

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»
А.В. Шахов
«11» февраля 2026г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказа Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» на 2026-2027 учебный год.

Абитуриенты, поступающие на специальность 44.02.01 Дошкольное образование областного бюджетного профессионального образования учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж», сдают вступительные испытания.

Цель вступительного испытания: выявить уровень способностей у абитуриентов осваивать основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Вступительные испытания

1.1. Вступительное испытание проводится в форме индивидуального собеседования.

Комиссия беседует с абитуриентами, задавая по 5 вопросов из каждого блока, оценивая по 5 балльной шкале. Максимальное количество баллов по каждому блоку — 5. Максимальное значение суммы по 4 блокам 20 баллов.

Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте.

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор.

Блок 3. Проектировочные и организаторские умения абитуриента.

Блок 4. Креативные способности абитуриента.

1.2. Критерии оценки ответа абитуриента

Интегративный результат собеседования с абитуриентом оценивается по 20-балльной шкале (общий балл от комиссии).

12-20 баллов: абитуриент имеет достаточно широкий кругозор, интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет высокую мотивацию к проектной деятельности, обладает организаторскими способностями. Демонстрирует

креативное мышление, может дать оригинальное нестандартное решение задачи. Присутствует рефлексивное отношение к собственной деятельности. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию.

8-11 баллов: абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, эпизодически интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет хорошую мотивацию к проектной деятельности. Демонстрирует средние креативные способности, может сформулировать нестандартное решение задачи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к информации, высказывает собственные суждения, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, но возможны отдельные речевые ошибки.

4-7 баллов: абитуриент демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Имеет разрозненные сведения из разных областей науки, искусства, слабо интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа.

0-3 баллов: абитуриент демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями. Кругозор не развит, не интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет низкую мотивацию к проектной деятельности. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа). Абитуриент имеет слабые, отрывочные представления о проблемах и перспективах профессиональной деятельности. В ответе абитуриента отсутствует умение критично относиться к информации, не имеет собственных суждений. Отрывочные теоретические высказывания абитуриент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о его неумении делать адекватные выводы и умозаключения.

Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент испытывает значительные затруднения в ответах.

1.3. Результаты вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает уровень способностей у абитуриентов осваивать основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания проводятся по расписанию, утвержденному председателем приёмной комиссии.

2.2. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется абитуриенту наиболее полно проявить уровень своих способностей.

2.3. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, фамилия, имя, отчество абитуриентов, результаты вступительных испытаний (зачет/незачет). Протокол подписывается ответственным секретарем приемной комиссии, членами экзаменационной комиссии.

2.4. Результаты вступительных испытаний объявляются в день проведения или на следующий (рабочий) день после их сдачи, размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

2.5. Лицам, не явившимся на вступительные испытания без уважительных причин, подтверждаемых соответствующими документами, или признанными по итогам вступительных испытаний «профессионально непригодными к обучению», колледж возвращает документы.

2.6. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных абитуриентами документах об образовании, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.