

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Анализ результатов анкетирования работодателей

(2023-2024 учебный год)

Сроки осуществления контроля: октябрь 2023 года

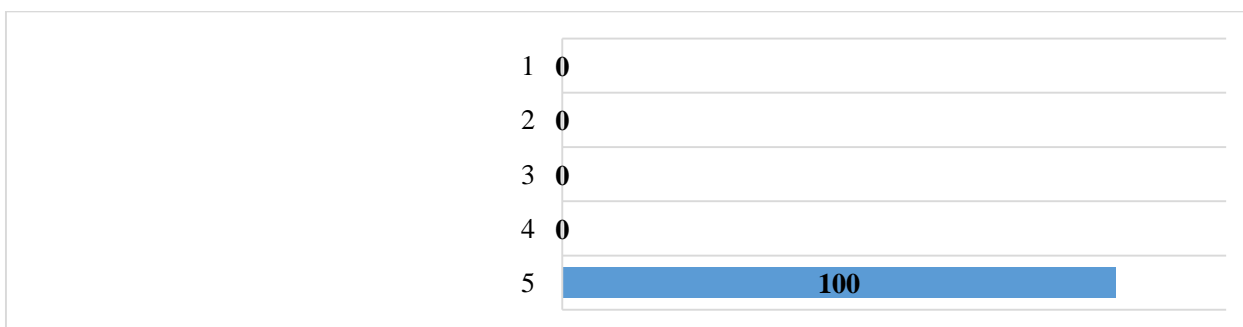
Цель контроля: изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Сравнение полученных данных с результатами анкетирования в 2022-2023 учебном году.

Процедура контроля: анкетирование представителей работодателей. Для ответов используется шкала оценки от 1 до 5 баллов по каждому критерию в каждом разделе. Ответы приведены в процентном отношении.

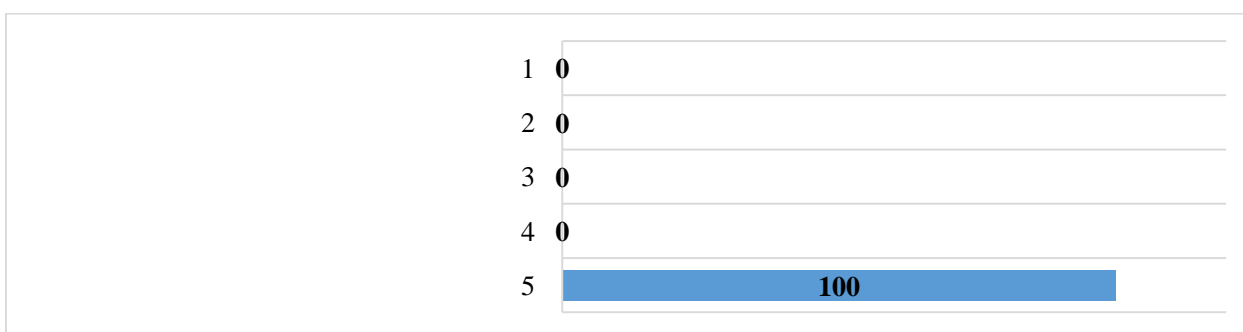
Результаты контроля:

Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)

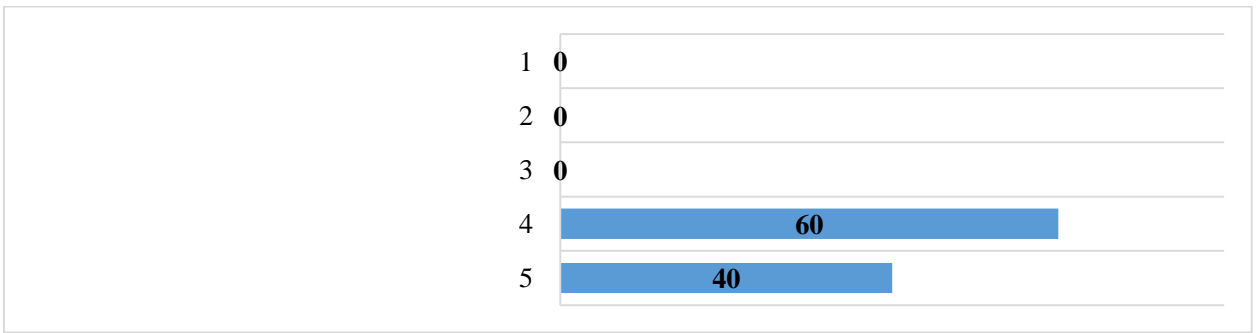
1.1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов?



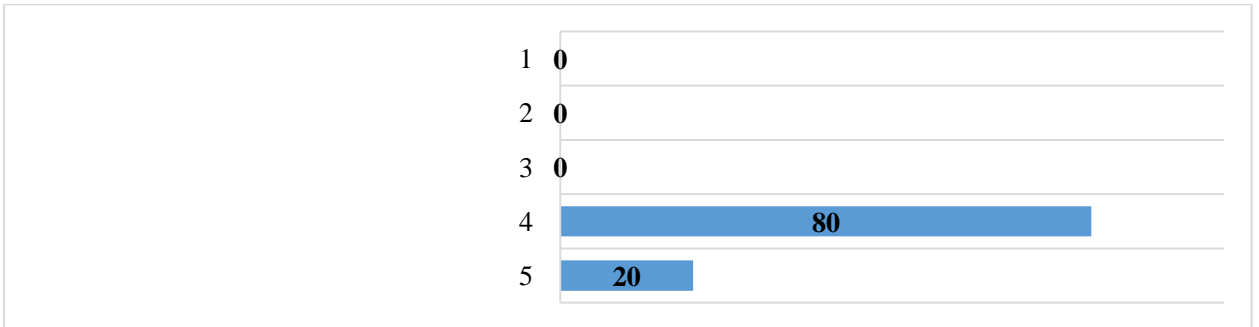
1.2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов?



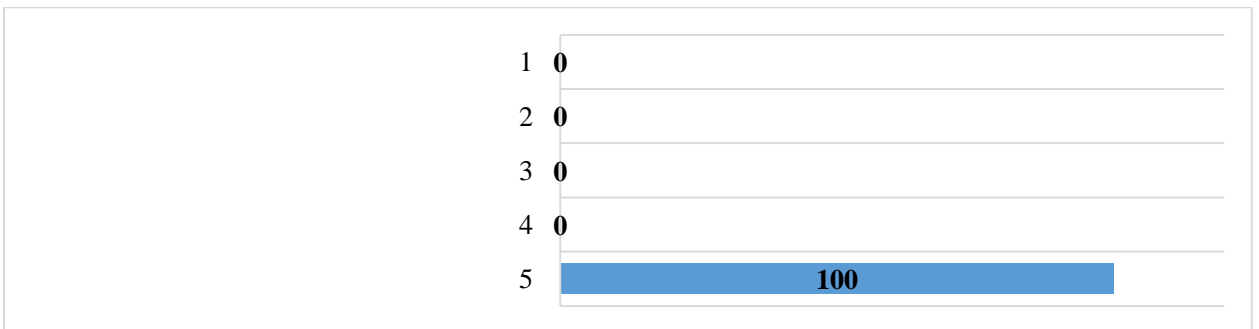
1.3. Насколько Вы удовлетворены умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях?



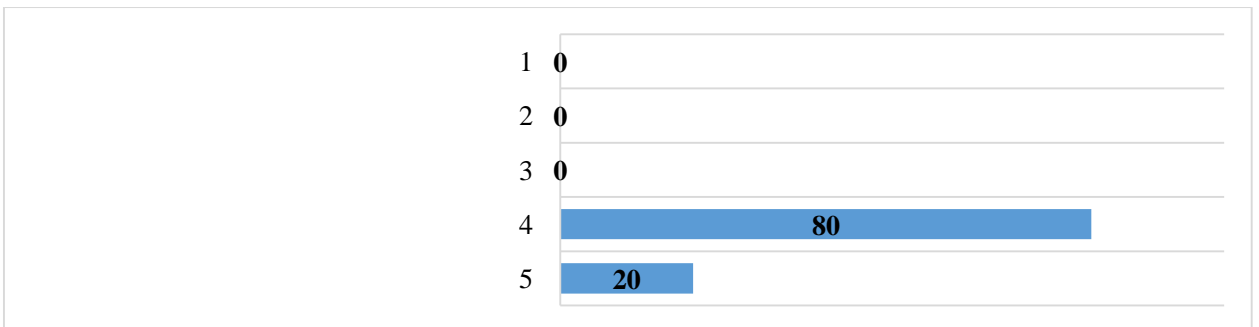
1.4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов?



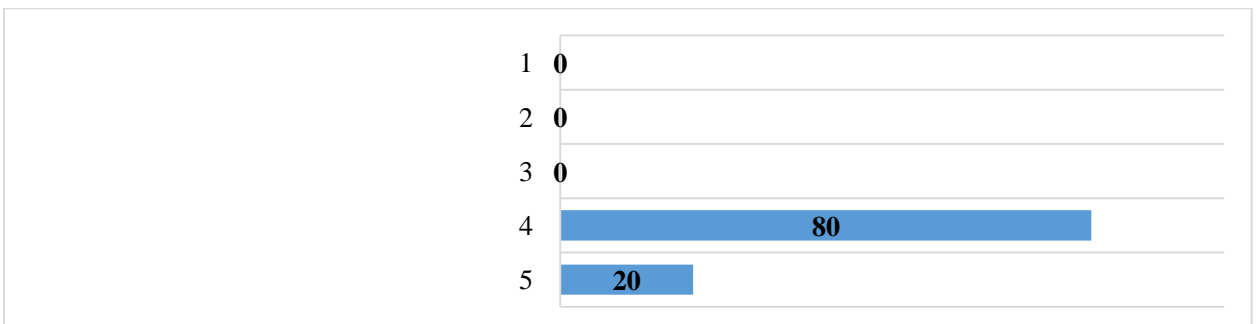
1.5. Насколько Вы удовлетворены производственной дисциплиной и исполнительностью студентов?



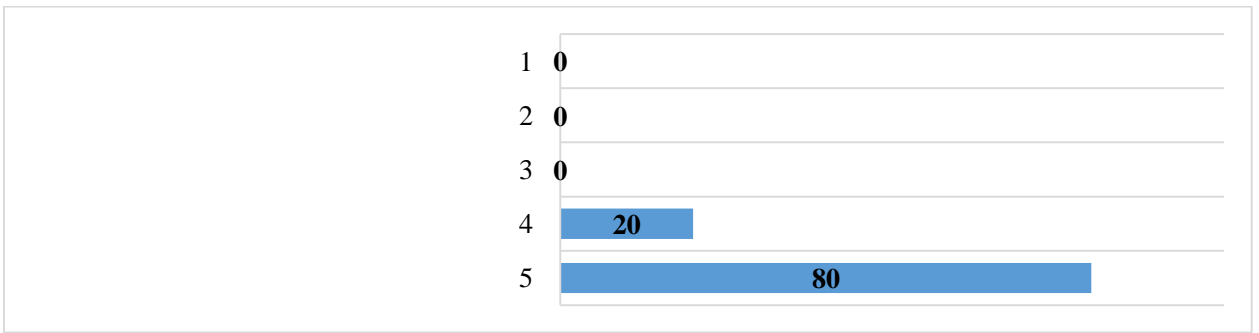
1.6.Насколько Вы удовлетворены умением студентов работать в коллективе, команде?



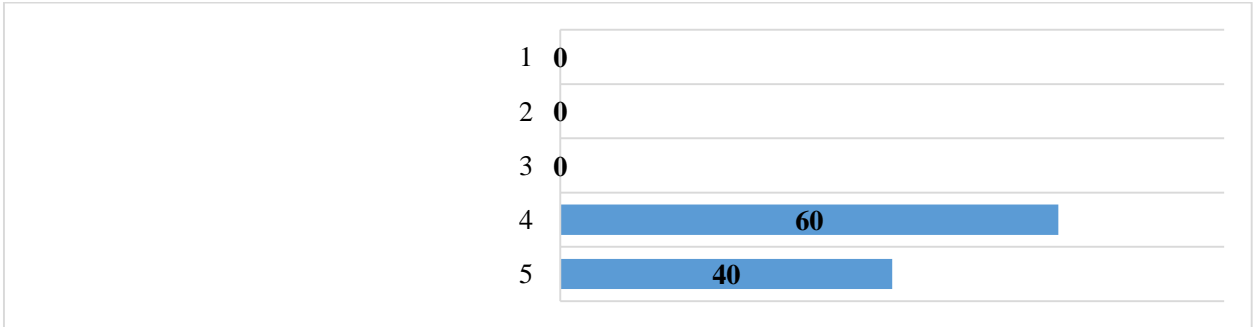
1.7. На сколько баллов Вы можете оценить стремление студентов к познанию, самообразованию?



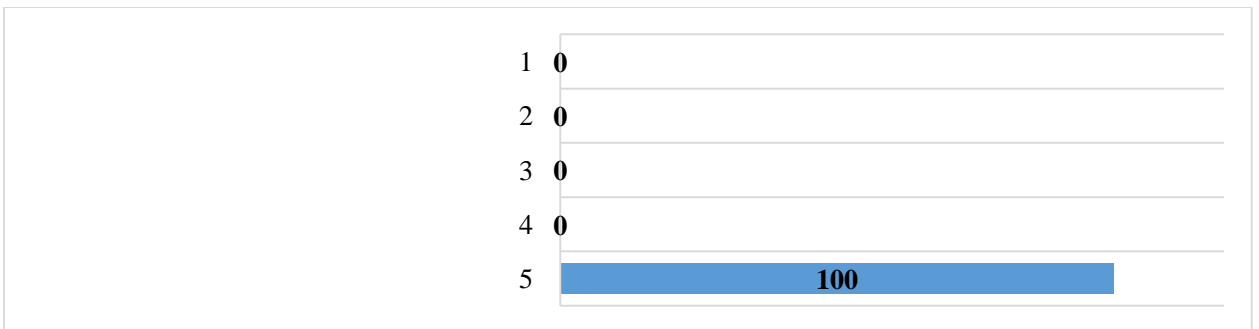
1.8.На сколько баллов Вы можете оценить желание студентов трудиться?



1.9. На сколько баллов Вы можете оценить владение студентами современными методами работы и технологиями?

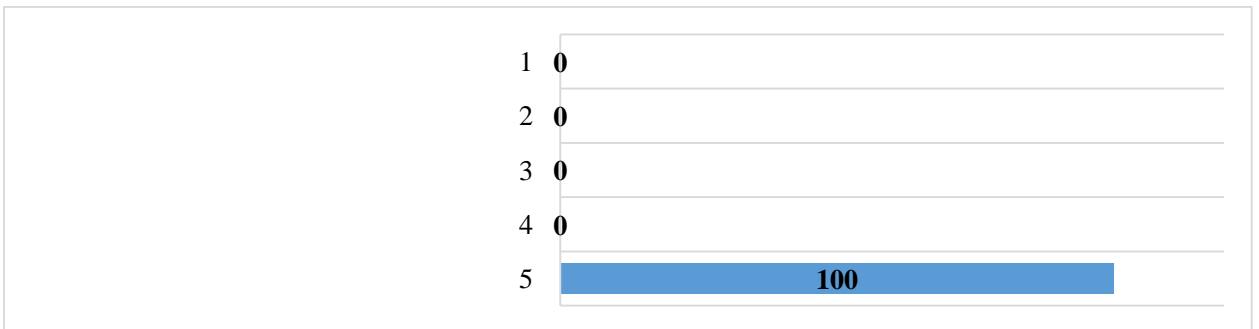


1.10. На сколько баллов Вы можете оценить умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации?

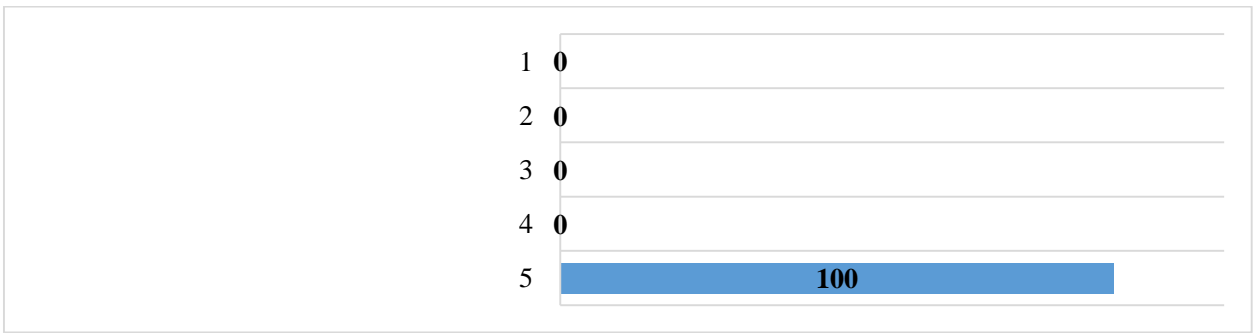


Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)

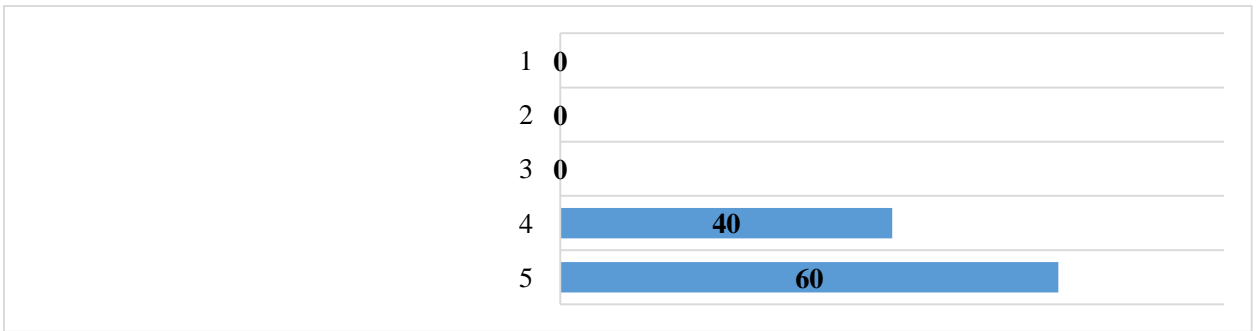
2.1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



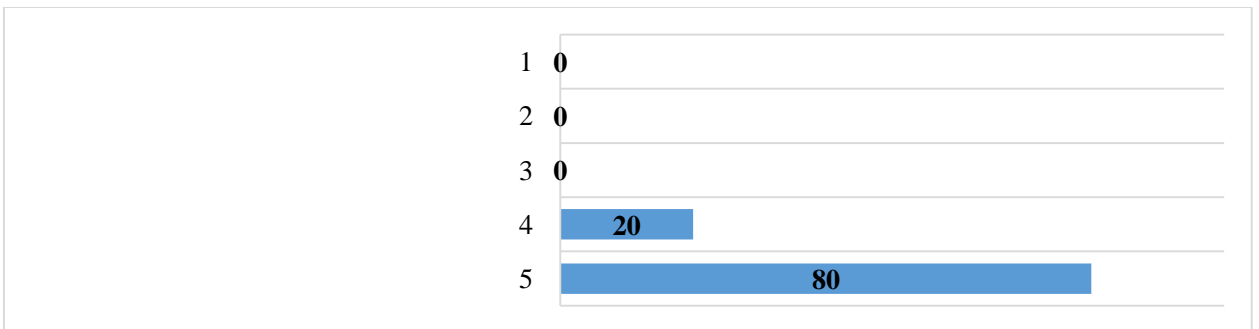
2.2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



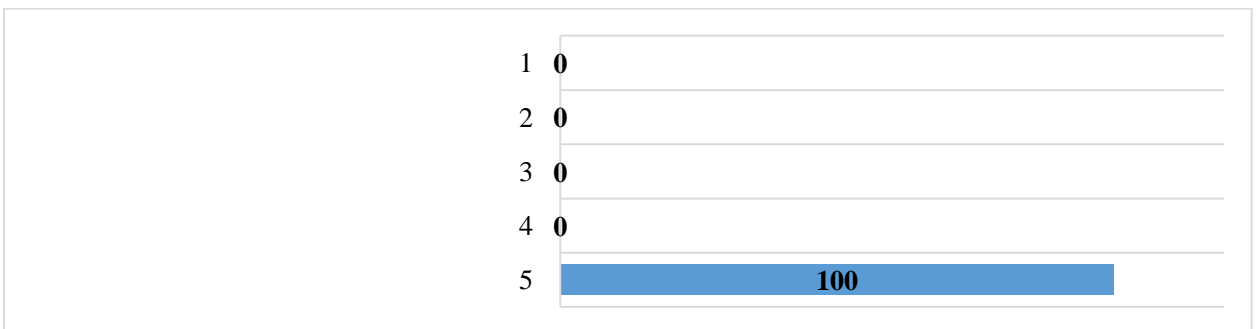
2.3. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры?



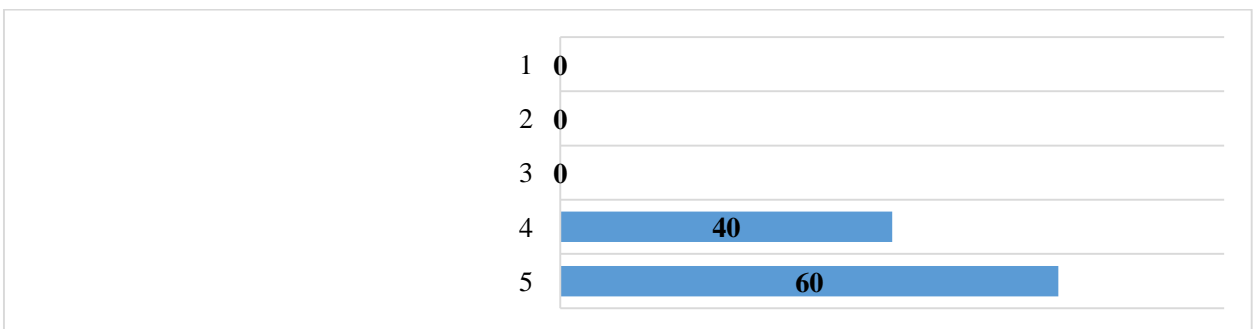
2.4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством?



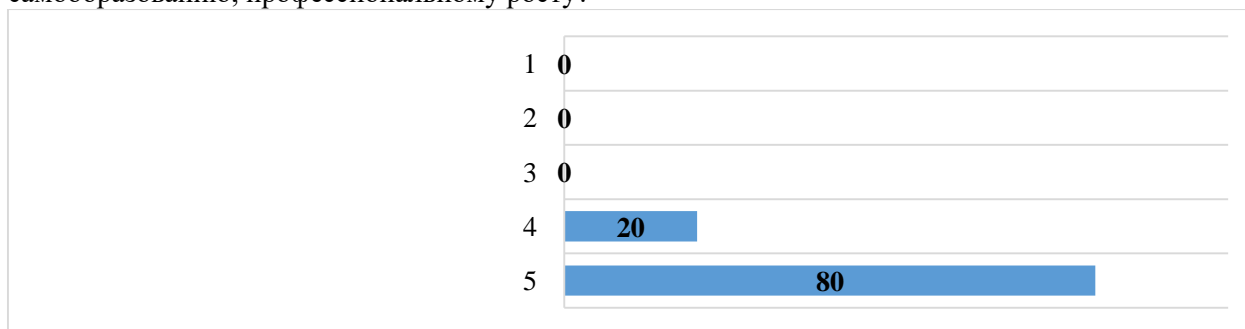
2.5. Насколько Вы удовлетворены производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников?



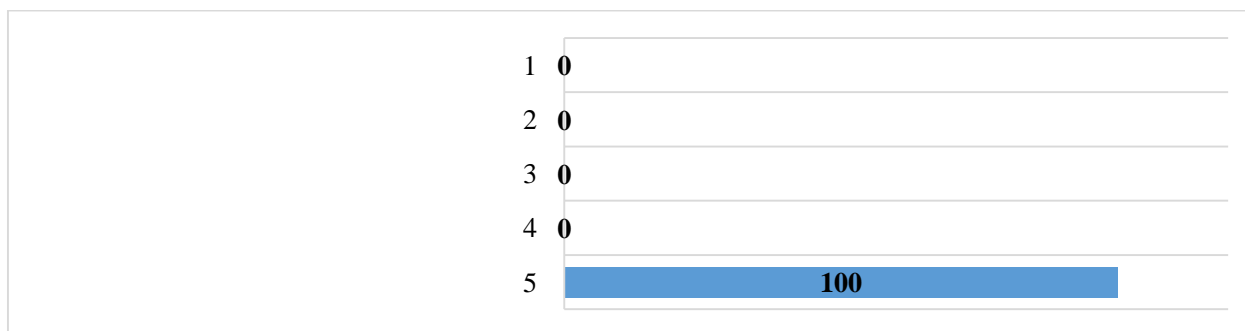
2.6. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе, команде?



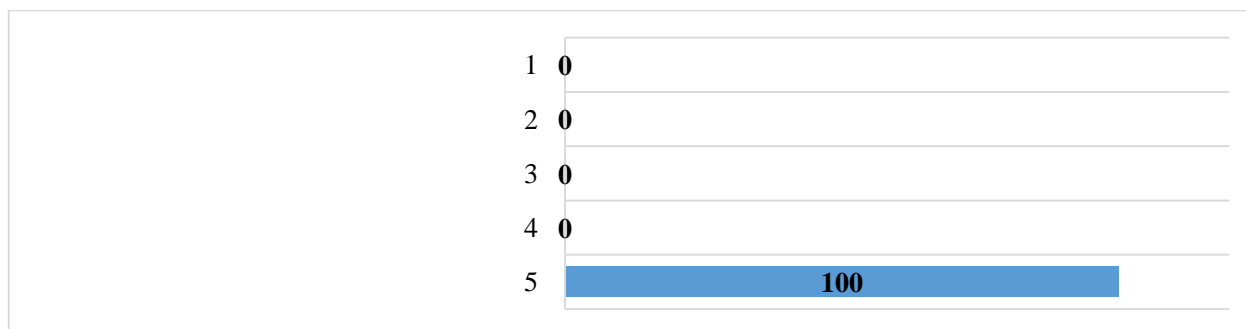
2.7. На сколько баллов Вы можете оценить стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту?



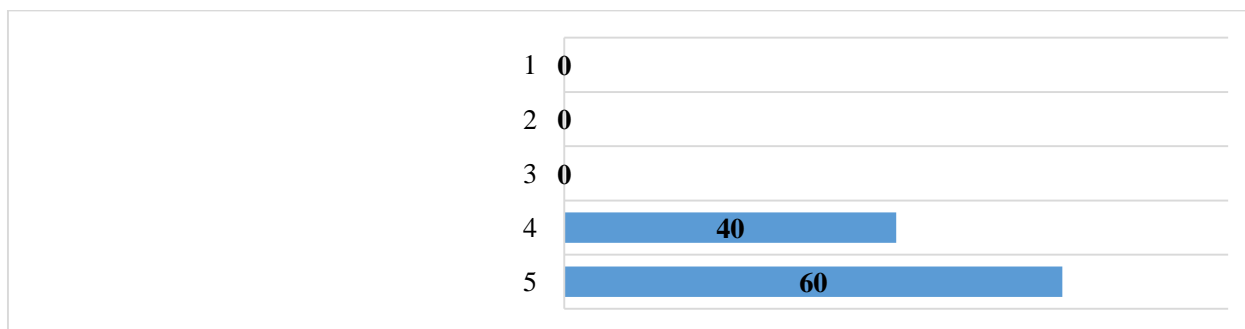
2.8. На сколько баллов Вы можете оценить желание выпускников трудиться?



2.9. На сколько баллов Вы можете оценить владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием?



2.10. На сколько баллов Вы можете оценить умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации?



Раздел 3. Организационные аспекты

3.1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие?

Да – 100%

Нет – 0%

3.2. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?

- высокий уровень владения теоретическими знаниями – 100%
- высокий уровень практической подготовки – 100%
- умение применять теоретические знания в производственных ситуациях 60%
- владение современными методами и технологиями деятельности – 50%
- готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 40%
- высокий уровень производственной дисциплины – 55%
- высокий уровень деловой культуры – 40%
- желание студентов работать по профессии – 69%
- стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию – 60%
- владение коммуникативными навыками – 70%

3.3. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:

- низкий уровень владения теоретическими знаниями – 1,3 %
- низкий уровень практической подготовки – 0,7%
- отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях - 0
- недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности - 0
- низкий уровень общей профессиональной подготовки – 2,1%
- отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом – 1,7 %
- недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе – 30%

3.4. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

Да – 100%

Нет – 0%

3.5. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»?

Да – 100%

Нет – 0%

3.6. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников?

Да – 100%

Нет – 0%

3.7. Ваши предложения по повышению качества подготовки выпускников в колледже:

— отсутствуют

Динамика результатов удовлетворенности работодателей

качеством образования по образовательным программам СПО за два года

* при анализе учитываются процентное отношение оценок «5» («абсолютно удовлетворен») и «4» («удовлетворен»), либо процентное отношение соответствующих вариантов ответов. Сравнение осуществляется с результатами, полученными в 2022-2023 уч.г. в среднем по колледжу.

Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.1.	уровнем теоретической подготовки студентов	100 %	100 %
1.2.	уровнем практической подготовки студентов	100%	100 %
1.3.	умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях	83%	100 %
1.4.	коммуникативными качествами студентов	100%	100 %
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью студентов	100%	100 %
1.6.	умением студентов работать в коллективе, команде	100%	100 %
	В среднем:	97%	100 %

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.1.	стремление студентов к познанию, самообразованию	100%	100 %
1.2.	желание студентов трудиться	100%	100 %
1.3.	владение студентами современными методами работы и технологиями	100%	100 %
1.4.	умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации	83%	100 %
	В среднем:	95,7 %	100 %

Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.1.	уровнем теоретической подготовки выпускников	100%	100%
1.2.	уровнем практической подготовки выпускников	100%	100%
1.3.	умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры	100%	100%
1.4.	коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством	83 %	100%

1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников	100%	100%
1.6.	умением выпускников работать в коллективе, команде	100%	100%
	В среднем:	97 %	100%

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.1.	стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту	100 %	100 %
1.2.	желание выпускников трудиться	60 %	100 %
1.3.	владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием	84%	100 %
1.4.	умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации	57 %	100 %
	В среднем:	75 %	100 %

Раздел 3. Организационные аспекты

3.1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие?

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

3.2. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	высокий уровень владения теоретическими знаниями	52%	100%
2	высокий уровень практической подготовки	64%	100%
3	умение применять теоретические знания в производственных ситуациях	57%	60%
4	владение современными методами и технологиями деятельности	41%	50%
5	готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	34%	40%
6	высокий уровень производственной дисциплины	56%	55%
7	высокий уровень деловой культуры	32%	40%
8	желание студентов работать по профессии	69%	70%
9	стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию	54%	60%

10	владение коммуникативными навыками	67%	70%
----	------------------------------------	-----	-----

3.3. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	низкий уровень владения теоретическими знаниями	1,3%	0
2	низкий уровень практической подготовки	0,7%	0
3	отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях	0	20%
4	недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности	0	0
5	низкий уровень общей профессиональной подготовки	2,1%	0
6	отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом	1,7%	20%
7	недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе	1,3%	75%

3.4. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Да	100 %	100%
2	Нет	0	0

3.5. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»?

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

3.6. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников?

№ п/п	Ответы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

Таким образом, анализ результатов изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов позволяет в целом сделать вывод о положительной оценке представителями работодателей качества подготовки будущих и молодых специалистов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Организации и предприятия выражают готовность принимать выпускников колледжа на работу и рекомендовать их другим работодателям. Положительную оценку работодателей получает практика наставничества по форме «работодатель-студент». Абсолютное большинство работодателей высказывают удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки студентов и молодых специалистов.

При анализе результатов за два года прослеживается положительная динамика по большинству показателей (с учетом сравнения с результатами по колледжу в целом).

Вместе с тем следует обратить внимание на следующее:

— При ответах на вопросы анкеты работодатели зачастую проявляют лояльность по отношению к студентам, что приводит в конечном итоге к некоторому завышению результатов.

— Работодателями не высказаны предложения по повышению качества подготовки выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в колледже.

— Значительный рост просматривается по показателям «отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом», «отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях» и «недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе».

— Наблюдается рост удовлетворенности работодателей уровнем теоретической и практической подготовки студентов.

Рекомендации:

1. Продолжить практику изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов с отслеживанием динамики показателей.

2. Рассмотреть возможность усиления практической подготовки обучающихся, в том числе посредством профессиональной направленности предметов общеобразовательного цикла.

3. Предусмотреть мероприятия, направленные на приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества.

4. При реализации учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей делать акцент на знакомство студентов с современными методами работы и технологиями, формирование умений работы с современной техникой и оборудованием.