

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

**для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

3. Структура и содержание учебного предмета.

«Русский язык»

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов;
- лекция;
- практическое занятие;
- семинарско–практическое занятие;
- самостоятельная работа,
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование;
- контрольный диктант.
- зачет;

Итоговая аттестация – экзамен в 6 семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

«Русский язык»

Максимальная учебная нагрузка - 164 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 114 часов,
в том числе практических занятий – 20 часов,
самостоятельная учебная работа - 50 часов.

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
«Родной язык»
для программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

7. Структура и содержание учебного предмета

«Родной язык»

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

8. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

9. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- практическая работа;
- зачет.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
во 2 семестре

10. Общая трудоемкость учебного предмета:

«Родной язык»

Максимальная учебная нагрузка - 34 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа,

в том числе практических занятий – 14 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литература»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыка различных видов анализа литературных произведений;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Структура и содержание учебного предмета.

«Русский язык и литература. Литература»

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература 2-й половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература конца XIX- начала XX в. Поэзия начала XX века. Литература 20 – х г.г. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50 – 80 -х г.г. (обзор). Русская литература последних лет(обзор). Зарубежная литература (обзор).

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;

- исследовательские методы;
- метод проектов;
- лекция;
- практическое занятие;
- семинарско – практическое занятие;
- самостоятельная работа,
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;
- тестирование;
- зачет;
- сочинение.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

«Русский язык и литература. Литература»

Максимальная учебная нагрузка - 296 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов,

в том числе практических занятий – 40 часов,

самостоятельная учебная работа - 100 часов

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета Английский язык
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/ стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание учебного предмета

Основное содержание

1. Введение.
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
6. Распорядок дня студента техникума.
7. Хобби, досуг.
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
9. Магазины, товары, совершение покупок.
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
11. Экскурсии и путешествия.
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
13. Англоговорящие страны. Географическое положение, климат. Флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

14. Научно-технический прогресс.
15. Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально ориентированное содержание

1. Достижения и инновации в области науки и техники.
2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
3. Современные компьютерные технологии в промышленности.
4. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование; - тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в четвертом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка- 270 часа. Из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -182 часа. В том числе:
практические занятия – 182 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 88

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика: алгебра и начала
математического анализа; геометрия»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- 9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Развитие понятия о числе. Повторение.

Корни, степени и логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве.

Комбинаторика

Координаты и векторы.

Основы тригонометрии.

Функции и графики

Многогранники и круглые тела.

Начала математического анализа. Производная.

Интеграл и его применение.

Вычисление объемов и площадей поверхностей.

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Уравнения и неравенства.

Заключительное повторение.

4. Методы и формы обучения:

— комбинированное занятие;

— практическое занятие;

— контрольная работа;

— самостоятельная работа;

— консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация - экзамен в шестом семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 447 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 300 часов (в том числе - 100 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа - 147 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данной учебной дисциплины.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются

умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В соответствии с требованиями к современному уроку, возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Требования к уровню подготовки выпускников.

1 «Знать/понимать»:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

2 «Уметь»:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план отводит для изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне по профессии: 23.01.03 **Автомеханик** максимальной учебной нагрузки – 468 часов.

из них 168 час отведено на самостоятельную учебную работу, в т.ч. 30 часов отводится на индивидуальный проект.

300 часов для обязательного изучения в том числе:

на первом курсе 122 часов,

на втором курсе 124 часов,

на третьем курсе 54 часа.

из них 60 часов практические занятия

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03. Автомеханик.

1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

знать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; правила безопасности и профилактики травматизма на уроках физической культуры;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь

- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартам по лёгкой атлетике, гимнастике, лыжам, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

3. Структура и содержания учебного предмета

ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средство физической культуры в регулировании работоспособности.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лёгкая атлетика.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры.

4. Методы и формы обучения

Учебно-методические занятия.

Учебно-тренировочные занятия.

Самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

-контрольные упражнения;

-тестирование;

-промежуточная аттестация;

-дифференцированный зачёт;

6. общая трудоёмкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка-258 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-172 часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа-86 часов.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе, о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Структура и содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

4. Методы и формы обучения

- **комбинированное занятие;**
- **практическое занятие;**
- **контрольная работа;**
- **самостоятельная работа.**

5.Формы контроля

Текущая аттестация:

-опрос;

-практическая работа;

-контрольная работа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка - 105 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа;

Внеаудиторная самостоятельная работа - 36 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета в структуре ПКРС

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

3. Структура и содержание учебного предмета

1. Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии
2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной

4. Методы и формы обучения

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов;
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- самостоятельная работа;
- собеседование;
- тестирование .

Итоговая аттестация:

- дифференцированный зачет в 6 семестре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа, в том числе:
 - практических занятий 10 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов

Аннотация
программы учебного предмета «Информатика»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения (углубленный уровень) являются:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- 8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 10) владение универсальным языком программирования, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 11) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

12) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

13) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

14) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

15) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Информационная деятельность человека.

Информация и информационные процессы.

Средства информационно-коммуникационных технологий.

Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Телекоммуникационные технологии.

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во втором семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 110 часов (в том числе - 60 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 52 часа.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета Физика
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

5. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- 7) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 8) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 9) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 10) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 11) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

7. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция Вселенной

8. Методы и формы обучения

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

9. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование; - тестирование, экспресс-тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

10. Общая трудоемкость учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка- 270 часов. Из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -180 часов. В том числе:

лабораторные работы – 22 часа,

практические работы – 48 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Химия»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1. Место учебного предмета в структуре ПССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета:

- 2.1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2.2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 2.3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии; наблюдение, описание измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 2.4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 2.5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 2.6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
- 2.7. сформированность умений исследовать свойства органических и неорганических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 2.8. владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата

3. Структура и содержание учебного предмета

Введение

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1. Основные понятия и законы химии

Тема 2. ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 3. Строение вещества

Тема 4. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 5. Вода. Растворы. ЭД

Тема 6. Химические реакции

Тема 7. Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия

Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2. УВ и их природные источники

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация

5. Формы контроля:

текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- практическая работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа)
- тестирование;

промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет в третьем семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 171 час;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 114 часов, в том числе лабораторные опыты и практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная учебная работа – 57 часов, в том числе индивидуальный проект – 30 часов

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология. Проектная деятельность»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессионального предмета.

3. В результате изучения технологии обучающийся должен:

Знать/понимать:

Влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального обучения и трудоустройства.

Уметь:

Оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для: проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

3. Структура и содержание общепрофессионального предмета.

- 1) Производство, труд и технологии.
- 2) Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.
- 3) Творческая проектная деятельность.
- 4) Современное производство, труд и технологии.
- 5) Профессиональное самоопределение и карьера.
- 6) Исследовательская проектная деятельность.

4. Методы и формы обучения:

- репродуктивные методы;
- исследовательские методы;
- метод проектов.
- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

5.Формы контроля:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.
- защита проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6.Общая трудоемкость общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 420 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 280 часов,

в том числе - 160 часов практических занятий;

самостоятельная работа – 140 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Электротехника»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Электротехника является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания; • заземление, зануление.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Охрана труда»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета.

Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

3. Структура и содержание учебного предмета основы законодательства в труде

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Методы и формы обучения

1. Практические занятия

2. Контрольная работа

3.Консультация

5.Формы контроля

- опрос

-практическая работа

- контрольная работа

6.Общая трудоемкость учебного процесса

максимальная учебная нагрузка – 54 ч.

обязательная аудиторная нагрузка – 36 ч.

(в том числе практических занятий -10)

самостоятельная работа – 18ч.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Материаловедение»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
 - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.5, ПК 2.7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о металлах и сплавах. Свойства металлов.

Тема 1.1. Свойства металлов.

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы.

Раздел 2. Неметаллы

Тема 2.1. Материалы для сварки

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (из них практических занятий 20 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета ОП.04 Безопасность жизнедеятельности для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета

Учебный предмет входит в общепрофессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения

учебного предмета. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

3. Структура и содержание учебного предмета

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Методы и формы обучения

1. Практические занятия

2. Контрольная работа

3. Консультация

5. Формы контроля

- опрос

- практическая работа

- контрольная работа

6. Общая трудоемкость учебного процесса

максимальная учебная нагрузка – 48 ч.

обязательная аудиторная нагрузка – 32 ч.

самостоятельная работа – 16ч.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих кадров **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1677 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;
учебной практики – 540 часов;
производственной практики – 756 часов.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 190631.01 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

ДПК 2.1 Управлять автомобилями, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, дающими право на преимущество при движении на дорогах.

ДПК 2.2 Осуществлять контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- управлять подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения
- правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов;
- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) профессионального модуля ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 190600 Техника и технология наземного транспорта: Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа адаптирована к условиям ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –192 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики -36часов.