

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно - технологический колледж»

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» мая 2021 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «11» июня 2021 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»
_____ Ю.С.Парахин
Приказ № 146
от «11 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

12901 Кондитер

2021 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа предназначена для обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 12901 Кондитер в объеме 36 часов.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы учебный предмет входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета «История» - формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;
- основные этапы и принципы периодизации, как всемирной истории, так и истории России;
- социально-экономические процессы, происходившие в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития.
- основные тенденции в развитии российского государства;
- значимые факты и события из истории России в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- понятийный аппарат; основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

Изучение данного предмета направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК-2 — уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

ОК-3 – понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению.

ОК- 4 – готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общая трудоемкость учебного предмета - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		3
Введение		2
Раздел 1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX-XVIII вв.</p>	
Тема 1.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Отечественная история в системе научных дисциплин.</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.</p>	
Тема 1.2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1.2</p>	

Эпоха Древней Руси IX–XIV вв.	<p>1 Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманская теория и антинорманизм. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междуусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>	2
2 Практическое занятие: «Русская правда, как исторический источник».		2
Тема 1.3 Московское государство: основные вехи исторического пути.	Содержание учебного материала	2
1 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калига. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.		2
2 Практическое занятие: «Образование единого Русского государства».		2
Тема 1.4 Российское государство в эпоху Нового времени.	Содержание учебного материала	2
1 Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней		2

	политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондитири 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.
Тема 1.5 Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Содержание учебного материала
	1 Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)
Раздел 2.	Россия в XIX-начале ХХ вв.
Тема 2.1 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенно. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
Тема 2.2. Россия в эпоху буржуазных реформ и контрреформ (2 половина XIX в.)	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.
	Практическое занятие: «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.»
Тема 2.3 Российская империя в эпоху	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации.

империализма и русских революций.	Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	4
Тема 2.4. Советский период в истории России.	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российской Эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НГР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз 1985-1991 гг.	2
Практическое занятие: «Великая Отечественная война».	Практическое занятие: «Великая Отечественная война».	2
Тема 2.5. Современный период в истории России.	Содержание учебного материала	4
	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	4
	Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	4
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений. Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – Просвещение, 2008 г.- 367 с.
2. История современной России, 1991- 2003: учеб. пособие/ В.И. Короткевич. СПб.: Изд – во С.- Петерб. ун – та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в ХХ – нач. ХХI вв. Учебник 11 класс. \ Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007 . – 432 с.
4. Гидденс Э.Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2004.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.:2006.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2006.
8. Сидорина Т.Национализм. Теории и политическая история. – М.:2006.
9. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. – СПб.: Норма, 2010. – 368с. Санкт-Петербург.
10. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб.: Норма, 2010. – 216с. Санкт-Петербург.
11. Хужокова И.М. Краткий курс по международному праву. 3-е издание, - М.:2009г.

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
2. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2006.
3. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2007.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
9. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»

Интернет-ресурсы:

- 1.Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:
<http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
3. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482&id_issue=161)