

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, д.77  
Телефон, факс: 8(47141) 2-18-40; 8(47141) 2-27-95

Принят на  
заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 15.04.2025 г.

«Утверждаю»

директор ОБПОУ «ОГТК»

А.В. Шахов

приказ от 15.04.2025 г. № 241



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Обоянь - 2025 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. Общие сведения об Учреждении .....	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Оценка системы управления Учреждения.....	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
2.3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	11
2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	12
2.3.3. Практическая подготовка обучающихся.....	15
2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	17
2.3.5. Реализация программы наставничества.....	18
2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности.....	18
2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ.....	19
2.4. Организация учебного процесса.....	22
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	30
2.9. Оценка материально-технической базы.....	31
2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки.	34
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения.....	41
3. Показатели деятельности Учреждения.....	42
4. Заключение.....	47
Приложение .....	49

## Пояснительная записка

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» осуществлялось на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

— Положения о порядке проведения самообследования областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (утв. приказом ОБПОУ «ОГТК» от 09.04.2021 г. № 14).

Настоящий отчет включает общие сведения об учреждении, аналитическую часть, количественные показатели деятельности учреждения и приложение.

### 1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «ОГТК».

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения Администрации Курской об-

ласти от 16.12.2020 г. №797-ра «О реорганизации областных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и создании областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» и областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский аграрный техникум». Учреждение является правопреемником реорганизованных образовательных учреждений и действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и (или) в Управлении Федерального казначейства по Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, круглую печать со своим полным официальным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица.

Директор Учреждения – Парахин Юрий Степанович.

Место нахождения Учреждения: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

Места осуществления образовательной деятельности:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 58;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 71;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 74;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 39;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 48;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 мая, 37;

306253, Курская область, Обоянский район, с. Пушкарное, ул. Учебная, 1;

306244, Курская область, Обоянский район, пос. Пригородный, ул. Центральная, 14.

Электронная почта: [info@ogtk.ru](mailto:info@ogtk.ru)

Официальный сайт: <https://ogtk.ru/>

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

—Медвенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 307030, Курская область, пгт. Медвенка, ул. Промышленная, 16;

—Пристенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306200, Курская область, пгт. При-

стень, ул. Почтовая, 58;

— Солнцевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306120, Курская область, п. Солнцево, ул. 2-я Привокзальная, 22.

Филиал не является юридическим лицом. Его статус и функции определяются положением, принятым и утвержденным в порядке, установленном Уставом Учреждения. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами - профессиональная образовательная организация. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана комитетом образования и науки Курской области от 28.04.2021 г. регистрационный № Л035-01252-46/00220470.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования и науки Курской области от 20 мая 2021 года, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174615.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

— осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

— удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

— удовлетворение потребности общества и государства в квалифици-

рованных специалистах со средним профессиональным образованием;

— воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

— формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

— создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

— формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки;

— реализация основных общеобразовательных программ – образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2024 году Учреждение реализовывало основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обра-

зования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2024 году в колледже и его филиалах реализовывались 25 основные образовательные программы (что на две программы меньше, чем в предыдущем году), в том числе 13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 10 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы профессионального обучения. Уменьшение количества реализуемых программ связано с завершением обучения по трем специальностям по заочной форме. Полный перечень реализуемых основных образовательных программ представлен в *приложении , таблица 1*.

ОБПОУ "ОГТК" входит в состав образовательного кластера федерального проекта "Профессионалитет" по отрасли "Туризм и сфера услуг", созданного на базе Курского техникума технологий и сервиса. В кластер входят следующие профессиональные образовательные организации региона: ОБПОУ "Обоянский гуманитарно-технологический колледж", ОБПОУ "Железнодорожный политехнический колледж", ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова" и предприятия-работодатели: ООО "Европа", АО "Проект "Свежий хлеб". В 2024 году осуществлен прием и продолжена подготовка в рамках ФП "Профессионалитет" по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для поступающих на базе основного общего образования.

В сентябре 2024 года начата подготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе ФП «Профессионалитет» в рамках кластера «Педагогика», базовой организацией которого является ОБПОУ «Курский педагогический колледж». В подготовке будущих педагогов в рамках Профессионалитета принимают участие педагогические коллективы МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5», МБОУ «Обоянская СОШ №2».

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации. Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым

профессиям и специальностям. Распределение вариативной части ППССЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей.

В 2024 году прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» на общедоступной основе по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

По специальностям среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в колледже проводились вступительные испытания.

Выполнение контрольных цифр приема в 2024 году обеспечено на 100%.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году представлены в *приложении, таблицы 2 – 3*. Динамика результатов приема за последние три года отражена в *приложении, таблицы 4 – 5*.

Анализ динамики результатов приема свидетельствует о сохранении показателя принятых на обучение на уровне 2023 года.

Выполнение контрольных цифр приема обеспечено включением разнообразных форм работы с потенциальными абитуриентами, в том числе в рамках реализации проекта «Профессиональный выбор». Учреждением были организованы мастер-классы и профессиональные пробы по всем реализуемым профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В отчетном году акцент в работе с абитуриентами был сделан на проведении совместных со школами мероприятий учебной и воспитательной направленности.

География приемной кампании демонстрирует, что абсолютное большинство абитуриентов является жителями города Обояни и Обоянского, Медвенского, Пристенского, Солнцевского районов Курской области.

Среди абитуриентов есть жители Курчатовского и Мантуровского районов Курской области, Белгородской области, г.Москвы.

В 2024 году увеличилось количество абитуриентов из Белгородской области с 11% (в 2023 году) до 18%. Что свидетельствует об эффективности профориентационной работы в данном регионе.

Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении в целом по колледжу составляет 3,8 балла, что соответствует показателю предыдущего года. Наименьший средний балл продемонстрировали поступающие по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (3,4 балла), что ниже показателей предыдущих двух лет (3,8 балла).

Низкий средний балл аттестата отмечается у поступающих по профессиям 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.0127 Мастер сельскохозяйственного производства – 3,5 балла, что имеет незначительную отрицательную динамику. Отрицательная динамика среднего балла аттестата прослеживается по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с 3,9 до 3,6 балла), профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (с 3,8 до 3,65 балла).

Положительная динамика отмечается у абитуриентов по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (с 3,8 до 4 баллов), специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (с 3,9 до 4,43 баллов). Динамика среднего балла аттестата представлена в *приложении, таблица 6*.

Общий контингент обучающихся в 2024 году (на 01 октября 2024 г.) составил около тысячи двухсот человек с учетом обучающихся по очной и заочной формам, а также обучающихся филиалов (*приложение, таблицы 7 – 10*). Динамика численности обучающихся очной формы за последние три года имеет тенденцию к росту, наблюдается снижение численности обучающихся заочной формы, что связано с отказом от реализации отдельных специальностей в заочной форме. (*Приложение, таблица 11, диаграмма 2*).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) и программы дополнительного образования детей и взрослых. Перечень и динамика оказания платных образовательных услуг представлены в *приложении, таблица 12*. Возросла потребность среди населения в таких дополнительных программах как «Водитель транспортных средств категории «С», «Водитель транспортных средств категории с «В» на «С», Водитель погрузчика.

Невостребованной в 2024 году осталась программа «Водитель автомобиля категории «Д», электрогазосварщик, не реализовывались программы педагогической направленности.

Учреждение в соответствии с государственным заданием реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Перечень программ ежегодно корректируется с учетом изучения интересов и потребностей студентов.

*Таким образом, образовательная деятельность в учреждении организована и осуществляется в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, лицензией на осуществление образовательной деятельности и установленным государственным заданием. Учреждение гибко реагирует на запросы общества.*

## **2.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регулируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Кроме того, созданы и действуют совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей. Действуют первичные профсоюзные организации работников и студентов колледжа, совет общежития.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Информация о структуре и органах управления Учреждением представлена в *приложении, схема 1*, а также размещены на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организации» <https://ogtk.ru/home/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii>. Информация руководителя, заместителях руководителя, руководителях филиалов образовательной организации - в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

Деятельность структурных подразделений направлена на достижение

единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Системность работы руководителей структурных подразделений определяется планированием и сопровождается контролем, осуществляемым в ходе еженедельных административных совещаний.

Деятельность Учреждения носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт Учреждения, страницу в социальной сети ВКонтакте.

*Таким образом, система управления, действующая в Учреждении, учитывает его специфику и позволяет обеспечить эффективность и оперативность решения управленческих задач. Установлено эффективное взаимодействие структурных подразделений, созданы условия для учета мнения всех участников образовательного процесса.*

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### ***2.3.1. Содержание подготовки обучающихся***

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного или среднего общего образования и разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. При разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата профессионального мастерства по соответствующей компетенции. В разработке программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в обязательном порядке принимают участие представители работодателей, с ними же согласуются основные профессиональные образовательные программы.

Структура основных профессиональных образовательных программ и содержание обязательной части полностью соответствует требованиям

ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Строго выдерживается нормативный срок освоения.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Все основные профессиональные образовательные программы обновлены в 2024 году с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также изменений в законодательстве об образовании, примерных программ. В рабочих программах общеобразовательных предметов определено содержание профессиональной направленности.

Распределение вариативной части ОПОП по каждой профессии и специальности дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретных работодателей и осуществляется за счет увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин.

В пределах ОПОП Учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Структура и содержание общеобразовательного цикла определены с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования. В рамках регионального проекта "Современная школа" содержание общеобразовательных предметов в составе ОПОП формируется с учетом профессиональной направленности.

### ***2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся***

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В Учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках настоящего самообследования осуществлялась путем анализа уровня освоения ФГОС СПО по профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второе полугодие 2023 -2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам,

профессиональным модулям, практикам, всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в 2024 году осуществлялась независимая оценка качества образования в ходе Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по программам среднего профессионального образования и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В 2024 году для написания ВПР были выбраны следующие предметы: Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, Физика и осуществлялась оценка метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям преимущественно предполагает демонстрацию студентами сформированных профессиональных и общих компетенций в ходе выполнения задания в формате «здесь и сейчас». Задания и процедура оценивания формируются с учетом опыта проведения демонстрационного экзамена, требований чемпионатных заданий.

Анализ результатов успеваемости студентов позволяет констатировать, что средний балл успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих одинаков и составляет 3,9 балла.

Средний балл успеваемости по дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 3,7 балла по ППКРС и 3,8 балла по ППССЗ. В социально-гуманитарном цикле средний балл одинаков и составляет 3,8. В общепрофессиональном учебном цикле обучающиеся по ППКРС демонстрируют средний балл 4,0, по ППССЗ – 3,8 балла. В профессиональном учебном цикле: 4,2 балла по ППКРС и 3,9 по ППССЗ. Полученные результаты успеваемости соотносятся с невысоким средним баллом абитуриентов при поступлении, если проследить данные по каждой конкретной профессии или специальности.

Обобщенные результаты успеваемости студентов в 2024 г. представлены в *приложении , таблицы 13-19*. Динамика результатов успеваемости студентов представлена в *приложении , таблицы 20-24*. Анализ динамики успеваемости показывает положительную динамику среднего балла успеваемости по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с 3,5 балла в 2023 г. до 3,9 – в 2024 г.), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (с 3,6 до 3,8 балла), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с 3,6 до 3,9 балла). Отрицательная динамика прослеживается по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (с 3,7 баллов до 3,4).

Анализ динамики результатов подготовки студентов и студенческих групп дважды в год подвергается детальному рассмотрению на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, собраниях учебных групп, доводится до сведения родителей. С учетом указанных результатов стро-

ится индивидуальная работа со студентами. Студентам, имеющим академические задолженности, приказом устанавливается срок их ликвидации. С данной категорией студентов ведется систематическая комплексная индивидуальная работа различными структурами колледжа: классный руководитель, социально-психологическая служба, совет профилактики и т.д.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям образовательных программ соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В зависимости от образовательной программы она включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа - для ППСЗ, выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу – для ППКРС) и демонстрационный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года можно считать удовлетворительными. Процент качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году в среднем составил 77,85% по программам подготовки специалистов среднего звена и 76,2% по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 100%, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 100% (заочная форма). Наиболее низкий результат – по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 43%. Результаты ГИА выпускников 2024 года представлены в *приложении, таблицы 25-28*.

В целом результаты ГИА в динамике можно считать положительными. Наибольшая положительная динамика прослеживается по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность (с 70% до 80%), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с 56% до 69%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с 79% до 90%) и по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с 94% до 100 %), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с 67% до 93%). Отрицательная динамика прослеживается по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (со 100% до 86%), специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (с 90% до 76%), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (с 89% до 72%). Динамика результатов ГИА за три года представлена в *приложении, таблицы 29-34*. В целом результаты ГИА выпускников 2024 года несколько выше результатов предыдущего года.

Выпускники 2024 года, обучавшиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма), 43.01.09 Повар, кондитер проходили государственную итоговую

аттестацию в форме демонстрационного экзамена и в целом продемонстрировали удовлетворительные результаты. Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации) представлены в *таблицах 35-36 приложения*.

Анализ результатов демонстрационного экзамена в динамике за три года позволяет констатировать рост среднего балла результатов у выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### ***2.3.3. Практическая подготовка обучающихся***

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В Учреждении образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы установлены следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу): общеобразовательный цикл – 0-60%, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 0-40%, математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60%, общепрофессиональный цикл – 60-80%, профессиональный цикл – 80-100%.

При реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, непосредственное участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя практику как вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производствен-

ная. Каждый вид практики обеспечен программно – методическим сопровождением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется на основе заключенных договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование организации и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Уровень подготовки обучающихся по учебной и производственной практике за истекший период можно признать соответствующим требованиям ФГОС СПО. Анализ среднего балла в динамике позволяет увидеть его рост по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.05 Агрономия, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, профессиям 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по специальностям СПО, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации. Средний балл успеваемости по преддипломной практике в 2024 году составил 4,6 (*приложение, таблица 39*). Результаты преддипломной практики за последние три года характеризуются достаточно стабильными показателями, наибольшая положительная динамика прослеживается по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 4,2 в 2022 г. до 4,8 балла в 2024 г.). Значительной отрицательной динамики не наблюдается.

Уровень и содержание практической подготовки обучающихся учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### *2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами*

Привлечение социальных партнеров к участию в подготовке специалистов – обязательное условие качественной организации образовательного процесса. Совместная работа «учреждение СПО-работодатель» позволяет обеспечить качественную подготовку современного востребованного специалиста. Учреждения связывают прочные долгосрочные отношения с предприятиями и организациями соответствующих секторов экономики (АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, ПСЧ № 35). Ежегодно появляются новые социальные партнеры, при этом укрепляются многолетние партнерские отношения с отдельными организациями

Ведущими социальными партнерами учреждения остаются АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, Пожарная часть Обоянского района ОКУ ППС Курской области, ИП Алтухов О.В., ООО «ГРАЦИЯ», ООО «Агроторг», ООО «Черноземье», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», ИП глава КФХ «Ворникогло П.Г.», Пристенский район.

В рамках договоров взаимодействие с представителями работодателей осуществляется в следующих направлениях:

- согласование содержания и реализация образовательных программ;
- привлечение работодателей к оценке качества образования, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства;
- включение представителя социального партнера в состав Совета колледжа;
- организация совместных мероприятий (семинаров, экскурсий и др.);
- предоставление социальным партнером базы и участие в реализации программ практики;
- участие в подготовке обучающихся к чемпионатам профмастерства;
- организация стажировок педагогических работников колледжа;
- организация на базе колледжа стажировок для наставников-представителей социальных партнеров;
- участие в реализации программы наставничества.

Активное взаимодействие с социальными партнерами осуществляется также в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Так, в подготовке будущих педагогов в рамках Профессионалитета принимают участие педагогические коллективы МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5», МБОУ «Обоянская СОШ №2», представители которых являются постоянными участниками мероприятий профессиональной направленности, организуемых в колледже.

Привлечение представителей работодателей к образовательному процессу позволяет оптимизировать содержание и повысить качество подготовки специалистов, установить оптимальный баланс между требованиями ФГОС СПО и реального рынка труда и, как следствие, повысить показатель трудоустройства выпускников.

### ***2.3.5. Реализация программы наставничества***

В 2024 году продолжилась реализация таких форм наставничества как педагог-студент, студент-студент, работодатель-студент, педагог-педагог. Сформирована база наставников и наставляемых, закреплены наставнические пары. Специфика реализации программ наставничества в 2024 году заключалась в акценте на формирование краткосрочных наставнических пар, созданных для решения конкретных профессиональных задач.

В 2024 году продолжилась реализация программы наставничества «Ступень профессионального развития», закреплены пятнадцать наставнических пар «педагог-педагог». Эффективность наставнической деятельности обеспечивается тщательным подбором наставников из числа наиболее успешных практиков, высококвалифицированных специалистов, имеющих стабильные показатели в работе или руководящих работников, способных и готовых делиться своим опытом, имеющих системное представление о своей работе, лояльных, поддерживающих стандарты и правила работы организации, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Наставники-студенты подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, имеющих стабильные показатели и достижения в учебе, способных и готовых делиться своим опытом, обладающих коммуникативными навыками, являющихся победителями региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, чемпионатов. Применение технологии наставничества позволяет решать одну из самых главных проблем будущих выпускников – мотивацию к профессиональной деятельности по специальности после окончания обучения.

В 2024 году Учреждение представило опыт наставнической деятельности на региональном уровне, приняв в четвертый раз участие в региональном конкурсе презентационных роликов «Мой наставник», раскрыв особенности реализации программы наставничества по форме «работодатель-студент» по специальности 35.02.05 Агрономия.

### ***2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности***

В учреждении созданы условия для выявления и поддержки студентов, имеющих творческий, интеллектуальный потенциал, для работы с одаренными студентами. Обучающиеся включены в непрерывный процесс

участия в учебно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В течение отчетного периода в колледже были организованы традиционные внутриколледжные конференции («Ступень в науку», «Экономическая наука: эволюция и траектория развития» и др.), участие в которых в общей сложности приняли более сорока студентов. Организована итоговая конференция обучающихся, выполнявших индивидуальные проекты. Продолжена практика проведения предметных олимпиад по общеобразовательным учебным предметам, объединенных в цикл «Вектор успеха», участие в олимпиадах приняли более 50 студентов.

Студенты активно привлекаются к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, результаты которой презентуют, в том числе, в ходе участия в региональных мероприятиях. Навыки учебно-исследовательской деятельности обучающиеся успешно применяют при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В отчетном году студенты колледжа принимали активное участие в разного рода конкурсах и конференциях. Среди наиболее значимых можно отметить Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», участие в котором приняли сорок студентов (12 призовых мест), четыре студента приняли участие в межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024», студент Польшин Е. награжден дипломом за 3 место. В областном конкурсе профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей «Шаг в профессию» студентка Родионова Е. заняла 2 место, Гончарова Ю. – 3 место. Дипломом 3 степени награждена студентка Москалева Е. по результатам региональной олимпиады по русскому языку и культуре речи. В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» студентка Алексеева Ю. заняла 3 место. Команда студентов колледжа награждена дипломом за 2 место в областном фестивале студентов ПОО по профессиям и специальностям автотехнического направления.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах круглых столов представлены в *приложении, таблицы 40,41.*

### ***2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ***

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям.

Воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи, на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе про-

фессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В колледже разработаны и реализуются «Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся на 2024 – 2028 гг»,

Для решения поставленных задач выделены основные направления профессионального воспитания обучающихся:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Каждое направление решает определенные цели и задачи, которые реализуются в образовательном процессе интегрировано, что обеспечивает формирование совокупности компетенций: информационных, мировоззренческих, нравственных и др.

Ежегодно в колледже проводятся такие традиционные воспитательные мероприятия, как День знаний, торжественное принятие Клятвы кадет, День здоровья, День учителя, День студента и другие. К подготовке и проведению воспитательных мероприятий активно привлекается студенческий совет колледжа. Ежегодно проводятся внутриколледжные спартакиады (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг).

В план воспитательной работы включены тематические классные часы «Разговоры о важном». Их цель - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Новый формат классного часа позволяет привлекать к обсуждению темы интересных людей, предоставляет студентам площадку для обмена мнениями, формирования и выражения собственной позиции.

В 2024 году в рамках государственного задания Учреждением реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обеспечен охват студентов дополнительным образованием (*приложение, таблица 42*). С учетом пожеланий студентов, а также профессиональных и социальных требований к профессиям и специальностям выбраны следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная. Так, с учетом пожеланий обучающихся, в 2024 году были впервые реализованы программы «Пауэрлифтинг», «Фриволите», «Ступени», «Графика». Результатив-

ность включения студентов в освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражается в активности их участия в конкурсах, олимпиадах спортивной и творческой направленности, где они демонстрируют положительные результаты (*приложение, таблица 43*).

Обучающиеся колледжа (подключено 100%) участвуют в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». В рамках проекта студенты посетили 85 культурных мероприятий: выставки и полнометражные фильмы в районном краеведческом музее, киносеансы, концерты, спектакли и тематические вечера, организованные РДНТ Обоянского района.

Одним из первых в регионе колледж стал участником федерального проекта РДДМ «Движение первых». За данный период времени активисты «Движения Первых» приняли участие в мероприятиях: Патриотический час «Новое время - новые герои», мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи, акции «Чистый город», «Геогриевская лента», «Красная гвоздика»

Первые нашего колледжа присоединились к спортивно - оздоровительному флешмобу, приуроченному к началу Декады пожилого человека. В рамках Всероссийской акции «Эко-ГТО» провели экологический квест.

В колледже организована работа Молодежного представительства, волонтерского движения. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Доброцентр» для возможности помощи участникам СВО и их семьям, #МыВместе, «Пишу тебе, Герой!», "Мой папа самый лучший", СТОПВИЧ/СПИД и проектах: «Большая перемена», «Лидеры России», «Белый журавлик», «Беслан. Мы помним!», «Сообща, где торгуют смертью!»

В 2024 году велась работа по повышению количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего числа обучающихся составила 78,9%.

Для формирования ответственной гражданской позиции и социальной активности, подготовки студентов к служению Отечеству и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации в колледже организовано кадетское движение.

На первое сентября 2024 учебного года были открыты 4 кадетские группы первокурсников по двум направлениям подготовки: МЧС, МВД, общая численность которых составила 77 человек. В колледже создана учебно-материальная база для допризывной подготовки кадет, это: кабинет ОБЖ, полоса препятствий, тир, плац, комплект ГАСИ (Гидравлический аварийно-спасательный инструмент), СИЗОД (Средства защиты органов дыхания), тренажер «Лабиринт». Кадеты получают специальные знания по основам военно-прикладной физической, огневой, медицинской, правовой, строевой, противопожарной, тактико-специальной подготовки. Студенты кадетских групп пожарных - спасателей, обучаясь по программе «Пожар-

ное и аварийно - спасательное дело», отработывают полученные навыки выживания и поисково-спасательных работ в пожарно-спасательной части Обоянского района.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения в закрепленных группах ведется в соответствии с ежемесячным планом работы и воспитательной системой группы. Основными формами работы являются: тематические классные часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), групповые собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии и др. Классные руководители в течение всего срока обучения ведут дневники педагогических наблюдений, карты социального сопровождения, в которых отражена вся деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения с обучающимся (сведения об обучающемся, его характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, план работы с данными обучающимися, достигнутые результаты, сведения о семье, родственниках, особых чертах характера).

*Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям включен воспитательный компонент. Воспитательная работа осуществляется с учетом профессиональной направленности. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают соответствие качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическая подготовка обучающихся по профессиям и специальностям Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, с учетом заданий чемпионатов профессионального мастерства. Активное взаимодействие с организациями-социальными партнерами способствует повышению качества подготовки специалистов, в том числе за счет ориентации на потребности работодателя.*

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Основной задачей организации учебного процесса является создание условий для качественной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября для обучающихся по очной форме, не позднее 01 октября – для обучающихся по заочной форме. Установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в 08 час.00 мин, окончание – согласно расписанию. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока – 10 минут, перерыв для организации питания после четвертого урока – 20 минут (с 11.30 до 11.50).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема общеобразовательного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и практики. Указанные документы находятся в открытом доступе для студентов и преподавателей, в том числе размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Основной формой организации учебного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (ЛЭС). ЛЭС организуются для студентов 2 раза в течение учебного года.

Сроки получения среднего профессионального образования в Учреждении устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Численность обучающихся в учебных группах не превышает 25 человек.

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности. Разработаны и включены в образовательные программы Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным освоением программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы. В этом случае ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в учебных планах.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой на текущий учебный год осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

В учреждении созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве основных определены платформы для организации работы: образовательный портал колледжа на базе СДО Moodle и программа для проведения видеоконференций Сферум, посредством которой осуществляется проведение учебных занятий онлайн, осуществляется внутриколледжная коммуникация.

*Таким образом, учебный процесс в Учреждении организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.*

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников следует рассматривать как один из наиболее важных показателей качества подготовки специалистов, поскольку демонстрирует их востребованность рынком труда региона. Решение задачи трудоустройства и адаптации молодых специалистов на рынке труда возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. В отчетном периоде Центром были организованы такие традиционные мероприятия, как:

- анкетирование студентов 1 курса с целью определения мотивации выбора профессии/специальности;
- тематические классные часы профессиональной направленности;
- экскурсии на производство;
- встречи-презентации работодателей;
- информирование студентов-выпускников о вакансиях на производстве;
- анкетирование выпускников с целью выявления оценки удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по профессии/специальности;
- анкетирование работодателей с целью выявления оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется учреждением ежемесячно, результаты подвергаются детальному анализу. Уровень подготовки выпускников подтверждается положительными отзывами работодателей.

Структура трудоустройства выпускников 2024 года представлена в *приложении, таблице 44*. Значительное число выпускников, традиционно, призвано в ряды Вооруженных сил РФ. Динамика трудоустройства за три года представлена в *таблице 45*. В таблице представлено количество трудоустроившихся выпускников трех последних лет по состоянию на конец отчетного года, представленные численные значения указывают на стабильные показатели трудоустройства выпускников прошлых лет.

Учреждение изучает потребности предприятий региона в кадрах, информирует обучающихся, отслеживает трудоустройство выпускников и их карьерный рост, изучает удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Анализ результатов изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, проведенный в 2024 году, позволяет в целом сделать вывод о положительной оценке представителями работодателей качества подготовки будущих и молодых специалистов. Организации и предприятия выражают готовность принимать выпускников колледжа на работу и рекомендовать их другим работодателям. Положительную оценку работодателей получает практика наставничества по форме «работодатель-студент». Подавляющее большинство работодателей высказыва-

ют удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки студентов и молодых специалистов.

При анализе динамики результатов за три года прослеживается незначительное снижение показателей в 2024 году. Полученный результат не является отрицательным, поскольку обусловлен изменением формы проведения опроса с бумажной на электронную.

Качеством подготовки студентов в целом удовлетворены 92,4% опрошенных работодателей. Качеством подготовки пришедших на работу выпускников колледжа удовлетворены 92,9% работодателей. Наиболее высокую оценку получило умение студентов умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях (94%), уровень теоретической подготовки студентов, производственная дисциплина и исполнительность, уровень практической подготовки выпускников, желание выпускников трудиться и др. – 93,9% .

Наиболее низкую оценку получило умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации – 84,8%.

*Таким образом, учреждением осуществляется системная работа по содействию трудоустройству выпускников, изучаются запросы и удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов. Формы работы следует признать продуктивными, поскольку Учреждение демонстрирует стабильно высокий процент трудоустройства на протяжении ряда лет.*

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация программ среднего профессионального образования в колледже обеспечена педагогическими работниками, занимающими, преимущественно, должности преподавателей, мастеров производственного обучения. Кроме того, в учреждении есть социальный педагог, педагог-психолог. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Всего в 2024 году в колледже осуществляли профессиональную деятельность 120 штатных педагогических работников, 9 внешних совместителей. Все педагогические работники имеют образование по профилю профессии/специальности. Высшее образование имеют 78% педагогов. Квалификационную категорию имеют 33% педагогических работников, что выше показателей предыдущих лет. Высшую категорию имеют – 15 человек, первую - 26. Снижение значения показателя имеющих высшую категорию связано с завершением срока ее действия у ряда педагогов, имеющих значительный стаж работы, и нежеланием проходить процедуру аттестации. Количественные значения отражены в *приложении, таблицы 46-49*. В отчетном году семь преподавателей впервые прошли процедуру

аттестации с целью установления квалификационной категории.

Ведомственные награды и почетные звания имеют 25 педагогических работников Учреждения. Информация о педагогическом составе по каждой из реализуемых образовательных программ размещена на официальном сайте колледжа <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

В соответствии с установленными требованиями педагоги получают дополнительное профессиональное образование с периодичностью не менее одного раза в три года. Фактически создается ситуация, при которой периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами выше, чем установленная в качестве обязательной. Освоение педагогами дополнительных профессиональных программ осуществляется с учетом их профессиональных интересов и требуемых компетенций. Два преподавателя прошли повышение квалификации по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Повышение квалификации осуществляется в том числе с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий. Значительное место в деятельности педагогических работников отводится самообразованию, которое осуществляется в различных формах: участие в вебинарах, видеоконференциях, экспертных сессиях и др. Информация о повышении квалификации педагогическими работниками представлена в *приложении, таблица 50*.

В 2024 году 22 педагогических работника прошли стажировку на предприятиях и в учреждениях соответствующего профиля. Два педагога прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой программы СПО» и стажировку на базе ОБПОУ «Орловский техникум агробизнеса и сервиса». Пять преподавателей прошли обучение и стажировку в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

В отчетный период была активизирована работа по привлечению педагогических работников к участию в исследовательской деятельности. Результаты работы были представлены педагогами в рамках Межрегиональной педагогической мастерской по проблеме «Формирование ценностей семьи и брака», II Всероссийской НПК «Е.И.Носов: личность писателя в контексте русской литературы», VII региональной научно-практической конференции им. Н.П.Левашкевича и других (*приложение, таблица 52*).

Педагоги колледжа принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить областной конкурс "Лучшая методическая продукция по

профессиям и специальностям сварочного профиля подготовки - 2024" (Малыхин А.А., диплом I степени), областной конкурс сварных арт-объектов "СварART - 2024" (Каменев Н.Н., Диплом III степени), областной фестиваль кулинарных и творческих работ «Путь к возрождению соловьиного края» (Гекова Л.М., Гавриленко С.Н., Реутова Е., диплом II степени), областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» (Быканова Ю.Ю., Селина О.Б., Прокопив С.А., диплом II степени), Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2024» среди педагогических работников системы СПО Курской области (Одинцова Л.В., Диплом III степени) и другие (*приложение, таблица 51*).

Дважды в год в Учреждении составляется рейтинг методической работы педагогов: персональный, цикловых комиссий, площадок. Результаты рейтинга обсуждаются на заседании педагогического совета, по итогам которого лучшие педагоги поощряются руководителем.

В целом по результатам научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области за 2023-2024 год Учреждение занимает 6 место.

*Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым нормативными документами требованиям. Педагогический коллектив обладает необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС СПО. Педагоги активно повышают квалификацию по актуальным направлениям деятельности, в том числе в форме стажировок. В учреждении ведется работа по активизации учебно-исследовательской деятельности и участия в конкурсных движениях.*

## **2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность является многоаспектным процессом. Она решает задачи обучения и воспитания обучающихся, а также формирования личности в образовательной среде. Для корректного решения поставленных задач особое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению образовательного процесса как основному механизму в построении системы образовательной деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса способствует повышению эффективности подготовки специалистов, позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности, в том числе самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется с учетом изменений ФГОС СПО, а также современных тенденций в соответствующей отрасли.

Основные профессиональные образовательные программы в колледже обеспечены учебно-методическими комплексами по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам,

профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, фонды оценочных средств. Структура учебно-методического комплекса определяется действующим в колледже положением об учебно-программной документации. Учебно-методическое обеспечение объединяет в единое целое различные дидактические средства обучения, подчиняя их целям образования. Не только фиксирует, но и раскрывает требования к содержанию изучаемых дисциплин, к знаниям, умениям и практическому опыту учащихся, формированию ряда общих и профессиональных компетенций, содержащихся в ФГОС, тем самым способствует его реализации, служит накоплению новых знаний, новаторских идей и разработок, стимулирует развитие творческого потенциала педагогов.

Методическая работа осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития Учреждения и в рамках единой методической проблемы деятельности коллектива – создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями/мастерами производственного обучения современных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Эффективность формирования учебно-методического обеспечения достигается путем организации деятельности методического кабинета, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, реализации индивидуальных проектов педагогических работников. Одной из ключевых форм демонстрации методического потенциала педагогических работников колледжа стали методические недели цикловых комиссий, проводимые в течение учебного года по утвержденному плану, где педагоги представляют и обобщают опыт профессиональной деятельности, методические инновации.

Электронный вариант учебно-методических комплексов размещен на образовательном портале колледжа <https://ogtk.online/>, который представляет собой единую электронную информационную образовательную среду, разработанную на платформе СДО Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа. Наличие электронного образовательного ресурса позволяет оптимизировать организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучение студентов по индивидуальным учебным планам, организовать образовательный процесс в период дистанционного обучения.

Возможности удаленного взаимодействия педагогов со студентами реализуются посредством ИКОП «Сферум», позволяющей организовать общение со студентами, проведение видеоуроков, хранение учебных материалов и др.

*Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного*

процесса создается на основе требований ФГОС СПО и в целом позволяет решать задачи обучения и воспитания. Прослеживается активизация внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

## **2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из структурных подразделений образовательного учреждения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов и студентов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, мастеров и преподавателей, подчинена решению общих задач Учреждения и играет значительную роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека строит свою работу, исходя из годового плана работы колледжа, плана работы библиотеки, запросов пользователей и стремится к достижению гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и учебно-исследовательской деятельности и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены основной и дополнительной литературой с учетом наличия электронных образовательных ресурсов.

Библиотека сотрудничает с электронной библиотечной системой ВООК.ru, с книжными издательствами «ИЦ Академия», издательством «КНОРУС».

С целью создания условий для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов в читальном зале библиотеки осуществляется доступ к сети Интернет с пяти персональных компьютеров. Анализ динамики таких основных показателей работы библиотеки, как обращаемость, читаемость, посещаемость, книгообеспеченность позволяет сделать вывод о наличии роста численного значения каждого из указанных показателей за последние три года (*приложение, диаграмма 4*).

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. В читальном зале библиотеки проводится множество мероприятий, диспутов бесед, обсуждений прочитанного материала.

Для студентов, преподавателей, сотрудников и других читателей библиотеки организована подписка на периодические издания, как по реализуе-

мым образовательным программам, так и для расширения кругозора студентов и повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников.

#### **Список периодических изданий:**

- 1.Обоянская газета
2. Российская газета
3. Курская правда
4. Журналы:  
Дошкольное воспитание  
Пожарная безопасность  
Юный художник  
Вестник образования  
Классный руководитель  
Пожарное дело  
Методист  
Физкультура и спорт  
Техника и оборудование для села

Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров постоянно дополняется новыми печатными изданиями и электронными версиями. Развитие и внедрение компьютерных технологий дает возможность на совершенно ином уровне решать информационные задачи библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации образовательного процесса. Количественные показатели формирования и использования библиотечного фонда представлено в *приложении, таблица 53*.

Включенность библиотеки в воспитательный процесс представлена такими формами работы, как книжные выставки, библиографические обзоры, дни информации, тематические классные часы, литературно-музыкальные гостиные. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

*Таким образом, библиотека использует в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы, обеспечивает сопровождение учебно-воспитательного процесса, стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.*

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Учреждение включает в себя головную организацию, расположенную в г. Обоянь, и три филиала, расположенных в трех районах Курской области – Пристенском, Солнцевском и Медвенском.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, закрепленная за образовательным учреждением на правах оперативного управления, составляет: 19 500 м<sup>2</sup> (площадки в г.Обоянь), 1882 м<sup>2</sup> (Медвенский филиал ОБПОУ

«ОГТК»), 438 м<sup>2</sup> (Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 5963 м<sup>2</sup> (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»).

Образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обеспечено выполнение требований к минимально необходимому для реализации соответствующих образовательных программ перечню кабинетов, мастерских, лабораторий. Кабинетов теоретического обучения – 70, в том числе кабинеты общеобразовательных предметов, компьютерные классы, лаборатории (устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, сельхозмашин, тракторов, сварки, кулинарии, информатики и др.).

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Согласно Паспортам доступности, использование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данных объектов, а также обеспечение доступа в здания, имеют условную доступность.

Учреждение подключено к сети Интернет с пропускной способностью 100000 Кбит/с., что обеспечивает доступ педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Образовательный процесс обеспечен современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникационных технологий. Все компьютеры обеспечены лицензионным и программными продуктами. Обучающимся имеют возможность выполнения практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение профессиональных модулей в условиях созданной в Учреждении соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база учреждения позволяет качественно и на современном уровне организовать образовательный процесс. В рамках национального проекта «Образование» в колледже оборудованы и включены в образовательный процесс лаборатории «Промышленное садоводство» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», при содействии Россельхозбанка оборудована лаборатория агрономии.

Учреждение располагает автомобилями, тракторами и другим сельскохозяйственным транспортом, и инвентарем, учебным хозяйством общей площадью 345 га, автодромом, трактородромом, пунктом технического обслуживания, слесарными мастерскими для организации практическо-

го обучения. Для подготовки обучающихся применяются компьютерные тренажеры комбайна «Акрос», тракторов «JohnDeere» и «МТЗ». Обучающиеся получают первоначальные навыки управления транспортными средствами на компьютерных тренажерах автомобилей «ВАЗ 2110» и «ГАЗ». Для практического обучения используются автомобили, трактора, комбайны и другой сельскохозяйственный транспорт и инвентарь.

Наличие современного оборудования, такого как диагностический сканер для проверки электрооборудования, агронавигатор, система параллельного вождения позволяет обеспечить максимальную практикоориентированность образовательных программ, проводить обучение с применением современных технологий. В лабораториях для освоения профессиональных модулей по специальности «Дошкольное образование» установлено интерактивное оборудование: интерактивная LED панель, документ-камера SMART, интерактивная песочница, интерактивные кубы, интерактивные проекторы и доски SMART, образовательная система EduQuest, а так же в наличии базовые и ресурсные наборы робототехники LEGO WeDo и наборы робототехники LEGO WeDo 2.0. Учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Movavi видеоредактор, Movavi фоторедактор, система автоматизированного черчения и проектирования Компас 3D и др.

В 2024 году Учреждение было аккредитовано в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Бухгалтерский учет.

В 2023 году Учреждение стало участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого было оснащено современным оборудованием. Указанное оборудование активно включено в учебно-воспитательный процесс, способствует внедрению инновационных образовательных технологий.

Колледж в рамках договоров о социальном партнерстве активно использует возможности материально-технической базы социальных партнеров, таких как АО «Артель, ООО «Зоринский сад», МКДОУ «Сказка» и других, что позволяет осуществлять отработку обучающимися практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

*Таким образом, наличие современной материально-технической базы позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников, усилить практическую направленность образовательного процесса, создать условия для профессиональной адаптации обучающихся. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.*

## 2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

В колледже созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: полное государственное обеспечение, получение академической и социальной стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Курской области, а также локальными нормативными актами.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В отчетный период в колледже обучается 27 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена— 12 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих —15 человек;
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих — 0.

По курсам: 1 курс – 7 человек, 2 курс – 5 человек, 3 курс – 9 человек, 4 курс – 5 человек (*приложение, диаграмма 5*).

В колледже сформирован информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства:

- 14 чел. - состоят на учете на получение жилого помещения;
- 12 чел. — имеют закрепленное жилье;
- 1 чел. - является собственником жилья.

На основании нормативных документов, действующих на территории Курской области, производятся следующие выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

1. Государственная социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Государственная академическая стипендия (по итогам полугодия);
3. На личные расходы;
4. На приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);
5. На приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (ежеквартально);
6. Компенсация за питание (ежемесячно).
7. Денежная компенсация на проезд (ежемесячно).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске выплачивается: единовременное денежное пособие; компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря.

Особое внимание Учреждение уделяет решению вопросов социальной поддержки обучающихся. В 2024 году студентам были предоставлены следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

— выплата стипендий: государственная академическая—396 рублей, государственная социальная – 594 рубля;

— оказание материальной поддержки и поощрения за успехи в учебной, спортивной, научной, творческой деятельности на общую сумму 556298 рублей была оказана 224 студентам. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в динамике отражены в *приложении, диаграмма 6*.

— Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию - 427 человек, что составляет 43,7 % от общей численности. Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию - 100 человек, что составляет 10,2 % от общей численности. Среднегодовая численность обучающихся, получающих повышенную государственную академическую стипендию - 35 человек, что составляет 3,5 % от общей численности (*приложение, диаграмма 7*).

В колледже имеется два благоустроенных общежития на 183 человека. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа.

— В 2024 году в общежитии колледжа проживало: г.Обоянь - 168 обучающихся, Солнцевский филиал - 19 обучающихся (*приложение, диаграмма 8*).

Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2-3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем. Имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. На первом и четвертом этажах одного из общежитий имеется кухня.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат. Проведена работа по укреплению материальной базы общежитий для организации быта и культурного досуга студентов. В жилых секциях оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, созданы необходимые условия для проведения внеурочной работы.

В целях профилактики антисоциальных явлений успешно используются традиции преемственности от старших курсов к младшим. Расселение по комнатам проходит с учетом курса, пожелания студентов и их психологической совместимости. На каждом этаже в общежитии избран староста, который обеспечивает бережное отношение к имуществу, содержа-

нию комнат в чистоте и порядке. С этой целью 2 раза в месяц проводятся рейды чистоты.

В общежитии создан Совет общежития, на котором проходит обсуждение проблем и принятие решений по созданию благоприятных условий проживания студентов.

В колледже функционируют 4 столовые на 380 мест. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

— В отчетный период из 977 человек горячее питание получает 224 человека в столовых колледжа, из них: Обоянь и п. Пригородный – 143 человека; Солнцевский филиал - 47 человек; Медвенский филиал - 19 человек; Пристенский филиал - 15 человек. Анализ показателя охвата обучающихся горячим питанием позволяет констатировать его снижение в Солнцевском, Медвенском и Пристенском филиалах. Тенденция к увеличению отмечена в Обояни и Пригородном (*приложение, диаграмма 9*).

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья координирует социально-психологическая служба. В 2024 году в колледже обучались 24 студента категории дети-инвалиды и инвалиды, по программам: ППССЗ - 4, ППКРС – 20, имеющие нозологии: НОДА – 1, соматические 23. Территориально: Обоянь - 15, Медвенка – 1, Солнцево – 8, Пристенка – 0 (*приложение, диаграмма 10*).

Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. Колледж располагает квалифицированными кадрами средних медицинских работников. В здравпункте имеется: кабинет фельдшера для приёма больных, процедурный кабинет, изолятор, комната для отбора биологических проб. Имеется горячая и холодная вода. Процедурный кабинет оснащен холодильником, шкафами для медикаментов, кушетками для осмотра больных, столами, тумбочками, мягким инвентарем и т.д. Кабинеты укомплектованы медикаментами, перевязочным материалом по установленным нормам, ведётся учётно-отчётная документация согласно приказам МЗ. Все мастерские, лаборатории, столовые, учебное хозяйство оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Социально – психологической службой ведётся активная работа со студентами, состоящими на различных видах учета:

на внутриколледжном учете 17 человек, что составляет 1,7 % от общей численности студентов;

на учете в ПДН – 7, что составляет 0,7 % от общей численности студентов;

на учете в КДН и ЗП – 5, что составляет 0,5 % от общей численности студентов;

Со студентами колледжа, в том числе, состоящими на учете, за отчет-

ный период педагогами - психологами проведено 26 тренингов и 7 коррекционно – развивающих занятий. Уменьшение количества вызвано кадровыми изменениями (приложение, диаграмма 3).

*Таким образом, в колледже созданы условия для социальной поддержки и защиты обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Создание условий для получения среднего профессионального образования, сопровождение образовательного процесса осуществляет, в том числе, социально-психологическая служба. Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства.*

## **2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении надежной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной среды колледжа.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов внутри колледжа, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

При формировании модели ВСОКО основываемся Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором дается определение термину "качество образования", под которым понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающаяся степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП" (ст.2 гл. II). В п.3 статьи 11 Федерального закона говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО в колледже. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, который формируется по направлениям, на учебный год.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образования включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию по учебной и производственной практике;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников;
- изучение удовлетворенности потребителей качеством услуг и др.

Формы представления результатов внутреннего мониторинга различные: аналитические справки, материалы отчетов федерального статистического наблюдения, самообследования, материалы выступлений на заседаниях коллегиальных органов управления и т.п. Направления мониторинга конкретизированы в плане внутриколледжного контроля на конкретный учебный год. По итогам контрольных мероприятий составляются справки, результаты заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов управления.

В отчетном году осуществлялась оценка удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг: педагогов, студентов, работодателей.

Анализ результатов изучения удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в колледже позволяет в целом сделать вывод о положительной оценке педагогами рассматриваемых содержательных сторон деятельности. Наблюдается положительная динамика результатов в разрезе трех лет (2022-2024 гг.). В среднем оценка удовлетворенности в 2024 году составляет 85,8%. Отсутствуют критерии, по которым уровень удовлетворенности меньше 70%. Значительный рост прослеживается по критерию «Психологический климат в коллективе».

Незначительное снижение отмечается по показателю «удовлетворенность ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области» (с 89,6% до 87,2%).

Наиболее низкую оценку, традиционно, получили условия организации образовательной деятельности (76,3%), при этом наименьшую удовлетворенность педагоги отмечают по таким параметрам как материально-техническое оснащение образовательного процесса, условия оплаты труда (67,1%) и оформление помещений (70,2%).

Наиболее высоко педагоги оценивают собственную профессиональную деятельность в целом (96,8%), отношения с обучающимися (95,7%), расписание занятий в колледже (96,8%).

Анализ результатов изучения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже позволяет сделать вывод о положительной оценке обучающимися указанных сторон деятельности учреждения. Наблюдается положительная динамика результатов в разрезе трех лет (2022-2024 гг.). В среднем оценка удовлетворенности в 2024 году составляет 90,9 %. Отсутствуют критерии, по которым уровень удовлетворенности меньше 80%.

Значительный рост прослеживается по критерию «учет индивидуальных особенностей и возможностей студентов в образовательном процессе» (с 83,6% в 2023 г. до 91,4% в 2024 г.). Вместе с тем по ряду критериев наблюдается незначительное снижение показателя удовлетворенности. Наибольшая отрицательная динамика прослеживается по критерию «возможность развивать в колледже творческие способности и интересы, при-

нимать участие в проектной, исследовательской работе, конференциях, конкурсах и т.д.» (с 92,2% в 2023 г. до 89,9% в 2024 г.).

Отсутствие данных в динамике по отдельным показателям связано с изменением в 2024 году содержания анкеты. По этой же причине и в связи с изменением шкалы подсчета (с 10-балльной на 5-балльную) возможна некоторая некорректность при определении динамики.

Наиболее высокую оценку получили такие критерии как:

- помощь и поддержка со стороны классного руководителя;
- доступность информации об учреждении, мероприятиях;
- качество реализации образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности);
- организация практической подготовки;
- профессиональная компетентность педагогов, работающих на Вашем курсе;
- культура общения, взаимодействия с педагогами, их доброжелательность;
- помощь и поддержка со стороны администрации.

Наиболее низкие оценки прослеживаются по критериям:

- расписание занятий в колледже;
- возможность развивать в колледже творческие способности и интересы, принимать участие в проектной, исследовательской работе, конференциях, конкурсах и т.д.;
- организация работы кружков и секций;
- перечнем и качеством дополнительных образовательных программ.

Сравнивая показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2022, 2023, 2024 годах, можно сделать вывод о положительной динамике, качество образовательных услуг оценивается положительно. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания дисциплин и воспитанием обучающихся. Сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, классным руководителям.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов колледжа, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом.

*Таким образом, в колледже разработана, внедрена и успешно реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет отслеживать и анализировать результаты процессов, принимать своевременные управленческие решения.*

## 2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется за счет средств регионального бюджета и иной, приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет учреждения в 2024 году составил 206 932,6 тыс. руб. Распределение средств бюджета по источникам их поступления прослеживается в *приложении, таблица 65*.

Основными направлениями использования бюджетных средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ (*приложение, таблица 66*). Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Структура использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлена в *приложении, таблица 67*.

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг:

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих;

—реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

*Таким образом, финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, локальными нормативными актами. Наблюдается тенденция увеличения общих объемов доходов, совершенствование финансово-экономических механизмов развития, что свидетельствует об успешном развитии учреждения.*

**3. Показатели деятельности  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-  
технологический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, человек служащих, в том числе:	человек	535
1.1.1	По очной форме обучения	человек	535
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, человек в том числе:	человек	661
1.2.1	По очной форме обучения	человек	418
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	243
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	311
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	261/82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	427/43,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	120/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/34
1.10.1	Высшая	человек/%	15/12,5
1.10.2	Первая	человек/%	26/21,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/97
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	334
<b>2.</b>	<b><i>Финансово-экономическая деятельность</i></b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202 078,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 772,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	117,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	95,3%
<b>3.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м <sup>2</sup>	27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		5,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	187/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20
4.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1



	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2

## 4. Заключение

Результаты самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» за 2024 год демонстрируют, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. В колледже сформирована локальная нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности. Созданная в колледже система управления соответствует принципам единоначалия и коллегиальности, способствует формированию условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов.

Колледж предоставляет доступное, качественное среднее профессиональное образование и дополнительное образование.

Система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, отвечает потребностям современного рынка труда. Программы ежегодно обновляются.

Колледж является сетевой организацией в составе кластеров «Туризм и сфера услуг» и «Педагогика» Федерального проекта «Профессионалитет». По программам Профессионалитета реализуется профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 44.02.01 Дошкольное образование. В сентябре 2025 года начнется подготовка по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям Учреждения. Качество подготовки специалистов следует оценить как удовлетворительное.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, квалификационными требованиями и профессиональными стандартами. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством внутренних форм и в форме самообразования. Кадровый потенциал и материально-техническая база Учреждения достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на создание условий для получения обучающимися качественного образования. Педагогические работники применяют современные образовательные технологии и средства обучения, стремятся к созданию оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеаудиторной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современными интерактивными средствами обучения обеспечивает его организацию на высоком методическом уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществ-

лять качественную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Учебно – методическое, библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно осуществлять образовательный процесс как по основным образовательным программам, так и по дополнительным.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров свидетельствуют о качественной подготовке специалистов.

В то же время, анализ результатов самообследования демонстрирует необходимость решения следующих задач:

— дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом приоритетного оснащения наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей;

— учет содержания заданий по компетенциям чемпионата профессионального мастерства при обновлении образовательных программ;

— совершенствование модели деятельности управленческой команды, актуализация внутренней системы оценки качества образования, выстраивание эффективной модели внутреннего контроля, в том числе с учетом показателей региональных проектов национального проекта «Образование»;

— расширение возможностей применения элементов цифровой образовательной среды в образовательном процессе;

— расширение спектра и активизация реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе изучения потребностей потребителей образовательных услуг;

— актуализация подходов к реализации деятельности института наставничества с учетом изменений законодательства;

— поиск механизмов мотивации педагогических работников к прохождению аттестации с целью установления квалификационной категории;

— совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

— активизация участия коллектива Учреждения в реализации региональных, федеральных проектов;

— активизация участия студентов и педагогов в учебно-исследовательской деятельности, конкурсных мероприятиях.

**Приложение**  
**к отчету о результатах самообследования деятельности областно-**  
**го бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»**  
(таблицы, схемы, диаграммы)

*Таблица 1*

**Реализуемые основные образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства-слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	2 года 10 месяцев
2	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	1 год 10 месяцев
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	1 год 10 месяцев
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев
5	43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	очная	3 года 10 месяцев
6	43.01.09	Повар, кондитер (Профессионалитет)	Повар ↔ кондитер	очная	2 года 10 месяцев
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	очная	2 года 10 месяцев
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	очная	1 год 10 месяцев
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	очная	1 год 10 месяцев
10	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 год 10 месяцев
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир	очная	2 года 10 месяцев
12	19.01.04	Пекарь	Пекарь кондитер	очная	2 года 10 месяцев
13	19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продуктов	Аппаратчик – оператор производства продуктов	очная	1 год 10 месяцев

		питания из растительного сырья	питания из растительного сырья		
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	1 год 10 месяцев
2	20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев
3	20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	очная	3 года 10 месяцев
4	35.02.05	Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
6	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
7	44.02.01	Дошкольное образование (Профессионалитет)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
8	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	очная	3 года 10 месяцев
9	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	3 года 10 месяцев
<b>Программы профессионального обучения</b>					
1	18103	Садовник	Садовник	очная	10 месяцев
2	12901	Кондитер	Кондитер	очная	10 месяцев

Таблица 2

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2024 -2025 учебный год**

Код	Наименование профессии	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>				
35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	37	37	100%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	100%
19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	15	15	100%

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	100%
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	30	30	100%
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	100%
	ВСЕГО по программам ППКРС		191	

Таблица 3

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2024 - 2025 учебный год**

Код	Наименование профессий и специальностей	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	100%
35.02.05	Агрономия	20	20	100%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100%
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	15	15	100%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	100%
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	100%
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>				
35.02.05	Агрономия	12	12	100%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	100%
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	100%
	ВСЕГО по заочной форме обучения	53	53	100%

**Результаты приема граждан на обучение по программам профессионального обучения на 2024 - 2025 учебный год**

Код	Наименование программы	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
12901	Кондитер	10	23	100%
18103	Садовник	10	10	100%

Таблица 4

**Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 3 года**

Код	Наименование профессии	2022-2023 уч.г. (чел.)	2023-2024 уч.г. (чел.)	2024-2025 уч.г. (чел.)
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	-	

35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	-	37	37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	20	20
19.01.04	Пекарь	11	-	-
19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	15	15
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	15	15
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	49
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	30	30
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25
	<b>ВСЕГО по программам ППКРС</b>	<b>162</b>	<b>191</b>	<b>191</b>

Таблица 5

**Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 3 года**

Код	Наименование профессий и специальностей	2022-2023 уч.г. (чел.)	2023-2024 уч.г. (чел.)	2024-2025 уч.г. (чел.)
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	25
35.02.05	Агрономия	22	20	20
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	17	15	15
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	18	15	15
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	20	20
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>				
35.02.05	Агрономия	12	12	12
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	17
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	24
	<b>ВСЕГО по заочной форме обучения</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
	<b>ВСЕГО по программам ППССЗ</b>	<b>182</b>	<b>197</b>	<b>197</b>

Таблица 6

**Динамика среднего балла аттестатов абитуриентов за 3 года**

№ п/п	Наименование профессии/специальности	2022	2023	2024
1	Оператор информационных систем и ресурсов	-	3,8	4,0
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,95	3,6	3,5

3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,56	-	-
4	Мастер сельскохозяйственного производства	-	3,6	3,5
5	Повар, кондитер	3,83	3,8	3,4
6	Пожарная безопасность	3,8	3,8	3,97
7	Агрономия	3,71	3,7	3,85
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,48	4,1	4,1
9	Изобразительное искусство и черчение	4,1	3,9	4,43
10	Педагогика дополнительного образования	3,71	3,9	3,6
11	Дошкольное образование	4,19	4,2	4,2
12	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,87	3,8	3,97
13				
14	Продавец, контролер - кассир	3,2	3,8	3,65
15	Пекарь	3,7	-	-
16	Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	3,8	3,7
17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,64	3,7	3,63

Таблица 7

**Характеристика контингента обучающихся (на 01 января 2025 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				ППКРС	ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		20	22				42
2	20.02.04 Пожарная безопасность		25	24	22	17		88
3	35.02.05 Агрономия		20	20	15	11		66
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования					14		14
5	44.02.01. Дошкольное образование		25	25	23	19		92
6	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение		15	13	15	13		56
7	44.02.03. Педагогика дополнительного образования		15	15	18	12		60
	<b>Итого ППССЗ</b>							<b>418</b>
1	35.02.05 Агрономия (заочное отделение)		12	12	12	15		51
2	35.02.16 Эксплуат. и ремонт с/х техники и оборудования (заочно)		12	12	12	16		52

3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочно)					16		16	
4	44.02.01. Дошкольное образование (заочно)		17	13	15	31		76	
	<b>Итого заочно</b>							<b>195</b>	
	<b>Итого ППССЗ (с заочной формой)</b>							<b>613</b>	
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		15	15			30		
2	35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства				13		13		
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		20	18	11		49		
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		20	11	14		45		
5	43.01.09 Повар, кондитер		25	21	23	12	81		
6	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		19	17	17		53		
1	18103 Садовник	11							
2	12901 Кондитер	13							
	<b>Итого ППКРС</b>						<b>264</b>		
	<b>Итого ПО</b>	<b>24</b>							
	<b>Всего:</b>		<b>901</b>						

Таблица 8

**Характеристика контингента обучающихся  
Пристенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2025 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	На базе среднего	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	10мес.	4	5	6	7	8	9
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства				21		21	
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		18	19			37	
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		14	14	10		38	
	<b>Итого</b>						<b>96</b>	

Таблица 9

**Характеристика контингента обучающихся  
Медвенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2025 г.)**

№	Наименование специальности	10 мес.	Обучаются на курсах	Всего	
---	----------------------------	---------	---------------------	-------	--

п/п	сти, профессии		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ППКРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		15	14	15		44	
3	38.01.02 Продавец, контролер – кассир		16	16	15		47	
	<b>Итого</b>						<b>91</b>	

Таблица 10

**Характеристика контингента обучающихся  
Солнцевского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2025 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		15	16	13		44	
2.	19.01.04 Пекарь				11		11	
3.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		15	14			29	
	<b>Итого</b>						<b>84</b>	
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (заочное отделение)		12	12	12	16		52
	<b>Итого заочная форма</b>							<b>52</b>
5.	12901 Кондитер	11						
	<b>Всего:</b>	<b>11</b>					<b>84</b>	<b>52</b>
	<b>Итого:</b>	<b>147</b>						

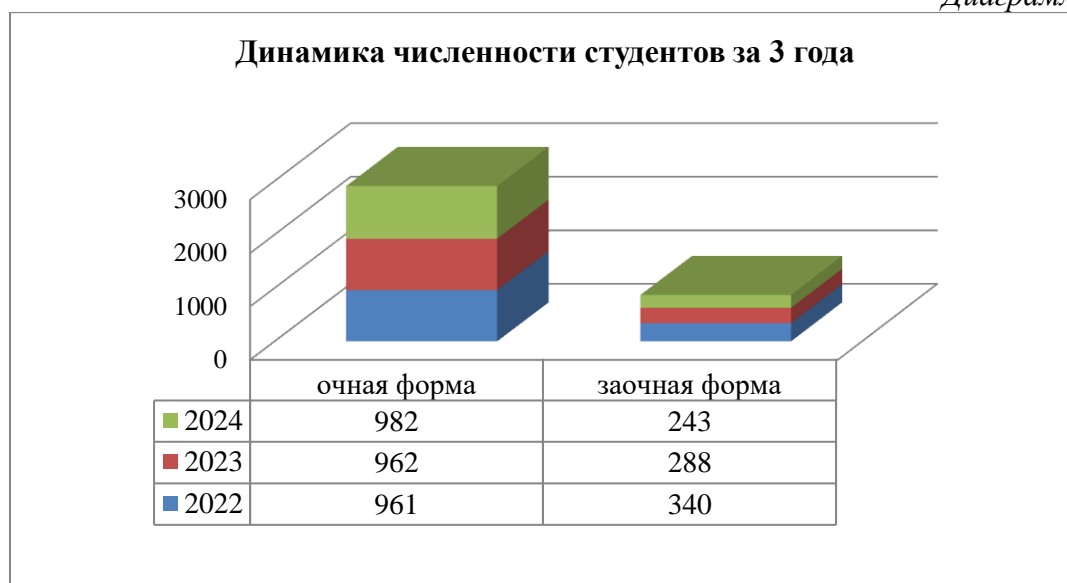
Таблица 11

**Динамика численности студентов за три года  
(по состоянию на 01 октября каждого года)**

Учебный год		2022	2023	2024
	<b>Количество обучающихся по очной форме, всего</b>	<b>961</b>	<b>962</b>	<b>982</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	47	42
20.02.04	Пожарная безопасность	81	81	88
19.02.02	Технология продукции общественного питания	17	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	17	0
35.02.05	Агрономия	43	62	65
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	15	14	14
44.02.01	Дошкольное образование	90	86	92
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	59	57	57
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	64	63	60
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	29	14	0

09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	0	15	30
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	120	86	35
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	37	67
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	61	47
43.01.09	Повар, кондитер	53	78	83
09.01.03	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51	97	144
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	88	85	84
23.01.03	Автомеханик	39	2	0
19.01.04	Пекарь	41	24	11
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	13	29
18103	Садовник	7	13	10
12901	Кондитер	20	10	24
	<b>Количество обучающихся по заочной форме, всего</b>	<b>340</b>	<b>288</b>	<b>243</b>
35.02.05	Агрономия	56	52	51
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	88	95	100
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	9	0	0
19.02.02	Технология продукции общественного питания	17	17	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16	16	16
44.02.01	Дошкольное образование	122	93	76
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	32	15	0

Диаграмма 1



## Динамика оказания платных образовательных услуг за 3 года

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во обученных		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Водитель транспортных средств категории «В»	186	198	164
2	Водитель транспортных средств категории «А»	2	7	6
3	Водитель транспортных средств категории «Д»	10	0	0
4	Водитель транспортных средств категории «С»	5	5	10
5	Водитель транспортных средств категории с «В» на «С»	0	7	28
	Водитель транспортных средств категории с «С» на «D»	0	0	4
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «ВС»	36	95	103
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «D»	39	35	0
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «F»	20	27	17
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «E»	0	20	0
10	Водитель погрузчика	67	37	50
11	Машинист экскаватора	7	22	17
12	Электрогазосварщик	60	68	0
13	Электрогазосварщик, квалификация – ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)	14	12	0
14	Повар	15	24	22
15	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В»	0	4	0
16	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В», «С»	0	2	0
17	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В», «С», «Д»	0	1	0

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБПОУ «ОГТК»

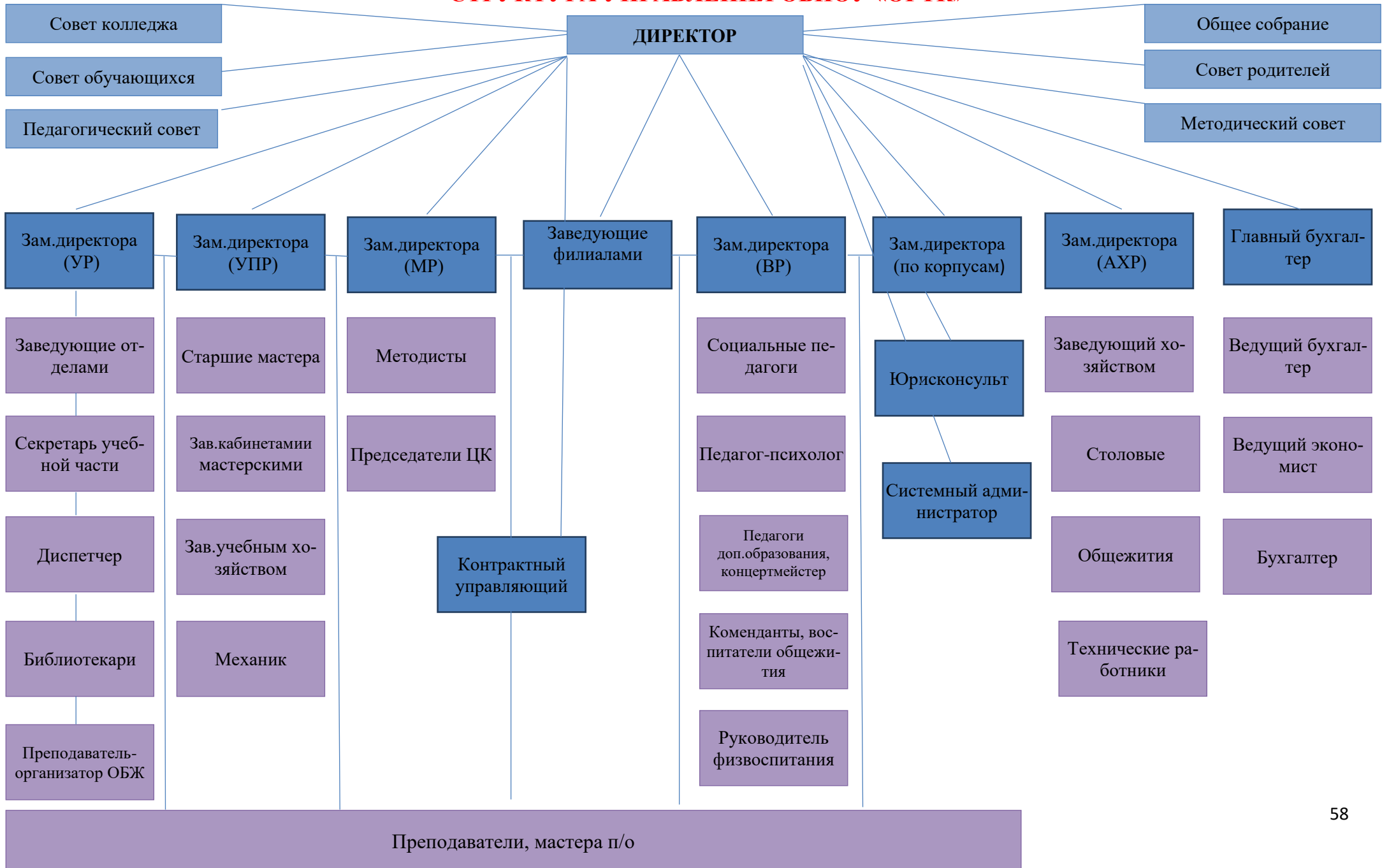


Таблица 13

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квали-  
фицированных рабочих, служащих (очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Социально-гуманитарный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3,5	3,6	0	0	4,1	3,9	4,5	4,2	3,9
43.01.09 Повар, кондитер	3,7	4,1	0	0	4,0	4,5	4,0	4,4	4,1
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	3,8	3,7	0	3,8	4,2	4,1	4,5	4,3	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,7	0	0	3,9	4	3,9	4,1	3,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,5	3,6	0	0	3,7	4	4	4,2	3,8
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3,6	3,8	0	0	3,9	4	4,1	4,3	3,9

Таблица 14

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки  
специалистов среднего звена (очная форма)**

Специальность	Общеобразовательный цикл		Общий гуманитарный и социальный экономический		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	3,9	3,6	4,0	4,2	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8
35.02.05 Агрономия	3,6	3,6	3,8	3,7	0	4,1	3,7	3,9	3,7	3,8	3,8
20.02.04 Пожарная безопасность	3,7	3,6	3,8	3,7	0	0	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	4,4	4,2	4,2	4,4	0	4	3,8	4,2	4,4	4,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,7	3,7	3,7	3,5	3,9	3,6	3,5	3,6	4	3,9	3,7
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,6	4	4,2	3,6	4,1	3,8	4,2	3,5	3,4	4,2	3,9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	3,7	3,9	0	0	4,4	4,5	4,3	4,5	4,2

Таблица 15

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)**

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	
35.02.05 Агрономия	3,8	3,9	3,7	3,9	3,9	4,1	4	4,2	3,9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	3,8	3,7	3,7	4	4,1	3,9	4,2	3,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,8	0	3,9	0	4,1	0	4,1	0	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	3,8	3,9	3,7	3,9	4	4	4	3,9
44.02.01 Дошкольное образование	3,9	4	3,8	3,9	4	4,1	4,1	4,3	4

Таблица 16

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,2	3,2	3,6	3,6	3,4	3,3	3,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,7	3,9	3,5	4,2	3,8	3,8

Таблица 17

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,9	3,8	4,4	4,2	4,4	4,2	4,2
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,9	3,8	4,2	4	4,3	4,4	4,1

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3,8	3,5	4,1	3,6	4,2	3,7	3,8
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 18

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	2 полуг. 2023-2024	1 полуг. 2024-2025	
19.01.04 Пекарь	4,1	3,7	4,0	3,9	4,0	4,6	4,05
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,6	4,6	3,9	3,9	3,8	3,9
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,7	3,6	-	3,3	3,4	3,2	3,4

Таблица 19

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за 2022-2024 годы**

№ п/п	Профессия	2022	2023	2024
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3,9	4	3,9
2	43.01.09 Повар, кондитер	3,5	3,9	4,1
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	4,0	3,9	4,1
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	3,5	3,9
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,7	3,6	3,8
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	3,6	3,9

**Динамика результатов успеваемости студентов,  
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)  
за 2022-2024 годы**

№ п/п	Специальность	2022	2023	2024
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	3,8	3,8
2	35.02.05 Агрономия	3,6	3,7	3,8
3	20.02.04 Пожарная безопасность	3,8	3,7	3,8
4	44.02.01 Дошкольное образование	3,9	4,1	4,2
5	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,6	3,8	3,7
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,9	4	3,9
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4	4	4,2

Таблица 21

**Динамика результатов успеваемости студентов,  
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена  
(заочная форма) за 2022-2024 годы**

№ п/п	Специальность	2022	2023	2024
1	35.02.05 Агрономия	3,9	3,9	3,9
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,8	3,8	3,9
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	4,1	4
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,8	3,9
5	44.02.01 Дошкольное образование	4	4	4

Таблица 22

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
за 2022-2024 годы  
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2022	2023	2024
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,4	3,5	3,4
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	3,9	3,8

Таблица 23

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
за 2022-2024 годы  
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2022	2023	2024
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,9	4,1	4,2
2	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4	4,1	4,1
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	4,0	3,8

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
за 2022-2024 годы  
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2022	2023	2024
1	19.01.04 Пекарь	3,8	3,9	4,05
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,5	3,9	3,9
3	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	3,7	3,4

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2024 г.**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
<b>Очная форма обучения</b>							
1	20.02.04 Пожарная безопасность	15	7	5	3	0	80
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	6	5	5	0	69
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	8	10	2	0	90
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	7	10	0	0	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	6	7	1	0	93
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	14	3	9	2	0	86
7	35.02.05 Агронмия	14	2	8	4	0	70
8	43.01.09 Повар, кондитер	16	3	7	6	0	63
9	44.02.01 Дошкольное образование	17	8	5	4	0	76
10	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	11	5	3	3	0	72
11	44.02.03 Педагогика дополнительного	17	8	7	2	0	88

	образования						
<b>Заочная форма обучения</b>							
1	35.02.05 Агрономия	13	0	11	2	0	84
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	12	5	0	0	100
3	44.02.01 Дошкольное образование	29	10	14	5	0	83
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	5	7	3	0	80

Таблица 26

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2024 г.**

**Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		16	4	9	3	0	81
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		14	0	6	8	0	43

Таблица 27

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2024 г.**

**Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		13	3	7	3	0	76,9
2	19.01.04 Пекарь		11	2	6	3	0	72,7

Заочная форма обучения							
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	4	9	2	0	86,7

Таблица 28

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.  
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	7	4	6	0	65
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	5	8	3	0	81

Таблица 29

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за 2022-2024 годы (очная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
Очная форма обучения				
1	20.02.04 Пожарная безопасность	78	70	80
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	76	56	69
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	79	90
4	44.02.01 Дошкольное образование	87,5	90	76
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	91	89	72
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	89	88

Таблица 30

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за 2022-2024 годы (очная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	77	94	100

2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	67	93
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	100	86
4	43.01.09 Повар, кондитер	0	0	63
5	35.02.05 Агрономия	0	0	70

Таблица 31

**Динамика результатов  
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки  
специалистов среднего звена за 2022-2024 годы (заочная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	35.02.05 Агрономия	81	80	84
2	44.02.01 Дошкольное образование	86	86	83
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	86	70	80

Таблица 32

**Динамика результатов  
государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2024 годы  
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
<b>Очная форма обучения</b>				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	81
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	65	92	43

Таблица 33

**Динамика результатов  
государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2024 годы  
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
<b>Очная форма обучения</b>				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	76,9
2	19.01.04 Пекарь	55	60	72,7
<b>Заочная форма обучения</b>				
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	78	82	86,7

Таблица 34

**Динамика результатов  
государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2024 годы  
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2022	2023	2024
<b>Очная форма обучения</b>				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60	67	65
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	73	80	81

Таблица 35

**Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования 2024г.  
(заочная форма)**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	53,00	4 (хорошо)
2	66,00	5 (отлично)
3	66,50	5 (отлично)
4	53,00	4 (хорошо)
5	63,50	5 (отлично)
6	53,00	4 (хорошо)
7	61,50	5 (отлично)
8	64,50	5 (отлично)
9	56,00	5 (отлично)
10	64,00	5 (отлично)
11	66,50	5 (отлично)

**Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2024г.**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	64,00	5 (отлично)
2	65,00	5 (отлично)
3	64,00	5 (отлично)
4	63,00	5 (отлично)
5	65,00	5 (отлично)
6	46,00	4(хорошо)
7	37,00	4(хорошо)
8	69,00	5 (отлично)
9	43,00	4(хорошо)
10	48,00	4(хорошо)
11	68,00	5 (отлично)
12	65,00	5 (отлично)

13	66,00	5 (отлично)
14	42,00	4(хорошо)
15	71,00	5 (отлично)
16	69,00	5 (отлично)
17	80,00	5 (отлично)
18	69,00	5 (отлично)
19	68,00	5 (отлично)
20	71,00	5 (отлично)

**Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 2024г.**

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	39,00	4(хорошо)
2	19,00	3(удовлетворительно)
3	22,00	3(удовлетворительно)
4	36,00	4(хорошо)
5	28,00	3(удовлетворительно)
6	35,00	4(хорошо)
7	24,00	3(удовлетворительно)
8	16,00	3(удовлетворительно)
9	35,00	4(хорошо)
10	51,00	5 (отлично)
11	41,00	4(хорошо)
12	52,00	5 (отлично)
13	38,00	4(хорошо)
14	49,00	5 (отлично)
15	23,00	3(удовлетворительно)
16	40,00	4(хорошо)

*Таблица 36*

**Динамика среднего балла ГИА по результатам демонстрационного экзамена  
за 2022-2024 годы**

Компетенция	2022	2023	2024
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ГИА, заочная форма)	-	4,8	4,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,3	3,9	4,75
43.01.09 Повар, кондитер	0	0	3,8

*Таблица 37*

**Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл)**

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	4,0	4,2	4,4	4,2	4,4	4,8

отраслям)						
35.02.05 Агрономия	3,8	4,1	4,2	3,8	4,3	4,7
20.02.04 Пожарная безопасность	4,6	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,2	4,3	4,4	4,7	4,8	4,6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	4,2	4,5	-	4,7	4,8
19.02.02 Технология продукции общественного питания	3,9	4,0	4,6	4,4	4,4	4,6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно), Солнцевский филиал	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,6
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,9	4,0	4,4	4,4	4,3	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,4	4,6	4,2	4,4	4,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,9	3,9	4,0	4,0	4,3	4,6

Таблица 38

**Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл)**

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6
43.01.09 Повар, кондитер	4,2	4,3	4,4	4,5	4,4	4,6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,2	4,3	4,6	4,4	4,4	4,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5	4,6
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	4,4	-	-	4,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,8	4,6	-	-	4,6
<b>Пристенский филиал</b>						
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,5	4,4	4,6	4,5	4,5	4,6
38.01.02 Продавец контролер-кассир	4,0	4,1	4,6	4,1	4,2	4,6
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	4,0	4,2	-	4,2	4,6
<b>Медвенский филиал</b>						
38.01.02 Продавец контролер-кассир	3,8	4,5	4,6	4,2	4,7	4,8
23.01.03 Автомеханик	4,2	4,3	-	4,1	4,3	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	3,6	-	-	4,3	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	4,3	4,4	-	-	4,4

Солнцевский филиал						
19.01.04 Пекарь	4,1	4,4	4,6	3,8	4,6	4,6
23.01.03 Автомеханик	3,9	-	-	4,2	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,6	-	-	4,0	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	3,9	4,0	-	4,2	4,4
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	3,9	3,9	-	4,0	4,6

Таблица 39

### Динамика результатов преддипломной практики

Специальность	Преддипломная практика		
	2022	2023	2024
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,4	4,8
20.02.04 Пожарная безопасность	4,6	4,6	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,7	4,7	4,6
35.02.05 Агрономия	-	-	4,6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно), Солнцевский филиал	4,4	4,6	4,8
19.02.02 Технология продукции общественного питания	4,5	4,5	4,6
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,6	4,6	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	4,3	4,5	4,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	4,6	4,6

Таблица 40

### Результаты участия студентов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник
1	НПК «Популяризация сохранения традиционных семейных ценностей, прав и свобод граждан России»: материалы XX Международных научно- образовательных Знаменских чтений	ОГБУ ДПО КИРО	Тарасова И., рук. Пашкова Ю.Л. Тутов М, рук. Жукова М.В. Полякова Л.А., рук. Москалёв А.А Гайдукова Д., рук. Алымова Н.Н. Щербинин Н., рук. Макаренко О.В. Абдураманова Е., рук. Быканова Ю.Ю
2	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	«Единая Россия»	Студенты Солнцевского филиала колледжа – 15 человек, рук. Гридасова О.В.

3	Открытый турнир по интеллектуальным играм среди образовательных учреждений СПО Курской области «Кубок профтеобразования –2024»	ОБПОУ «КЭМТ»	Жеребцов М., Егоров Д., Майоров Г. (наставники -Гайнацкая Е.А, Иванова Т.В, Пастухова Л.М.)
4	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	ОГБУ ДПО КИРО	Синяков А., рук. Муханова Е.Ю. Доренская Е., рук. Белкина Н.Д.
5	XXXI Всероссийская студенческая научно-техническая конференция имени педагога и ученого П.М. Алабушева «Молодежь и наука XXI века»	ОБПОУ «ЖГМК»	Смирнов А., рук. Бычихина Е.И., Дериглазова Т.А. Сергеева А., рук. Чальцева Я.В. Чаплыгина К., рук. Соколова Е.В. Чикин Н., рук. Ткачёва Е.Д. Сарбеева С.Ю., рук. Селина О.Б. Гембель Е., рук Якунина Н.С. Никифорова М., рук. Труфанова Л.М. Толстоногова Ю.В. Гайнацкая В., рук. Гайнацкая Е.А. Кучкин А., рук. Степанец Г.П.

Таблица 41

**Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах в 2024 г.**

№п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области компетенция «Сварочные технологии»	ОГБУ ДПО КИРО	Емельянов А.	Диплом за 1 место
2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Хлебопечение»	ОГБУ ДПО КИРО	Реутова Е.	Сертификат участника
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ОГБУ ДПО КИРО	Борецкий Р.	Диплом за 1 место
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастер-	ОГБУ ДПО КИРО	Воронкова О.	Диплом за 3 место

	ству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Поварское дело»			
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Дошкольное воспитание»	ОГБУ ДПО КИРО	Чужикова М.	Диплом за 1 место
			Кононова Д.	Диплом за 2 место
6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области, компетенция «Пожарная безопасность»	ОГБУ ДПО КИРО	Команда студентов 1 Команда студентов 2	Диплом за 3 место Сертификат участника
7	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Спасательные работы»	ОГБУ ДПО КИРО	Команда студентов: Чернова А. Гаевой Г. Сазонов Д. Трухин А. Музалёв М.	Диплом за 3 место
			Команда студентов: Фролова А. Павленко Д. Павленко Н., Лагутинский А., Сырги И.	Диплом за 3 место
			Команда студентов: Рондонцова Р., Дралов Д., Гребёнкин Д., Рындин М. Бирюков К.	Сертификат участника
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Промышленное садоводство»	ОГБУ ДПО КИРО	Польшин Е.	Диплом 1 место
			Константинов А.	Диплом 2 место
			Томик В.	Сертификат участника
9	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	ОГБУ ДПО КИРО	Майоров А.	Сертификат участника
10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Бухгалтерский учет»	ОГБУ ДПО КИРО	Седыхова А.	Сертификат участника

11	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Технологии физического развития»	ОГБУ ДПО КИРО	Доренский Д.	Сертификат участника
			Конюшак К.	Сертификат участника
12	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	ОГБУ ДПО КИРО	Лукьянчикова Д.	Диплом 3 место
			Холтобина О.	Сертификат участника
13	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Агрономия»	ОГБУ ДПО КИРО	Барсикян А.	Диплом за 3 место
14	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	ОГБУ ДПО КИРО	Чужикова М.	Сертификат участника
15	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Сварочные технологии»	ОГБУ ДПО КИРО	Емельянов А.	Сертификат участника
16	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ОГБУ ДПО КИРО	Борецкий Р.	Сертификат участника
17	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Промышленное садоводство»	ОГБУ ДПО КИРО	Польшин Е.	Диплом за 3 место
18	Областной конкурс профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей «Шаг в профессию»	ОБПОУ «КПК»	Родионова Е., рук. Замараева Г.И., Пиркина Л.И.	Диплом 2 степени
			Гончарова Ю.Ю., рук. Толстоногова Ю.В..	Диплом 3 степени
19	Областная олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди обучающихся ПОО Курской области	ОБПОУ «КТС»	Лаврова П., рук. Германова Н.Б	Сертификат участника
			Абдураманова Е., рук. Германова Н.Б	Сертификат участника
20	Региональная олимпиада по химии среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КГТТС»	Динтю Д., рук. Труфанова Л.М.	Сертификат участника
			Кутафина М. рук. Ерпулева Е.А.	Сертификат участника
21	Областная олимпиада по истории	ОБПОУ	Гребёнкин Д., рук.	Сертификат

		"ССАТ	Прядко О., Беляев Н.М., рук. Москалёв А.А.	участника
22	Областная олимпиада по физике	ОБПОУ «КЭМТ»	Шаповалова Э. рук. Ерпулева Е.А.	Сертификат участника
			Шипулин А. рук. Ерпулева Е.А.	Сертификат участника
23	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди студентов ПОО	ОБПОУ «КЭМТ»	Чернова А., Пчелинцев Д. рук. Чальцева Я.В.,	Сертификат участника
			Зацепин С., рук. Макаренко О.В.	Сертификат участника
24	Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ "КПК"	Москалева Е., рук. Быканова Ю.Ю.	Диплом III
			Колесникова Е., рук. Якунина Н.С.	Сертификат участника
25	Региональная олимпиада по физической культуре среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КМТ»	Мартынова С., рук. Иванов В.Ф.	Сертификат участника
			Шелухин В., рук. Разинкова О.В.	Сертификат участника
26	Региональная олимпиада по математике среди студентов ПОО Курской области (общеобразовательный цикл)	ОБПОУ «КАТК»	Тутов А., рук. Германова Н.Б.	Сертификат участника
			Хальзова А... рук Германова Н.Б.	Сертификат участника
27	Региональная олимпиада по математике среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КАТК»	Лукьянчиков А.Н., рук. Пастухова Л.М.	Сертификат участника
			Скачков В.С., рук. Мусатова И.И.	Сертификат участника
27	Региональная олимпиада по материаловедению среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КМТ»	Быканов М., рук Малыхин А.А.	Сертификат участника
			Платонов М., рук Малыхин А.А.	Сертификат участника
29	XIII всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	РОО «Доктрина»	Волобуева Е., рук. Москалёв А.А.	Диплом победителя
			Кутькина В., рук. Москалёв А.А.	Сертификат участника
			Корелова М., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
			Сарбеева С., рук. Селина О.Б.	Сертификат участника

			Гариффулина Д, рук. Свинин Д.А.	Сертификат участника
			Барсикян А., рук. Степанец Г.П.	Сертификат участника
30	Областной заочный конкурс творческих работ «ГОРЖУСЬ ТОБОЙ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ - 2024»	ОБПОУ «ККК»	Толмачева С.М., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника Благодарственное письмо
			Сидоров Д., рук. Кудрина Т.В.	Сертификат участника Благодарственное письмо
31	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2024"	ОГБУ ДПО КИРО	Алексеева Ю., Толстоногова Ю.В.	Диплом III
32	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника "День рубля"	ОГБУ ДПО КИРО	Каракулина П., Никулина П., Ко- фанова Ю., рук. Быканова Ю.Ю.,	Сертификаты участников
			Воробьева Д., Кобзева А., рук. Якунина Н.С.	Сертификат участника
			Руднев В., рук. Чаплыгина Н.С.	Сертификат участника
33	Региональный этап Всероссийского Конкурса Эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста» 2024	ОГБУ ДПО КИРО	Абдураманова Е., рук Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника Благодарственное письмо
			Барсикян А.А., рук. Степанец Г.П.	Сертификат участника Благодарственное письмо
34	Областной фестиваль студентов ПОО Курской области по профессиям и специальностям автотехнического направления «Опыт, знания. Креатив – траектория успеха»	ОБПОУ «КАТК»	Команда обучаю- щихся по профес- сии «Автомеха- ник».	Сертификат участника  Диплом за 2 место
35	Конкурс эссе среди студентов профессиональных образова- тельных организаций «О люби- мом наставнике хочу я сказать»	ОГБУ ДПО КИРО	Абдураманова Е., рук. Быканова Ю.Ю.	Диплом призёра
			Лаврова П., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
			Кобзева А., рук Якунина Н.С.	Диплом призёра

			Кофанова Ю., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
			Москалева Е., рук. Уляшева Ю.Г.	Сертификат участника
36	Учебно-исследовательская работа по литературе. Проектная работа «Строки Л. Шелест», участие в Литературном вечере, посвящённом творчеству Лидии Шелест	Курский литературный музей	Беляев Н. Абдураманова Е. Толмачева С., рук. Быканова Ю.Ю.	Благодарности
37	Региональный конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры финансового просвещения»	Министерство образования и науки Курской области	Команда студентов, рук. Прядко О.А	Диплом за 2 место
38	Региональный конкурс «Студенческий финансовый фестиваль «ФИНСТУД46»	Региональный центр финансовой грамотности и Курской области	Команда студентов, Прядко О.А.	Диплом за 3 место
39	Литературная встреча с представителями Курского литературного музея «Слово о Мастере»	ОБПОУ «ОГТК»	Быканова Ю.Ю., команда студентов: Безменова А. Кофанова Ю. Толмачева С. Холтобина О.	
40	Фестиваль «Носовский пленэр» Литературный музей	Курский литературный музей	Толстоногова Ю.В., рук. команды студентов: Гончарова Ю., Зиновьева Е., Холтобина О., Рикун П., Раздобарова А., Душина Е.	Сертификаты участников
41	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat	Фонд поддержки инновационного образования	Ксенофонтова У., Константинов А. Рук. Урбанович С.Ю. Соклаков А., рук. Муханова Е.Ю. Окунев И., Мальшева В., рук. Пастухова Л.М.	Сертификаты участников
42	Онлайн-олимпиада по математике	ЧОУ ВО «РОСИ»	Чаплыгина К, рук. Шеверева С.Н. Поляков А., рук., Алтунин Р.А.	Сертификаты участников

			<p>Фоминова А., Парахина Н., Тимошенко В., Окунев И., рук. Иванова Т.В.</p> <p>Велентеенко В., Катыхина С., рук. Алымова Н.Н.</p> <p>Почернин В., Бы- канова В, Егорова В., рук. Степанова Ю.А.</p>	<p>Диплом III степе- ни Диплом III степе- ни Диплом III степе- ни Диплом III степе- ни Сертификат участника</p>
43	Областной конкурс на лучшую видеозаписку	Минобрнауки Курской обла- сти	Большев В., Сар- беева С., Кононо- ва Д., рук. Коко- белян С.А.	Диплом I степени
44	Областной конкурса «Свет Рожде- ства» среди обучающихся об- разовательных организаций Кур- ской области	Минобрнауки Курской обла- сти	Павлова А., Горя- инова А., рук. Мальшева Л.В.	Диплом II степени
45	VIII Областной математический фестиваль среди обучающихся образовательных организаций Курской области	ОБПОУ «КАТК»	Константинов А., Рослова П., Ша- повалова Э., Гулахмедов Р., Шипулин А., Гре- бёнкин Д., рук. Урбанович С.Ю.	Диплом III степе- ни Сертификаты участников
46	Региональные студенческие чте- ния «Психология в лицах. Л.с. Выготский»	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»	Кофанова Ю., Нарыкова М., рук. Селина О.Б.	Сертификаты участников

Таблица 42

**Динамика охвата студентов дополнительными  
общеобразовательными общеразвивающими программами за 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование программы	Количество студентов		
		2022	2023	2024
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Русские узоры»	48	52	20
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Город Мастеров»	25	28	20
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Ворожея»	23	23	20
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Изюминка»	23	22	17
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Лири»	21	16	18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про- грамма «Штрих»	27	28	17

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творец»	20	20	16
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча»	68	61	52
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	10	-	9
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Истоки»	13	21	17
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (юноши)	14	23	18
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (девушки)	12	21	19
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажный мир»	-	13	20
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия «Живая лента»	-	9	9
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Волонтеры»	-	29	38
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фриволите»	-	-	8
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени»	-	-	8
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Графика»	-	-	9

Таблица 43

**Результаты участия студентов в деятельности кружков,  
спортивных секций в 2024 году**

Наименование объединения	Мероприятие	Результат
Студия «Город Мастеров»	Барсикян Карина., Международный конкурс «Была война...»	Диплом победителя 2 степени
	Горяинова Ангелина, Международный конкурс «Была война...»	Диплом победителя 2 степени
	Горяинова Ангелина, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот день Победы...»	Диплом, 2 место
	Чихачева Алина, региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Лауреат 3 степени
	Рикум Полина, региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Лауреат 2 степени
	Алексеева Юлия, региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Лауреат 3 степени
«Бумажный мир»	Мелёхина Е.А., областной творческий смотр поздравительной открытки «Спасибо наставнику!»	Диплом, 3 место
	Сухих Н.Р., областной творческий смотр поздравительной открытки «Спасибо наставнику!»	Участие, сертификат

	Горяинова А., Павлова А., областное массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, номинация «Арт – ёлка»	Диплом, 2 место
	Лукьянчикова Д., Всероссийский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом, 1 место
Танцевальный коллектив «Русские узоры»	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Лауреат 3 степени
	Серова Алена, региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Участие
Вокальный коллектив «Лира»	Плетенко Ольга, Региональный фестиваль «Студенческая весна Соловьиного края», «Соловушка»	Диплом Дипломанта
	Васильев Данил, Плетенко Ольга, Кутькина Валерия, Региональный фестиваль «Студвесна Соловьиного края»»Новая высота», ПОО	Дипломант Дипломант Лауреат 3 степени
	Плетенко Ольга, Районный конкурс народной песни и танца «Сударушка»	Лауреат 1 степени
	Плетенко О., Кутькина В., Волбуева Е., Рындина Е. региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества»,	Лауреаты 2 степени
Вокальный коллектив «Истоки»	Фестиваль творчества молодежи центрального черноземья "Не надо стесняться"	Диплом, 3 место
Театр мод «Изюминка»	Региональный фестиваль «Студенческая весна Соловьиного края»	Дипломант
	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Курской области	Лауреат 3 степени
Танцевальный коллектив «Ворожея»	Фестиваль творчества молодежи центрального черноземья "Не надо стесняться"	1 место лауреат, диплом
	Выступление на заседании научно – методического объединения преподавателей дисциплин «Изобразительное искусство», «Рисование и лепка».	Участие
«Школа мяча»	Волейбол (юноши), первенство района на призы Главы Обоянского района.	3 место
	Волейбол (юноши), первенство города на призы города Обоян	2 место
	Волейбол (юноши), первенство области среди студентов СПО	Участие
	Волейбол (юноши), олимпиада среди студентов	Участие
	Волейбол (девушки), первенство района	2 место
	Волейбол (девушки), первенство области среди студентов СПО	Участие
	Настольный теннис, турнир, первенство района	Диплом, 3 место
	Настольный теннис, первенство района	Диплом, 3 место
«Баскетбол» (юноши)	Малая областная спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Курской области посвященная поддержке участников СВО	3 место
	Открытый турнир Обоянского района по баскетболу среди юношей 2007 г (включительно) и младше посвященный Дню Космонавтики	2 место
	Открытый турнир по стритболу среди юношей, посвященный Дню Победы и Великой Отечественной войне!	3 место

	Традиционный турнир по баскетболу на Кубок Главы города Обояни в память основателя детско-юношеской спортивной школы Шаповалова Виктора Ивановича	2 место
--	---	---------

Диаграмма 2

**Динамика численности обучающихся, находящихся на разных видах учета**

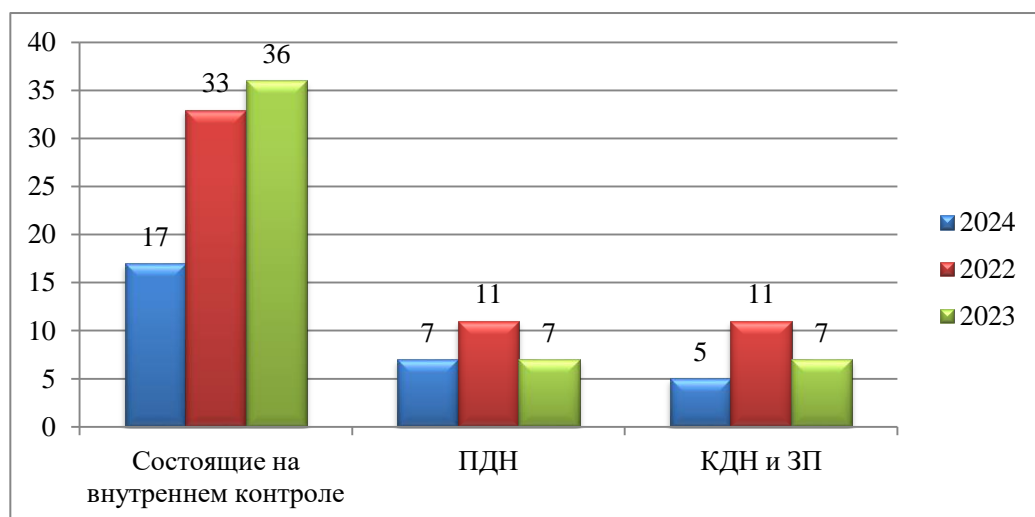


Диаграмма 3

**Динамика количества проведенных тренингов и коррекционно-развивающих занятий**

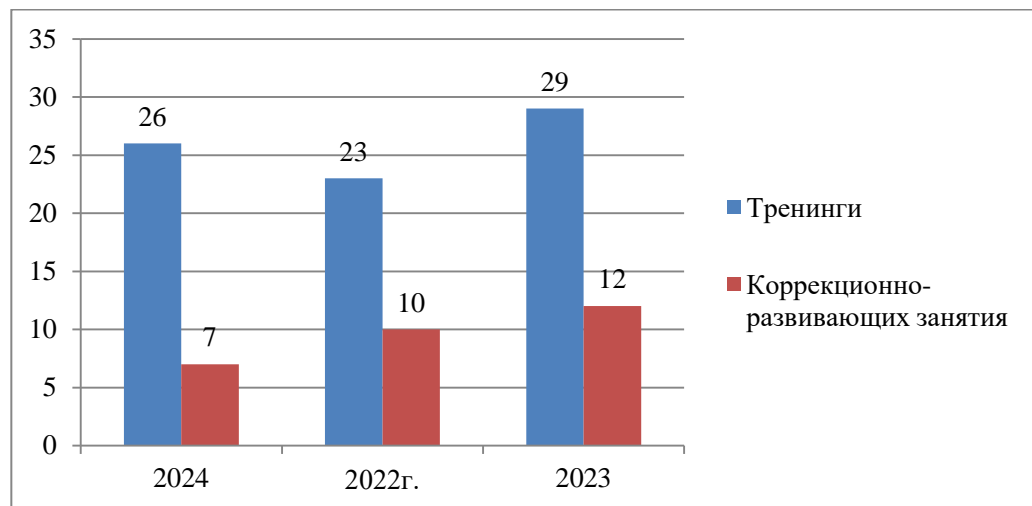


Таблица 44

**Структура трудоустройства выпускников 2024 г.**

Наименование профессий и специальностей	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	0	1	12
20.02.04 Пожарная безопасность	15	0	13	0
23.02.03 Техническое обслуживание и	16	0	16	0

ремонт автомобильного транспорта				
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	0	0	16
35.02.05 Агрономия	27	0	3	17
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	0	0	15
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	14	4	4	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	30	1	22	7
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	47	0	39	8
19.01.04 Пекарь	11	0	1	9
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	30	3	1	24
44.02.01 Дошкольное образование	46	1	0	38
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	11	0	0	11
43.01.09 Повар, кондитер	16	0	4	9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	2	4	9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	0	0	15
12901 Кондитер	10	0	0	8
18103 Садовник	13	0	0	7

Таблица 45

**Динамика результатов трудоустройства выпускников за 3 года**

Наименование профессий и специальностей	2022	2023	2024
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	12	12
20.02.04 Пожарная безопасность	4	4	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	8	0
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	16
19.02.02.Технология хранения и переработки зерна	10	9	-
35.02.05 Агрономия	14	15	17
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	17	15
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	6	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	5	10	7
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	20	8

Таблица 46

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
(головное учреждение)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество штатных педагогических работников	86	100
2	Количество внешних совместителей	7	7,5
3	Педагогических работников, имеющих высшее образование	73	78,5
4	Педагогических работников, имеющих образование	93	100

	по профилю профессии/специальности		
5	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2024 г.	16	17
6	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 г.	35	38
7	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	33	35,5
8	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	18	19
9	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15	16
10	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2024 году	8	9
11	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году	41	44
12	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	23	25

Таблица 47

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество штатных педагогических работников	12	100
2	Количество внешних совместителей	2	17
3	Педагогических работников, имеющих высшее образование	14	100
4	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	14	100
5	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2024 г.	1	7
6	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 г.	4	28,5
7	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	6	43
8	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6	43
9	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
10	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2024 году	1	7
11	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году	8	57
12	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	2	17

Таблица 48

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
-------	------------	-----------------------	--------------

1	Количество штатных педагогических работников	12	100
2	Количество внешних совместителей	0	0
3	Педагогических работников, имеющих высшее образование	9	75
4	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	12	100
5	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2024 г.	4	33
6	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 г.	3	25
7	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	2	17
8	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2	17
9	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
10	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2024 году	2	17
11	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году	9	75
12	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

Таблица 49

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество штатных педагогических работников	10	100
2	Количество внешних совместителей	0	0
3	Педагогических работников, имеющих высшее образование	8	80
4	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	10	100
5	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2024 г.	7	70
6	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 г.	3	30
7	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
8	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
10	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2024 году	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году	6	60
12	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

## Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Внесена в ФРДПП	Место прохождения	Сроки
1	Ведощенко Владимир Александрович	Профориентационная работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	07.05 -22.05.2024
2	Воробьев Александр Викторович				
3	Панкратов Николай Иванович				
4	Лукьянчиков Андрей Николаевич	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников кадров в условиях цифровизации профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	10.02.-09.0.2.2024
5	Янкова Александра Анатольевна	Конструирование современной модели научно-методической работы в колледже		ОГБУ ДПО КИРО	10.02.-09.0.2.2024
6	Бочарова Наталья Николаевна	Воспитательная деятельность классного руководителя студенческой группы СПО в современных реалиях		ОГБУ ДПО КИРО	13.02.-21.0.2.2024
7	Каменев Николай Николаевич	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества		ОГБУ ДПО КИРО	12.03-21.03.2024
8	Цой Алексей Гарикивич				
9	Каменева Валентина Михайловна	Проектирование учебного занятия		ОГБУ ДПО КИРО	26.03-12.04.2024
10	Надеин Алексей Николаевич				
11	Титаренко Ольга Викторовна	Современные аспекты применения искусственного интеллекта в среднем профессиональном образовании		ОГБУ ДПО КИРО	02.04.-23.03.2024
12	Прядко Ольга Александровна	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации		ОГБУ ДПО КИРО	23.01-08.02.2024
13	Прядко Ольга Александровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся		ОГБУ ДПО КИРО	20.05.-14.06.2024
14	Краевая Валентина Сергеевна				
15	Гайнацкая Елена Алексеевна				
16	Старикова Лариса Николаевна	Сопровождение планирования и развития карьеры вы-		ОГБУ ДПО КИРО	05.03.-22.03.2024

		пускника профессиональной образовательной организации			
17	Гавриленко Светлана Николаевна	Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании		ОГБУ ДПО КИРО	01.03.- 15.03.2024
18	Быканова Юлия Юрьевна	Организация и содержание подготовки педагогов СПО к конкурсам		ОГБУ ДПО КИРО	20.02.- 27.02.2024
19	Прудников Сергей Михайлович	Современные методы реализации инновационных проектов в профессиональных образовательных организациях		ОГБУ ДПО КИРО	14.11.- 29.11.2024
20	Волобуев Александр Иванович	Преподавание дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	01.09.- 30.09.2024
21	Шахов Алексей Вячеславович	Механизмы независимой оценки качества профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	29.10.- 06.11.2024
22	Сморчков Андрей Николаевич	Создание и функционирование учебно-производственного комплекса в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	12.11.- 22.11.2024
23	Кондрашева Ирина Ивановна	Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	09.08. - 06.09.2024
24	Пашкова Юлия Леонидовна	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	05.07.- 12.07.2024
25	Прокопив Светлана Александровна				
26	Умеренкова Алина Витальевна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастер-		БПОУ «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»	14.10.- 02.12.2024

27	Голикова Лилия Алексеевна	ских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой программы СПО			
28	Бочарова Наталья Николаевна	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	01.04.2024-19.11.2024
29	Замараева Галина Ивановна				
30	Жукова Марина Валериевна				
31	Каменева Валентина Михайловна				
32	Прокопиев Светлана Александровна				
33	Ларин Анатолий Фёдорович	Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам в области ГО и защиты от ЧС.		УМЦ ГОЧС Курской области	22.04-26.04.2024
34	Медведева Ирина Викторовна				
35	Разинкова Оксана Викторовна				
36	Сушкова Татьяна Константиновна				
37	Бельский Вадим Сергеевич	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное содержание»		ОГБУ ДПО КИРО	19.11. – 22.11.2024
38	Уляшева Юлия Геннадьевна	Организация воспитательного процесса в системе СПО		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	20.05.-06.06.2024
39	Межакова Елена Васильевна	Управленческая деятельность в сфере профессионального образования		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.02. - 27.02.2024
40	Лебедеенко Евгения Игоревна	Профессиональная переподготовка, программа «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель»		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.02-16.04.2024
41	Веревкин Сергей Викторович	Профессиональная переподготовка, программа «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», квалифи-		ООО «Московский институт профессиональной переподго-	23.11-30.01.2024

		кация «преподаватель»		товки и повышения квалификации педагогов»	
42	Шрубикова Татьяна Михайловна	Профессиональная переподготовка, программа «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель»		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	23.11-30.01.2024
43	Хохлова Оксана Юрьевна	Профессиональная переподготовка, программа «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель»		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	06.02-16.04.2024
44	Кобзев Александр Алексеевич	Профессиональная переподготовка, квалификация «преподаватель»		ОГБУ ДПО КИРО	22.02 – 25.10.2024
45	Суханов Александр Дмитриевич	Профессиональная переподготовка, квалификация «преподаватель»		ОГБУ ДПО КИРО	22.02 – 25.10.2024
46	Ткачева Евгения Джоновна	Преподавание русского языка и литературы в ОО с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО		ОГБУ ДПО КИРО	20.11-11.12.2024
47	Макаренко Александра Игоревна	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ		ФГБОУ ВО «КГУ»	19.01-15.12.2024
48	Свинин Дмитрий Александрович	Подготовка населения в области ГО и ЧС		Институт развития МЧС России	25.03 – 05.04.2024
49	Шеверева Светлана Николаевна	Преподавание информационных технологий в образовательной организации		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.06 – 03.09.2024
50	Апухтин Александр Александрович	Инновационные методы обучения биологии как основа реализации ФГОС		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.10 – 23.10.2024

51	Апухтин Александр Александрович	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.10 – 23.10.2024
52	Апухтин Александр Александрович	Профессиональная переподготовка, программа «Организация методической работы в организациях СПО и ДО», квалификация «Методист образовательной организации»		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	07.10 – 04.12.2024
53	Рущкая Татьяна Петровна	Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании»	23.09 – 03.10.2024

Таблица 51

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 г.**

№п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
1	Областной конкурс "Лучшая методическая продукция по профессиям и специальностям сварочного профиля подготовки - 2024"	ОГБУ ДПО КИРО	Малыхин А.А.	Диплом I степени
2	Областной конкурс сварных артобъектов "СварART - 2024"	ОГБУ ДПО КИРО	Каменев Н.Н.	Диплом III степени
			Цой А.Г.	Участие
3	Региональный Конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	ОГБУ ДПО КИРО	Быканова Ю.Ю.	Участие
4	Региональный конкурс лучших практик наставничества "Я – наставник"	ОГБУ ДПО КИРО	Бочарова Н.Н., Степанец Г.П.	Участие
5	Региональный конкурс презентационных роликов «Мой наставник»	ОГБУ ДПО КИРО	Долженкова Н.В., Селина О.Б.	Участие
6	Конкурс «Лучшая методическая разработка словесника»	ОГБУ ДПО КИРО	Кудрина Т.В., Прядко О.А., Соколова Е.В.	Участие Диплом II степени

7	Областной фестиваль кулинарных и творческих работ «Путь к возрождению соловьиного края»	Курский институт кооперации	Гекова Л.М., Гавриленко С.Н., Реутова Е.	Диплом II степени
8	Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона»	ОГБУ ДПО КИРО	Быканова Ю.Ю., Селина О.Б., Прокопьев С.А.	Диплом II степени Участие
9	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2024» среди педагогических работников системы СПО Курской области	ОГБУ ДПО КИРО	Одинцова Л.В.	Диплом III степени
			Малышева Л.В.	Участие
10	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Быканова Ю.Ю., Селина О.Б.	Диплом II степени
11	VI Международный Фестиваль профессионального мастерства	"Педагогическая ассамблея".	Долженкова Н.В.	Диплом I степени
12	Областной конкурс «Портфолио классного руководителя (куратора) -2024»	ОГБУ ДПО КИРО	Свинин Д.А.	Диплом I степени
13	Областной конкурс педагогической и методической продукции ПОО "Ярмарка педагогических достижений-2024"	ОГБУ ДПО КИРО	Быканова Ю.Ю., Селина О.Б.,	Диплом II степени
			Гайнацкая Е.А., Пастухова Л.М. Москалёв А.А. Гавриленко С.Н. Гекова Л.М. Труфанова Л.М. Иванова Т.Н., Уляшева Ю.Г.	Участие
14	Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» «Лучшая практика в области духовно-нравственного воспитания»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Жукова М.В.	Сертификат участника
15	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Гуреев С.А.	Главный эксперт
			Чернов В.Н.	эксперт-наставник
16	Региональный этап Чемпионата	Министерство	Долженкова Н.В.	главный эксперт

	по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Промышленное садоводство»	просвещения РФ ИРПО	Мартынов С.М.	эксперт-наставник
			Руцкая Т.П.	эксперт-наставник
17	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Поварское дело»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Михалёва Н.С.	эксперт-наставник
18	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Хлебопечение»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Попова Л.Ф.	эксперт-наставник
19	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Карачевцев С.Н.	эксперт-наставник
20	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Сварочные технологии»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Малыхин А.А.	эксперт-наставник
21	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Спасательные работы»	Министерство просвещения РФ ИРПО Министерство просвещения РФ ИРПО	Свинин Д.А.	эксперт-наставник
			Провоторов Н.Н.	эксперт-наставник
			Лебедеко Е.И.	эксперт-наставник
22	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Бухгалтерский учёт»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Алтунина Т.И.	эксперт-наставник
23	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Дошкольное воспитание»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Янкова А.А.	главный эксперт
			Колоткова Г.М.	эксперт-наставник
			Гримова Т.М.	эксперт-наставник
24	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Толстоногова Ю.В.	эксперт-наставник
			Нестерова Л.В.	эксперт-наставник
25	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция «Технологии физического развития»	Министерство просвещения РФ ИРПО	Федотова В.С	эксперт-наставник
			Сергеева В.В.	эксперт-наставник
26	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Курской области, компетенция	Министерство просвещения РФ ИРПО	Степанец Г.В.	эксперт-наставник

Участие педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Тема
1	Межрегиональная педагогическая мастерская по проблеме «Формирование ценностей семьи и брака»	ОГБУ ДПО КИРО	Дистанционное участие (35 человек)	
		ОГБУ ДПО КИРО	Москалёв А.А.	Роль казачества в воспитательном процессе подрастающего поколения
2	Заседание профильного отделения РУМО в системе СПО Курской области сельскохозяйственного профиля по проблеме: "Развитие учебно-производственной деятельности и оказание услуг по направлению реализуемых программ с/х профиля"	ОГБУ ДПО КИРО	Сморчков А.Н.	Особенности организации практической подготовки студентов с/х профиля в ОБПОУ "ОГТК". Агрокласс - современная форма профориентационной работы.
			Степанец Г.В.	УПК колледжа как форма интеграции образовательного и производственного процессов
3	Проект Российского общества «Знание» «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Российское общество «Знание»	Татаринов В.В., Степанец Г.П. Якунина Н.С.	
4	Российское общество «Знание», Всероссийская мастер-лекция	Российское общество «Знание», ОБПОУ «ОГТК»	Москалёв А.А., Прудников С.М.	Лекция «Достижения Курской области»
5	Российское общество «Знание», Всероссийская мастер-лекция ко Дню матери, мастер-класс ко Дню Конституции	Российское общество «Знание», ОБПОУ «ОГТК»	Бочарова Н.Н, Жукова М.В, Умеренкова А.В, Толстоногова Ю.В., Прядко О.А, Афанасьев С.В., Лукьянчиков А.Н., Дохнова Н.Л., Прудников С.М.	

6	Всероссийский конкурс учителей «Классная тема!»	Министерство просвещения Российской Федерации	Чаплыгина Н.В.	
7	Мероприятия в рамках Дня единых действий «Признание «Учитель»	«Агентство социальных технологий и коммуникаций» совместно с Общественной палатой РФ по добровольчеству и молодёжной политике при поддержке Президентских грантов	Соколова Е.В.	
8	Межрегиональный диктант профессиональной терминологии «Индустрия питания»	ОБПОУ «КГТТС»	Умеренкова А.В.	
9	Региональное заседание НМО зам. директоров по производству, зав. мастерскими, ст. мастеров по проблеме «Развитие учебно-производственной деятельности: новые задачи современно колледжа»	ОБПОУ «ОГТК»	Степанец Г.В.	Подготовка рабочих кадров сельскохозяйственного профиля в структуре учебно-производственного комплекса
			Степанец Г.В.	Обрезка и прививка плодовых деревьев
			Долженкова Н.В.	Почвенная лаборатория
			Чернов В.Н.	Диагностика электрооборудования трактора John Deere
			Чальцев А.В.	Ремонт и обслуживание клапанов на двигателе Д-240
			Дмитриев В.И.	Обслуживание и работа гидропривода сельскохозяйственных машин
			Провоторов Н.Н.	Лабиринт – один из этапов отборных заданий психологической подготовки пожарных
10	Образовательный коворкинг «Наставничество как условие развития профессиональных компетенций обучающихся» в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы -2024» в Курской области	ОГБУ ДПО КИРО	Степанец Г.В.	Подготовка рабочих кадров сельскохозяйственного профиля в структуре учебно-производственного комплекса

				плекса
11	II Всероссийская НПК «Е.И.Носов: личность писателя в контексте русской литературы»	Курский литературный музей	Быканова Ю.Ю.	Недетский писатель –детям: читаем Евгения Носова с дошкольниками
12	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	Минобрнауки России АН и "Единый урок.рф".	Соколова Е.В, Долженкова Н.В, Степанец Г.П.	
13	Проект Российского общества «Знание» Просветительская награда Знание. Премия	Российское общество «Знание»	Бухтияров В.Ф., Алымова Н.Н., Быканова Ю.Ю., Татаринов В.В.	
14	Заседание научно-методического объединения преподавателей по дисциплинам «Изобразительное искусство», «Рисование и лепка»	ОБПОУ «ОГТК»	Гончарова Ю.Ю.	Внеаудиторное мероприятие для школьников «Кожлянская игрушка»
			Мальшева Л.В.	МК «Роспись кожлянской игрушки» Традиции и инновации в реализации общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
			Толстоногова Ю.В.	Традиции и новаторство в современной педагогике изобразительного искусства
				Урок «Кожлянская народная глиняная игрушка: из прошлого в настоящее»
			Ларин А.Ф.	Экскурсия по колледжу
15	VII региональная научно-практическая конференция им. Н.П.ЛЕВАШКЕВИЧА	ОБПОУ «КГТТС»	Степанец Г.П.	Интеграция науки и производства как ключевой тренд развития региональной экономики
16	РУМО преподавателей психолого-педагогических дисциплин «Формирование современной инфраструктуры образовательной органи-	ОБПОУ «КПК»	Бочарова Н.Н.	Современная инфраструктура как фактор привлекатель-

	зации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ПОО»			ности образовательного пространства колледжа
17	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Минобрнауки России АН и "Единый урок.рф".	Апухтин А.А., Голикова Л.А., Пашкова Л.А.	
18	Педагогическая мастерская в рамках XVIII Международных знаменских чтений «Историческая память и духовный опыт как основа формирования патриотического сознания молодежи» по проблеме "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений"	ОГБУ ДПО КИРО	Замараева Г.И.	Воспитательная среда колледжа как основа формирования будущего специалиста
			Соколова Е.В..	Опыт патриотического воспитания студентов колледжа на уроках русского языка и литературы

Диаграмма 4

**Основные показатели работы библиотеки колледжа**

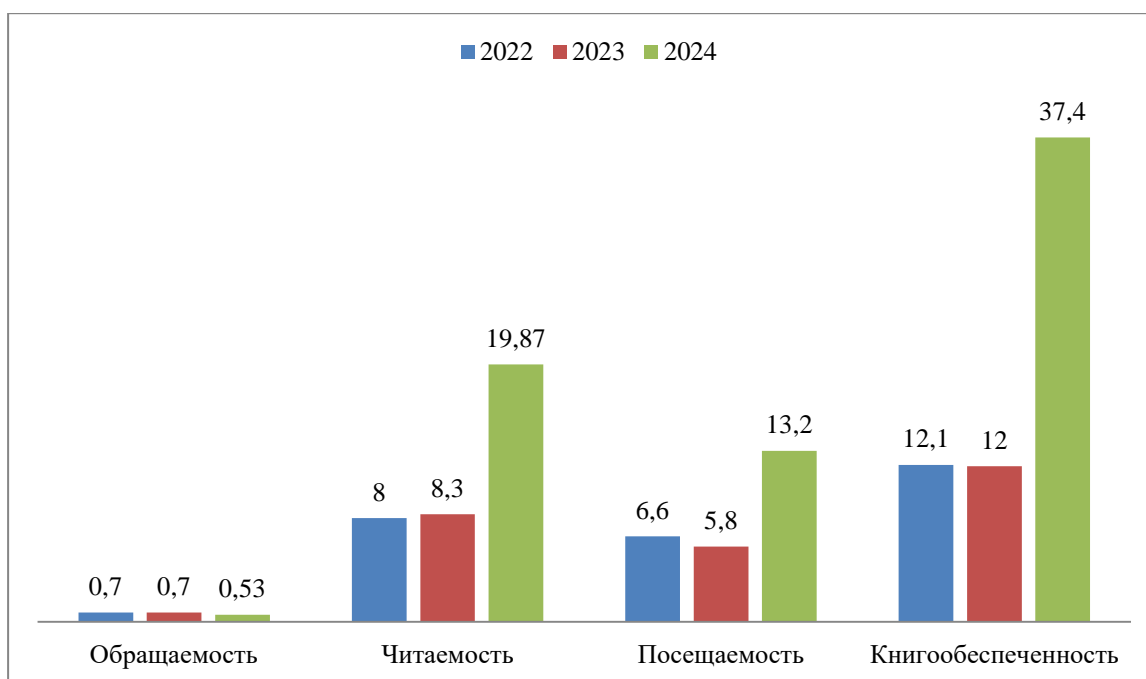


Таблица 53

**Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на
--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

			конец отчетно-го года
Объем библиотечного фонда-всего	30	0	15734
из него литература: учебная	30	0	10361
в том числе обязательная	0	0	9131
учебно-методическая	0	0	2892
в том числе обязательная		0	2609
художественная	0	0	4726
печатные документы	30	0	15734
ЭБС BOOK.ru	31137	5711	25426

Диаграмма 5

**Студенты из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

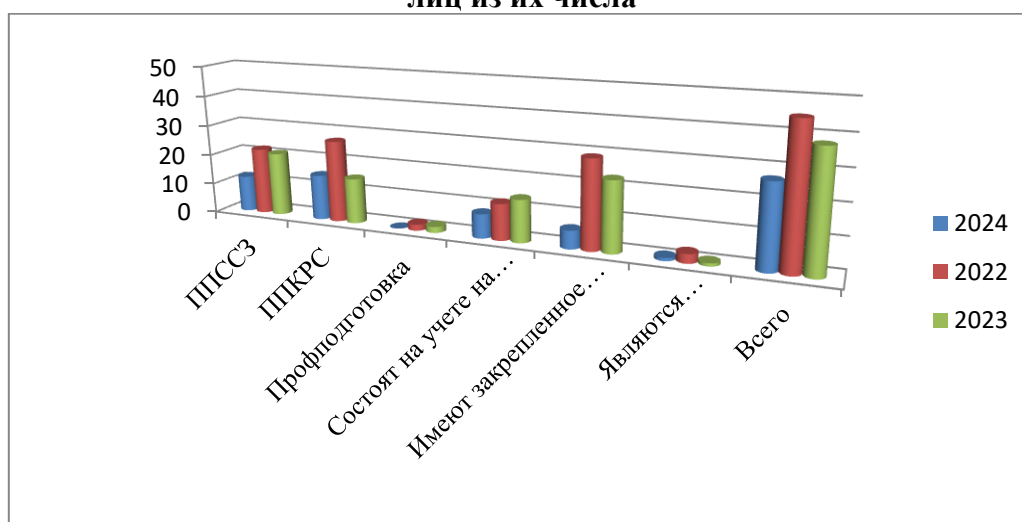


Диаграмма 6

**Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся**

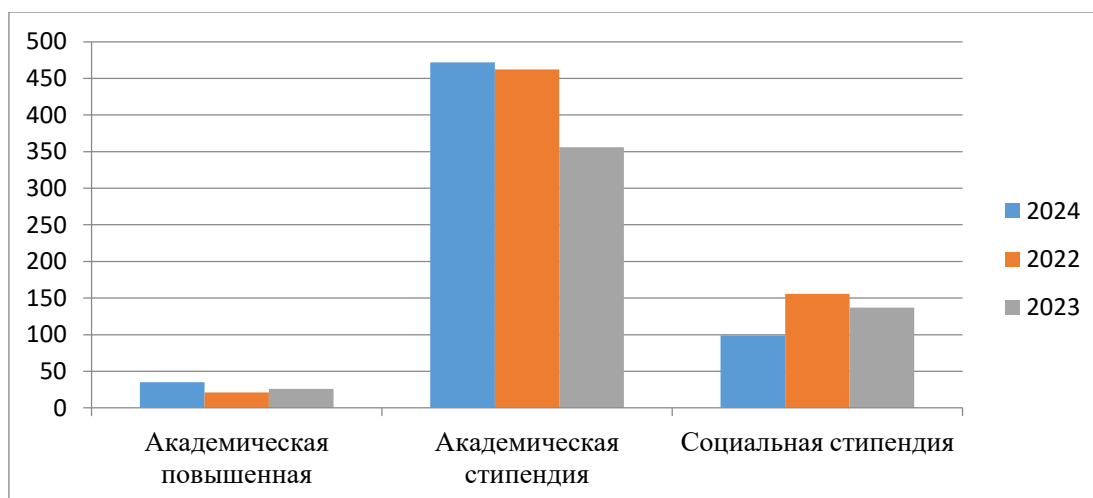


Диаграмма 7

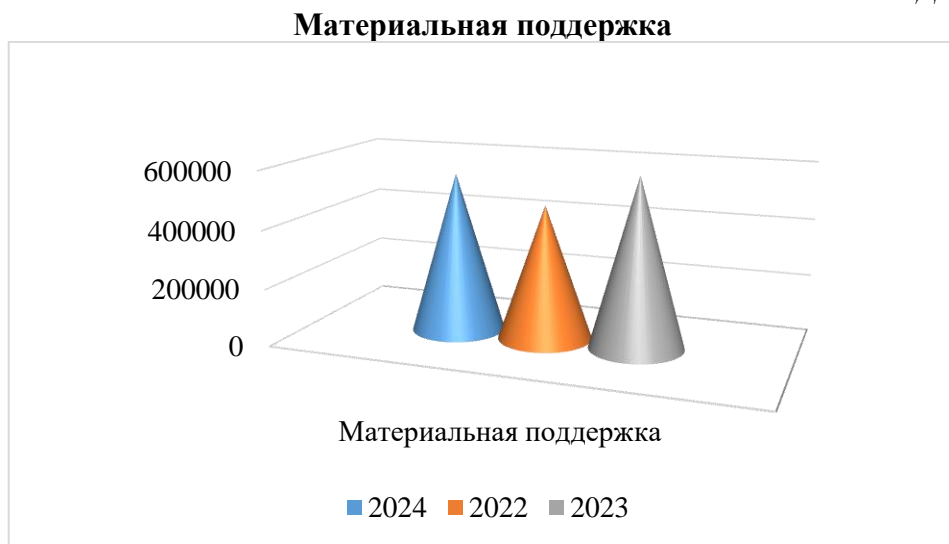


Диаграмма 8

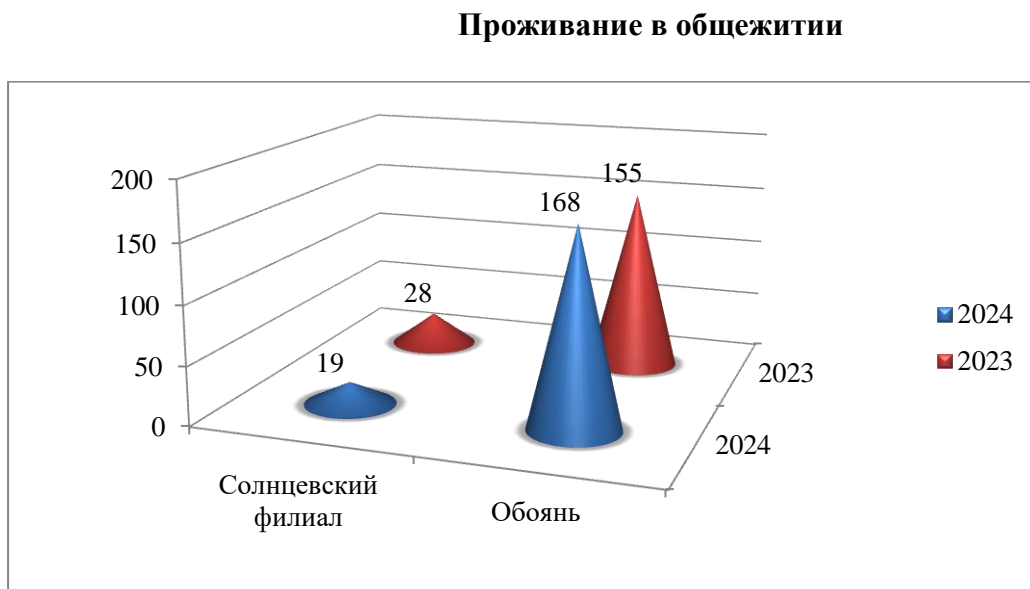
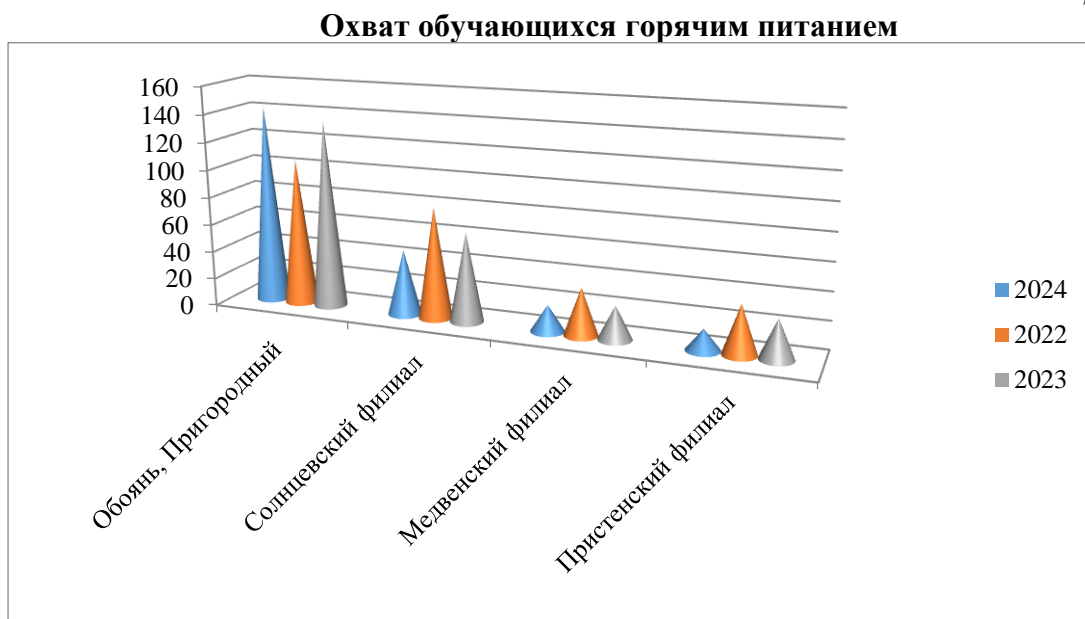
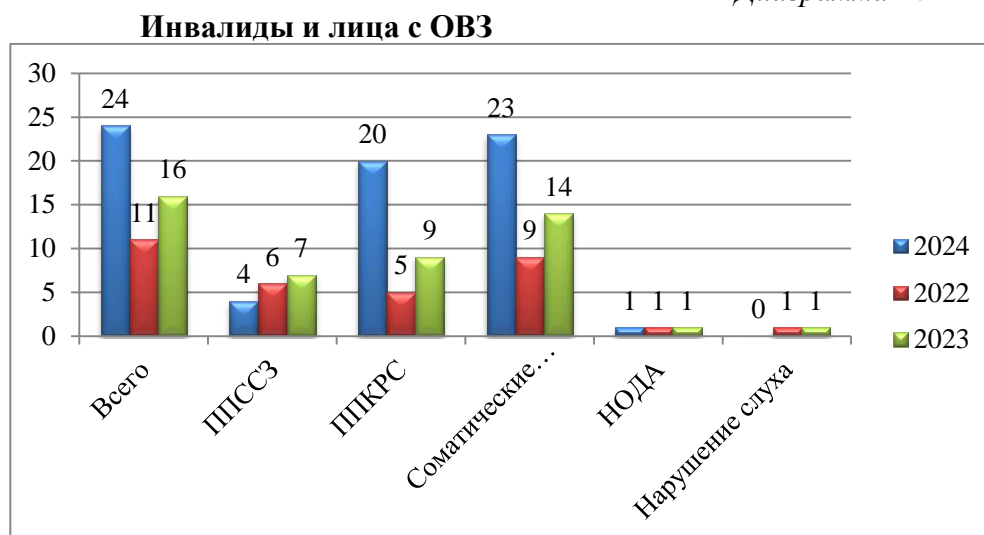


Диаграмма 9





Таблицы 54-57

**Динамика результатов удовлетворенности педагогов**

условиями и организацией образовательной деятельности за три года

**Раздел 1. Условия**

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений	74 %	75,9 %	81,9%
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	42%	55,2 %	63,8%
1.3.	оформлением помещений	60,1%	62,1%	70,2%
1.4.	обеспечением безопасности	77%	78,1%	75,6%
1.5.	доступностью информации внутри колледжа	63%	88,5%	91,5%
1.6.	условиями организации труда	71,2%	74,7%	81,9%
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	52,3%	56,3%	78,7%
1.8.	условиями оплаты труда	61%	62,1%	67,1%
	<b>В среднем:</b>	62,6%	69%	76,3%

**Раздел 2. Образовательный процесс**

Насколько Вас устраивает:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	83,1%	86,2%	87,3%
2.2.	расписание занятий в колледже	95%	97,7%	96,8%
2.3.	организация практической подготовки обучающихся	63,3%	78,1%	86,2%
2.4.	содержание и качество воспитательных мероприятий	78,1%	89,6%	87,3%

2.5.	система требований к ведению учебно-программной документации	85,9%	87,4%	90,4%
2.6.	отношение обучающихся к Вашей учебной дисциплине/МДК	64,8%	78,1%	87,2%
2.7.	ваша учебная нагрузка	85,3%	88,5%	89,4%
2.8.	организация работы кружков и секций	65,1%	64,4%	75,5%
	<b>В среднем:</b>	77,6 %	83,7%	87,5%

### Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	87%	89,6%	87,2%
3.2.	возможностью проявлять профессиональное мастерство, принимать участие в конференциях, конкурсах и т.д.	83,5%	92%	92,6%
3.3.	учетом и поощрением успехов и достижений педагогов	69,1%	72,4%	79,7%
3.4.	возможностью профессионального и личностного роста, повышения квалификации в разных формах	85,2%	87,3%	89,3%
3.5.	методическим сопровождением, консультативной помощью методической службы по Вашим запросам	76,3%	77%	87,2%
3.6.	организационной структурой колледжа	83%	83,9%	86,2%
3.7.	системой информирования внутри учреждения	87,3%	88,5%	90,4%
	<b>В среднем:</b>	81,6%	84,4%	87,5%

### Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	79,3%	81,6%	88,3%
4.2.	культура общения, взаимодействия с коллегами	77,2%	83,9%	92,6%
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией	76,1%	88,5%	90,4%
4.4.	отношения с обучающимися	83,4%	94,2%	95,7%
4.5.	отношения с родителями обучающихся	83,1%	86,2%	90,4%
4.6.	ваша профессиональная деятельность в целом	75,2%	94,2%	96,8%
4.7.	помощь и поддержка со стороны коллег	79,6%	80,5%	92,6%
4.8.	помощь и поддержка со стороны администрации	78,1%	81,6%	89,4%

	<b>В среднем:</b>	79 %	86,3%	92%
--	-------------------	------	-------	-----

Таблицы 58-61

### Динамика результатов удовлетворенности

обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за три года

#### Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений			90,6%
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	86,8%	80,8%	88,3%
1.3.	оформлением помещений			87,9%
1.4.	обеспечением безопасности			88%
1.5.	доступностью информации об учреждении, мероприятиях			92,9%
1.6.	условиями организации учебного процесса			91,8%
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	67,6%	73,4%	86%
	<b>В среднем:</b>	77,2%	77,1%	89,4%

#### Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	94,8%	94,1%	91%
2.2.	качество реализации образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)			92%
2.3.	расписание занятий в колледже			89%
2.4.	организация практической подготовки			92,1%
2.5.	содержание и качество воспитательных мероприятий			90,6%
2.6.	система требований к успеваемости и посещаемости			91,2%
2.7.	профессиональная компетентность педагогов, работающих на Вашем курсе	93%	93,2%	92,5%
	<b>В среднем:</b>	93,9%	93,6%	91,2%

#### Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей про-			91,8%

	фессииональной области			
3.2.	возможность развивать в колледже творческие способности и интересы, принимать участие в проектной, исследовательской работе, конференциях, конкурсах и т.д.	94,2%	92,2%	89,9%
3.3.	учет и поощрение успехов и достижений студентов			90,2%
3.4.	организация работы кружков и секций			85,1%
3.5.	перечнем и качеством дополнительных образовательных программ	75,2%	84,1%	89%
3.6.	возможностью получения социально-педагогической помощи	75,2%	84,2%	90,9%
3.7.	учетом индивидуальных особенностей и возможностей студентов в образовательном процессе	84,4%	83,6%	91,4%
3.8.	обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидов	86,8%	88,5%	90,1%
	<b>В среднем:</b>	83,2%	86,5%	89,8%

#### Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	95,1%	94,6%	90,5%
4.2.	культура общения, взаимодействия с педагогами, их доброжелательность			92,3%
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией, их доброжелательность			92%
4.4.	отношения с другими обучающимися в студенческом коллективе			91,8%
4.5.	помощь и поддержка со стороны классного руководителя			94,6%
4.6.	помощь и поддержка со стороны администрации			92,1%
	<b>В среднем:</b>	95,1%	94,6%	92,2%

Таблицы 62-64

#### Динамика результатов удовлетворенности работодателей

качеством образования по образовательным программам СПО за три года

#### Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	уровнем теоретической подготовки студентов	94%	100 %	93,9%

1.2.	уровнем практической подготовки студентов	97%	100%	90,9%
1.3.	умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях	79%	83%	94%
1.4.	коммуникативными качествами студентов	100%	100%	90,9%
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью студентов	97%	100%	93,9%
1.6.	умением студентов работать в коллективе, команде	100%	100%	90,9%
	<b>В среднем:</b>	<b>94,5%</b>	<b>97%</b>	<b>92,4%</b>

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	стремление студентов к познанию, самообразованию	97%	100%	87,9%
1.2.	желание студентов трудиться	93%	100%	90,9%
1.3.	владение студентами современными методами работы и технологиями	93%	100%	90,9%
1.4.	умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации	79%	83%	84,8%
	<b>В среднем:</b>	<b>90,5 %</b>	<b>95,7 %</b>	<b>88,6%</b>

## Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	уровнем теоретической подготовки выпускников	93%	100%	93,9%
1.2.	уровнем практической подготовки выпускников	100%	100%	93,9%
1.3.	умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры	87 %	100%	90,9%
1.4.	коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством	79%	83 %	90,9%
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников	100%	100%	93,9%
1.6.	умением выпускников работать в коллективе, команде	93%	100%	93,9%
	<b>В среднем:</b>	<b>92 %</b>	<b>97 %</b>	<b>92,9%</b>

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту	97 %	100 %	90,9%

1.2.	желание выпускников трудиться	60 %	60 %	93,9%
1.3.	владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием	79 %	84%	90,9%
1.4.	умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации	60 %	57 %	87,9%
	<b>В среднем:</b>	<b>74 %</b>	<b>75 %</b>	<b>90,9%</b>

### Раздел 3. Организационные аспекты

3.1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие?

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

3.2. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	высокий уровень владения теоретическими знаниями	50 %	52%	9,8%
2	высокий уровень практической подготовки	60 %	64%	9,8%
3	умение применять теоретические знания в производственных ситуациях	60 %	57%	12,1%
4	владение современными методами и технологиями деятельности	32 %	41%	9,8%
5	готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	32 %	34%	6,9%
6	высокий уровень производственной дисциплины	60 %	56%	11%
7	высокий уровень деловой культуры	32 %	32%	6,9%
8	желание студентов работать по профессии	73 %	69%	12,7%
9	стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию	60 %	54%	9,2%
10	владение коммуникативными навыками	73 %	67%	11,6%

3.3. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	низкий уровень владения теоретическими знаниями	1,8 %	1,3%	10,6%
2	низкий уровень практической подготовки	0,8 %	0,7%	6,4%
3	отсутствие умения применять теоретические знания в	0,8 %	0	14,9%

	производственных ситуациях			
4	недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности	0	0	10,6%
5	низкий уровень общей профессиональной подготовки	3,1 %	2,1%	6,4%
6	отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом	1,8 %	1,7%	21,3%
7	недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе	1,5 %	1,3%	29,8%

### 3.4. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Да	100 %	100%	100%
2	Нет	0	0	0

### 3.5. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»?

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

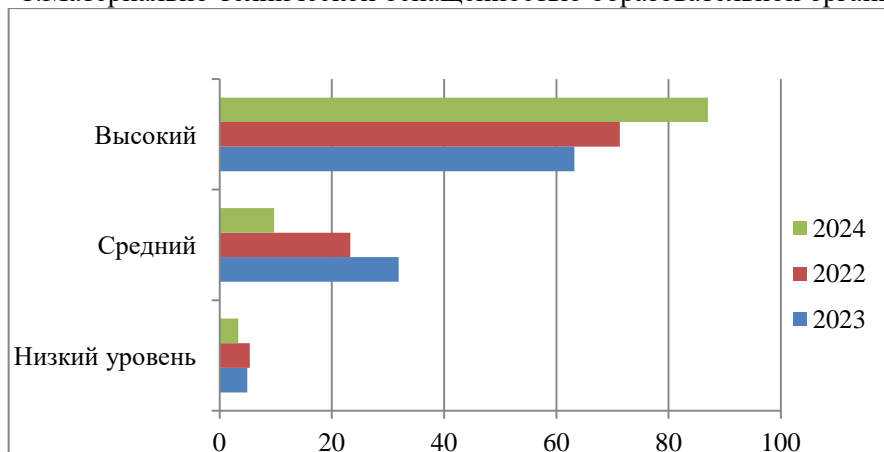
### 3.6. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников?

№ п/п	Ответы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Да	100%	100%	100%
2	Нет	0	0	0

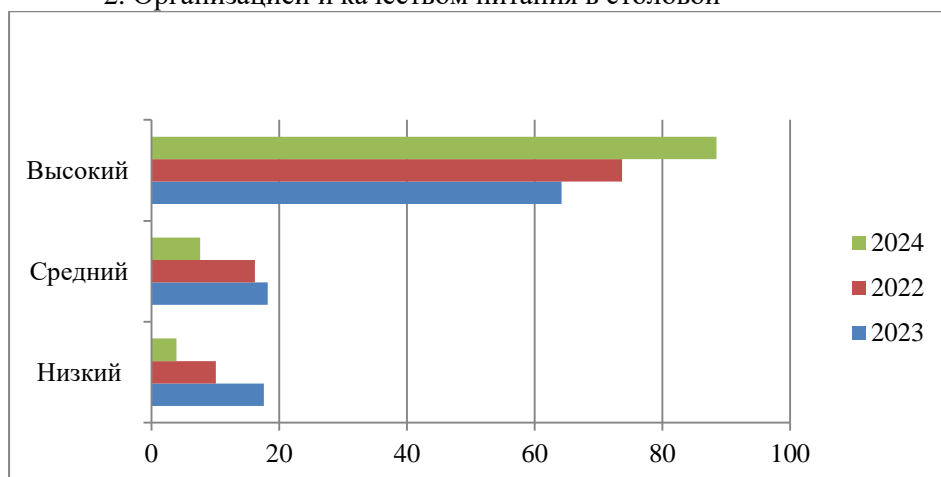
Диаграммы 12-19

## Динамика результатов удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования по образовательным программам СПО за три года

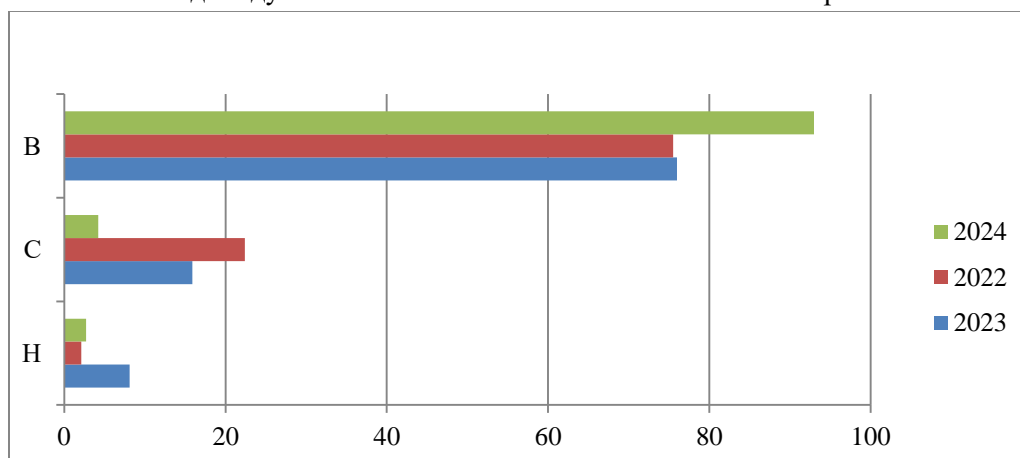
### 1. Материально-технической оснащённостью образовательной организации



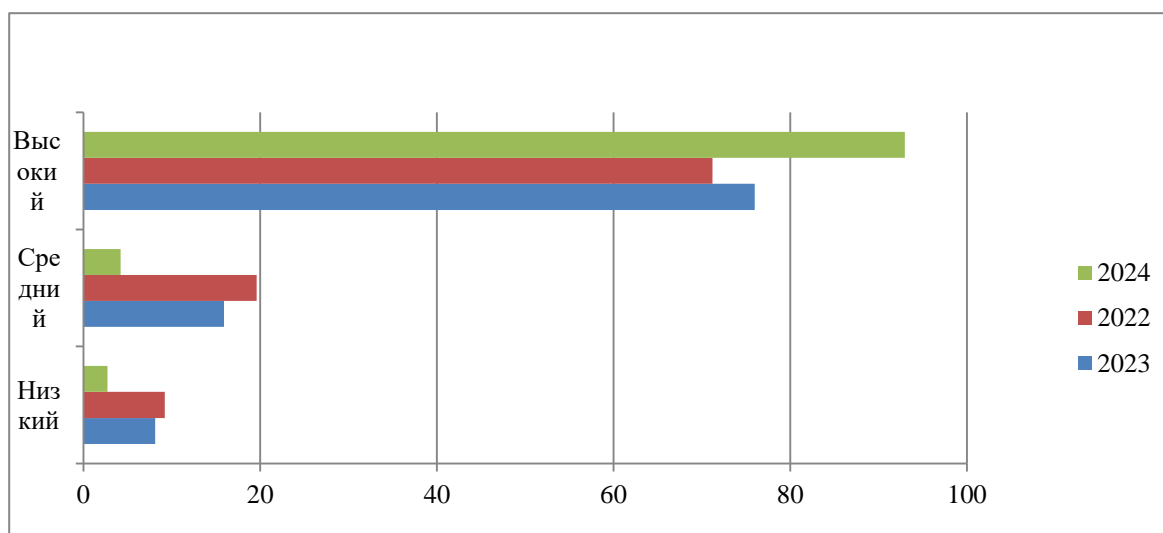
## 2. Организацией и качеством питания в столовой



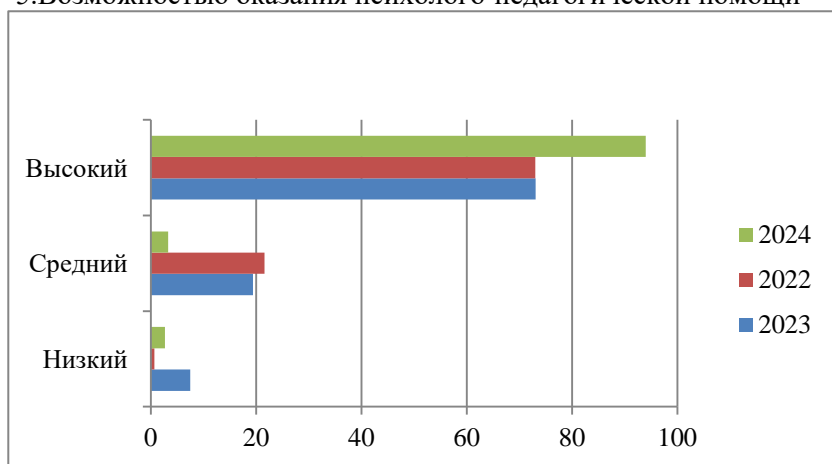
## 3. Учетом индивидуальных особенностей и возможностей в образовательном процессе



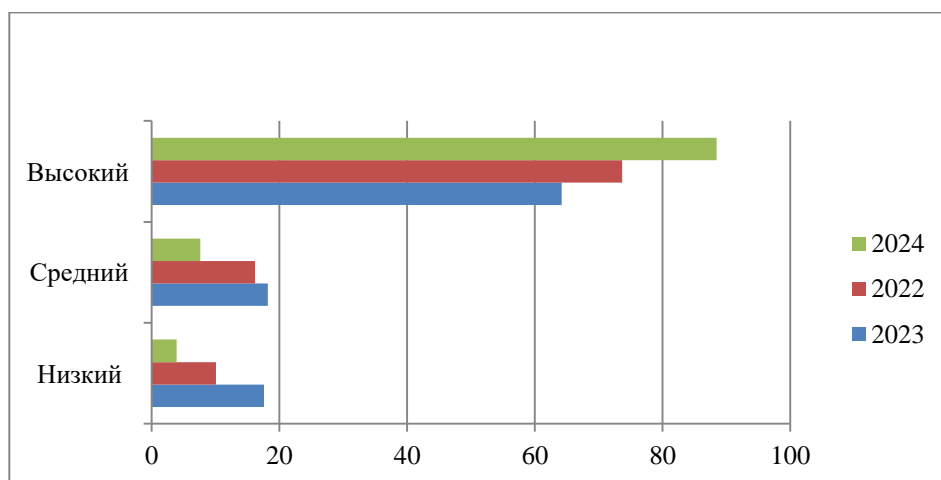
## 4. Предоставляемой образовательной организацией возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов (возможность участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах.



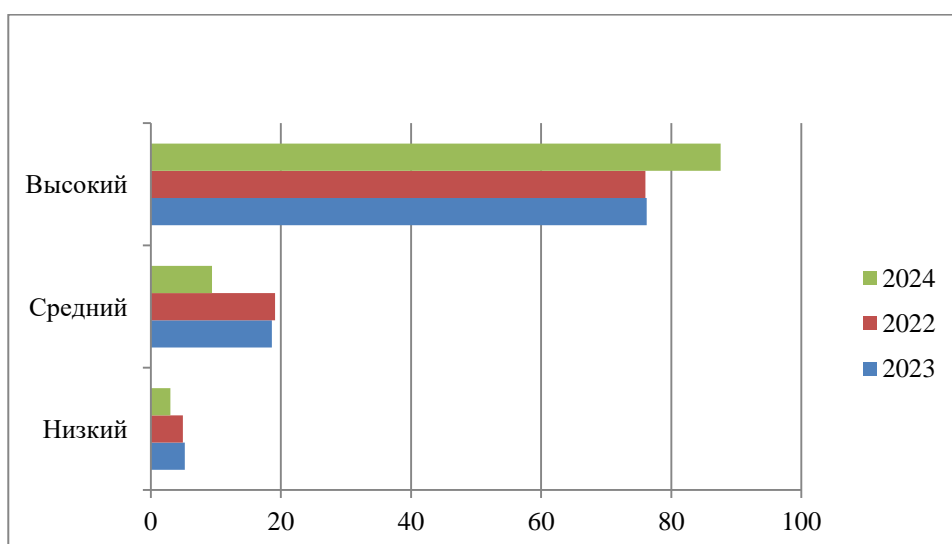
### 5. Возможностью оказания психолого-педагогической помощи



### 6. Возможностью оказания социальной и медицинской помощи



### 7. Обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



### 8. Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания предметов, дисциплин, МДК?

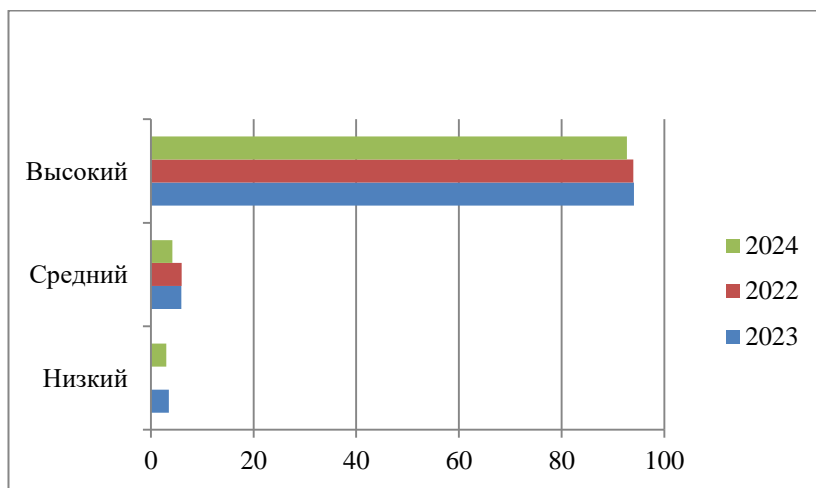


Таблица 65

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их поступления**

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
<b>1</b>	<b>Остаток средств на начало года</b>	4 854,4
<b>2</b>	<b>Расходные обязательства, всего</b>	<b>193 370,0</b>
	<b>в том числе:</b>	
	Субсидии на выполнение государственного задания	157 853,9
	Субсидии на иные цели, в том числе:	20 758,4
	на реализацию областных целевых программ	6 360,3
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	14 757,7
	Предоставление платных образовательных услуг	6 498,8
	Прочие доходы	8 258,9

Таблица 66

**Направление использования бюджетных средств**

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
<b>1</b>	<b>Расходные обязательства, всего</b>	<b>193 370,0</b>
	<b>в том числе:</b>	
<b>2</b>	<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>157 853,9</b>
	<b>в том числе:</b>	
	Зарботная плата	93 577,7
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	28 215,2
	Услуги связи	244,1
	Коммунальные услуги	13 419,6
	Транспортные услуги	0,00
	Работы по содержанию имущества	1 366,7
	Прочие работы, услуги	13 947,7
	Пособия по социальной помощи населению	775,2
	Прочие расходы	1 270,4
	Арендная плата	70,5
	Увеличение стоимости основных средств	87,7
	Увеличение стоимости материальных запасов	4 879,1

<b>3</b>	<b>Субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ</b>	<b>20 758,4</b>
	Прочие выплаты	1 691,0
	Прочие работы, услуги	46,2
	Пособия по социальной помощи населению	9 728,1
	Прочие расходы	2 932,8
	Увеличение стоимости основных средств	6 360,3
	Увеличение стоимости материальных запасов	0,00

Таблица 67

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановый показатель в тыс. руб.</b>
<b>1</b>	<b>Расходные обязательства, всего</b>	<b>14 757,7</b>
	Заработная плата	1 030,4
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	311,1
	Услуги связи	30,7
	Коммунальные услуги	460,0
	Транспортные услуги	0,00
	Арендная плата за использование имуществом	0,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	722,5
	Прочие работы, услуги	1 610,4
	Пособия по социальной помощи населению	0,00
	Прочие расходы	1 400,1
	Увеличение стоимости основных средств	3 782,8
	Увеличение стоимости материальных запасов	5 409,7