

**ОПИСАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

**Специальность** 20.02.04 Пожарная безопасность

**Квалификация выпускника**  
техник

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по ОПОП допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 6642 академических часа обучения по учебным циклам ОПОП.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

— пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

— население, находящееся в опасных зонах пожара;

— объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

— технологические процессы пожароопасных производств;

— материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

— технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

— нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

— процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

— первичные трудовые коллективы;

— технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

— пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

— пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

— огнетушащие вещества;

— аварийно-спасательное оборудование и техника;

— системы и оборудование противопожарной защиты;

— системы и устройства специальной связи и управления;

— медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

— иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

— Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

— Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

— Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

— Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	осваивается
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	осваивается
Ремонт и обслуживание	ПМ.03 Ремонт и	осваивается

технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля Пожарный

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>организации выезда дежурного караула по тревоге;</p> <p>разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</p> <p>разработки оперативных планов тушения пожаров;</p> <p>разработки мероприятий по подготовке личного состава;</p> <p>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p> <p>участия в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава</p>
---	--	---

		<p>дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безо-</p>
--	--	--

		<p>пасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</p> <p>порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</p> <p>основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <p>соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</p> <p>нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</p> <p>служебный этикет: основные принципы и формы;</p> <p>цели, задачи, функции и структуру управления;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p> <p>управленческие решения:</p> <p>прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</p> <p>организацию и стиль работы руководителя;</p> <p>системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>организацию и основные элементы работы с кадрами;</p> <p>управление рисками, управление конфликтами;</p> <p>систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчинен-</p>
--	--	--



		<p>ных;</p> <p>правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>причины возникновения пожаров;</p> <p>классификацию пожаров;</p> <p>процесс развития пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>приемы и способы прекращения горения;</p> <p>классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p> <p>организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</p> <p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</p> <p>классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>тушение пожаров и проведение аварийно-</p>
--	--	--

		<p>спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>порядок работы со средствами связи;</p> <p>правила ведения радиообмена;</p> <p>причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять проверку противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и со-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснаб-</p>

	<p>оружий.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>жение;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p> <p>определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты</p>
--	---	---

		<p>зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям;</p> <p>принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</p> <p>представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <p>проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объедине-</p>
--	--	--

		<p>ниями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</p> <p>порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</p> <p>цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</p> <p>учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</p> <p>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала</p>
--	--	--

		<p>организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельно-</p>
--	--	--

		го телевидения
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	<p>Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и</p>

		<p>принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять про-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</p> <p>-радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>-измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>-выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</p> <p>-оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>-применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;</p>



	<p>верки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, ава-</p>	<p>-обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>-участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</p> <p>-участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;</p> <p>-выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;</p> <p>-оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</p> <p>-работать со средствами пожаротушения;</p> <p>-выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;</p> <p>-применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>-готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>-выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>-использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>-применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>-производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</p> <p>-производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;</p> <p>-оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</p> <p>-оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</p> <p>-оценивать пожарную опасность электронагрева-</p>
--	--	---

	<p>рийно-спасательного оборудования и техники.  ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.  ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>тельных приборов;</p> <p><b>Знания:</b>  организацию гарнизонной и караульной служб;  -требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;  -обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;  -основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;  -тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;  -задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;  -правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;  -требования правил по охране труда при тушении пожаров;  -устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;  -правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  -роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;  -устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);  -функциональные обязанности должностных лиц</p>
--	---	---

		<p>ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров, порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>-особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</p> <p>-основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <p>-пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</p>

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на-	ЛР 5

рода России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом специфики производства Курской области.	<b>ЛР 28</b>
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	<b>ЛР 29</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 30</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 33</b>

### **Личностные результаты**

#### **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией отношению к социально-экономической действительности.	<b>ЛР 34</b>
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	<b>ЛР 35</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	<b>ЛР 36</b>
Осознающий выбор специальности Пожарная безопасность и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 37</b>

### **Личностные результаты**

#### **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 38</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 39</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувствительность и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 40</b>

## Структура образовательной программы

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
  - общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно по согласованию с представителями работодателей.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по общеобразовательным предметам, учебным дис-

циплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Обеспечен доступ обучающихся к ЭБС «Юрайт».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, для текущей и промежуточной аттестации - фонды оценочных средств.