интерактивные проекторы и доски SMART, образовательная система EduQuest, а так же в

наличии базовые и ресурсные наборы робототехники LEGO WeDo и наборы робототехники LEGO WeDo 2.0.

В образовательном процессе активно используется современное интерактивное оборудование, приобретенное колледжем в 2023 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Колледж в рамках договоров о социальном партнерстве активно использует возможности материально-технической базы социальных партнеров, таких как АО «Артель», ООО «Зоринский сад», МКДОУ «Сказка» и других, что позволяет осуществлять отработку обучающимися практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК» в рамках договоров о социальном партнерстве использует возможности материально-технической базы социальных партнеров, таких как ООО «ЭкоНива», ООО «Черноземье», ИП Булгаков А.А., ИП Тумасян Н.А кафе «Урарту», детский сад «Солнышко», ООО «Лента», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский» ПО «Солнцевское», ИП «Процкий». Такая база позволяет студентам не только осваивать теорию, но и приобретать необходимые профессиональные навыки, соответствующие современным требованиям к специалистам в сфере ремонта и обслуживания автомобилей. Медвенский филиал в рамках договоров о социальном партнерстве использует возможности материально-технической базы социальных партнеров, таких как ООО «Грация», ООО «Агрофирма Реут», ИП Чаплыгина Н.В., КХ «Бабино», ИП Якунина М.Г.

В учреждении создано структурное подразделение – учебно-производственный комплекс. Деятельность учебно-производственного комплекса колледжа осуществляется на основе Положения об учебно-производственном комплексе областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» и направлена на создание условий для повышения эффективности практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, освоение современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям, воспитания у обучающихся уважения к труду и избранной профессии. На базе учебно-производственного комплекса организуется учебная и производственная практика студентов. Отдельные обучающиеся трудоустроены на базе УПК. За студентами закреплены опытные наставники – мастера производственного обучения, имеющие многолетний опыт работы, в том числе на сельскохозяйственных предприятиях. В структуру учебно-производственного комплекса входят: 270 га пашни, учебные мастерские, ремонтная мастерская, учебное хозяйство, машинно-тракторный парк, крытый ток, склады. Учебно-производственный комплекс помогает восполнить недостающий практический опыт выпускников и поддержать бюджет колледжа и в целом способствует повышению его конкурентоспособности.

Таким образом, наличие современной материально-технической базы позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников, усилить практическую направленность образовательного процесса, создать условия для профессиональной адаптации обучающихся. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

В колледже созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: полное государственное обеспечение, получение академической и социальной стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Курской области, а также локальными нормативными актами.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В отчетный период в колледже обучались 29 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена— 13 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих —15 чел.
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих — 1 чел.

Собран информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства:

- 16 чел. - состоят на учете на получение жилого помещения;
- 10 чел. — имеют закрепленное жилье;
- 3 чел. - являются собственниками жилья.

На основании нормативных документов, действующих на территории Курской области, производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

1. Государственная социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Государственная академическая стипендия (по итогам полугодия);
3. На личные расходы;
4. На приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);
5. На приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (ежеквартально);

6. Компенсация за питание (ежемесячно).

7. Денежная компенсация на проезд (ежемесячно).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске выплачивается: единовременное денежное пособие; компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря.

Особое внимание учреждение уделяет решению вопросов социальной поддержки обучающихся. В 2025 году студентам были предоставлены следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

— выплата стипендий: государственная академическая—396 рублей, государственная социальная – 594 рубля;

— оказание материальной поддержки и поощрения за успехи в учебной, спортивной, научной, творческой деятельности на общую сумму 526 352,52 рублей. Из них: 494 352,52 рублей - целевые средства для нуждающихся обучающихся (104 человек), 32 000 рублей – из внебюджетных средств победителям и призёрам регионального Чемпионата «Профессионалы» (10 человек).

Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию - 352 человека, что составляет 39,2% от общей численности. Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию - 68 человек, что составляет 7,6 % от общей численности, повышенная стипендия - 43 человека, что составляет 4,8 %. (приложение, диаграмма 3).

В колледже имеется два благоустроенных общежития на 192 человека. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа.

В 2025 году в общежитии колледжа проживало: г.Обоянь - 179 обучающихся, Солнцевский филиал - 13 обучающихся.

Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2-4 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем. Имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. На первом и четвертом этажах одного из общежитий имеется кухня.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат. Проведена работа по укреплению материальной базы общежитий для организации быта и культурного досуга студентов. В жилых секциях оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Успешно используются традиции преемственности от старших курсов к младшим с целью профилактики антисоциальных явлений. Расселение по комнатам проходит с учетом курса, пожеланий студентов и их психологической совместимости. На каждом этаже в общежитии избран староста, кото-

рый обеспечивает бережное отношение к имуществу, содержанию комнат в чистоте и порядке. С этой целью 2 раз в месяц проводятся рейды чистоты.

В общежитии создан Совет общежития, на котором проходит обсуждение проблем и принятие решений по созданию благоприятных условий проживания студентов.

В колледже функционируют 4 столовые на 380 мест. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетный период из 897 человек горячее питание получает 196 человек в столовых колледжа, из них: Обоянь и п. Пригородный – 147 человек; Солнцевский филиал - 25 человек; Медвенский филиал - 17 человек; Пристенский филиал - 7 человек. Анализ показателя охвата обучающихся горячим питанием позволяет констатировать его стабильность в динамике с тенденцией к увеличению в Солнцевском и Медвенском филиалах (*приложение, диаграмма 4*).

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья координирует социально-психологическая служба. В 2025 году в колледже обучались 17 студентов категории дети-инвалиды и инвалиды, по программам: ППССЗ - 5, ППКРС – 10, ППО - 2, имеющие нозологии: ментальные нарушения – 2, соматические 15. Территориально: Обоянь - 15, Медвенка – 1, Солнцево – 1, Пристенъ – 0 (*приложение, диаграмма 5*).

Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства. Колледж располагает квалифицированными кадрами средних медицинских работников. В здравпункте имеется: кабинет фельдшера для приёма больных, процедурный кабинет, изолятор, комната для отбора биологических проб. Имеется горячая и холодная вода. Процедурный кабинет оснащен холодильником, шкафами для медикаментов, кушетками для осмотра больных, столами, тумбочками, мягким инвентарем и т.д. Кабинеты укомплектованы медикаментами, перевязочным материалом по установленным нормам, ведётся учётно-отчётная документация согласно приказам МЗ. Все мастерские, лаборатории, столовые, учебное хозяйство оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Социально – психологической службой ведётся активная работа со студентами, состоящими на различных видах учета:

- на внутриколледжном учете 16 человек;
- на учете в ПДН – 7;
- на учете в КДН и ЗП – 7.

Динамика численности обучающихся, находящихся на разных видах учета отражена в *приложении, диаграмме 6*. Анализ данных свидетельствует о снижении численности, состоящих на внутреннем контроле, и о стабильных показателях численности находящихся на других видах контроля.

Со студентами колледжа, в том числе, состоящими на учете, за отчетный период педагогами - психологами проведено 30 тренингов и 9 коррекционно – развивающих занятий.

Таким образом, в колледже созданы условия для социальной поддержки и защиты обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов и инвалидов. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Создание условий для получения среднего профессионального образования, сопровождение образовательного процесса осуществляет в том числе социально-психологическая служба. Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении надежной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной среды колледжа.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов внутри колледжа, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

При формировании модели ВСОКО основываемся Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором дается определение термину "качество образования", под которым понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающаяся степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП" (ст.2 гл. II). В п.3 статьи 11 Федерального закона говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО в колледже. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, который формируется по направлениям, на учебный год.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образования включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию по учебной и производственной практике;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников;
- изучение удовлетворенности потребителей качеством услуг и др.

Формы представления результатов внутреннего мониторинга различны: аналитические справки, материалы отчетов федерального статистического наблюдения, самообследования, материалы выступлений на заседаниях коллегиальных органов управления и т.п. Направления мониторинга конкретизированы в плане внутриколледжного контроля на конкретный учебный год. По итогам контрольных мероприятий составляются справки, результаты заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов управления.

В отчетном году осуществлялась оценка удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг: педагогов, студентов, работодателей.

Результаты изучения удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в колледже представлены в *приложении, таблица 61*. В среднем оценка удовлетворенности в 2025 году составила 89,1%, что выше показателя 2024 года. По всем разделам наблюдается положительная динамика за три года. Наименьшую удовлетворенность педагоги отметили по таким критериям, как материально-техническое оснащение образовательного процесса, условия оплаты труда (по 58,8%), расписанием занятий в колледже (57%). Максимальную удовлетворенность отметили по таким критериям, как доступность информации внутри колледжа (98,5%), содержание и качество воспитательных мероприятий, возможность проявлять профессиональное мастерство, принимать участие в конференциях, конкурсах и т.д., отношения с обучающимися (по 97%), профессиональная деятельность в целом (98,6%). Отрицательная динамика отмечена по таким критериям, как материально-техническое оснащение образовательного процесса (с 63,8% до 58,8%), условия оплаты труда (с 81,9% до 58,8%), расписание занятий (с 96,8% до 57%).

Анализ результатов изучения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже позволяет сделать вывод о положительной оценке обучающимися указанных сторон деятельности учреждения. В среднем оценка удовлетворенности в 2025 году составляет 92,7% (в 2024 г. - 90,9%). Наиболее высоко студенты оценивают помощь и поддержку со стороны классного руководителя (95,1%), культуру общения, взаимодействия с администрацией, их доброжелательность (94,8%), профессиональная компетентность педагогов (94,9%). Наиболее низкую оценку студентов получила организация питания и медицинского обслуживания (89,3%), при этом по данному критерию прослеживается положительная динамика. *Приложение, таблица 62*.

Результаты изучения удовлетворенности родителей за последние три года отражены в *приложении, диаграмме 7*. В целом наблюдаются стабильные результаты, есть положительная динамика. Отрицательная динамика прослеживается по критерию «организация и качество питания в столовой» (от 88,5% до 85%), а также по критерию «обеспечение безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (от 87,6% до 85,3%). Наибольший показатель удовлетво-

сти зафиксирован по критерию «объемом знаний и качеством преподавания предметов, дисциплин, МДК» - 94,6%, наименьший по критерию «организация и качество питания в столовой» - 85%.

Динамика результатов удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам СПО за три года представлена в *приложении, таблица 63*. Результаты в целом можно считать стабильными с учетом незначительного снижения значений некоторых показателей и повышения других. Так, снизились показатели удовлетворенности по таким критериям, как «умение студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях» (с 94% до 93%), «производственная дисциплина и исполнительность студентов» (с 93,9% до 92%), «коммуникативные качества выпускников, умение строить взаимодействие с коллегами и руководством» (с 90,9% до 89%). Отмечается рост значений показателей по таким критериям, как «уровень практической подготовки студентов», «умение студентов работать в коллективе, команде», «умение выпускников адаптироваться на рабочем месте» (90,9% до 92%), «желание студентов трудиться», «стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту» (с 90,9% до 93%). По-прежнему работодатели единодушно выражают готовность принимать выпускников колледжа на работу, рекомендовать их другим работодателям, развивать практику наставничества.

Таким образом, в колледже разработана, внедрена и успешно реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет отслеживать и анализировать результаты процессов, принимать своевременные управленческие решения.

2.12. Финансово – экономическая деятельность учреждения

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется за счет средств регионального бюджета и иной, приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет учреждения в 2025 году составил 214 517,9 тыс. руб. Распределение средств бюджета по источникам их поступления прослеживается в *приложении, таблица 64*.

Основными направлениями использования бюджетных средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ (*приложение, таблица 65*). Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Структура использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлена в *приложении, таблица 66*.

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг:

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих;

—реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, локальными нормативными актами. Наблюдается тенденция увеличения общих объемов доходов, совершенствование финансово-экономических механизмов развития, что свидетельствует об успешном развитии учреждения.

3. Показатели деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно- технологический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, человек служащих, в том числе:	человек	449
1.1.1	По очной форме обучения	человек	449
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, человек в том числе:	человек	566
1.2.1	По очной форме обучения	человек	419
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	147
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	311
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	357/82

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	352/39,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	123/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	119/96,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/34
1.10.1	Высшая	человек/%	12/9,7
1.10.2	Первая	человек/%	26/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	259
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	214 517,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 062,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	136,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	96,5%
3.	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м ²	27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		5,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	192/100%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	13/1,2%

	стями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального об-	человек/%	4/4

	разования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

4. Заключение

Результаты самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» за 2025 год позволяют сделать вывод, что учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. В колледже сформирована локальная нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности. Созданная в колледже система управления соответствует принципам единоначалия и коллегиальности, способствует формированию условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов.

Колледж предоставляет доступное, качественное среднее профессиональное образование и дополнительное образование.

Система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, отвечает потребностям современного рынка труда. Программы ежегодно обновляются.

Колледж является сетевой организацией в составе кластеров «Туризм и сфера услуг» и «Педагогика» Федерального проекта «Профессионалитет». По программам Профессионалитета реализуется профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям учреждения. Качество подготовки специалистов можно признать удовлетворительным.

Образовательный процесс в учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, квалификационными требованиями и профессиональными стандартами. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в три года. Кадровый потенциал и материально-техническая база учреждения достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям.

Организация образовательного процесса в учреждении направлена на создание условий для получения обучающимися качественного образования. Педагогические работники применяют современные образовательные технологии и средства обучения, стремятся к созданию оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеаудиторной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современными интерактивными средствами обучения обеспечивает его организацию на

высоком методическом уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять качественную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Учебно – методическое, библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно осуществлять образовательный процесс как по основным образовательным программам, так и по дополнительным.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы работодателей свидетельствуют о качественной подготовке специалистов.

В то же время, анализ результатов самообследования демонстрирует необходимость решения следующих задач:

— дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом приоритетного оснащения наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей;

— продолжения практики снижения бюрократической нагрузки педагогических работников;

— применение механизмов целевого обучения при реализации основных образовательных программ;

— расширение практики организации внеаудиторных мероприятий с учетом профессиональной направленности и с привлечением потенциальных работодателей;

— учет содержания заданий по компетенциям чемпионата профессионального мастерства при обновлении образовательных программ;

— совершенствование модели деятельности управленческой команды, актуализация внутренней системы оценки качества образования, выстраивание эффективной модели внутреннего контроля;

— определение отечественной цифровой платформы для расширения возможностей применения элементов цифровой образовательной среды в образовательном процессе, применения элементов дистанционного обучения;

— актуализация подходов к реализации деятельности института наставничества с учетом изменений законодательства;

— поиск механизмов мотивации педагогических работников к прохождению аттестации с целью установления квалификационной категории;

— совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе в электронной форме;

— активизация участия коллектива Учреждения в реализации региональных, федеральных проектов;

— активизация участия студентов и педагогов в учебно-исследовательской деятельности, конкурсных мероприятиях.

Приложение
к отчету о результатах самообследования деятельности областного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
(таблицы, диаграммы)

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии, направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения на базе	
					основного общего образования	среднего общего образования
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
1	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	1 год 10 месяцев	-
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	очная	3 года 10 месяцев	-
3	43.01.09	Повар, кондитер (Профессионалитет)	Повар ↔ кондитер	очная	2 года 10 месяцев	-
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	очная	1 год 10 месяцев	-
5	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 год 10 месяцев	-
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 месяцев	-
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля	очная	1 год 10 месяцев	-
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир; продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер торгового зала	очная	2 года 10 месяцев	-
9	38.01.02	Продавец	Продавец-кассир	очная	1 год 10 месяцев	-
10	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	очная	1 год 10 месяцев	-

тального сырья						
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	-	1 год 10 месяцев
2	20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев	-
3	20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	очная	3 года 10 месяцев	-
4	35.02.05	Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев	-
				заочная	-	3 года 10 месяцев
5	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев	-
				заочная	-	3 года 10 месяцев
6	44.02.01	Дошкольное образование (Профессионалитет)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев	-
7	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев	-
8	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	очная	3 года 10 месяцев	-
9	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная	3 года 10 месяцев	-
10	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (Профессионалитет)	Педагог дополнительного образования	очная	3 года 10 месяцев	-
11	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	заочная	-	3 года 10 месяцев

Таблица 2

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2025 -2026 учебный год

Код	Наименование профессии	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	37	37	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	100
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	100
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100
38.01.02	Продавец	30	30	100

19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	15	15	100
	ВСЕГО по программам ППКРС	191	191	100

Таблица 3

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2025 - 2026 учебный год

Код	Наименование профессий и специальности	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	100
35.02.05	Агрономия	20	20	100
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	15	15	100
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	100
	ВСЕГО по программам ППССЗ (очно)	120	120	100
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	12	12	100
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	100
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	100
	ВСЕГО по заочной форме обучения	53	53	100
	ВСЕГО по программам ППССЗ	173	173	100

Таблица 4

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 3 года

Код	Наименование профессии	2023-2024 уч.г. (чел.)	2024-2025 уч.г. (чел.)	2025-2026 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	37	37	37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	20
19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	15	15	15
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	15
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	49
38.01.02	Продавец	30	30	30
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25

	ВСЕГО по программам ППКРС	191	191	191

Таблица 5

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 3 года

Код	Наименование профессий и специальности	2023-2024 уч.г.(чел.)	2024-2025 уч.г. (чел.)	2025-2026 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	25
35.02.05	Агрономия	20	20	20
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	15	15	15
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	15
На базе среднего общего образования (11 классов)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	20
	ВСЕГО по программам ППССЗ (очно)	120	120	120
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	12	12	12
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	17
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	24
	ВСЕГО по заочной форме обучения	53	53	53
	ВСЕГО по программам ППССЗ	173	173	173

Диаграмма 1

География приемной кампании 2026 г.

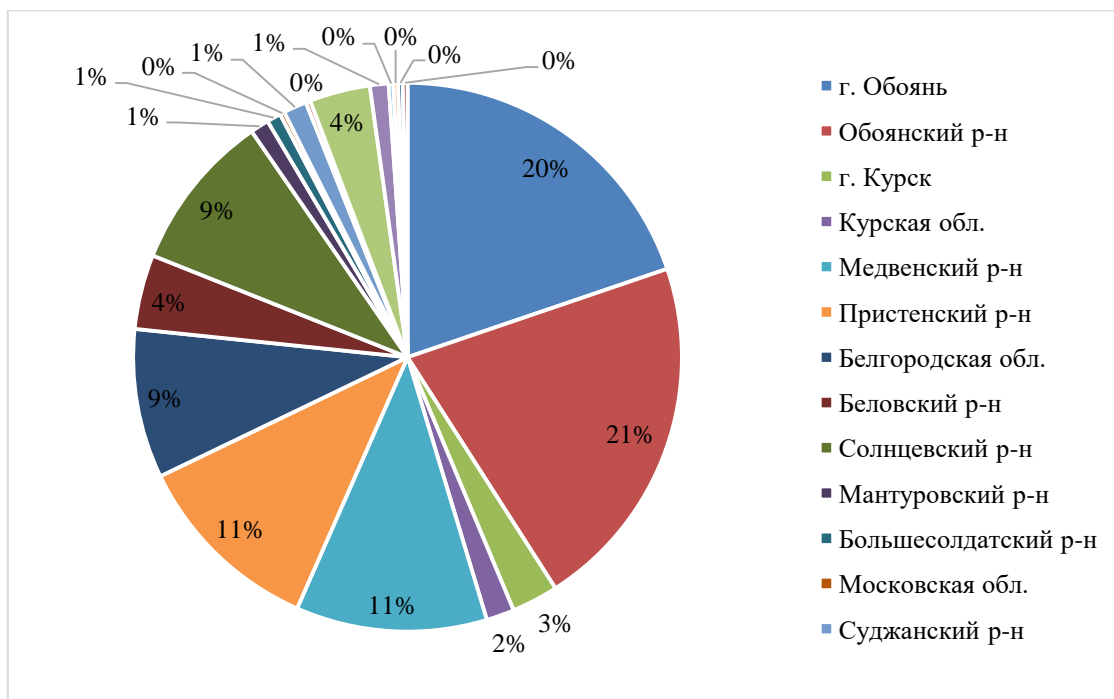


Таблица 6

Динамика среднего балла аттестатов абитуриентов за 3 года

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	2023	2024	2025
Очная форма обучения					
На базе основного общего образования (9 классов)					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	3,6	3,5	3,38
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	3,5	3,67
3	19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,8	3,7	3,7
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	3,8	4,0	3,75
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,7	3,63	3,65
6	38.01.02	Продавец	3,8	3,65	3,53
7	43.01.09	Повар, кондитер	3,8	3,4	3,81
В среднем по программам ППКРС					3,64
Программы подготовки специалистов среднего звена					
8	20.02.04	Пожарная безопасность	3,8	3,97	3,98
9	35.02.05	Агрономия	3,7	3,85	3,86
10	44.02.01	Дошкольное образование	4,2	4,2	3,99
11	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3,9	4,43	4,1
12	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3,9	3,6	3,87

На базе среднего общего образования (11классов)					
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	4,1	3,92
В среднем по программам ППСЗ					3,95
Заочная форма обучения					
На базе среднего общего образования (11классов)					
14	35.02.05	Агрономия			3,74
15	44.02.01	Дошкольное образование			4,12
16	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			3,65
В среднем по заочной форме обучения					3,83

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся (на 01 января 2026 г.)

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППСЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма)								
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		20	19				39
2	20.02.04 Пожарная безопасность		25	25	24	20		94
3	35.02.05 Агрономия		20	20	20	15		75
4	44.02.01. Дошкольное образование		25	24	24	22		95
5	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение		15	13	11	14		53
6	44.02.03. Педагогика дополнительного образования		15	15	12	16		58
Итого ППСЗ (очно)								414
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)								
1	35.02.05 Агрономия		12	11	12	12		47
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования		12	12	11	13		48
3	44.02.01. Дошкольное образование		17	15	12	13		57
Итого ППСЗ (заочно)								152
Итого ППСЗ (с заочной формой)								566
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		15	15			30	
3	35.01.27 Мастер сельско-		20	20			40	

	хозяйственного произ-водства							
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		20	18				38
5	43.01.09 Повар, кондитер		25	25	17	22		89
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		18	18				36
	Итого ППКРС							233
Программы профессионального обучения								
1	18103 Садовник	10						
2	12901 Кондитер	10						
	Итого ПО	20						
	Всего:							819

Таблица 8

**Характеристика контингента обучающихся
Пристенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2026 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		17	19			36	
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир			14	13		27	
3	38.01.02 Продавец		15				15	
	Всего:						78	

Таблица 9

**Характеристика контингента обучающихся
Медвенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2026 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
1	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		16	15			31	
2	38.01.02 Продавец, контролер – кассир			13	15		28	
3	38.01.02 Продавец		15				15	

	Всего:						74	
--	---------------	--	--	--	--	--	-----------	--

Таблица 10

**Характеристика контингента обучающихся
Солнцевского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2026 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
1	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		15	15			30	
2	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		15	15			30	
	Всего ППКРС:						60	
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)								
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования		12	12	12	11	47	
	Всего ППССЗ (заочная форма)						47	
	Всего:						107	

Таблица 11

**Динамика численности студентов за три года
(по состоянию на 01 октября каждого года)**

Код	Наименование специальности, профессии	2023	2024	2025
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	42	39
20.02.04	Пожарная безопасность	81	88	99
35.02.05	Агрономия	62	65	75
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	14	14	0
44.02.01	Дошкольное образование	86	92	98
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	57	57	50
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	63	60	58
	Всего ППССЗ (очная форма)	410	418	419
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	30	30
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	86	35	2

35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	37	67	77
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	61	47	39
43.01.09	Повар, кондитер	78	83	89
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97	144	97
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	85	84	56
38.01.02	Продавец	-	-	29
19.01.04	Пекарь	24	11	0
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	13	29	30
	Всего ППКРС	496	530	449
Программы профессионального обучения				
18103	Садовник	13	10	10
12901	Кондитер	10	24	11
	Всего по программам профессионального обучения	23	34	21
	Всего (очная форма)	929	982	889
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)				
35.02.05	Агрономия	52	51	36
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	95	100	71
19.02.02	Технология продукции общественного питания	17	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16	16	0
44.02.01	Дошкольное образование	93	76	40
	Всего ППССЗ (заочная форма)	273	243	147
	Всего ППССЗ (очная и заочная форма)	683	661	566
	Всего	1202	1225	1036

Таблица 12

Динамика оказания платных образовательных услуг за 3 года

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во обученных		
		2023	2024	2025
1	Водитель транспортных средств категории «В»	198	164	129
2	Водитель транспортных средств категории «А»	7	6	6
4	Водитель транспортных средств категории «С»	5	10	21
5	Водитель транспортных средств категории с «В» на «С»	7	28	9
	Водитель транспортных средств категории с «С» на «D»	0	4	17
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «ВС»	95	103	52
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,	35	0	29

	категории «D»			
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «F»	27	17	14
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «E»	20	0	11
10	Водитель погрузчика	37	50	21
11	Машинист экскаватора	22	17	17
12	Электрогазосварщик	68	0	80
13	Электрогазосварщик, квалификация – ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)	12	0	12
14	Повар	24	22	0

Таблица 13

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2025 году

Профессия		Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	3,8	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	4	3,7
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	3,8	-	4,0	-	3,9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,8	3,7	3,7	3,6	3,8	3,7	3,9	3,7
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,7	3,6	3,6	3,5	3,7	3,5	3,5	3,6
09.01.03	Оператор информационных си-	4,1	3,7	4,1	3,9	4,1	-	4,3	4,2	4,1

стем и ресурсов									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 14

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
43.01.09 Повар, кондитер	3,5	3,6	4,0	3,9	4,1	3,75	3,8

Таблица 15

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма), в 2025 году

Специальность	Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	3,9	4,2	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1
20.02.04 Пожарная безопасность	4,2	3,5	3,8	3,7	3,9	3,7	3,8	3,9	3,8
44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4	-	3,8	3,8	3,5	4,2	4	3,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,6	3,8	-	3,2	3,8	3,1	3,8	3,9	3,6

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,7	4	4	3,7	3,7	3,6	4	4,2	3,9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	4,3	-	4,4	-	4,35

Таблица 16

Специальность	Общеобразовательный цикл		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
35.02.05 Агрономия	3,5	3,6	4	3,8	4	4	3,9	4	4	4,1	3,9

Таблица 17

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма), в 2025 году

Специальность	Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
44.02.01 Дошкольное образование	3,9	4	3,8	3,9	4	4,1	3,9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	4	3,8

Таблица 18

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
35.02.05 Агрономия	3,8	3,8	3,9	4	3,9	4	4	4	3,9

Таблица 19

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), в 2025 году

Профессия		Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,7	3,6	4,1	-	3,4	3,4	3,9	3,5	3,7
38.01.02	Продавец	-	3,2	-	-	-	3,2	-	3,0	3,1
Профессия		Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)		

		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	3,5	3,4	3,7	-	3,7	3,5	3,5

Таблица 20

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), в 2025 году**

Профессия		Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	3,5	3,5	3,9		3,8	4	4,2	4	3,8
38.01.02	Продавец		3,5				4,1		3,8	3,8

Таблица 21

Профессия		Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	3,9	3,8	4		4,2	4,3	4
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	3,9		3,6		4,2		3,9

Таблица 22

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»), в 2025 году**

Профессия		Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого (среднее значение)
		2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	2 полуг. 2024-2025	1 полуг. 2025-2026	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,5	3,5	3,8	3,8	4,2	3,5	3,5	3,7
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,9	3,4	4,1	4,0	3,6	3,5	3,4	3,5	3,7

Таблица 23

Результаты успеваемости студентов, обучающихся

по программам профессионального обучения, в 2025 году

Профессия	Общегуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация
12901 Кондитер	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6
12901 Кондитер (Солнцевский филиал)	3,8	-	3,5	-	3,6	-	3,6	3,6	3,6	3,6
18103 Садовник	4,2		4,2		4,2		4,2	4,35	4,5	4,2

Таблица 24

Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за 2023-2025 годы

№ п/п	Профессия	2023	2024	2025
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	4	3,9	3,9
2	43.01.09 Повар, кондитер	3,9	4,1	3,8
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	3,9	4,1	4,1
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	3,9	3,7
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,8	3,6
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3,6	3,9	3,7

Таблица 25

Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма), за 2023-2025 годы

№ п/п	Специальность	2023	2024	2025
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	3,8	4,1
2	35.02.05 Агрономия	3,7	3,8	3,9
3	20.02.04 Пожарная безопасность	3,7	3,8	3,8
4	44.02.01 Дошкольное образование	4,1	4,2	3,9
5	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,8	3,7	3,6
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4	3,9	3,9

7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4	4,2	4,4
---	--	---	-----	-----

Таблица 26

**Динамика результатов успеваемости студентов,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
(заочная форма), за 2023-2025 годы**

№ п/п	Специальность	2023	2024	2025
1	35.02.05 Агрономия	3,9	3,9	3,9
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,8	3,9	3,8
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	3,9	-
4	44.02.01 Дошкольное образование	4	4	3,9

Таблица 27

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
за 2023-2025 годы
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2023	2024	2025
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4.1	4,2	4
2	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4.1	4,1	3,9
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	4.0	3,8	3,8
4	38.01.02 Продавец	-	-	3,8

Таблица 28

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
за 2023-2025 годы
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2023	2024	2025
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,5	3,4	3,5
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	3,8	3,7
3	38.01.02 Продавец	-	-	3,1

Таблица 29

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
за 2023-2025 годы
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2023	2024	2025
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	3,9	3,7
3	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,7	3,4	3,7

Таблица 30

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13	7	6	-	-	100%
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	18	10	8	-	-	100%
3	43.01.09 Повар, кондитер	10	3	6	1	-	90%
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	11	6	1	-	94%
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	1	6	3	-	70%
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	7	5	4	-	75%
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	12	2	3	-	82%
8	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	15	11	3	1	0	93

Таблица 31

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.
по программам подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения							
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	6	8	-	-	100%

2	44.02.01 Дошкольное образование	17	9	8	-	-	100
3	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	13	6	4	3	-	77
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12	3	4	2	-	58
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	5	11	6	0	73
6	20.02.04 Пожарная безопасность	14	8	4	2	0	86
7	35.02.05 Агрономия	11	3	4	4	0	64
Заочная форма обучения							
1	35.02.05 Агрономия	15	2	10	3	-	80
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	3	10	3	-	81
3	44.02.01 Дошкольное образование	31	13	11	7	-	77
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	6	6	3		80

Таблица 32

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2025 г.
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения								
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		29	6	15	8	0	72
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		15	0	3	12	0	20

Таблица 33

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2025 г.
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения							
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	17	11	6	-	-	100
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	6	11	2	-	89,5
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	5	4	1	-	90

Таблица 34

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2025 г.
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения							
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	15	8	4	0	85,2
2	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	12	5	4	3	0	75
3	19.01.04 Пекарь	11	3	7	1	0	90,1

Таблица 35

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
специалистов среднего звена за 2023-2025 годы (очная форма, % кач. знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2023	2024	2025
Очная форма обучения				
1	20.02.04 Пожарная безопасность	70	80	86
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	69	-
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	90	79
4	35.02.05 Агрономия	-	70	64
5	44.02.01 Дошкольное образование	90	76	100
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	89	72	77
7	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	89	88	58
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	100
		78,8	77,8	80,6

Таблица 36

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
квалифицированных рабочих и служащих за 2023-2025 годы (очная форма, % кач.
знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2023	2024	2025
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	94	100	100
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	100
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	93	70
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	94
5	43.01.09 Повар, кондитер	0	63	90
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	82
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	75
8	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	93

Таблица 37

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2025 годы
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач. знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2023	2024	2025
Очная форма обучения				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	81	-
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	92	43	20
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	72

Таблица 38

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2025 годы
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач. знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2023	2024	2025
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	65	89,5
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	80	81	90
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	100

Таблица 39

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2025 годы
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2023	2024	2025
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	76,9	-
2	19.01.04 Пекарь	60	72,7	90,1
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	85,2
4	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	75

Таблица 40

**Динамика среднего балла ГИА по результатам демонстрационного экзамена
за 2023-2025 годы**

Компетенция	2023	2024	2025
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,8	4,7	4,2

(заочная форма)			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	4,75	4,68
43.01.09 Повар, кондитер	0	3,8	4,2
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Пристенский филиал)	-	-	4,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Медвенский филиал)	-	-	3,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Солнцевский филиал)	0	0	4,4
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Солнцевский филиал)	0	0	4,2
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	4,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	4,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	4,3

Таблица 41

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл) в 2023-2025 году (очная форма)

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,4	4,1	4,4	4,8	4,2
35.02.05 Агрономия	4,1	4,2	4,2	4,3	4,7	4,6
20.02.04 Пожарная безопасность	4,3	4,5	4,2	4,6	4,6	4,2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,2	4,5	-	4,7	4,8	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,0	4,4	4,6	4,3	4,4	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	4,6	4,6	4,4	4,6	4,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,9	4,0	4,2	4,3	4,6	4,7

Таблица 42

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл)

в 2023-2025 году (заочная форма)

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
35.02.05 Агронмия	4,1	4,2	4,3	4,3	4,7	4,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,2	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6	4,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,2	4,3	4,5	4,4,	4,6	4,8

Таблица 43

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл) в 2023-2025 году

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,5	4,6	-	4,5	4,6	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	4,4	4,5	-	4,5	4,8
43.01.09 Повар, кондитер	4,3	4,4	4,7	4,4	4,6	4,8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,3	4,6	4,6	4,4	4,6	4,8
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,3	4,6	-	4,5	4,6	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	4,4	4,4	-	4,4	4,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,8	4,6	4,6	-	4,6	4,8

Таблица 44

Динамика результатов преддипломной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл, очная форма) в 2023-2025 году

Специальность	Преддипломная практика		
	2023	2024	2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	4,8	4,3
20.02.04 Пожарная безопасность	4,6	4,6	4,6
35.02.05 Агронмия	-	4,6	4,6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	4,9
19.02.02 Технология продукции общественного питания	4,5	4,6	-

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,6	4,4	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	4,6	4,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,6	4,6	4,7
	4,5	4,6	4,7

Таблица 45

Динамика результатов преддипломной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл, заочная форма) в 2023-2025 году

Специальность	Преддипломная практика		
	2023	2024	2025
35.02.05 Агрономия	-	4,6	4,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	4,9
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	4,6	4,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	4,8

Таблица 46

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл) в 2023-2025 году
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,4	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,1	4,6	4	4,2	4,6	4,8
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	4,0	4,2	4,1	4,2	4,6	4

Таблица 47

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл) в 2023-2025 году
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,5	4,6	3,2	4,7	4,8	3,2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслужи-	4,3	4,4	4,1	-	4,4	4,2

ванию автомобилей						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 48

**Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл) в 2023-2025 году
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	4,0	3,6	4,2	4,4	4,4
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,9	3,9	3,4	4,0	4,6	3,4

Таблица 49

Результаты участия студентов в деятельности кружков, спортивных секций в 2025 году

Наименование объединения	Мероприятие	Результат
Студия «Город Мастеров»	Барсиян Карина, Международный конкурс «Была война...»	Диплом победителя 1 степени
	Барсиян Карина, региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся ОО Курской области	Диплом победителя
	Мелехина Екатерина, региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся ОО Курской области	Диплом призера
Театр мод «Изюминка»	Всероссийский фестиваль «Всероссийская студенческая весна»	Участие
	Региональный фестиваль «Студенческая весна Соловьиного края»	Лауреат 1 степени
«Школа мяча»	Волейбол (юноши), «Областной турнир по волейболу им. И.А.Болотова»	3 место
	Волейбол (юноши), малая областная спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Курской области	3 место
	Волейбол (девушки), малая областная спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Курской области	Участие
	Волейбол (юноши), областной открытый турнир по волейболу среди организаций СПО	3 место
	Волейбол (юноши), открытый турнир памяти студентов, отдавших воинский долг	2 место

	Волейбол (девушки), городской турнир	3 место
	Настольный теннис, спортакиада студентов СПО, г.Курск, юноши	Участие
	Настольный теннис, спортакиада студентов СПО, г.Курск, девушки	Участие
«Баскетбол» (юноши)	Малая областная спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Курской области	Участие
	Городская товарищеская встреча по баскетболу	1 место

Таблица 50

**Динамика охвата студентов дополнительными
общеобразовательными общеразвивающими программами за 2023-2025 годы**

№ п/п	Наименование программы	Количество студентов		
		2023	2024	2025
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Русские узоры»	52	20	-
2	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Город Мастеров»	28	20	22
3	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ворожея»	23	20	22
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Изюминка»	22	17	17
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Лира»	16	18	9
6	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Штрих»	28	17	21
7	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Творец»	20	16	8
8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча»	61	52	56
9	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Пауэрлифтинг»	-	9	19
10	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Истоки»	21	17	9
11	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол» (юноши)	23	18	20
12	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (девушки)	21	19	20
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Бумажный мир»	13	20	22
14	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мультстудия «Живая лента»	9	9	-
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Волонтеры»	29	38	20
16	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фриволите»	-	8	16

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени»	-	8	16
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Графика»	-	9	9
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм»	-	-	10
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Стэм»	-	-	10

Таблица 51

Структура трудоустройства выпускников 2025 г.

Наименование профессий и специальностей	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	15	13	0	2
20.02.04 Пожарная безопасность	14	5	5	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	89	12	23	51
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	0	0	17
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	2	10	20
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35	2	7	26
35.02.05 Агрономия	26	0	3	23
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	12	0	2	8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	28	2	5	21
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	0	0	10
44.02.01 Дошкольное образование	48	0	0	43
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	13	2	1	10
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12	0	3	8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	45	0	13	32
19.01.04 Пекарь	11	1	0	7
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	3	3	14

43.01.09 Повар, кондитер	10	2	1	5
12901 Кондитер	25	0	0	15
18103 Садовник	11	0	0	8

Таблица 52

Динамика результатов трудоустройства выпускников за 3 года

Наименование профессий и специальностей	2023	2024	2025
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	6	6	-
20.02.04 Пожарная безопасность	4	0	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	51
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	16	17
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	26
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	9	-	-
35.02.05 Агрономия	15	17	9
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	8	20
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	8
19.01.04 Пекарь	8	9	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	10	7	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	10
44.02.01 Дошкольное образование	44	38	43
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	7	11	10
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	9	8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	15	32
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	15	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	0	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	24	13
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	12	0
23.01.03 Автомеханик	12	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	9	5
12901 Кондитер	5	8	15
18103 Садовник	-	3	8

Таблица 53

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 3 года

вид трудоустройства	2023	2024	2025
всего выпускников	360	347	453
трудоустроено	316	269	299
продолжили обучение	23	12	44
служба в рядах ВС РФ/ по контракту	0	15	67/9
в отпуске по уходу за ребенком	4	30	29
самозанятые	0	6	5

Таблица 54

Кадровое обеспечение образовательного процесса

по состоянию на 01 января 2026 года (в целом по колледжу)

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество педагогических работников, всего	123	100
	<i>из них штатных</i>	116	94.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	7	5.7
2	Количество преподавателей, всего	79	64.2
	<i>из них штатных</i>	74	60.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	5	4.1
3	Количество мастеров производственного обучения, всего	30	24.4
	<i>из них штатных</i>	30	24.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
4	Количество других педагогических работников, всего	14	11.4
	<i>из них штатных</i>	13	10.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	119	96.7
	<i>из них штатных</i>	112	91.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	7	5.7
6	Количество преподавателей, имеющих высшее образование, всего	75	61
	<i>из них штатных</i>	70	57
	<i>из них внешних совместителей</i>	5	4.1
7	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, всего	17	13.8
	<i>из них штатных</i>	17	13.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
8	Количество других педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	9	7.3
	<i>из них штатных</i>	9	7.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
9	Количество педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	123	100
	<i>из них штатных</i>	116	94.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	7	5.7
10	Количество преподавателей, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	79	64.2
	<i>из них штатных</i>	74	60.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	5	4.1
11	Количество мастеров производственного обучения, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	30	24.4
	<i>из них штатных</i>	30	24.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
12	Количество других педагогических работников, имеющих образование по профилю профес-	14	11.4

	сии/специальности, всего		
	<i>из них штатных</i>	13	10.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
13	Количество педагогических работников, прошедших стажировку в 2025 г., всего	13	10.6
	<i>из них штатных</i>	13	10.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
14	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2025 г., всего	9	7.3
	<i>из них штатных</i>	9	7.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
15	Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в 2025 г., всего	4	3.2
	<i>из них штатных</i>	4	3.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
16	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	39	31.7
	<i>из них штатных</i>	39	31.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
17	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	28	22.7
	<i>из них штатных</i>	28	22.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
18	Количество мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	6	4.9
	<i>из них штатных</i>	6	4.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
19	Количество других педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	5	4.1
	<i>из них штатных</i>	5	4.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
20	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	3	2.4
	<i>из них штатных</i>	3	2.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
21	Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	4	3.2
	<i>из них штатных</i>	4	3.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
22	Количество мастеров производственного обучения, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
23	Количество других педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0

	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
24	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	42	34.1
	<i>из них штатных</i>	37	30.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	2.4
	<i>из них на условиях совмещения</i>	2	1.6
25	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, всего	36	29.3
	<i>из них штатных</i>	33	26.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	2.4
26	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию, всего	6	4.9
	<i>из них штатных</i>	6	4.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
27	Количество других педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	5	4.1
	<i>из них штатных</i>	5	4.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
28	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	26	21.1
	<i>из них штатных</i>	23	18.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	2.4
29	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, всего	20	16.3
	<i>из них штатных</i>	17	13.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	2.4
30	Количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, всего	6	4.9
	<i>из них штатных</i>	6	4.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
31	Количество других педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	3	2.4
	<i>из них штатных</i>	3	2.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
32	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	12	9.7
	<i>из них штатных</i>	12	9.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
33	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	10	8.1
	<i>из них штатных</i>	10	8.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
34	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
35	Количество других педагогических работников,	2	1.6

	имеющих высшую квалификационную категорию, всего		
	<i>из них штатных</i>	2	1.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
36	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	9	7.3
	<i>из них штатных</i>	8	6.5
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	
37	Количество преподавателей, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	6	4.9
	<i>из них штатных</i>	5	4.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
38	Количество мастеров производственного обучения, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
39	Количество других педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
40	Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	3	2.4
	<i>из них штатных</i>	3	2.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
41	Количество преподавателей, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	3	2.4
	<i>из них штатных</i>	3	2.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
42	Количество мастеров производственного обучения, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
43	Количество других педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
44	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	31	25.2
	<i>из них штатных</i>	31	25.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
45	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	20	16.3

	<i>из них штатных</i>	20	16.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
46	Количество мастеров производственного обучения, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	4	3.2
	<i>из них штатных</i>	4	3.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
47	Количество других педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	7	5.7
	<i>из них штатных</i>	7	5.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
48	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	19	15.4
	<i>из них штатных</i>	16	13.01
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
	<i>из них на условиях совмещения</i>	3	2.4
49	Количество преподавателей, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	14	11.4
	<i>из них штатных</i>	14	11.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
50	Количество мастеров производственного обучения, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	2	1.6
	<i>из них штатных</i>	2	1.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
51	Количество других педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
52	Количество педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	2	1.6
	<i>из них штатных</i>	2	1.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
53	Количество преподавателей, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
54	Количество мастеров производственного обучения, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	1	0.8
	<i>из них штатных</i>	1	0.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
55	Количество других педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0

	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

Таблица 55

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
по состоянию на 01 января 2026 года (головное учреждение)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество педагогических работников, всего	78	100%
	<i>из них штатных</i>	74	94.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	4	5.1
2	Количество преподавателей, всего	56	71.8
	<i>из них штатных</i>	52	66.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	4	5.1
3	Количество мастеров производственного обучения, всего	18	23.1
	<i>из них штатных</i>	18	23.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
4	Количество других педагогических работников, всего	12	15.4
	<i>из них штатных</i>	12	15.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	71	91.03
	<i>из них штатных</i>	68	87.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	3.8
6	Количество преподавателей, имеющих высшее образование, всего	53	67.9
	<i>из них штатных</i>	50	64.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	3	3.8
7	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, всего	7	8.9
	<i>из них штатных</i>	7	8.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
8	Количество других педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	9	11.5
	<i>из них штатных</i>	9	11.5
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
9	Количество педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	78	100
	<i>из них штатных</i>	74	94.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	4	5.1
10	Количество преподавателей, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	56	71.8
	<i>из них штатных</i>	52	66.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	4	5.1
11	Количество мастеров производственного обучения,	18	23.1

	имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего		
	<i>из них штатных</i>	18	23.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
12	Количество других педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	12	15.4
	<i>из них штатных</i>	12	15.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
13	Количество педагогических работников, прошедших стажировку в 2025 г., всего	12	15.4
	<i>из них штатных</i>	12	15.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
14	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2025 г., всего	10	12.8
	<i>из них штатных</i>	10	12.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
15	Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в 2025 г., всего	2	2.6
	<i>из них штатных</i>	2	2.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
16	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	18	23.1
	<i>из них штатных</i>	18	23.1
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
17	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	15	11.7
	<i>из них штатных</i>	15	11.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
18	Количество мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	3	3.8
	<i>из них штатных</i>	3	3.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
19	Количество других педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	2	2.6
	<i>из них штатных</i>	2	2.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
20	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	3	2.3
	<i>из них штатных</i>	3	2.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
21	Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	3	2.3
	<i>из них штатных</i>	3	2.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
22	Количество мастеров производственного обучения, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0

	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
23	Количество других педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
24	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	34	26.5
	<i>из них штатных</i>	33	25.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
	<i>из них на условиях совмещения</i>	2	1.6
25	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, всего	15	11.7
	<i>из них штатных</i>	14	10.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
26	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию, всего	3	2.3
	<i>из них штатных</i>	3	2.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
27	Количество других педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	5	3.9
	<i>из них штатных</i>	5	3.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
28	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	21	16.4
	<i>из них штатных</i>	20	15.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
29	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, всего	15	11.7
	<i>из них штатных</i>	14	10.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	0.8
30	Количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, всего	3	2.3
	<i>из них штатных</i>	3	2.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
31	Количество других педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	3	2.3
	<i>из них штатных</i>	3	2.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
32	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	7	5.5
	<i>из них штатных</i>	7	5.5
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
33	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	7	5.5
	<i>из них штатных</i>	7	5.5
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

34	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
35	Количество других педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	2	2.6
	<i>из них штатных</i>	2	2.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
36	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	12	9.4
	<i>из них штатных</i>	12	9.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
37	Количество преподавателей, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	5	3.9
	<i>из них штатных</i>	5	3.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
38	Количество мастеров производственного обучения, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	1.3
	<i>из них штатных</i>	1	1.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
39	Количество других педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
40	Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	8	6.3
	<i>из них штатных</i>	6	4.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
	<i>из них на условиях совмещения</i>	2	2.6
41	Количество преподавателей, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	3	3.8
	<i>из них штатных</i>	3	3.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
42	Количество мастеров производственного обучения, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
43	Количество других педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	1.3
	<i>из них штатных</i>	1	1.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
44	Количество педагогических работников, прошедших	20	15.6

	процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего		
	<i>из них штатных</i>	20	15.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
45	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	12	9.4
	<i>из них штатных</i>	12	9.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
46	Количество мастеров производственного обучения, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	3	3.8
	<i>из них штатных</i>	3	3.8
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
47	Количество других педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	5	6.4
	<i>из них штатных</i>	5	6.4
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
48	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	16	12.5
	<i>из них штатных</i>	16	12.5
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
49	Количество преподавателей, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	14	10.9
	<i>из них штатных</i>	14	10.9
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
50	Количество мастеров производственного обучения, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	2	2.6
	<i>из них штатных</i>	2	2.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
51	Количество других педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
52	Количество педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	2	2.6
	<i>из них штатных</i>	2	2.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
53	Количество преподавателей, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	1	1.3
	<i>из них штатных</i>	1	1.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
54	Количество мастеров производственного обучения, получивших почетные звания, ведомственные награды, всего	1	1.3

	ды в 2025 году, всего		
	<i>из них штатных</i>	1	1.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
55	Количество других педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

Таблица 56

Кадровое обеспечение образовательного процесса
по состоянию на 01 января 2026 года (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество педагогических работников, всего	9	100%
	<i>из них штатных</i>	9	100%
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
2	Количество преподавателей, всего	5	55.6
	<i>из них штатных</i>	5	55.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
3	Количество мастеров производственного обучения, всего	4	55.6
	<i>из них штатных</i>	4	55.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
4	Количество других педагогических работников, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	6	66.7
	<i>из них штатных</i>	6	66.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
6	Количество преподавателей, имеющих высшее образование, всего	5	55.6
	<i>из них штатных</i>	5	55.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
7	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
8	Количество других педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
9	Количество педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	9	100
	<i>из них штатных</i>	9	100

	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
10	Количество преподавателей, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	5	55.6
	<i>из них штатных</i>	5	55.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
11	Количество мастеров производственного обучения, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	4	55.6
	<i>из них штатных</i>	4	55.6
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
12	Количество других педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
13	Количество педагогических работников, прошедших стажировку в 2025 г., всего	2	22.2
	<i>из них штатных</i>	2	22.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
14	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
15	Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в 2025 г., всего	2	22.2
	<i>из них штатных</i>	2	22.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
16	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	3	33.3
	<i>из них штатных</i>	3	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
17	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
3318	Количество мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	2	22.2
	<i>из них штатных</i>	2	22.2
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
19	Количество других педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
20	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

21	Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
22	Количество мастеров производственного обучения, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
23	Количество других педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
24	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
25	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, всего	1	
	<i>из них штатных</i>	1	
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
26	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
27	Количество других педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
28	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
29	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
30	Количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
31	Количество других педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
32	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0

	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
33	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
34	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
35	Количество других педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
36	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
37	Количество преподавателей, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
38	Количество мастеров производственного обучения, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
39	Количество других педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
40	Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
41	Количество преподавателей, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
42	Количество мастеров производственного обучения, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
43	Количество других педагогических работников, по-	0	0

	лучивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего		
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
44	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	3	33.3
	<i>из них штатных</i>	3	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
45	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	
46	Количество мастеров производственного обучения, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
47	Количество других педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	1	11.11
	<i>из них штатных</i>	1	11.11
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
48	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
49	Количество преподавателей, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
50	Количество мастеров производственного обучения, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
51	Количество других педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
52	Количество педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
53	Количество преподавателей, получивших почетные	0	0

	звания, ведомственные награды в 2025 году, всего		
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
54	Количество мастеров производственного обучения, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
55	Количество других педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

Таблица 57

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
по состоянию на 01 января 2026 года (Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество педагогических работников, всего	12	100
	<i>из них штатных</i>	11	91.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
2	Количество преподавателей, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	7	
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
3	Количество мастеров производственного обучения, всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
4	Количество других педагогических работников, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	7	58.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
6	Количество преподавателей, имеющих высшее образование, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	7	58.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
7	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
8	Количество других педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

9	Количество педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
10	Количество преподавателей, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	7	58.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
11	Количество мастеров производственного обучения, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
12	Количество других педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
13	Количество педагогических работников, прошедших стажировку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
14	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
15	Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
16	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
17	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
18	Количество мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
19	Количество других педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
20	Количество педагогических работников, прошедших	1	8.3

	профессиональную переподготовку в 2025 г., всего		
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
21	Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
22	Количество мастеров производственного обучения, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
23	Количество других педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
24	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
25	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
26	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
27	Количество других педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
28	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
29	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
30	Количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
31	Количество других педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0

	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
32	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
33	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
34	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
35	Количество других педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
36	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
37	Количество преподавателей, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
38	Количество мастеров производственного обучения, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
39	Количество других педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
40	Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
41	Количество преподавателей, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
42	Количество мастеров производственного обучения, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0

	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
43	Количество других педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
44	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	
45	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
46	Количество мастеров производственного обучения, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
47	Количество других педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
48	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
49	Количество преподавателей, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
50	Количество мастеров производственного обучения, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
51	Количество других педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
52	Количество педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0

	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
53	Количество преподавателей, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
54	Количество мастеров производственного обучения, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
55	Количество других педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

Таблица 58

Кадровое обеспечение образовательного процесса
по состоянию на 01 января 2026 года (Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество педагогических работников, всего	12	100
	<i>из них штатных</i>	10	83.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
2	Количество преподавателей, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	6	50
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
3	Количество мастеров производственного обучения, всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
4	Количество других педагогических работников, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	9	75
	<i>из них штатных</i>	7	58.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
6	Количество преподавателей, имеющих высшее образование, всего	7	58.3
	<i>из них штатных</i>	5	41.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
7	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, всего	2	16.7

	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
8	Количество других педагогических работников, имеющих высшее образование, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
9	Количество педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	12	100
	<i>из них штатных</i>	10	83.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
10	Количество преподавателей, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	8	66.7
	<i>из них штатных</i>	6	50
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
11	Количество мастеров производственного обучения, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
12	Количество других педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
13	Количество педагогических работников, прошедших стажировку в 2025 г., всего	3	25
	<i>из них штатных</i>	3	25
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
14	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
15	Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в 2025 г., всего	3	25
	<i>из них штатных</i>	3	25
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
16	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
17	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
18	Количество мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

19	Количество других педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
20	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
21	Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
22	Количество мастеров производственного обучения, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
23	Количество других педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2025 г., всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
24	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	5	41.7
	<i>из них штатных</i>	3	25
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
25	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, всего	4	
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
26	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
27	Количество других педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
28	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	6	50
	<i>из них штатных</i>	4	33.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	
29	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, всего	4	33.3
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	2	16.7
30	Количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, всего	2	16.7

	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
31	Количество других педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
32	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
33	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
34	Количество мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
35	Количество других педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
36	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
37	Количество преподавателей, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	1	8.3
38	Количество мастеров производственного обучения, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
39	Количество других педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
40	Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
41	Количество преподавателей, получивших высшую	0	0

	квалификационную категорию в 2025 году, всего		
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
42	Количество мастеров производственного обучения, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
43	Количество других педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
44	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
45	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
46	Количество мастеров производственного обучения, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
47	Количество других педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
48	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	2	16.7
	<i>из них штатных</i>	2	16.7
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
49	Количество преподавателей, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	1	8.3
	<i>из них штатных</i>	1	8.3
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
50	Количество мастеров производственного обучения, имеющих почетные звания, ведомственные награды, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
51	Количество других педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды,	1	8.3

	всего		
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
	<i>из них на условиях совмещения</i>	1	8.3
52	Количество педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
53	Количество преподавателей, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
54	Количество мастеров производственного обучения, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0
55	Количество других педагогических работников, получивших почетные звания, ведомственные награды в 2025 году, всего	0	0
	<i>из них штатных</i>	0	0
	<i>из них внешних совместителей</i>	0	0

Таблица 59

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2025 году

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения	Сроки
Повышение квалификации				
1.	Горлова Любовь Викторовна	Проектирование учебного занятия	ОГБУ ДПО КИРО	21.01.- 10.02.2025
2.	Белкина Наталья Дмитриевна	«Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности»	ОГБУ ДПО КИРО	16.09.- 23.09.2025
	Кудрина Татьяна Викторовна			
	Шокуров Сергей Иванович			
3.	Абрамов Александр Павлович	«Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО»	ОГБУ ДПО КИРО	08.04.- 14.04.2025
	Алтунин Роман Алексеевич			
	Геков Евгений Владимирович			
4.	Малыхин Николай Николаевич	Использование современных образовательных технологий в процессе	ОГБУ ДПО КИРО	16.09.- 23.09.2025

		реализации требований ФГОС СПО		5
5.	Иванов Василий Филиппович	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе подготовки обучающихся к участию во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов	ОГБУ ДПО КИРО	14.10.- 26.10.2025
6.	Сергеева Виктория Валериевна			
	Сушкова Татьяна Константиновна			
	Федотова Валентина Сергеевна			
	Мартынов Сергей Михайлович			
7.	Голикова Лилия Алексеевна	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства	ОГБУ ДПО КИРО	16.11.- 28.11.2025
8.	Мазнева Екатерина Игоревна	Конструирование современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ОГБУ ДПО КИРО	18.10.- 25.10.2025
	Чайковская Алла Петровна			
9.	Горлова Любовь Викторовна	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях	ОБПОУ «КГПК»	12.05.- 26.05.2025
	Жукова Марина Валериевна			
10.	Попова Лилия Фёдоровна	Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании	ОГБУ ДПО КИРО	16.09.- 23.09.2025
11.	Пиляев Сергей Александрович	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях изменений ФОП ООО и ФОП СОО	ОГБУ ДПО КИРО	18.10.- 25.10.2025
12.	Толстоногова Юлия Викторовна	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	ОГБУ ДПО КИРО	
13.	Бычихина Елена Ивановна	Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях	ОГБУ ДПО КИРО	
15.	Старикова Лариса Николаевна	Конструирование современной модели научно-методической работы в колледже	ОГБУ ДПО КИРО	07.10.- 16.10.2025
	Муханова Екатерина Юрьевна			
16.	Михалёва Наталья Сергеевна	Организация и содержание подготовки педагогов СПО к конкурсам.		
	Толстоногова Юлия Викторовна			
17.	Гуреев Сергей	Программа повышения классифи-	УМЦ ГОЧС	

	Анатольевич Межакова Елена Васильевна	кации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программе в области ГО и защиты от ЧС.	Курской области	
18.	Пастухова Любовь Михайловна Степанова Юлия Алексеевна	Финансовая грамотность на уроках математики.	ОГБУ ДПО КИРО	09.09.- 15.09.202 5
19.	Краевая Валентина Сергеевна Зубарева Вера Валериевна	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО.	ОБПОУ «КПК»	15.05- 28.11.202 5
20.	Чальцева Яна Владимировна	Специфика преподавания английского языка с учётом требования ФГОС.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	04.08.- 20.08.202 5
21.	Климова Галина Васильевна Бабкин Николай Михайлович Пашкова Юлия Леонидовна	Обеспечения безопасной образовательной среды в профессиональной образовательной организации.	ОГБУ ДПО КИРО	09.09.- 15.09.202 5
22.	Костева Юлия Константиновна Макаренко Александра Игоревна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	ОБПОУ КГПК	12.05.- 26.05.202 5
23.	Гончарова Юлия Юрьевна	Актуальные вопросы преподавания композиции в графике, живописи, дизайна в образовательной организации	ФГБОУ ВО «КГУ»	17.11.- 08.12.202 5
Профессиональная переподготовка				
1	Бухтияров Вячеслав Фёдорович	«Преподавание основ безопасности и защиты Родины в образовательной организации»		ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повыше-

				ния квали-фикации педа-гогов»
2	Долженкова Ольга Николаевна	«Основы эффективного менедж-мента в образовательной организа-ции»		ООО «Москов-ский ин-ститут профес-сиональ-ной под-готовки и повыше-ния ква-лифика-ции педа-гогов»
3	Сморозин Юрий Анатольевич	«Образование и педагогические науки» (Преподаватель)		ОГБУ ДПО КИ-РО

Диаграмма 2

Основные показатели работы библиотеки колледжа

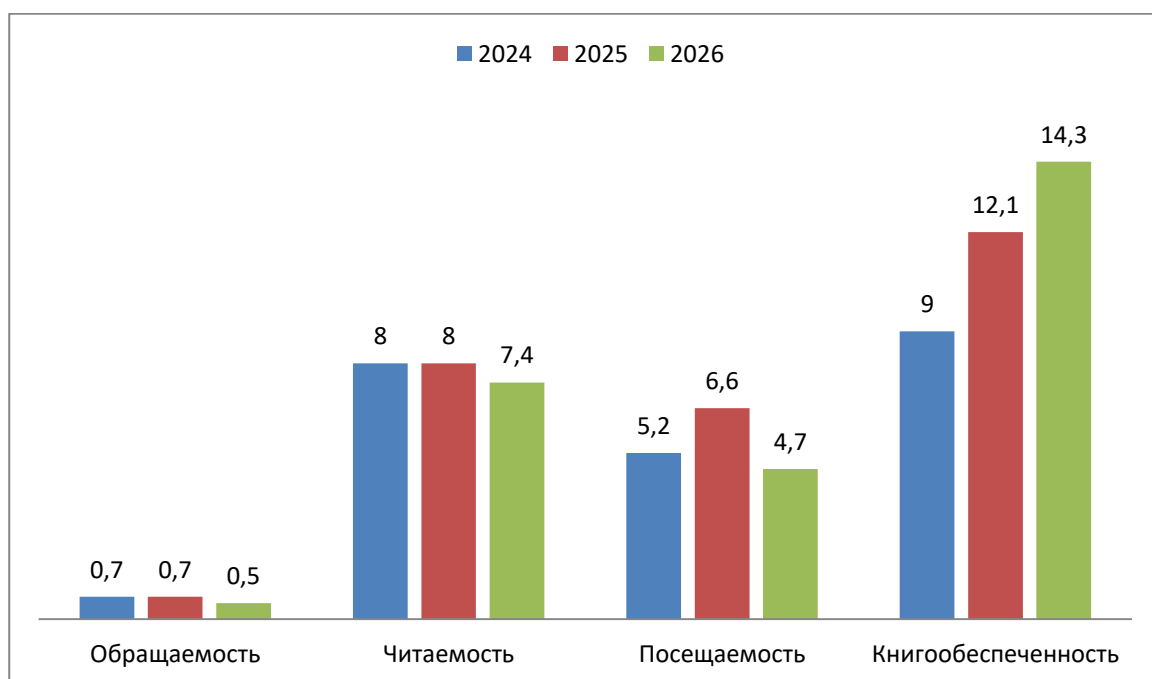


Таблица 60

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда-всего	0	0	15734	7855	7030
из него литература:	0	0	10361	5720	5500
учебная	0	0	9131	4021	3971
в том числе обязательная	0	0	2892	1455	1355
учебно-методическая	0	0	2609	1294	1244
в том числе обязательная	0	0	4726	1061	1061
художественная	0	0	15734	7855	7030
печатные документы	0	0			

Диаграмма 3

Выплата стипендий обучающимся в динамике за 3 года (среднегодовая численность)

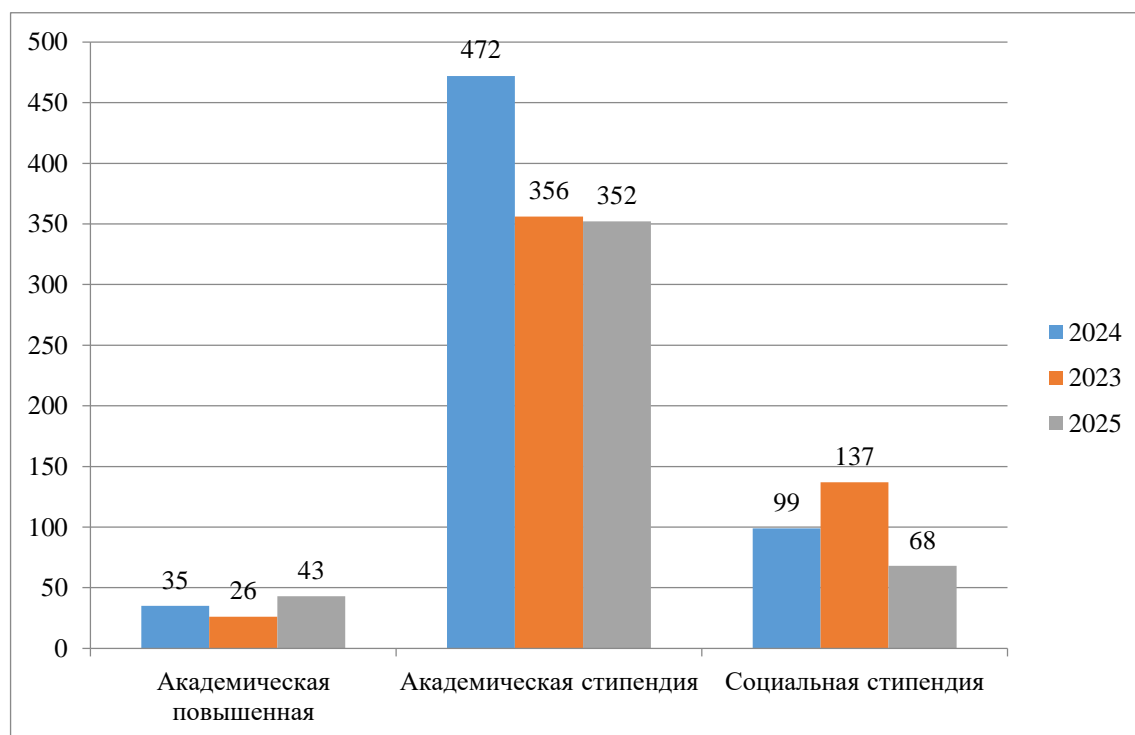


Диаграмма 4

Охват обучающихся горячим питанием в динамике за три года

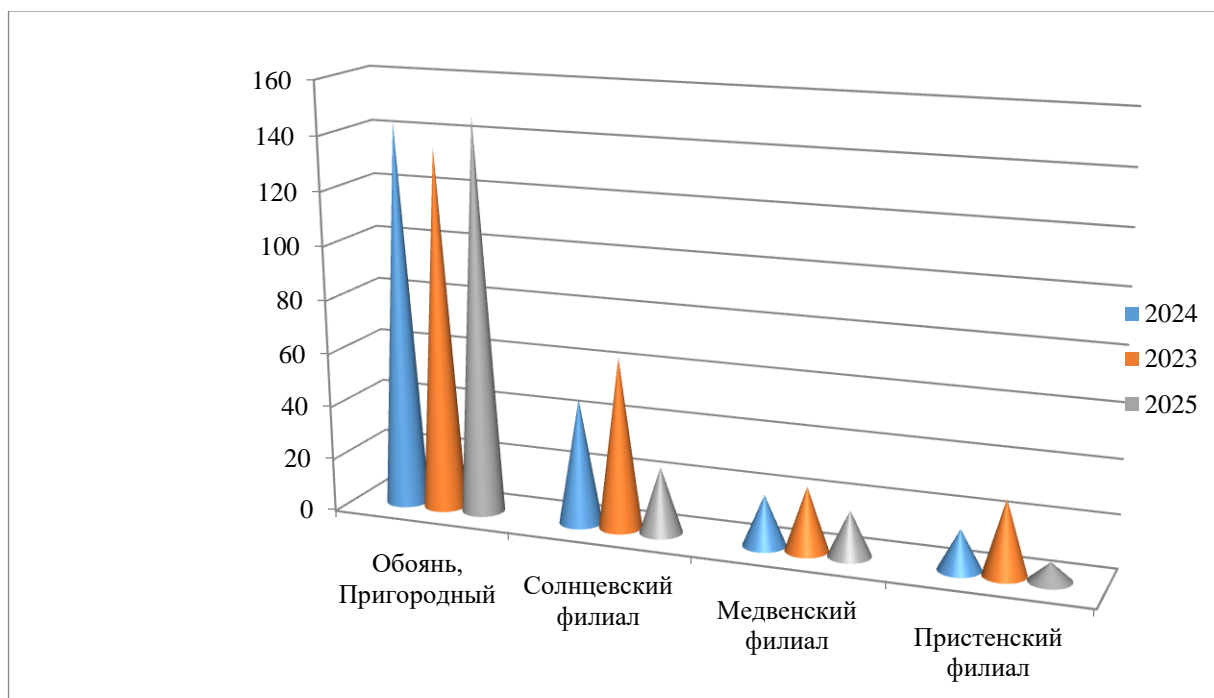


Диаграмма 5

Число детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в динамике за три года

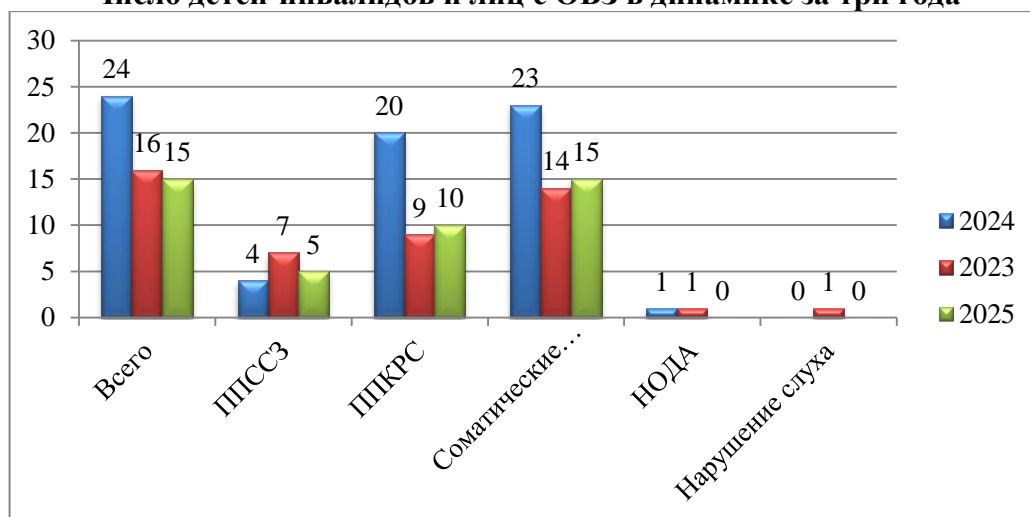


Диаграмма 6

Динамика численности обучающихся, находящихся на разных видах учета, за три года

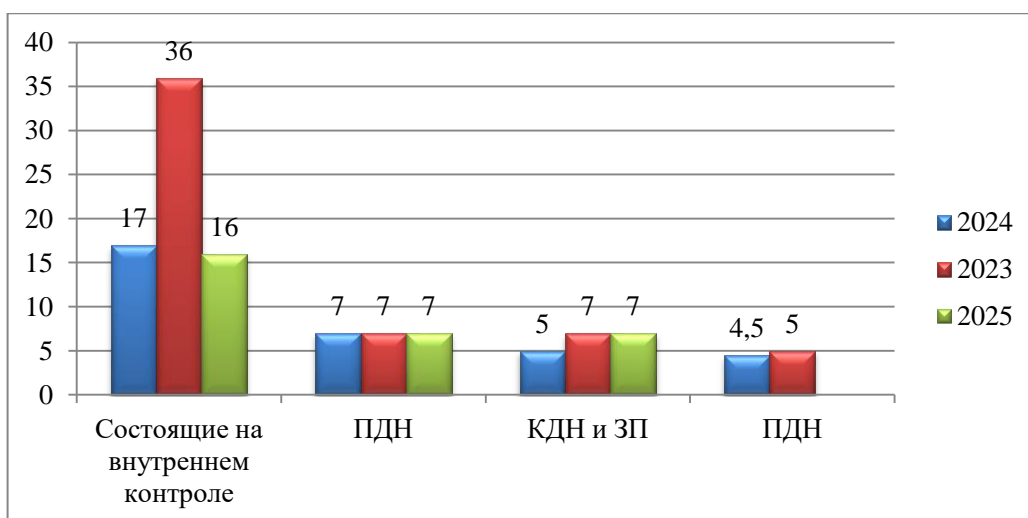


Таблица 61

Динамика результатов удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности за три года

Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений	75,9 %	81,9%	88,2%
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	55,2 %	63,8%	58,8%
1.3.	оформлением помещений	62,1%	70,2%	82,3%
1.4.	обеспечением безопасности	78,1%	75,6%	85,3%
1.5.	доступностью информации внутри колледжа	88,5%	91,5%	98,5%
1.6.	условиями организации труда	74,7%	81,9%	88,2%
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	56,3%	78,7%	82,3%
1.8.	условиями оплаты труда	62,1%	67,1%	58,8%
	В среднем:	69%	76,3%	80,3%

Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	86,2%	87,3%	92,6%
2.2.	расписание занятий в колледже	97,7%	96,8%	57%

2.3.	организация практической подготовки обучающихся	78,1%	86,2%	92,6%
2.4.	содержание и качество воспитательных мероприятий	89,6%	87,3%	97%
2.5.	система требований к ведению учебно-программной документации	87,4%	90,4%	92,6%
2.6.	отношение обучающихся к Вашей учебной дисциплине/МДК	78,1%	87,2%	92,6%
2.7.	ваша учебная нагрузка	88,5%	89,4%	95,6%
2.8.	организация работы кружков и секций	64,4%	75,5%	82,3%
	В среднем:	83,7%	87,5%	92,8%

Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	89,6%	87,2%	95,6%
3.2.	возможностью проявлять профессиональное мастерство, принимать участие в конференциях, конкурсах и т.д.	92%	92,6%	97%
3.3.	учетом и поощрением успехов и достижений педагогов	72,4%	79,7%	69%
3.4.	возможностью профессионального и личностного роста, повышения квалификации в разных формах	87,3%	89,3%	92,6%
3.5.	методическим сопровождением, консультативной помощью методической службы по Вашим запросам	77%	87,2%	89,7%
3.6.	организационной структурой колледжа	83,9%	86,2%	91,2%
3.7.	системой информирования внутри учреждения	88,5%	90,4%	92,6%
	В среднем:	84,4%	87,5%	89,7%

Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	81,6%	88,3%	94,3%
4.2.	культура общения, взаимодействия с коллегами	83,9%	92,6%	92,6%
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией	88,5%	90,4%	92,6%

4.4.	отношения с обучающимися	94,2%	95,7%	97%
4.5.	отношения с родителями обучающихся	86,2%	90,4%	94,1%
4.6.	ваша профессиональная деятельность в целом	94,2%	96,8%	98,6%
4.7.	помощь и поддержка со стороны коллег	80,5%	92,6%	94,1%
4.8.	помощь и поддержка со стороны администрации	81,6%	89,4%	85,9%
	В среднем:	86,3%	92%	93,6%

Таблица 62

Динамика результатов удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за три года

Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений		90,6%	91,4%
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	80,8%	88,3%	90,8%
1.3.	оформлением помещений		87,9%	91,6%
1.4.	обеспечением безопасности		88%	93,3%
1.5.	доступностью информации об учреждении, мероприятиях		92,9%	93,3%
1.6.	условиями организации учебного процесса		91,8%	94%
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	73,4%	86%	89,3%
	В среднем:	77,1%	89,4%	91,9%

Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	94,1%	91%	93,4%
2.2.	качество реализации образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)		92%	94%
2.3.	расписание занятий в колледже		89%	90,1%
2.4.	организация практической подготовки		92,1%	93,1%
2.5.	содержание и качество воспитательных мероприятий		90,6%	92,7%

2.6.	система требований к успеваемости и посещаемости		91,2%	92,3%
2.7.	профессиональная компетентность педагогов, работающих на Вашем курсе	93,2%	92,5%	94,9%
	В среднем:	93,6%	91,2%	92,9%

Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области		91,8%	92,5%
3.2.	возможность развивать в колледже творческие способности и интересы, принимать участие в проектной, исследовательской работе, конференциях, конкурсах и т.д.	92,2%	89,9%	93,8%
3.3.	учет и поощрение успехов и достижений студентов		90,2%	92,1%
3.4.	организация работы кружков и секций		85,1%	90,5%
3.5.	перечнем и качеством дополнительных образовательных программ	84,1%	89%	92,3%
3.6.	возможностью получения социально-педагогической помощи	84,2%	90,9%	91,8%
3.7.	учетом индивидуальных особенностей и возможностей студентов в образовательном процессе	83,6%	91,4%	92,9%
3.8.	обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидов	88,5%	90,1%	91,6%
	В среднем:	86,5%	89,8%	92,2%

Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	94,6%	90,5%	92,9%
4.2.	культура общения, взаимодействия с педагогами, их доброжелательность		92,3%	94,4%
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией, их доброжелательность		92%	94,8%
4.4.	отношения с другими обучающимися в студенческом коллективе		91,8%	93,4%
4.5.	помощь и поддержка со стороны классного руководителя		94,6%	95,1%
4.6.	помощь и поддержка со стороны администрации		92,1%	92,5%

	В среднем:	94,6%	92,2%	93,8%
--	-------------------	-------	-------	-------

Таблица 63

**Динамика результатов удовлетворенности работодателей
качеством образования по образовательным программам СПО за три года**
Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)
Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	уровнем теоретической подготовки студентов	100 %	93,9%	94%
1.2.	уровнем практической подготовки студентов	100%	90,9%	92%
1.3.	умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях	83%	94%	93%
1.4.	коммуникативными качествами студентов	100%	90,9%	91%
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью студентов	100%	93,9%	92%
1.6.	умением студентов работать в коллективе, команде	100%	90,9%	92%
	В среднем:	97%	92,4%	92,3%

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	стремление студентов к познанию, самообразованию	100%	87,9%	87%
1.2.	желание студентов трудиться	100%	90,9%	93%
1.3.	владение студентами современными методами работы и технологиями	100%	90,9%	92%
1.4.	умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации	83%	84,8%	86%
	В среднем:	95,7 %	88,6%	89,5%

Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)
Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	уровнем теоретической подготовки выпускников	100%	93,9%	92%
1.2.	уровнем практической подготовки выпускников	100%	93,9%	92%
1.3.	умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры	100%	90,9%	92%
1.4.	коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством	83 %	90,9%	89%

1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников	100%	93,9%	92%
1.6.	умением выпускников работать в коллективе, команде	100%	93,9%	94%
	В среднем:	97 %	92,9%	91,8%

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2023 год	2024 год	2025 год
1.1.	стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту	100 %	90,9%	93%
1.2.	желание выпускников трудиться	60 %	93,9%	92%
1.3.	владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием	84%	90,9%	92%
1.4.	умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации	57 %	87,9%	89%
	В среднем:	75 %	90,9%	91,5%

Раздел 3. Организационные аспекты

3.1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие?

№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

3.2. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?

№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	высокий уровень владения теоретическими знаниями	52%	9,8%	6,9%
2	высокий уровень практической подготовки	64%	9,8%	11%
3	умение применять теоретические знания в производственных ситуациях	57%	12,1%	12,7%
4	владение современными методами и технологиями деятельности	41%	9,8%	9,8%
5	готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	34%	6,9%	9,8%
6	высокий уровень производственной дисциплины	56%	11%	12,1%
7	высокий уровень деловой культуры	32%	6,9%	9,8%

8	желание студентов работать по профессии	69%	12,7%	11,6%
9	стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию	54%	9,2%	7,1%
10	владение коммуникативными навыками	67%	11,6%	9,2%

3.3. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:

№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	низкий уровень владения теоретическими знаниями	1,3%	10,6%	12%
2	низкий уровень практической подготовки	0,7%	6,4%	7,2%
3	отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях	0	14,9%	15,3%
4	недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности	0	10,6%	10%
5	низкий уровень общей профессиональной подготовки	2,1%	6,4%	7,1%
6	отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом	1,7%	21,3%	22,4%
7	недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе	1,3%	29,8%	26%

3.4. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Да	100 %	100%	100%
2	Нет	0	0	0

3.5. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»?

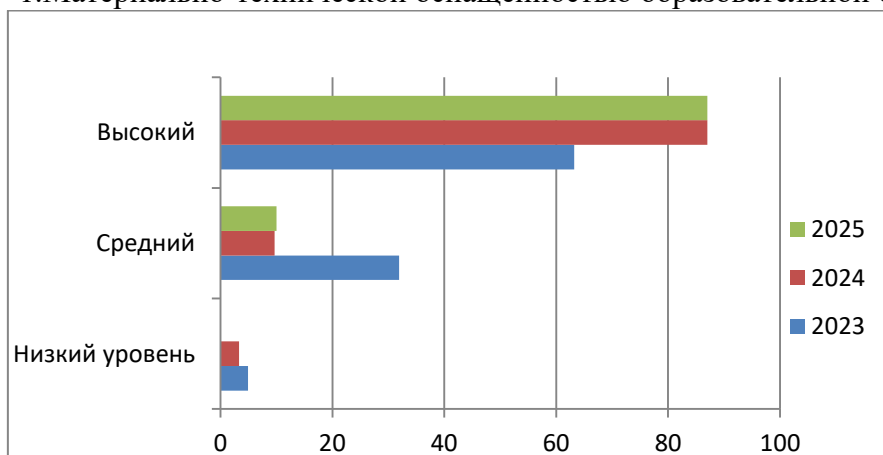
№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

3.6. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников?

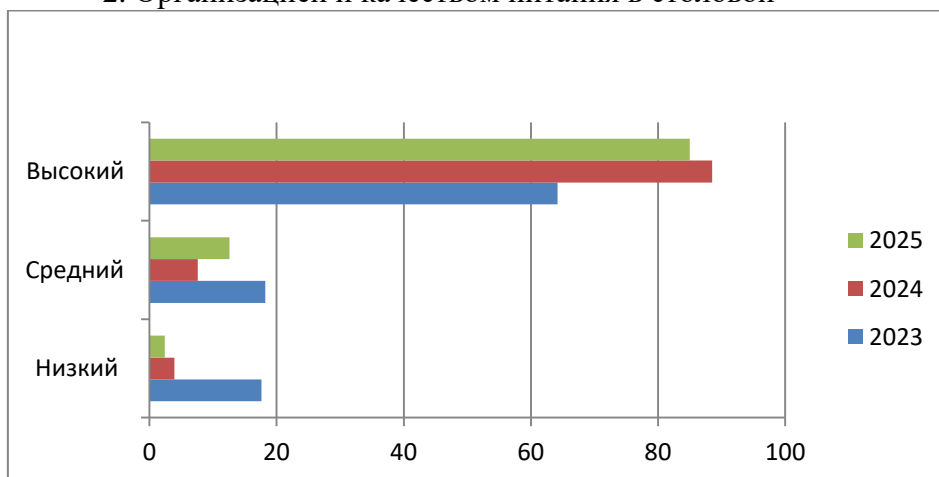
№ п/п	Ответы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

**Динамика результатов удовлетворенности родителей
качеством образования по образовательным программам СПО за три года**

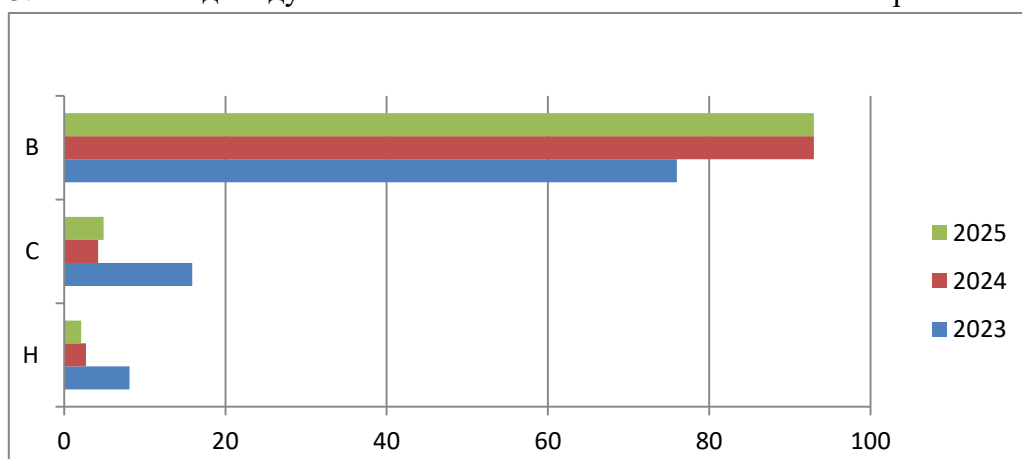
1. Материально-технической оснащенностью образовательной организации



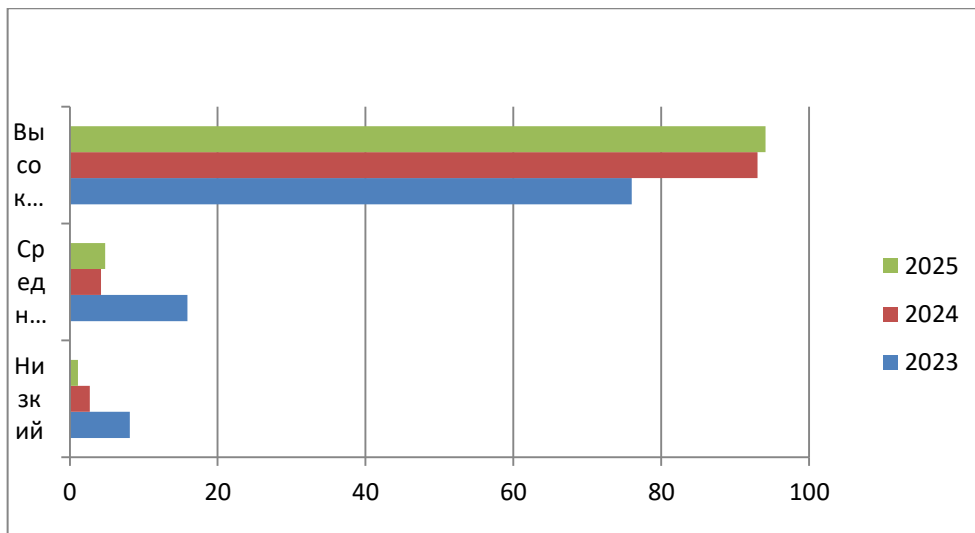
2. Организацией и качеством питания в столовой



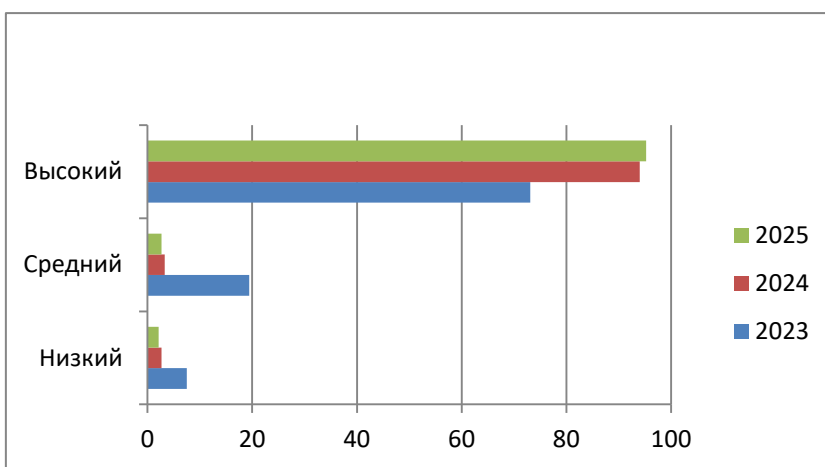
3. Учетом индивидуальных особенностей и возможностей в образовательном процессе



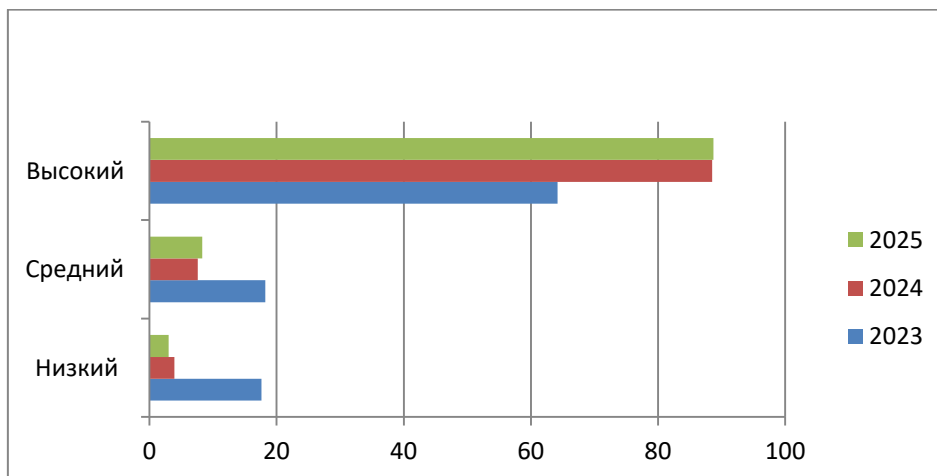
4. Предоставляемой образовательной организацией возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов (возможность участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах).



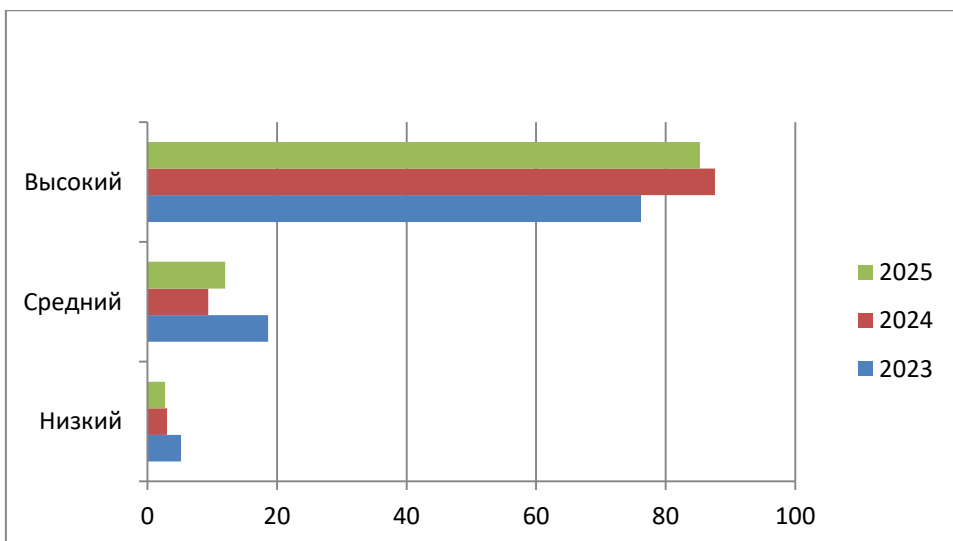
5. Возможностью оказания психолого-педагогической помощи



6. Возможностью оказания социальной и медицинской помощи



7. Обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



8. Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания предметов, дисциплин, МДК?

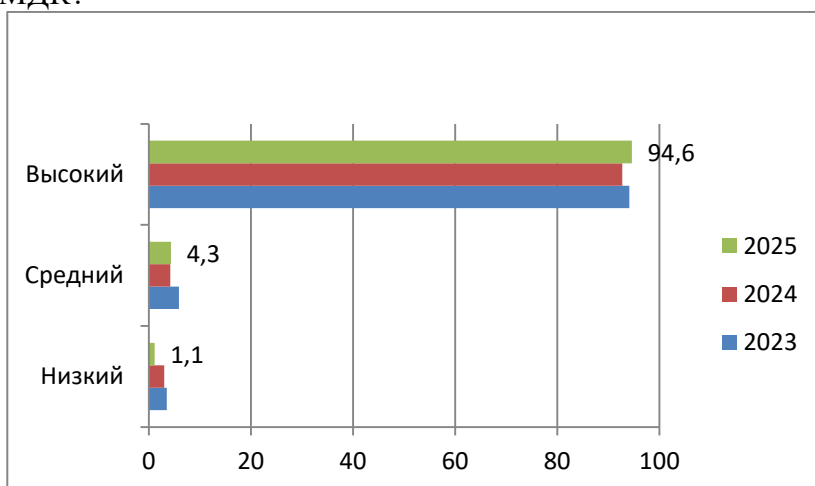


Таблица 64

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их поступления

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Остаток средств на начало года	6 321,4
2	Расходные обязательства, всего	214 517,9
	в том числе:	
	Субсидии на выполнение государственного задания	184 600,5
	Субсидии на иные цели, в том числе:	15 754,0
	на реализацию областных целевых программ	318,7
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	14 163,4
	Предоставление платных образовательных услуг	5 427,2
	Прочие доходы	8 736,2

Направление использования бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	214 681,1
	в том числе:	
2	Субсидии на выполнение государственного задания	186 193,9
	в том числе:	
	Заработная плата	117 160,4
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	35 212,4
	Услуги связи	241,7
	Коммунальные услуги	13 058,2
	Транспортные услуги	0,00
	Работы по содержанию имущества	1 418,0
	Прочие работы, услуги	14 600,8
	Пособия по социальной помощи населению	0,00
	Прочие расходы	713,1
	Арендная плата	145,9
	Увеличение стоимости основных средств	31,0
	Увеличение стоимости материальных запасов	3 612,4
3	Субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ	15 754,0
	Заработная плата	1 963,3
	Начисления на выплаты по оплате труда	588,5
	Прочие выплаты	148,7
	Прочие работы, услуги	414,5
	Пособия по социальной помощи населению	7 247,0
	Прочие расходы	2 571,0
	Увеличение стоимости основных средств	0,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	2 821,00

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	12 733,2
	Заработная плата	2 367,5
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	728,7
	Услуги связи	33,4
	Коммунальные услуги	400,0
	Транспортные услуги	0,00
	Арендная плата за использование имуществом	0,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	38,1
	Прочие работы, услуги	3 680,9
	Пособия по социальной помощи населению	0,00
	Прочие расходы	32,0

	Увеличение стоимости основных средств	911,6
	Увеличение стоимости материальных запасов	4 541,0

Остаток на конец года - 6 158,2