Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от « 29 » мая 2023г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «27» июня 2023 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ №146 от «11 » июня 2021 г. (в ред. приказа № 371 от «28» июня 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Специальность 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

2023г.

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
«Общественное питание и торговля»
протокол №10
от 29.05.2023
Председатель _____/Ю.Л.Пашкова/

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчики: Пашкова Юлия Леонидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь	Знать
– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов	– типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензи-

для открытия своего дела; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – заполнять налоговую декларацию.	рования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – виды налогов; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 26	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 28	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией отношению к социально-экономической действительности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	Всего	**5 семестр**	**6 семестр**
Объем образовательной программы (всего)	64		
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	16	4	12
в том числе			
теоретические занятия	12	2	8
практические занятия (если предусмотрено)	4	2	2
консультации (если предусмотрено)			
из них в форме практической подготовки	14	4	10
Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно – графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	48	24	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*		Объем часов	Уровень усвоения	Примечания
1	2		3	4	5
Раздел 1. Предпринимательство в России			**26**		
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности		***Содержание учебного материала***	**6**		
	1	Сущность предпринимательства	4	1	
	2	Функции и принципы предпринимательства	2	1,2	
Тема 1.2. Предпринимательская среда		***Содержание учебного материала***	**6**		
	3	Сущность предпринимательской среды и конкуренция	2	1,2	
	4	Внутренняя предпринимательская среда	2	1,2	
	5	Внешняя предпринимательская среда	2	1,2	
Тема 1.3. Типология предпринимательства		***Содержание учебного материала***	**8**		
	6	Классификация предпринимательства	2	1,2	
	7	Виды предпринимательской деятельности	2	1,2	
	8	Инновационное предпринимательство	2	1,2	
		Практическое занятие №1			
	9	Проектирование организационной структуры и определение Разработка стратегического и тактического планов предприятия	2	2,3	В форме практической подготовки
Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности		***Содержание учебного материала***	**6**		
	10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	1,2	
	11	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица	2	1,2	
		Практическое занятие №2			
	12	Анализ факторов, влияющих на выбор организационно-правовой формы при организации бизнеса	2	2,3	В форме практической подготовки
Раздел 2. Малое предпринимательство			**8**		
Тема 2.1.		**Содержание учебного материала**	**8**	1,2	

Малое предпринимательство на современном этапе	13	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства	2	1,2	
	14	Преимущества и недостатки малого предпринимательства	2	1,2	
		Практическое занятие №3			
	15	Оценка состояния малого предпринимательства в экономике России и регионе	2	2,3	В форме практической подготовки
	16	**Самостоятельная работа обучающихся** Государственная поддержка малого предпринимательства в России	2		
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности			**28**		
Тема 3.1. Открытие своего дела		**Содержание учебного материала**	**10**		
	17	Сущность понятия и концепции бизнеса	2	1,2	
	18	Варианты организации предпринимательской структуры	2	1,2	
	19	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2	1,2	
	20	Финансовое обеспечение деятельности бизнеса	2	1,2	
		Практическое занятие №4			
	21	Составление документов для открытия своего дела. Разработка бизнес-плана	2	2,3	В форме практической подготовки
Тема 3.2. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности		**Содержание учебного материала**	**8**		
	22	Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации	4	1,2	
	23	Специальные налоговые режимы	2	1,2	
		Практическое занятие №5			
	24	Заполнение налоговой декларации	2	2,3	В форме практической подготовки
Тема 3.3. Предпринимательский риск		**Содержание учебного материала**	**6**		
	25	Сущность, функции и классификация предпринимательского риска	4	1,2	
	26	Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска	2	1,2	
Тема 3.4. Прекращение предпринимательских организаций		**Содержание учебного материала**	**4**		

	27	Ликвидация и несостоятельность (банкротство) предприниматель-ских организаций	2	1,2	
	28	Консультации	2		
Промежуточная аттестация			2		
Всего: *максимальная учебная нагрузка* *в том числе:* *обязательная аудиторная нагрузка* *самостоятельная работа*			64 62 2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, дидактический материал.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, система мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие. – Чита, 2013. – 441 с.

Дополнительные источники:

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

www.tbis.ru

www.nalog.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – заполнять налоговую декларацию. ***знания:*** – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – виды налогов; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Умеет: – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – заполнять налоговую декларацию. Называет: – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – виды налогов; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности