

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (базовый уровень) являются:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета.

Язык и культура. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и морфология. Фонетика, орфоэпия, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: -

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - экзамен в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка студента –164 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 114 часов, в том числе 20 часов практических занятий;
самостоятельной работы студента - 50 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.02 Литература по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета.

Литература первой половины XIX века. Литература 2-й половины XIX века. Литература конца XIX-начала XX века. Литература 1-й половины XX века. Поэзия середины XX века. Литература II половины XX века. Литература конца XX - начала XXI века.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы; - исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре.

6.Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка - 243 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов, в том числе 34 часов практических занятий;
- самостоятельная работа студента - 81 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.03 «Родной язык»
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.**

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

**2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения
обще профессионального предмета.**

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета.

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.
- защита проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 51 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа,
в том числе - 6 часов практических занятий;
самостоятельная работа - 17 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.04 Иностранный язык по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- Понимание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

умение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Структура и содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс.* Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, работа; инструкции, руководства.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;

- фронтальный опрос; -самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование, экспресс-тестирование.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре, 1,2,3 семестры- зачет.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка - 270 академических часов (аудиторная нагрузка – 182 часа, практические занятия 182 часа, самостоятельная работа – 91 час).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.05 «Математика» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- 9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Развитие понятия о числе. Повторение.

Функции, их свойства и графики.

Основы тригонометрии.

Степенные, показательные, логарифмические функции.

Уравнения и неравенства.

Производная и ее применение. Интеграл.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Прямые и плоскости в пространстве.

Координаты и векторы.

Многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Измерения в геометрии.

Заключительное повторение.

4. Методы и формы обучения:

— комбинированное занятие;

— лекция;

— практическое занятие;

— контрольная работа;

— самостоятельная работа;

— консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация - экзамен в шестом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 450 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 300 часа (в том числе - 100 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 150 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ. 06 История по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения истории (углубленный уровень) являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

3. Структура и содержание учебного предмета

Древнейшая стадия история человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI– XVIIвеках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI– XVIIIвеках. Россия в конце XVII– XVIIIвеков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- тестирование

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

максимальной учебной нагрузки студента 450 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 300 часов, в том числе 60 часов практических занятий;

самостоятельной работы студента 150 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.07 Физическая культура по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Структура содержания предмета

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Спортивные игры

Гимнастика

Лыжная подготовка

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация: 4 семестр дифференцированный зачет;

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

практической работы 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 38.01.02 Продавец контролер кассир.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. Структура содержание предмета

Начальная военная подготовка.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

4. Методы и формы обучения

практическое занятие;

контрольные работы;

самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: тестирование, домашнее задание, индивидуальные творческие задания, практическое занятие, индивидуальное проектное задание.

Промежуточная аттестация: 4 семестр дифференцированный зачет.

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

практическая работа 36 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДБ.09 «Астрономия» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

3. Предметные результаты изучения астрономии в средней (полной) школе представлены в содержании курса по темам.

Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системно-деятельностный подход. В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в *учебно-исследовательскую и проектную деятельность*, которая имеет следующие особенности:

1) цели и задачи этих видов деятельности, учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

2) учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

3) организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

Основное содержание программы предмета

Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии.

Практические основы астрономии.
Строение Солнечной системы.
Природа тел Солнечной системы.
Солнце и звезды.
Строение и эволюция Вселенной.
Жизнь и разум во Вселенной.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- практическая работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация – диф. зачёт в шестом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 48 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа (в том числе - 10 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.01 «Информатика и ИКТ» по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

иметь представление:

- сущности информации;
- методах, средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;
- компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;
- методах защиты информации

знать:

- функции языка как способа представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в различных системах счисления;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ;
- базовые программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

- работать с файловым менеджером;
- работать с ОС Windows;
- использовать прикладные изученные программные средства;

3. Структура и содержание учебного предмета

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

- Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.
- Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.
- Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.
- Арифметические операции в различных системах счисления
- Алгебра логики.
- Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.

Раздел 2. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК.

Тема 2.1 Архитектура компьютеров.

- Этапы развития вычислительной техники
- Архитектура ПК, характеристика основных устройств.
- Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.

Тема 2.2. Виды программного обеспечения компьютеров.

- Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Системное программное обеспечение

- Работа в операционной системе Windows.
- Программы-архиваторы.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Тема 3.2 Сети и сетевые технологии

- Компьютерные сети
- Электронная почта.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

- Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Технологии обработки текстовой информации

- Основные возможности Word.

Тема 4.2 Технологии обработки числовой информации

- Электронная таблица как информационный объект: характерные особенности, назначение.
- Форматы данных. Способы ввода и оформления данных.

Тема 4.3. Мультимедийные технологии

- Компьютерная графика
- Создание графических изображений
- Мультимедийное оборудование
- Технология работы в программе Power Point

Тема 4.4. Технологии хранения, поиска и сортировки информации

- Типы баз данных. Иерархические. Сетевые. Реляционные.
- Основные возможности СУБД (на примере Access).

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет во втором семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 162 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов (в том числе - 60 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 55 часов.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОДП.02. Экономика по специальности 38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок

ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование.

Промежуточная аттестация - экзамен в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -270 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -180 часа (в том числе - 70 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа -90 часа в том числе индивидуальный проект 3 часа

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДП.03 «Право» по специальности 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

1. Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (базовый уровень) являются:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных

правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

3. Структура и содержание учебного предмета

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.
5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.
6. Защита прав потребителей.
7. Правовое регулирование образовательной деятельности.
8. Семейное право. Наследственное право.
9. Трудовое право.
10. Административное право и административный процесс.
11. Уголовное право и уголовный процесс.
12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- тестирование

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 171 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 114 часов (в том числе 36 часов практических занятий);

Внеаудиторная самостоятельная работа- 57 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПОО.01 «Технология. Проектная деятельность» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

Влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального обучения и трудоустройства.

Уметь:

Оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и

результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета.

- 1) Производство, труд и технологии.
- 2) Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.
- 3) Творческая проектная деятельность.
- 4) Современное производство, труд и технологии.
- 5) Профессиональное самоопределение и карьера.
- 6) Исследовательская проектная деятельность.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.
- защита проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 135 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 90 часа,
в том числе - 20 часов практических занятий;
самостоятельная работа - 45 часов.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.01 Основы деловой культуры по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен **знать:**

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Введение. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика. Деловой этикет в торговле. Торговая этика.

Раздел 2. Этические основы делового общения. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении.

Раздел 3. Деловые бумаги. Деловая переписка. Деловые контакты. Деловые беседы. Визитные карточки. Современный речевой этикет. Имидж делового человека. Правила поведения в общественных местах. Столовый этикет.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- консультация;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа

5. Формы контроля Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе 16 часов практических занятий;
- самостоятельная работа студента - 16 часов.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- оформлять различные виды бухгалтерских документов;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;

- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов;
- порядок документального оформления хозяйственных операций.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи

Раздел 2. Бухгалтерский баланс

Раздел 3. Счета и двойная запись.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа (в том числе - 16 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часа.

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП. 03. «Организация и технология розничной торговли» по профессии Продавец, контролер-кассир

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен иметь представление:

- о современном состоянии технической оснащенности предприятий отрасли;
- об основных направлениях научно-технического прогресса в торговле;
- о понятиях и основных положениях организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению торгово-технологических процессов;

должен уметь:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- создавать в торговом зале эффективную систему стимулирования импульсивных покупок;
- эффективно организовывать пространство торгового зала и

размещение товара;

- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

должен знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- особенности мерчендайзинга в розничной торговле;
- технологии мерчендайзинга в розничной торговле;
- методы и инструменты увеличения сбыта в местах продаж;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей

3. Структура и содержание учебного предмета

Раздел 1. Организация розничной торговли.

Тема 1.1. Розничная торговая сеть.

Тема 1.2. Устройство и планировка торгового зала магазина.

Тема 1.3. Формирование ассортимента товаров в розничной торговле.

Раздел 2. Содержание торгово-технологического процесса.

Тема 2.1. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле.

Раздел 3. Технология снабжения и завоза товаров в розничные торговые организации.

Тема 3.1. Основы товароснабжения в торговле.

Тема 3.2. Технология приемки товаров.

Раздел 4. Технология продажи товаров.

Тема 4.1. Организация и методы продажи товаров.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет во втором семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа (в том числе - 16 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов.

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального предмета ОП.04 Санитария и гигиена 38.01.02 Продавец – контролер, кассир.

1. Место общепрофессионального предмета в структуре ППКРС

Общепрофессиональный предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета

В результате освоения общепрофессионального предмета студент должен:

уметь:

Соблюдать санитарные правила для организации торговли;

Соблюдать санитарно – эпидемиологические требования;
применять первичные средства пожаротушения;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

нормативно – правовую базу санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли;
требования к личной гигиене;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции:

ПК 1.1. Обследовать территорию предприятия с целью проверки соблюдения санитарных правил.

ПК 1.2. Осуществлять проверки соблюдения санитарных правил.

ПК 1.3. Разрабатывать предложения по устранению нарушений санитарных требований торговли. Анализировать материалы обследования.

ПК 2.1. Планировать гигиенические требования к содержанию рабочих мест производственного и обслуживающего персонала.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ, личную гигиену.

3. Структура содержание предмета.

Основы эпидемиологии.

Эпидемиология: понятие. Состояние эпидемиологического благополучия населения. Нормативно – правовая база: Федеральные законы: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Охрана окружающей среды», нормативные документы Роспотребнадзора.

Патогенные микроорганизмы: понятие, виды и их особенности.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации непродовольственной торговли.

Гигиена и санитария: понятие, значение. Значение личной гигиены обслуживающего персонала торговых организаций.

Медицинские осмотры, их цель, значение, периодичность, нормативные документы. Заболевания, препятствующие работе в предприятиях непродовольственной торговли.

Требования к размещению организации непродовольственной торговли и содержанию территорий. Санитарные требования к содержанию территорий торгового предприятия. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности воздуха, качества воды. Требования к планировке, устройству помещений непродовольственной торговли. Требования к вентиляции, отоплению непродовольственной торговли. Требования к освещению и условия труда непродовольственной торговли. Санитарные требования к транспортировке, приемке непродовольственных товаров. Санитарно-эпидемиологический надзор, экспертиза непродовольственной торговли. Санитарно-эпидемиологическое законодательство.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации продовольственной торговли.

Заболевания, препятствующие работе в предприятиях продовольственной торговли. Контроль на бактерионосительство и его значение для профилактики кишечных инфекций. Санитарная одежда и правила пользования ею. Значение санитарно-гигиенической подготовки персонала.

Требования к размещению организации непродовольственной торговли и содержанию территорий. Санитарные требования к содержанию территорий торгового предприятия. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности воздуха, качества воды. Требования к планировке, устройству помещений продовольственной торговли. Требования к вентиляции, отоплению продовольственной торговли. Требования к освещению и условия труда продовольственной торговли. Виды и способы уборки. Режим мытья и обработки помещений продовольственной торговли, моющие средства, требования к уборочному инвентарю.

Дезинфекция: понятия, значения. Способы и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства, их характеристика и правила применения. Требования к инвентарю, оборудованию. Гигиенические требования к мелкокорозничной сети.

Санитарные требования к транспортировке, приемке продовольственных товаров. Санитарно-эпидемиологический надзор, экспертиза продовольственной торговли. Санитарно-эпидемиологическое законодательство. Органы, осуществляющие надзор, контроль за соблюдением санитарных правил торговли. Виды надзора, его цели и задачи.

4. Методы и формы обучения:

практическое занятие;
контрольные работы;
самостоятельная работа.

5.Формы контроля

Текущая аттестация: тестирование, домашнее задание, индивидуальные творческие задания, практическое занятие, индивидуальное проектное задание.

Промежуточная аттестация: 1семестр дифференцированный зачет.

6.Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе 16 часов

практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального предмета ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по профессии 38.01.02 Продавец контролер кассир.

1.Место общепрофессионального предмета в структуре ППКРС

Общепрофессиональный предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2.Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета

В результате освоения общепрофессионального предмета студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту кассовых аппаратов.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте кассовых аппаратов.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и кассовых аппаратов.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте кассовых аппаратов.

3. Структура содержания дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО.

Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: тестирование, домашнее задание, индивидуальные творческие задания, практическое занятие, индивидуальное проектное задание.

Промежуточная аттестация: 6 семестр дифференцированный зачет.

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе 16 часов

практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров по специальности 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.01. Продавец, контролер-кассир

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.01, соответствующий виду профессиональной деятельности, продажа непродовольственных товаров, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно- материальных ценностей.

Иметь практический опыт:

-обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

Уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно- шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, культурно- бытового назначения);

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

- производить подготовку к работе вес измерительного оборудования;

- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

Знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

- назначение, классификацию торгового инвентаря;

- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

- устройство и правила эксплуатации вес измерительного оборудования;

- закон о защите прав потребителей;

- правила охраны труда

3. Структура и содержание ПМ.01.

В состав ПМ.01 входит:

МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами;

УП 01;

ПП 01.

4. Методы и формы обучения:

— лекция;

— практические занятия;

— групповое обучение;

— самостоятельная работа;

— консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

опрос;

фронтальный опрос;

самостоятельная работа;

домашняя контрольная работа;

собеседование;

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.01.01 - дифференцированный зачет (1,2 семестр), экзамен (2 семестр);

УП.01 - дифференцированный зачет (1,2 семестр);

ПП.01 - дифференцированный зачет (2 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена квалификационного в 2 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.01.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 456 час, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 424 часа. В том числе:

МДК.01.01.

теоретические занятия - 32 часа;
практические работы - 32 часа;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.
УП.01. - 144 часов.
ПП.01. - 216 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.02. Продажа продовольственных товаров по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППКРС по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.02, соответствующий виду профессиональной деятельности продажа продовольственных товаров, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 7. Изучать спрос покупателей.

Иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

Уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- распознавать дефекты пищевых продуктов;

- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

Знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;

- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;

- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;

- показатели качества различных групп продовольственных товаров;

- дефекты продуктов;

- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.

- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;

- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;

- устройство и принципы работы оборудования;

- типовые правила эксплуатации оборудования;

- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

- Закон о защите прав потребителей;

- правила охраны труда.

3. Структура и содержание ПМ.02.

В состав ПМ.02 входит:

- МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами;
- УП 02;
- ПП 02.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практические занятия;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- домашняя работа;
- контрольная работа
- собеседование;

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.02.01 - дифференцированный зачет (4 семестр), экзамен (4 семестр);

УП.02 - дифференцированный зачет (4 семестр);

ПП.02 - дифференцированный зачет (4 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.02 в виде экзамена квалификационного в 4 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.02.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 756 час, из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 540 часов.

В том числе:

МДК.02.01.

теоретические занятия - 108 часов;

практические работы - 108 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 108 часов.

учебная практика - 216 часов.

ПП.02.- 216 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППКРС по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.03, соответствующий виду профессиональной деятельности, **работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

Уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;
- методы и способы рационального устного подсчета;
- технику расчетов с покупателями;
- устройство микрокалькуляторов;
- способы подсчета сборных покупок;
- ценообразование;
- методы подсчета на калькуляторах, процентные вычисления.

Знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям
- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- пользоваться микрокалькуляторами при подсчете;
- работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки;
- применять правильные методы округления;
- определять массы «брутто» и «нетто» товара;
- определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

3. Структура и содержание ПМ.03.

В состав ПМ.03 входит:

МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники;

МДК.03.02. Торговые вычисления

УП 01;

ПП 01.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практические занятия;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- домашняя контрольная работа;
- собеседование;

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.03.01 - дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (5 семестр);

МДК.03.02 - дифференцированный зачет (5 семестр),

УП.01 - дифференцированный зачет (5 семестр);

ПП.01 - дифференцированный зачет (5 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.03 в виде экзамена квалификационного в 5 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.03.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 444 час, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 380 часов. В том числе:

МДК.03.01.

теоретические занятия - 48 часов;

практические работы -48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

МДК.03.02.

теоретические занятия - 16 часов;

практические работы -16 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

УП.03. - 72 часов.

ПП.03.- 180 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.04. Работа в программе 1С «Управление торговлей» по специальности 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.01 Продавец, контролер-кассир

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.04, соответствующий виду профессиональной деятельности, **Работа в программе 1С «Управление торговлей**, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Освоить компьютерную программу ведения автоматизированного учета товарно-материальных ценностей, оформления торговых и складских операций.

ПК 2. Управление взаиморасчетами с контрагентами.

ПК 3. Применение скидок или наценок при оформлении документов продажи.

ПК 4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Иметь практический опыт:

- Освоение компьютерной программы ведения автоматизированного учета товарно - материальных ценностей, оформления торговых и складских операций.

Уметь:

- Четкое планирование продаж и закупок, управление поставками и запасами товара на складе.

- Управление взаиморасчетами с контрагентами.

- Формирование цен, хранение информации о них, а так же сравнение их с ценами конкурентов и поставщиков.

- Применение скидок или наценок при формировании документов продажи.

- Ведение книги покупок и продаж, расчет НДС с дальнейшим учетом этих данных в вашем бухгалтерском учете (легко наладить обмен данными с «1С: Управление торговлей»).

Знать:

- Документы, регламентирующие применение в торговле;

- Правила расчетов и обслуживания покупателей;

- Контроль за состоянием торговой деятельности (оборотом, ассортиментом, ценовой политикой) с помощью системы отчетов, которую можно гибко настроить под наши нужды.

- Автоматизация рутинных задач разгружает сотрудников, позволяя им заниматься более творческими и сложными заданиями. Избавление от ручного ввода данных позволяет избежать ошибок в учете.

4. Структура и содержание

ПМ.04.

В состав ПМ.01 входит:

МДК.04.01 Программные возможности 1С «Управление торговлей»;

УП 04;

ПП 04.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практические занятия;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- домашняя контрольная работа;
- собеседование;

Промежуточная аттестация в виде:

МДК.04.01 - дифференцированный зачет (5,6 семестр), экзамен (6 семестр);

УП.04 - дифференцированный зачет (6 семестр);

ПП.04 - дифференцированный зачет (6 семестр).

Итоговая аттестация по ПМ.01 в виде экзамена квалификационного в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.01.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 528 час, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 472 часа. В том числе:

МДК.04.01.

теоретические занятия - 112 часов;

практические работы -56 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 56 часов.

УП.04. - 144 часов.

ПП.04. - 216 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ФК.00. Физическая культура по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Структура содержания предмета

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Легкая атлетика

Спортивные игры

Гимнастика

Лыжная подготовка

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

4. Методы и формы обучения:

-практическое занятие;

-групповое обучение;

-самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация: практические задания по работе с информацией, домашние задания проблемного характера, ведение календаря самонаблюдения, оценка подготовленности студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация: 6 семестр дифференцированный зачет;

6. Общая трудоемкость предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -
практическая работа 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.