

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 5
от «29» мая 2023г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «27» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»
Ю.С.Парахин

Приказ №146
от «11» июня 2021 г.
(в ред. приказа № 371
от «28» июня 2023 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 43.01.09

Повар, кондитер

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
«Общественное питание и торговля»
протокол № 10
от 29.05.2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК»

Разработчик: Пашкова Юлия Леонидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников сферы индустрии питания и профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания к профессии 43.01.09 Повар, кондитер
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 32	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 34	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4 Объем учебного предмета (дисциплины) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	6 семестр
Объем образовательной программы (всего)	36	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34	34
в том числе		
теоретические занятия	20	20
практические занятия (если предусмотрено)	14	14
консультации (если предусмотрено)		
из них в форме практической подготовки	14	14
Промежуточная аттестация (по ФГОС СПО ТОП 50)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект (указываются все виды самостоятельной работы: реферат, расчетно – графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено)	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Примечания
1	2		3	4	5
Введение	№ п/п	Содержание учебного материала	2		
	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	1,2	
		Содержание дисциплины.			
		Организация учебного процесса.			
		Связь дисциплины с другими дисциплинами.			
		Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста.			
		Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий в кабинете.			
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		10		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	№ п/п	Содержание учебного материала	4		
	2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	1,2	
		Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.			
		Классификация и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
		Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.			
	3	Практическое занятие № 1 Правила поведения в условиях ЧС	2	2	В форме практической подготовки
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	№ п/п	Содержание учебного материала	6		
	4	История создания, назначение, структура и основные задачи РСЧС.	2	1,2	
		Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
		Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5	Практическое занятие № 2	2	2	В форме практической подготовки

		Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС (на примере ОУ)			ки
	6	Практическое занятие № 3 Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в ЧС. Способы защиты от современных средств поражения. Использование средств индивидуальной защиты в ЧС. Карантин и обсервация. Радиационный режим.	2	2	В форме практической подготовки
Раздел 2	Основы военной службы		20		
Тема 2.1 Национальная безопасность РФ	№ п/п	Содержание учебного материала	2		
	7	Национальные интересы и национальная безопасность России.	2	1,2	
		Военная безопасность.			
		Обеспечение военной безопасности РФ.			
		Принципы обеспечения военной безопасности РФ.			
		Концепция национальной безопасности. ФЗ «Об обороне».			
		Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.			
		Военная организация государства, руководство военной организацией РФ			
		Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.			
Тема 2.2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту	№ п/п	Содержание учебного материала	4		
	8	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.	2	1,2	
		Положение о порядке прохождения военной службы по призыву.			
		Воинские звания и знаки различия.			
		Правила ношения военной формы одежды и знаки различия.			
		Основные условия прохождения службы по контракту.			
		Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.			
		Сроки заключения контрактов.			
	9	Практическое занятие № 4 Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения	2	2	В форме практической подготовки

		службы.			ки
Тема 2.3 Воинская обязанность	№ п/п	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	10	Воинская обязанность.	2	1,2	
		Основные понятия о воинской обязанности.			
		Обязательная подготовка граждан к военной службе.			
		Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.			
		Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
		Призыв на военную службу.			
	11	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1,2	
		Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
		Альтернативная гражданская служба.			
		Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.			
		Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
Тема 2.4 Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	№ п/п	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	12	Практическое занятие № 5 Обязанности суточного наряда роты Обязанности часового Выполнение строевых приемов	2	2	В форме практической подготовки
	13	Практическое занятие № 6 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения №1 Выполнение упражнения №2 по стрельбе из пневматического оружия.	2	2	В форме практической подготовки
Тема 2.5 Боевые традиции Вооруженных сил России	№ п/п	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	14	Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской Армии.	2	1,2	

		Дни воинской славы России.			
	15	Символы воинской чести.	2	1,2	
		Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы.			
	16	Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	1,2	
		Ритуалы Вооруженных сил России.			
		Индивидуальные качества кандидата.			
		Льготы для кандидатов при поступлении.			
Раздел 3	Основы медицинской помощи		2		
Тема 3.1 Оказание первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени	№ п/п	Содержание учебного материала	2		
	17	Практическое занятие № 7 Оработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях. Оработка навыков оказания первой доврачебной помощи при переломах. Иммобилизация конечностей. Оработка навыков оказания реанимационной помощи.	2	2	В форме практической подготовки
		Дифференцированный зачет	2		
		Всего: максимальная учебная нагрузка в том числе: обязательная аудиторная нагрузка самостоятельная работа	36 34		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30.
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно -методическая литература;
- учебный стрелковый тир с комплектами макетов винтовок и автоматов;
- общевосковой защитный комплект;
- винтовка пневматическая;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- макет "Простейшего укрытия";
- респираторы;
- противогазы;
- легкий защитный костюм (Л-1);
- плакаты;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум.-2-е изд., перераб. и доп..- М. : Юрайт, 2017.- 330 с.
2. Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 3-е изд, стер.- М. : Академия, 2010.- 336 с.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.- 11 класс. 9 -е изд - М.: Просвещение, 2009.- 176 с.
3. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.- 10 кл.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 160с.
4. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськова.- 9-е изд, стер.- М.: Академия, 2009.- 176 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior>.

Периодические издания

1. //Питание и общество - профессиональный кулинарный журнал. научно - производственное издание
2. //Кондитерское производство - научно-профессиональный журнал
3. //Школа гастронома - профессиональный журнал для поваров и кондитеров (рецепты)
4. //Кулинарный практикум - научно-популярный журнал для кулинаров.
5. //Школа кулинара - научно-популярный журнал для кулинаров.
6. // Будь здоров - научный журнал
7. //Физкультура в школе -научно-популярный журнал
8. //Охрана труда и пожарная безопасность - научно-популярный журнал
9. //ОБЖ -научно-популярный журнал
- 10.//Вестник образования – научно-методический журнал
- 11.//Методист – научно – методический журнал
- 12.//Наука и жизнь – научно- популярный журнал
- 13.//Среднее специальное образование – методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к изучению параллельно с освоением профессиональных модулей ПМ.01 Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.02. Наладка электрических схем и приборов автоматики, ПМ.03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, тестовыми заданиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие требованиям инструкций, регламентов: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> - называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - перечисляет основные виды потенци-

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - называет основы военной службы и обороны России; - называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - называет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - перечисляет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	--