областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 1 от «28» мая 2021 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «11» июня 2021 г.	Утверждаю Директор ОБПОУ «ОГТК» _____Ю.С.Парахин Приказ № 146 от «11 » июня 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029CD855000CADC5854BB714AF8CA845E5
Владелец: Парахин Юрий Степанович
Действителен: с 16.04.2021 до 16.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 19.01.04

Пекарь

2021г.

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
протокол №_____
от_____
Председатель _____

Рабочая программа общеобразовательного предмета разработана на основе примерной программы «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер регистрации 381 от23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОГТК» Солнцевский филиал

Разработчик: Медведева Ирина Викторовна преподаватель ОБПОУ «ОГТК» Солнцевского филиала.

Аннотация рабочей программы по дисциплине:
«Безопасность жизнедеятельности».

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: по профессии по профессии 19.01.04 Пекарь.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;

- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 48 часов,

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения –32 часа;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения – 16 часа;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера.

Тема 1.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3.Профилактика различных видов опасностей в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.4.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 1.5.Первичные средства поражения.

Тема 1.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.7.Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях.

Тема 1.8.Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.9.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации.

Тема 1.10.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуациях.

Тема 1.11.Чрезвычайные ситуации криминального характера.

Тема 1.12.Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте.

Тема 1.13.Правила поведения на воде и безопасность человека.

Тема 1.14.Чрезвычайные ситуации локального характера.

Тема 1.15.Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище.

Тема 1.16.Факторы разрушения здоровья.

Тема 1.17.Медицинская помощь в условиях автономного существования.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Особенности военной службы.

Тема 2.2.Организация обороны Российской Федерации.

Тема 2.3.Ответственность граждан по вопросам призыва.

Тема 2.4.Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть.

Тема 2.5.Военно-учетные специальности в ВС РФ.

Тема 2.6. Полученные профессиональные знания в учебном заведении и применении их в ВС РФ.

Тема 2.7. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Тема 2.8. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Тема 2.9.Социальная защита военнослужащих (Статус).

Тема 2.10.Организация призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.

Тема 2.11.Воинская обязанность.

Тема 2.12.Служба в запасе.

Тема 2.13.Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 2.14.Дисциплинарный устав.

Тема 2.15.Боевые уставы в ВС РФ.

Тема 2.16.Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.

Тема 2.17.Размещение военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок жизни в воинской части.

Тема 2.18.Военная форма одежды.

Тема 2.19.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Тема 2.20.Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Тема 2.21.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуженные в бою и военной службе.

Тема 2.22.Ритуалы ВС РФ Дни воинской славы.

Тема 2.23.Воинские звания военнослужащих в ВС РФ.

Тема 2.24.Основные виды вооружения и техники, и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.

Тема 2.25.Новое вооружение в ВС РФ.

Тема 2.26.Офицер Российской армии.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по профессии по профессии 19.01.04 Пекарь. Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения Безопасность жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;

- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки студента очного отделения –48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 32 часов;
практические занятия-16 часов;
в форме практической подготовки-14 часов;
самостоятельной работы студента очного отделения –16 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в случае вынужденного автономного пребывания в природных условиях. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения укрытия (жилища).

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения с ними.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	*Объем часов очного отделения*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	**16**
В форме практической подготовки	**14**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: ДЗ.	ДЗ

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности

32-ЧАСА.

Пекарь 21 группа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Всего час	Из них			Внеурочные самост.
			Теор.зан.	Прак.и лабор.	В форме прак подг.	
№ тем	**Раздел 1.Чрезвычайные ситуации различного характера.**					
№1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	2			
№2	**П.З №1 Определение порядка использования инженерных сооружений для защиты рабочих и населения.**	2		2		
№3	Факторы разрушения здоровья.	6	2		2	4
№4	**П.З №2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.**	2		2	2	
№5	**П.З№3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий.**	2		2		
№6	Меры пожарной безопасности	6	2		2	4
№7	**П.З №4 Организация получения использования средств индивидуальной защиты в ЧС.**	2		2		
№8	Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	2		2	
№9	**П.З №5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуациях**	4		2	2	2
№10	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации	4	2			2
№11	**П.З №6 Отработка навыков в планировании и организации аварийных спасательных работ.**	2		2		
№12	ЧС аварийного характера на транспорте.	4	2		2	2
№13	**П.З№7 Правило поведения на воде и безопасность человека.**	4		2		2
№14	Чрезвычайные ситуации криминального характера.	2	2		2	
№15	**П.З№8 Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище**	2		2		
№16	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище **Д/з**	2	2			
	ИТОГО:	**48**	**16**	**16**	**14**	**16**

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Белов С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа 2002

Дивисилов В. А Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – инфра – М, 2002

Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

Кукин П. П., Лапин В. Л., Пономарев Н. Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. — М.: Высшая школа 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания	наблюдение и оценка на практических занятиях
соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;	наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы
выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);	наблюдение и оценка на практических занятиях
правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;	наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы
соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;	тестирование
соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;	тестирование
проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;	наблюдение и оценка на практических занятиях
правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;	тестирование
ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного	наблюдение и оценка на практических занятиях

(автономного) пребывания в природной среде;	
правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;	тестирование
правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	наблюдение и оценка на практических занятиях
обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	тестирование
Знать:	
основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;	Выполнение контрольных заданий,
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Оценка выполнения письменной работы
основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;	Оценка устных ответов
основные задачи РСЧС и гражданской обороны;	Оценка устных ответов
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;	Оценка устных ответов

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1.Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8.Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	2
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		**36**