

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины «Русский язык»**

1. Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний русского языка и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира о современном состоянии развития русского языка и методах русского языка как науки, основных историко-языковых сведений и теоретико-языковых понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русского языка как науки для развития цивилизации и повышения качества жизни.

2. Основные разделы дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология. Синтаксис и пунктуация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8, ОК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры
- расширять круг используемых языковых и речевых средств, совершенствовать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

4. Предметы, необходимые для изучения данного предмета: история, обществознание, литература, мировая художественная культура.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правописание;
- фонетические, лексические и грамматические системы русского языка;
- особенности стилей речи.

Уметь:

- работать над формированием орфографических действий;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять текст;
- строить связные высказывания.

Владеть основными навыками:

- навыками устной и письменной речи;
- составлять стилистически грамотно оформленные тексты;
- писать сочинения.

6. Общая трудоёмкость предмета составляет 150/100 часов (50 часов – СР, 16 часов – ЛПР).

7. Вид итоговой аттестации: экзамен.

рабочей программы дисциплины «Литература»

1. Целью изучения дисциплины является освоение и понимание знаний литературного и общекультурного содержания для объяснения явлений окружающего мира о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки, текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Воспитание убежденности в возможности использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

2. Основные разделы дисциплины: Русская литература первой половины 19 века. Русская литература второй половины 19 века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала 20 века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-40-х гг. (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8, ОК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка

-знакомиться самостоятельно с явлениями художественной культуры и оценивать их эстетическую значимость

-определять свой круг чтения и оценивать литературные произведения

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

-использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Предметы, необходимые для изучения данного предмета: история, обществознание, философия, мировая художественная культура.

5. В результате изучения предмета студент должен:

Знать:

-содержание изученных литературных произведений и основные теоретико-литературные понятия;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

Уметь:

-воспроизводить содержание и анализировать литературное произведение;

-соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Владеть основными навыками:

-пересказа сцен и эпизодов изученных произведений;

-составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;

-писать сочинения на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 264/176 часов (88 часов – СР, 30 - ЛПР).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.04 Пекарь. Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного изучения дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8, ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 273 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа; самостоятельной работы обучающегося 91 час, ЛПЗ -182 часа

5. Вид итоговой аттестации: **дифференцированный зачет**

6. Тематический план учебной дисциплины по иностранному языку:

I. Jugendliche, wie geht's?
Wer ist das?
Kinder-Eltern-Kontakte
Die erste Liebe
Familie
II. Bundesländer, was Neues?
Nation
Ausländer
Ökologie
Повторение
III. Kreativ Kultur erleben
Literatur
Musik
Bildende Kunst
Ferienjob
Studium
Beruf
Повторение

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Математика: алгебра и

начала математического анализа; геометрия»

1. Место учебного предмета в структуре ППСЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершению освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета студент должен:

знать/понимать

- ✎ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- ✎ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- ✎ идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- ✎ значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для
- ✎ вероятностных характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

уметь

- ✎ выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- ✎ проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

уметь

- ✎ определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- ✎ решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов.

уметь

- ✎ находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;
- ✎ вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- ✎ вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа.

уметь

- ✎ изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- ✎ находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- ✎ решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ построения и исследования простейших математических моделей.

уметь

- ✎ вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

уметь

- ✎ соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- ✎ изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- ✎ решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- ✎ проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- ✎ исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Структура и содержание учебного предмета

- Раздел 1 Повторение
- Раздел 2 Числовые функции
- Раздел 3 Тригонометрические функции
- Раздел 4 Тригонометрические уравнения
- Раздел 5 Преобразование тригонометрических выражений
- Раздел 6 Производная
- Раздел 7 Начала стереометрии
- Раздел 8 Параллельность в пространстве
- Раздел 9 Перпендикулярность в пространстве
- Раздел 10 Многогранники
- Раздел 11 Степени и корни. Степенные функции
- Раздел 12 Показательная и логарифмическая функции
- Раздел 13 Первообразная и интеграл
- Раздел 14 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств
- Раздел 15 Круглые тела и их площадь поверхности
- Раздел 16 Объемы тел
- Раздел 17 Координаты и векторы
- Раздел 18 Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей
- Раздел 19 Итоговое повторение

4. Методы и формы обучения:

- лекция
- Практическое знание;
- контрольная работа;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

- Текущая аттестация
 - опрос
 - фронтальный опрос
 - самостоятельная работа
 - контрольная работа (домашняя контрольная работа)
 - собеседование
 - тестирование, экспресс тестирование

Итоговая аттестация – Экзамен в 6 семестре

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

для профессии 19.01.04 Пекарь

Максимальная учебная нагрузка – 414 часов

из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 300 часов
в том числе лабораторно – практические работы – 100 часов,
самостоятельная работа студентов – 114 часов (из них 30 часов –
индивидуальный проект)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данной учебной дисциплины.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1.Цели.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Основные разделы дисциплины:

Введение. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX—начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

3. Требования к освоению дисциплины:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В соответствии с требованиями к современному уроку, возрастают

требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

4. Предметы, необходимые для изучения данной дисциплины:

Обществоведение, экономика, литература, мировая художественная культура.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

1 «Знать/понимать»:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

2 «Уметь»:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически

возникшими формами социального поведения;

- Осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Общая трудоёмкость предмета.

Учебный план для отводит для изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне по профессии

По профессии: 19.01.04 **Пекарь**

максимальной учебной нагрузки – 471 час

из них 85 часов отведено на самостоятельную учебную работу, в т.ч. 30 часов отводится на индивидуальный проект.

300 часа для обязательного изучения в том числе:

на первом курсе 112 часов,

на втором курсе 116 часов,

на третьем курсе 72 часов.

из них 60 часов практические занятия.

7. Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы по дисциплине: « Физическая культура».

- **1. Цель учебной дисциплины:** Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина « Физическая культура» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ФК.00) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.01.01. Пекарь

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Физической культуры», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

Уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 80 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 40 часов, самостоятельной работы студента очного отделения – 40 часа, Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Аннотация рабочей программы по дисциплине:

«Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОУП.07) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19.01.04 Пекарь. Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин

профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
 - основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 108 часов,

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 72 часа;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения – 36 часа;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на

формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Наименование тем дисциплины:

Введение.

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	59
Обязательная аудиторная нагрузка (всего):	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	20

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Родной (русский) язык»

1. Целью изучения дисциплины является формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества.

2. Основные разделы дисциплины: Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст. Стили речи. Структура словесного произведения. Художественный текст и его признаки. Формы художественной речи. Идеино-художественный уровень текста и его анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8, ОК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознавать родной язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры
- расширять круг используемых языковых и речевых средств, совершенствовать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

4. Предметы, необходимые для изучения данного предмета: история, обществознание, литература, мировая художественная культура.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть основными навыками:

- навыками устной и письменной речи;
- составлять стилистически грамотно оформленные тексты;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

6. Общая трудоёмкость предмета составляет 51/34 часа (17 часов – СР, 14 часов – ЛПР).

7. Вид итоговой аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:
«ИНФОРМАТИКА»**

Цель учебной дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;
- ✓ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем;

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения

сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет по специальности 19.01.04 Пекарь

максимальной учебной нагрузки обучающегося -164 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часов;
ЛПЗ обучающегося – 60 часов.
Форма аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Кодирование текстовой информации.

Тема 1.3. Создание документов в текстовых редакторах.

Тема 1.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.

Тема 1.5. Системы оптического распознавания документов.

Тема 1.6. Кодирование и обработка графической информации.

Тема 1.7. Растровая графика.

Тема 1.8. Векторная графика.

Тема 1.9. Кодирование звуковой информации.

Тема 1.10. Компьютерные презентации.

Тема 1.11. Кодирование и обработка числовой информации.

Тема 1.12. Электронные таблицы.

Тема 1.13. Построение диаграмм и графиков.

Раздел 2. Коммуникационные технологии.

Тема 2.1. Локальные компьютерные сети.

Тема 2.2. Интернет. Подключение к Интернету. Радио, телевидение и Web-камер в Интернете.

Тема 2.3. Всемирная паутина.

Тема 2.4. Электронная почта. Радио.

Тема 2.5. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете.

Тема 2.6. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

по профессии 19.01.04 Пекарь.

Цель учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые черты) химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- ✓ использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;
- ✓ составлять уравнения различных типов химических реакций;
- ✓ рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, рН, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.);
- ✓ решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин;
- ✓ использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности;
- ✓ выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;
- ✓ применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- ✓ особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;
- ✓ вклад великих ученых в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- ✓ теорию основных разделов химии в соответствии с программой;
- ✓ основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;
- ✓ особенности проявления теоретических и практических закономерностей в растворах и биологических системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- ✓ основными методами техники безопасности;
- ✓ базовыми умениями и самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы

среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) биология в учреждениях начального профессионального образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.Целью изучения дисциплины является:

Формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными из них при изучении биологии являются:

- умение сравнивать биологические объекты, анализировать, -оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

2.Основные разделы дисциплины.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

3. Требование к результатам освоения дисциплины:

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий,

концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

4. Предметы необходимые для изучения данного предмета.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе. Одновременно сам предмет биологии является базовым для ряда биологических, сельскохозяйственных, медицинских и других специальных дисциплин.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- отличительные признаки живой природы, ее уровневую организацию и эволюцию;
- историю развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке
- роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методы научного познания;
- взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Уметь:

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

Владеть:

- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- основными методами научного познания, используемыми при

биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, из
мерением, проведением наблюдений; выявление и оценка
антропогенных
изменений в природе;

6.Общая трудоёмкость предмета:

При освоении профессий СПО биология изучается, как базовый учебный предмет в объеме 114 часов. Учебный план отводит для изучения учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на базовом уровне по профессии: 19.01.04 **Пекарь**

максимальной учебной нагрузки – 139 часов.

из них 25 часов отведено на самостоятельную учебную работу.

114 часов для обязательного изучения в том числе:

на первом курсе 90 часов,

на втором курсе 24 часа,

из них 18 часов практические занятия

В соответствии с базисным учебным планом «Биология» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

7.Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Аннотация к рабочей программе

по Технологии

Рабочая программа по «Технологии» составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего

образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

Основные разделы дисциплины

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Творческая проектная деятельность». Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В целом программа направлена на освоение обучающимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций.

Программа предполагает трёхлетнее обучение в объёме 380 часов, аудиторной 280 часов, самостоятельной работы 100 часов.

Вид итоговой аттестации: ДЗ.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по

выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение отводится 298 часов.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

АННОТАЦИЯ

профессиональной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве».

1.1. Область применения программы.

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи;

-производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

-выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов;

знать:

-основные группы микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления;

-возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;

-санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;

-правила личной гигиены работников пищевых производств; классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения; правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Аннотация к программе

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 01.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке работников общественного питания) при наличии профессионального образования в области общественного питания.

1.Цели изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины на базовом уровне направлено на

достижение следующих целей:

- развитие способности рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- освоение систематизированных знаний об основных положениях экономической теории, принципов рыночной экономики;
- овладение умениями и навыками стилей управления, видами коммуникации; принципами делового общения в коллективе;
- формирование понятий о сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. Основные разделы дисциплины:

1. Раздел. Право и экономика. Право: основные понятия. Рынок. Организация предпринимательской деятельности в общественном питании. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности. Юридические лица.

2. Раздел. Основы трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Правовые вопросы оплаты труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников. Формы защиты трудовых прав работников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- основные положения экономической теории и законы рынка;
- основные правовые нормы трудового законодательства РФ;
- положения организации предпринимательской деятельности в РФ;
- основной документооборот трудового законодательства.

4. Предметы, необходимые для изучения данной дисциплины:

Экономика. Трудовое законодательство. Гражданское право.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

6. Общая трудоёмкость предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

7. Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы по дисциплине:

«Безопасность жизнедеятельности».

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.03) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: по профессии по профессии 19.01.04 Пекарь.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
 - основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;

- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента очного отделения – 48 часов,

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента очного отделения – 32 часа;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельной работы студента очного отделения – 16 часа;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины:

«Охрана труда»

1. Целью изучения данной дисциплины является: формирование систематизированных знаний по охране труда

2. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы охраны труда

Раздел 2. Организация работы по охране труда

Раздел 3. Травматизм и его характеристика

Раздел 4. Основы безопасности труда в сельском хозяйстве

Раздел 5. Основы производственной санитарии

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Раздел 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей;

- готовить дрожжевую продукцию различных видов;
- производить ТО оборудования дрожжевого цеха;
- приготовление теста;
- приготавливать и дозировать сырье;
- приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

4. Предметы необходимые для изучения данного предмета:
специализированная литература, плакаты и стенды

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок, периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда.

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.

6. Общая трудоемкость предмета:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 48
Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе: 32

- лекции	16
- практические занятия	16
-самостоятельная работа	16

7. Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Техническое оснащение рабочего места»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04. Пекарь.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место в соответствии с видами изготавливаемых блюд;
- подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь.
- обслуживать основное технологическое оборудование и производственный инвентарь кулинарного и кондитерского производства;
- производить мелкий ремонт основного технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;
- проводить отпуск готовой кулинарной продукции в соответствии с
- правилами оказания услуг общественного питания;

знать:

- характеристики основных типов организации общественного питания;
- принципы организации кондитерского производства;

- учет сырья и готовых изделий на производстве;
- устройство и назначение основных видов технологического оборудования кондитерского производства;
- механического, теплового и холодильного оборудования;
- правила их безопасного использования; виды раздачи и правила отпуска готовой продукции.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выращивание и размножение дрожжей

1.Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, других штучно-кондитерских мучных изделий.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Для решения профессиональных задач студент должен

- иметь практический опыт: выполнения работ по производству дрожжей;
- уметь: размножать и выращивать дрожжи; активировать прессованные дрожжи; выполнять контрольные анализы; обслуживать оборудования дрожжевого цеха; соблюдать требования безопасности труда, личной гигиены и санитарии при работе с дрожжами;
- знать: способы изменения температуры дрожжей; методы определения кислотности дрожжей и подъемной силы; методы контроля и производства

жидких и прессованных дрожжей; способы обработки оборудования дрожжевого цеха; правила организации работ в цеху; требования безопасности труда, личной гигиены и санитарии при работе с дрожжами.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 162 часа

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, диф. зачет

5. Основные разделы профессионального модуля:

1. Обеспечение и поддержание условий для размножения и выращивания дрожжей.

2. Приготовление дрожжевой продукции различных видов.

3. Техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

способы обработки оборудования дрожжевого цеха;
правила организации работ в цеху;
требования безопасности труда, личной гигиены и санитарии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 102 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов,

учебной практики – 16 часа

производственной - 36 часов.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля.
02. Приготовление теста.

ПМ.02. Приготовление теста входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии

Цели и задачи модуля.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- хранения и подготовки сырья для приготовления различных видов теста;

- приготовления теста различными способами, в том числе с применением тестоприготовительного оборудования;

- обслуживания оборудования для приготовления теста;

уметь:

- пользоваться производственными рецептурами и технологическими инструкциями; взвешивать, растворять, дозировать необходимое сырье;

- оценивать качество сырья по органолептическим показателям; оценивать качество опары, закваски, теста при замесе по органолептическим показателям;

- определять физико-химические показатели сырья и полуфабрикатов, различных видов теста;

- определять различными методами готовность теста в процессе созревания;

знать:

- характеристики сырья и требования к его качеству;

- правила хранения сырья;

- правила подготовки сырья к пуску в производство;

- способы активации прессованных и сушеных дрожжей, производственный цикл приготовления жидких дрожжей;

- способы приготовления опары и закваски для различных видов теста в соответствии с рецептурой;

- способы замеса и приготовления ржаного и пшеничного теста;

- рецептуры приготовления кексов и мучных полуфабрикатов для изделий без крема;

- методы регулировки дозирующего оборудования в зависимости от рецептур;

- методы определения готовности полуфабрикатов при замесе и брожении;

- структуру и физические свойства различных видов теста;

- сущность процессов созревания теста;
- приготовления теста различными способами, в т.ч. с применением тестоприготовительного оборудования;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 594 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
учебной 108 часов и производственной практики – 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 03. Разделка теста

по профессии 19.01.04 **Пекарь**

1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, других штучно-кондитерских мучных изделий.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля
Для решения профессиональных задач студент должен:

иметь практический опыт:

- деления теста вручную;
- формования полуфабрикатов для различных хлебобулочных изделий вручную;
- работы на тестоделительных машинах;
- работы на машинах для формования тестовых заготовок;
- настройки и регулирования режимов работы оборудования;
- устранения мелких неполадок оборудования;

уметь:

- делить тесто на куски заданной массы, придавать им определенную форму;
- проводить предварительную (промежуточную) расстойку;
- придавать окончательную форму тестовым заготовкам;
- укладывать сформованные полуфабрикаты на листы, платки, в формы;

- смазывать и отделять поверхности полуфабрикатов;
- контролировать качество окончательной расстойки полуфабрикатов;
- устранять дефекты тестовых заготовок различными способами;
- обслуживать дежеподъемники, тестоделители, оборудование для формования тестовых заготовок и расстойки теста.

знать:

- устройство и принцип работы тесторазделочного оборудования;
- ассортимент хлеба, хлебобулочных, бараночных, сухарных и мучных кондитерских изделий;
- массу тестовых заготовок для выпускаемого ассортимента;
- способы разделки различных видов теста (песочного, слоеного, заварного и др.), полуфабрикатов, кексов;
- порядок укладки полуфабрикатов на листы, платки и в формы;
- рецептуры приготовления смазки;
- приемы отделки поверхности полуфабрикатов;
- режим расстойки полуфабрикатов для различных изделий и способы регулирования режима температуры и влажности;
- причины дефектов полуфабрикатов от неправильной разделки и укладки на листы и способы их исправления;
- устройство и принцип работы оборудования для окончательной расстойки теста;
- правила безопасного обслуживания оборудования.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 594 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной 180 и производственной практики – 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 04. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий по профессии 19.01.04. Пекарь

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, других штучно-кондитерских мучных изделий.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Для решения профессиональных задач студент должен

иметь практический опыт: выпекания хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий; сушки сухарных изделий; выпечки кексов, пряников, вафель, печенья; выпечки полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий; наладки и регулирования режима работы печи;

уметь:

-определять готовность полуфабрикатов к выпечке после окончательной расстойки;

-определять готовность изделий при выпечке;

-разгружать печь;

-определять выход готовой продукции,

-рассчитывать упек и усушку;

-выпекать сухарные плиты и производить сушку нарезанных ломтей сухарей;

-оценивать качество выпеченных изделий по органолептическим показателям;

-приготавливать отделочную крошку, помаду;

-производить отделку поверхности готовых изделий сахарной пудрой, крошкой, помадой;

знать :

- методы определения готовности полуфабрикатов к выпечке;
- режимы выпечки различных видов хлеба, хлебобулочных, бараночных и мучных кондитерских изделий; условия выпекания сухарных плит и сушки нарезанных ломтей сухарей;
- ассортимент и особенности выпечки изделий из замороженного теста;
- приемы посадки полуфабрикатов в печь;
- методы расчета упека, усушки хлебных изделий; методы расчета выхода готовой продукции;
- методы определения готовности изделий при выпечке;
- правила техники безопасности при выработке готовой продукции; нормы расхода сахарной пудры, крошки, помады на отделку поверхности изделий.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 576 часов.

В соответствии с учебным планом на освоение профессионального модуля выделяется 576 часов, включая:

МДК 04.01 Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий -81 час;

МДК 04.02 Технологии приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий – 81 час;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики– 144 часа;

производственной практики-270 часов;

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный.

5. Основные разделы профессионального модуля

1. Определение готовности полуфабрикатов к выпечке.
2. Контролирование и регулирование режима выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.
3. Отделка поверхности готовых хлебобулочных изделий.

4. Контролирование и регулирование режима сушки сухарных изделий.

5. Контролирование и регулирование режима приготовления мучных кондитерских изделий.

6. Обслуживание печей, духовых шкафов и другого оборудования для выпекания, сушки.