областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 5 от « 29 » мая 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «27» июня 2023 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ №146 от «11 » июня 2021 г. (в ред. приказа № 371 от «28» июня 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

2023

Рассмотрена
на заседании ЦК «Общеобразовательные
и социально-гуманитарные дисциплины»
Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчик: Горлова Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью ППСЗ в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно - научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 22	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 23	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 29	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
ЛР 32	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 34	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**Всего**	**1 семестр**	**2 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	6	4
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	10	6	4
в том числе:			
теоретические занятия		4	4
практические занятия		2	
промежуточная аттестация			2
контрольные работы	2		
из них в форме практической подготовки	3		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
Раздел 1. Теоретическая экология		***14***	
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	*13*	
Раздел 2. Промышленная экология		***10***	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий		

	из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	Практическая работа. Техногенное воздействие на окружающую среду	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся **Охрана воздушной среды.** Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов **Принципы охраны водной среды.** Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. **Твердые отходы.** Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов. **Экологический менеджмент.** Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	*7*	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		**10**	

Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Экологическая стандартизация и паспортизация.** Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	8	
Раздел 4. Международное сотрудничество		**2**	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– экран;
– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL:https://book.ru/book/936972 — Текст : электронный.
2. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL:https://book.ru/book/932733 — Текст : электронный.
3. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL:https://book.ru/book/936326 — Текст : электронный.
4. Сухачев, А.А., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL:https://book.ru/book/938403 — Текст : электронный.
5. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL:https://book.ru/book/940088 — Текст : электронный.
   Колесников, С.И., Экология: учебник [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-406-06780-2. — URL:https://book.ru/book/930716 —
6. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022 г. –

253 с.— (электронный ресурс) — https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy- prirodopolzovaniya-489614#page/1

Дополнительные источники:

1.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2022 г. – 304 с.- (электронный ресурс) — https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy- prirodopolzovaniya-493188#page/1

2.Манько О.М. и др. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: Академия,2018 г.-192с.

3.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования (для СПО): Учебник. - М.: КноРус, 2017г.

Интернет- ресурсы:

1. http://ecoportal.su/public.php - Всероссийский экологический портал;
2. http://www.ecolife.ru/ - Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»;
3. http://www.ecoindustry.ru/ - Экология производства – научно-практический журнал;
4. http://biodiversity.ru/ - Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы»;
5. http://www.ecolopro.ru/ - Экологический портал «Российский экологический проект»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Оценка ущерба от загрязнения воздуха, почвы, водных ресурсов. Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека
2.Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	Выполнение требований охраны окружающей среды при организации работ в животноводстве, растениеводстве.
3.Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Использование новых технологий с учетом законов природы.
Знания:	
1.Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Исследование закономерностей влияния экологических факторов на живые организмы.

2.Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Выявление источников загрязнения. Определение способов ликвидации последствий загрязнения.
3.Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Исследование причин возникновения экологического кризиса
4. Принципы и методы рационального природопользования.	Описание принципов рационального природопользования.
5. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Классификация отходов производства.
6. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Определение путей решения проблемы отходов. Классификация систем мониторинга. Определение задач мониторинга окружающей среды.
7. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Исследование нормативных актов по рациональному природопользованию. Определение видов ответственности за экологические нарушения.
8. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, МСОП в деле охраны природы
9. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Описание системы природоохранных органов

	Российской Федерации.
10. Охраняемые природные территории	Описание особо охраняемых природных территорий, их классификация, назначение