областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от « 29 » мая 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «27» июня 2023 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ №146 от «11 » июня 2021 г. (в ред. приказа № 371 от «28» июня 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Специальность 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
«Общественное питание и торговля»
протокол №10
от 29.05.2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчик: Дериглазова Татьяна Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4-5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6-8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9-10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	Всего	**№ семестра**	**№ семестра**
Объем образовательной программы (всего)	38	3	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	10		
в том числе			
теоретические занятия	20	20	
лабораторные работы (если предусмотрено)			
практические занятия (если предусмотрено)	12	12	
контрольные работы (если предусмотрено)			
консультации (если предусмотрено)	2	2	
из них в форме практической подготовки	4	4	
Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно – графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	28	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*		Объем часов	Уровень усвоения	Примечания
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в1980 –е гг.			*12*		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	5	2	
	1	**Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.** Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики. Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве.	2		В форме практической подготовки-1
	2	**Внешняя политика СССР.** Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика заданий: - обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? - Используя средства Интернет – сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 -1980 гг.			1		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	*7*		
	1	**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** **Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.** Курс на ускорение. Политическая реформа. Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР.	2	2	В форме практической подготовки-1
	2	**Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.** Российская Федерация как преемница СССР. Начало конституционного кризиса СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Запрет КПСС и прекращение существования СССР.	2		
	3	**Практическое занятие № 1:** Рассмотрение и анализ наглядного и текстового материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Выступление с презентациями.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика заданий- проект внешнеполитического курса СССР на 1985 -1990 гг., альтернативного «новому мышлению». - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998- 2000 гг.			1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			*24*		
Тема 2.1.	**№**	***Содержание учебного материала***	*5*		

Постсоветское пространство в 90 –е гг. XX века.	**п/п**				
	1	**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 –е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.** Рождение «нового политического мышления». Советско – американские отношения. Ликвидация социалистического содружества.	2	2	В форме практической подготовки-1
	2	**Российская Федерация в планах международных организаций.** Военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
Консультация по теме: «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».			1		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	*3*		
	1	**Россия на постсоветском пространстве.** **Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.** Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Новая структура власти. Финал «холодной войны».	2	2	В форме практической подготовки-1
Консультация по теме: «Российская Федерация в планах международных организаций.».			1		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	*2*		
	1	**Россия и мировые интеграционные процессы. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира**. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Участие России в этом процессе.	2	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	*6*		
	1	**Развитие культуры в России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в Россию. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь. Повседневная жизнь. Интерес к публицистике в СССР.	2	2	
	3	**Практическое занятие № 2:** Проведение семинара по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		
	4	**Практическое занятие № 3:** «Человек как носитель культуры своего народа»	2		
Тема 2.5. Перспективы	**№ п/п**	***Содержание учебного материала***	*8*		

развития РФ в современном мире.	1	**Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.** **Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.** Создание национальных армий в странах СНГ. Налоговая реформа. Судебная реформа. Уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты. Коммерциализация искусства и массовая культура. Историко – культурное наследие. Религиозная жизнь.	2	2	
	2	**Практическое занятие № 4:** «Вызовы будущего и Россия».	2		
	3	**Практические занятия № 5- 6:** Проведение «Круглого стола» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	4		
Всего: *максимальная учебная нагрузка- 38 часов* *в том числе:* *обязательная аудиторная нагрузка- 10 часов* *самостоятельная работа – 28 часов* *консультации – 2 часа*					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

2.Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с.

3.Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с.

4.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

5.Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 306 с.

6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

Дополнительные источники:

1.Кириллов В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2018. - 352 с.

2. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XX I: учебник для СПО / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2018. - 257 с.

3. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Г.Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2018. - 129 с. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник/ Г.Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2018. - 296 с.

4.Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец. - М.: Юрайт, 2018. - 345 с.

Интернет – ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/

Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com

Википедия http:// ru.wikipedia.org

BooksGid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru

История. http://www.istorya.ru

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. http://st-books.ru

Российский образовательный портал.

Электронная библиотечная система http://book.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **Знания:** - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-устный опрос; - индивидуальная работа; -устный фронтальный опрос; - работа на уроке; - - индивидуальная работа; - тестовые задания.