

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с использованием современных образовательных технологий.

Критерии	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Срок реализации	Ответственные
1. Нормативное - регламентирующая документация	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.	Обеспечение прав и свобод обучающихся.	2019	Юрисконсульт
2. Кадровое обеспечение деятельности ПОО и образовательного процесса	<p>2.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров, административно-управленческого персонала, учебно - вспомогательного персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.</p> <p>2.2. Организация прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс.</p>	<p>Освоение профессиональных компетенций для организации эффективной образовательной деятельности.</p> <p>Обучение экспертов по компетенциям регионального чемпионата Абилимпикс.</p>	2018 - 2022	<p>Методист</p> <p>Методист</p>
3. Обеспечение доступности зданий ПОО	3.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>Обеспечение доступных и комфортных условий получения образования. Соответствие территории ПОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно - навигационной поддержки, дублирование надписей знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, оборудование лестниц</p>	2018 - 2022	<p>Директор ПОО</p> <p>Заведующий хозяйством.</p>

	<p>3.2. Создание специальных мест в аудиториях ПОО для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3.3. Создание системы сигнализации и оповещения для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов, оборудование места для специалиста по оказанию помощи маломобильным гражданам, и т. д.</p> <p>Наличие в учебных помещениях оборудования для обучающихся по каждому виду нарушений.</p> <p>Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.</p>		
4. Развитие материально - технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.	4.1. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с различными нозологиями	Обеспечение условий для инклюзивного образования	2018 - 2022	Директор ПОО
5. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	<p>5.1.Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ и учебно - методической документации, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов.</p> <p>5.2.Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.</p> <p>Наличие подобранных и разработанных учебных материалов</p>	2018 - 2022	<p>Заместитель директора (по УР), председатель ЦМК</p> <p>Преподаватели, педагог – психолог</p> <p>Преподаватели</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>5.4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ.</p>	Фонды оценочных средств		Заместитель директора (по УР), преподаватель
6. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и содействие их трудоустройству	<p>6.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого - медико - педагогической комиссии.</p> <p>6.2. Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>6.3. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности, в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.</p> <p>6.4. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, Центром занятости населения по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ; - презентации, встречи работодателей; - индивидуальные</p>	<p>Осуществление сопровождения в соответствии с ИПРА и «Программы психолого - педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»</p> <p>Формирование толерантной социокультурной среды. Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ</p> <p>Договоры с базовыми предприятиями.</p> <p>Трудоустройство выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	2018 - 2022	Заместитель директора (по УПР)

	<p>консультации; - мастер – классы; -тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>			
<p>7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>7.1.Предоставление возможности дистанционного обучения, соответствующего стандарту обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7.2. Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов.</p> <p>7.3. Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно - методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>7.4.Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Утвержденные инструкции</p> <p>Комплекс УМК дисциплины/ профессионального модуля/</p> <p>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>2021 - 2022</p>	<p>Заместитель директора, преподаватель, юристконсульт, системный администратор</p>
<p>8. Развитие конкурсного движения</p>	<p>7.1. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах, в т. ч. чемпионатов «Абилимпикс».</p>	<p>Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах, в том числе чемпионатов «Абилимпикс».</p>	<p>2020 - 2022</p>	<p>Заместитель директора (по УПР), педагог - психолог, социальный педагог – организатор.</p>